

# إِعْجَازُ الْقُرْآنِ

وَالْبَلَاغَةُ النَّبَوِيَّةُ

تأليف

مصطفى صادق الرافعي

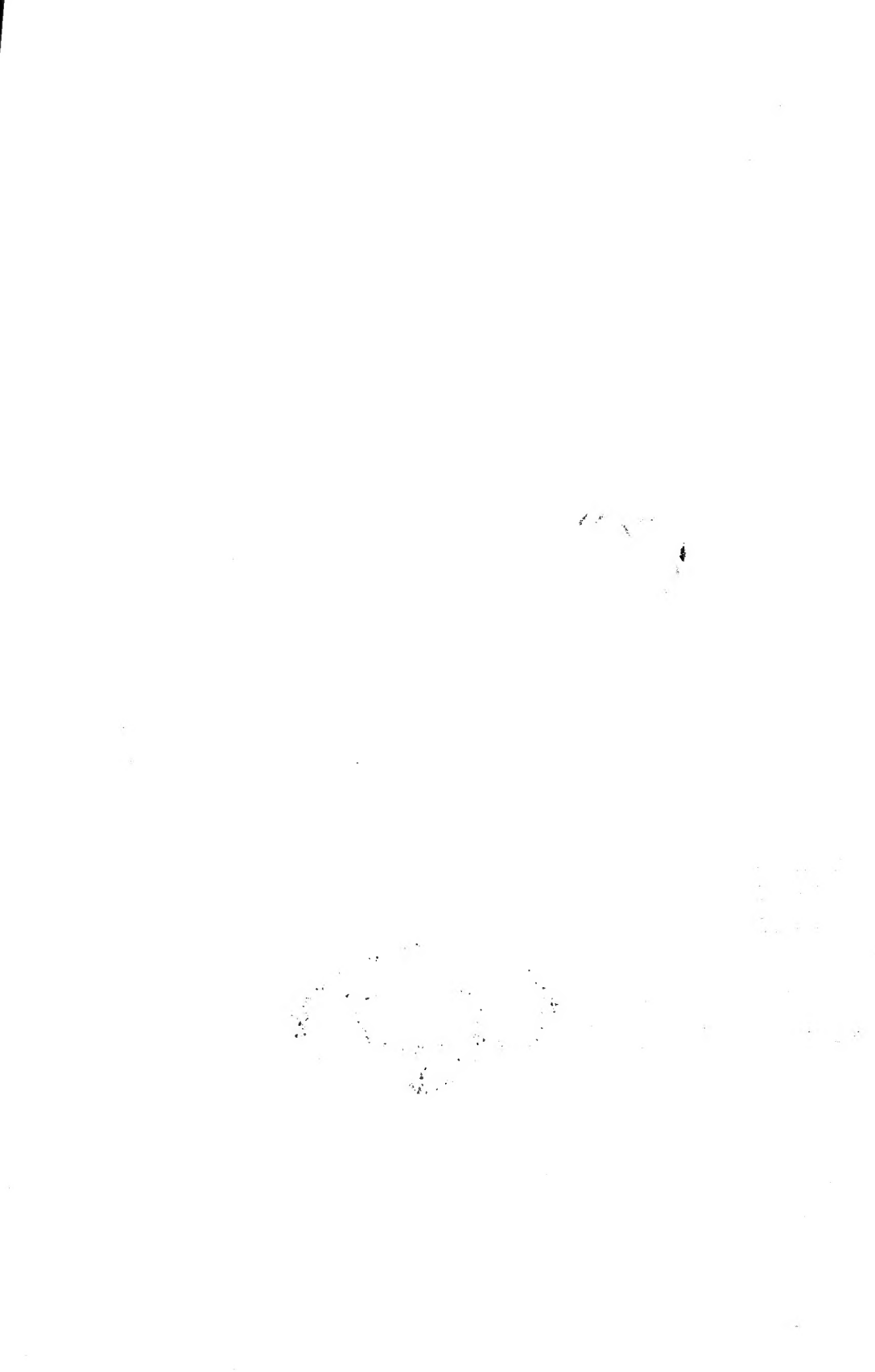
الناشر  
دار الكتاب العربي  
بيروت - لبنان

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة التاسعة

١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م

إِعْجَازُ الْقُرْآنِ





## فاتحة

هذه هي الطبعة الثامنة من إعجاز القرآن ، لم نزد فيها شيئاً على ما كان في الطبعات السابقة ، إلا ما كان من تعليق بعض الحواشي التي كان أعدها المؤلف - رحمه الله - وكتبها بخطه ثم أودعها غلافها إلى أوان فأعجبه الموت عما أراد ! ... وإلا ما دعت إليه من تعليقات قليلة في حاشية بعض الصفحات لتحقيق فكرة أو تبين معنى أو الإشارة إلى مرجع .

وإني لأرجو أن أكون بما بذلت من جهد في تصحيح هذا الكتاب وضبط كلمه وتحقيق أصوله قد بلغت ما أردت حين نصبت نفسي لهذا العمل حرصاً على إبلاغ النفع ، ووفاء بحق العلم على أهله ، واعترافاً بما أدين وتدين العربية كلها للرافعي من أيادٍ لم يجد من يشكرها ويذكره بها !

على أنه لا يفوتني أن أسأل القارئ المعذرة بما قد يجد في صفحات هذا الكتاب من أخطاء أعجل الزمن عن تصحيحها ، أو اقتحمتها العين في التلاوة ، أو خدعتني النفس فيها على سهوة ، فإن ذلك مما لا يتهيأ التحرز من مثله في كل الوقت .

ولقد كنت على أن أشير في هذه الفاتحة ، إلى تاريخ هذا الكتاب ، والغرض الذي هدف إليه مؤلفه ، وما بلغ به عند الأدباء وقراء العربية ،

ولكن المقام لا يتسع، فحسبي ما أثبت من ذلك في كتاب « حياة الرافعي »  
فليرجع إليه من يلتمس الوسيلة إلى شيء من هذا البيان . والله يهدي  
من يشاء .

محمد سعيد العريان

\* \* \*

## كلمة المغفور له سعد باشا زغلول في هذا الكتاب

---

مسجد وصيف في ١١/١١/١٩٢٦ .

حضرة المحترم الفاضل الأستاذ مصطفى صادق الرافعي .

تحدى القرآن أهل البيان في عبارات فارغة مخرجة ، ولهجة واجزة مرغمة ، أن يأتوا بمثله أو سورة منه ، فما فعلوا ، ولو قدروا ما تأخروا ، لشدة حرصهم على تكذيبه ومعارضته بكل ما ملكت أيماهم ، واتسع له إمكانهم .

هذا العجز الوضع بعد ذلك التحدي الصارخ ، هو أثر تلك القدرة الفائقة ، وهذا السكوت الدليل بعد ذلك الاستفزاز الشامخ ، هو أثر ذلك الكلام العزيز .

ولكن أقواماً أنكروا هذه البداهة وحاولوا سترها . فجاء كتابكم « إعجاز القرآن » مصدقاً لآياتها ، مكذباً لإنكارهم ، وأيد بلاغة القرآن

وإِعْجَازَها بأدلة مشتقةٍ من أسرارها ، في بيان مستمد من روحها ، كأنه  
تنزيل من التنزيل ، أو قبس من نور الذكر الحكيم .

فلکم على الاجتهاد في وضعه والعناية بطبعه شكر المؤمنين، وأجر العاملين  
والاحترام الفائق .

سعد زغلول

\* \* \*

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله بما أنعم ، سبحانه ، على الإسلام وأهله .

وأما بعدُ : فهذه هي الطبعة الثالثة من نسخ كتابي هذا ، تظهر اليوم وإن فينا مع فريق الطاعة فريق المعصية <sup>(١)</sup> ، ومع أهل اليقين عصابة الشك ، ومع طائفة الحقيقة دعاة الشبهة ، ومع جماعة الهداية أفراد الضلالة ؛ يتخذون العلم درية لإفساد الناس وتحليل عقدهم الوثيقة وتوهين أخلاقهم الصالحة القوية ، ويزعمون للعلم معنى إن يكن بعضه في العلم فأكثره في الجهل ، وإن يكن له صواب فله خطأ يغمر صوابه ، وإن كان فيه ما يرجع إلى عقول العلماء ففيه كذلك ما يرجع إلى عقولهم هم ... ناهيك بها عقولاً ضيفة معتلة غلب عليها الكيد ، وأفسدها التقليد ، ونزع بها لؤم الطبع شرّاً منزّع ، حتى استهلكها ما أوبقهم من فساد الخلق ، وما يستهويهم من غوايات المدنية ، فجاءونا في أسماء العلماء ولكن بأفعال أهل الجهل ، وكانوا في العلم كالنبات الذي خبث :

---

(١) يعني المؤلف من يعني من ذكر في كتابه « تحت راية القرآن » ويذكر القراء أن الطبعة الثالثة من هذا الكتاب ظهرت سنة ١٩٢٨ وإبان اشتداد المعركة بين الجديد والقديم. انظر كتابنا « حياة الرافعي » .

لا يخرج في الأرض الطيبة إلا خبيثاً وإن كان زكاً ونمّا وجرى عليه الماء  
وانبثت فيه الشمس وانقلب ناضراً يرف رفيفاً ، لأن هذه العناصر إنما قوتها  
وطيبها لإخراج ما فيه كما هو نكدأ أو خبيثاً .

وإنك لن تجد سيّام إلا في أخلاقهم فتعرفهم بهذه الأخلاق فستنكرهم  
جميعاً ، ولتعلمنّ عليهم كل سوء ، ولترينهم حشواً أجسامهم طيناً وحمأة ،  
في زعم كذب يسمي لك الطين طيباً ، والحمأة مسكاً ، ولتجدن أحدهم وما  
في السفلة أسفل منه شهوات ونزغات وإنه مع ذلك ليزور لك ويلبس عليك  
فما فيه من لونٍ عندك يعيبه إلا هو عنده تحت لون يزينه ، ولا رذيلة  
تقبّحُه إلا هي في معنى فضيلة تجملُه ، فخذ منه الكذب في فلسفة المنفعة ،  
والتسفل في شعاعة الغريزة ، والوقاحة في زعم الحرية ، والخطأ في علة الرأي  
والإلحاد في حجة العلم ، وفساد الطبيعة في دعوى الرجوع إلى الطبيعة ،  
وبالمجلة خذ أفعالهم فسمها غير أسمائها وانحلها غير صفاتها واكذب بالألفاظ  
على المعاني وقل علماء ومصلحون وأنت تعني ما شئت إلا حقيقة العلم  
والإصلاح .

أيتها الحصة ، ما يسخر منك الساخر بأكثر من أن يحلوك على الناس في  
علبة جوهرة .

وأنت أيها القارئ فلا يغُرّنكَ منهم من يلبس العمامة يتسم بسمه  
الشرع ، ثم يذهب أين ذهب وشعلة الجحيم العلمية تدور في رأسه تهفو من  
ها هنا وهناك ...

... ومن تراه في ثياب المعلم يتلبس بالفشء كما يتلبس الداء بعضوحيّ :  
لا يدعُ أبداً أن يغمر غمزة ويبتلي بما فيه من كُصفة وبلاء ، فلا يصلح إلا  
على إفساد الحياة ، ولا يقوى إلا على إضعاف القوي ، ولا يعيش إلا على  
عداء من الموت ، كأن هذا المعلم - أخزاه الله - كما من قبل دودة في قبر ...  
ثم نفخه الله إنساناً يجعله فيما يبلو به الخلق ، ويضرب الحياة به ضربة انحلال  
وبلى وتعفن ...

... ومن تراه قد سخر به القدر أشد سخرية قط ، فضغطه في قالب من قوالب الحياة المصنوعة فإذا هو في تصارييف الدنيا كاتب مُرشد متنصّح ينفث دخان قلبه الأسود ويعمل كما تعمل الأعاصير علي إهداء الوجوه والأعين والأنفاسُ صُحُفًا مُنشرة من غبار الأرض ، إن لم تكن مرضاً فأدبى ، وإن لم تكن أذى فضيقٌ ، وإن لم تكن ضيقاً فلن تكون شيئاً مما يُساغُ أو يُقبل أو يُحب !.

يحتجون بالعلم ، وهذا العلم لا ينفي شبهة ولا يحل مسألة مما هو فوق العقل ، ولا بد أن يكون للعقل ( فوق ) وإلا كان هو تحت المادة وَسَطَت هي عليه وأصبحت الحياة بلا غاية والإنسانية بلا معنى ، وهذا العلم كيف اعتبرته إن هو إلا ترجمة جزء من الوجود إلى الكلام والعمل ، فهو لا يوجد شيئاً غير موجود ؛ وإنما يكشف عن الموجود ويتسع في العبارة عنه ويحاول جعله كلا بنفسه ، وما هو إلا ظاهرة من جزء من كل مما وراء الكل ؛ فمن ثم كان من طبيعة البحث العلمي أن يستجر الفاسد الصحيح ، ويخلط اليقين بالظن ، ويضرب المقطوع به في المشكوك فيه ، ومتى استقام هذا فصار عملاً ، واتسق فرجع نظاماً ، خرج إلى تشبيه الباطل بالحق ، وتلبس الخطأ بالصواب ، فيكون من العلم ما هو علم وقت وجهل وقت بعده ، ويعد منه ما هو حق في زمن على حين أنه شبهة زمن يتلوه ، وهكذا ترى في الزمن العقلي شبيهاً بما يتعاور الزمن الحسي من تقلب الليل والنهار فلا يزال لكل أبيض تليه الأسود ، ولكل أسود تليه الأبيض . إذ كان لا بد من طبيعتين إحداها تجمع والأخرى تفرق ، ومن قوتين إحداها للتمثيل بين المتشابهات والأخرى للتضريب بين المتناقضات .

أي علم هذا الذي يحتجون به وهم يرون الإنسان قد جعله عقله كونا وحده ثم يرون في الكون الكبير يقيناً سارياً مطرداً هو الحافظ لنظامه ، الضابط لدقائقه ، الممسك بمقادير أجزائه ؛ فكيف يصلح الكون الصغير الإنساني إلا على يقين مثل هذا ينزل من النفس وطباعها ونظام حياتها هذه

المنزلة ، من الجماعة ، الى الأمة ، الى المجتمع كله ، بحيث يلائم بين المتفرقات ويحانس بين المختلفات ! وينقص من الزائد ويزيد في الناقص ، ويقوم من الاجتماع مقام الحاكم على تلك الأسباب المجهولة التي تدفع الجماعات في كل لحظة الى قضايا النزاع في مصالحها العالمية ، وتديرها على قانون التجمع والتألف كما تديرها على قانون التفكك والتبعثر في وقت معاً .

لقد أثبت تاريخ الإنسانية أن هذا اليقين الساري فيها لن يكون غير الدين ، فهو وحده معنى الجاذبية بين المعلوم الذي تبدأ النفس سيرها منه ، وبين المجهول الذي تصير النفس اليه طوعاً وكرهاً ؛ وما دامت الجاذبية فيه وحده فلن يستطيع شيء غيره أن يقيم حدود الإنسانية أو يحفظ ما يقيمها منها ؛ وما غاية العلم إلا أن يكون قوةً في هذه الحدود أو قوة لبعضها على بعضها بمنفعة أو مضرّة وهي في الجملة ما اصطلحوا على تسميته بالأداب الإنسانية والأخلاق الإنسانية .

\* \* \*

على أنك ترى أصحابنا ... لا يتحاملون على شيء ما يتحاملون على القرآن الكريم ، فهم يخصونه بمكاره العلم كلها ، ويَجفون عنه أشد جفاء ، وإنهم وإياه في غرورهم وأوهامهم لكالطيارات غرّها أن تصعد في الجو فمضت حاشدةً في حملة حربية الى فلك الشمس .

ألا إن دون هذه الشمس سنن الكون وقوانين الأقدار ونظام الأبدية ، مما تستوي عنده طيارات الأرض ودبابات الأرض ... حتى ما بين هذه وهذه منزلة أو فرق ، وإن جعل العلم بينهما فروقاً وفروقاً ومنازل ومنازل .

دع جهلهم باللغة وأسرار البيان ، فهو السبب الحق الذي ضل بهم وجعلهم يرون القرآن كلاماً من الكلام يُجرون عليه الحكم الذي يجري على غيره ، كما يظن الجاهل الذي ليس في نظره معان عقلية - كل صورة ككل صورة



وكل حصاة ككل جوهرة ، ويذهب يقيم لك البرهان على صحة نظره من الخطوط والتقسيم والألوان والأوصاف ومعان فلسفية اقتصادية .. دع هذا وخذ في السبب العلمي الذي ينقموه من القرآن فهم يرونه صورة من الثبات والاستقرار ، ويعلمون أن العقيدة قد محت من قانون التحول والتغير وجعلته في ذلك قانوناً وحده ؛ ثم يقفون عند هذا وحسبُ فما ندري أمن علم أم جهل لا يصدقون أن في العالم معجزات والمعجزة ماثلة بين أيديهم على مقادير متفاوتة ودرجات مختلفة ، تبدأ من إعجاز القوي للضعيف ، ثم الأقوى للقوى ، ثم الشاذ للأقوى ، ثم ما كان إلهياً لما كان إنسانياً .

لا يعلمون - أصلحهم الله - أن استقرار القرآن وهو شريعة وأخبار وآداب ، هو بعض أدلة إعجازه ، بل أقواها ، بل دليلها الزمن المنسحبُ على الزمن ، إذا كانوا قوماً يجهلون ولا يحققون ، كالذي يحبسُ عينه على الظل ولا ينظر فيما وراءه مما يفىء عنه الظل تارة قصيراً وتارة طويلاً وحيناً مجتمعاً وحيناً ممتداً ثابتاً ومرة متحولاً ، فإن هذا القرآن أشبه بالأثر المبنى بناء ( كاهرم الأكبر مثلاً ) وقد تركه تاريخُ زمن ليعين الأزمنة الأخرى صفة ثابتة لا تحتل هذا التأويل الذي لا بد أن يعترى في كل عصر من طبائع أهله ، وتقلب هذه الطبائع . وتنوع هذا التقلب واختلافه ، ولكنه مع ذلك كتابٌ ، أي كلام ومعانٍ تتسع لكل الأزمنة وتحتل اختلافها الذي تختلف به ثم هي تحدّدُ هذا الاختلاف فتردّه إلى القانون الإنساني الأعلى الذي يسري فيه اليقينُ العامُ ليحفظ الإنسانية على أهلها ، ومن ثمّ تراه يجمع في نفسه الثبات الزمني ، فلا يتغير ولا يتبدل على ما يمتد الزمن ويتغير ، ثم يجمع إلى ذلك لكل جيل قوة التأويل في معانيه الحادثة الصحيحة ، وقوة التكوين في آدابه الصالحة القوية كأنه ليس من زمن مضى ، ولا كان لأمة سلفت ، ولا هو لتاريخ وقع وانقطع ، فإذا أنت تدبرت هذا واستدلت عليه بما أظهره هذا الجليل العلمي في القرآن مما وافق الحقائق الطبيعية

والكونية والاجتماعية (١) فلن يأتي لك من ذلك إلا معنى واحد تستخرجه وتقع به ، وهو أن هذا الكتاب الكريم أثر غيبي كان في علم الله قبل كل الأزمنة ، فهو يحويها كلها وكأنه يوجد معها كلها ، وبذلك يتعين أنه هداية إلهية في أسلوب إنساني يحمل في نفسه دليل إعجازه ، ويكون القرآن منفرداً في التاريخ بأنه منذ أنزل لا يبرح في كل عصر يظهر من ناحيتين صادقتين : ناحية الماضي ، وناحية الحاضر .

فثباته على خلاف قاعدة الثبات الإنسانية ، إعجاز ليس في العجب أبدع منه إلا تحول معانيه على غير قاعدة التحول . إنه وجود لغوي رُكِّبَ كل ما فيه على أن يبقى خالداً مع الإنسانية ؛ فهو يدفع عن هذه اللغة العربية النسيان الذي لا يُدفعُ عن شيء . وهذا وحده إعجاز . ثم هو لن يكون كفاء ذلك ولن يقوم به إلا إذا كان معجزاً أهل اللغة جميعاً ، فتذكر به اللغة ولا يُذكر هو بها ؛ وبذلك يحفظها ؛ إذ يكون في إعجازه مشغلة العقل البياني العربي في كل الأزمنة ، يأتي الجيل من الناس ويمضي وهو باق بحقائقه ينتظر الجيل الذي يخلفه ؛ كما أنه مشغلة الفكر الإنساني إذا أريد درُسُ أسمى نظام للإنسانية في حرامها وحلالها مما تحلّه مصلحة الاجتماع أو تحرّمه .

وهنا معنى دقيقٌ بديع فإن الأديان إنما كانت على النبوات ، ولم يأت دين من الأديان بمعجزة توضع بين أيدي الناس يبحث فيها أهل كل عصر بوسائل عصرهم غير الإسلام ، بما أنزل فيه من القرآن ، فكأن النبوة في هذا الكتاب متجددة أبداً يلتقي بروحها كل من يفهم دقائقه وأسراره ، فلا

---

(١) قد ثبت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبض ولم يفسر من القرآن إلا قليلاً جداً . وهذا وحده يجعل كل منصف يقول : أشهد أن محمداً رسول الله إذ لو كان صلى الله عليه وسلم فسر للعرب بما يحتمله زمنهم وتطبيقه أفهامهم ، لجد القرآن جهوداً تهدمه عليه الأزمنة والعصور بآلاتها ووسائلها ، فإن كلام الرسول نص قاطع ، ولكنه ترك تاريخ الإنسانية يفسر كتاب الإنسانية ؛ فتأمل حكمة ذلك السكوت : فهي إعجاز لا يكابر فيه إلا من قلع مخه من رأسه .  
( المؤلف )

يلبث البليغ الذي يفهم القرآن - ولو لم يكن من أهله المؤمنين به - أن يستيقن في نفسه أنه حارس على اللغة ، ثم يغلو في هذا اليقين فإذا هو قد أوحى إليه نفسه أنه ليس حارساً على اللغة العربية فحسب ، ولكنه كذلك من حراس المعجزة .

\* \* \*

ولو كان الإنسان باقياً بقاء المادة لجاز أن يتحول ، بل لوجب أن يتحول ولكن فناء الناس جميعاً من أول تاريخ الإنسانية برهان حي مستمر الدلالة على أن هذه الإنسانية محدودة بحقائقها محصورة في معانيها ، وأن عليها طابعاً إلهياً يؤذن أنها مفروغ منها ، وإذا كان ذلك من أمرها ، وجب أن تكون حدودها بينة صريحة في أعاليها وأسافلها ؛ وإذا صح هذا لزم أن يكون لها كتاب منزل من الله ، فإذا نحن أصبنا تلك الحدود في القرآن ورأينا أثر القرآن في الآخذين به والمهتدين بهديه ، فلا علينا أن نقول بصيغة الجزم : إن القرآن كتاب أنزل لتكون كل نفس سامية نسخة حية من معانيه ، وليكون هو النفس المعنوية الكبرى ، فهو كتاب ولكنه مع ذلك مجموعة العالم الإنساني (\*) .

### مصطفى صادق الرافعي

---

(\*) كنا نريد الزيادة في هذه الطبعة ما وسعنا ، وأن غد في الكتاب ما تبلغ الطاقة غير أن ذلك يخرج بنا إلى مضاعفة حجمه ، إذ تتناول الزيادة بسط أسرار الإعجاز في آيات كثيرة ، والتوسع في معانيها بما تطابق المناحي التي يذهب إليها كلامنا في هذا الجزء ، وذلك عمل لا يستوفيه إلا كتاب برأسه ، فتركنا ما كان على ما كان ( الا قليلاً حذفاً أو تنقيحاً أو تكملة ) ، والله المستعان فيما سيكون بحوله تعالى وقوته . اه من تعليق المؤلف ، ونقول : اتنا وقفنا فيما وقفنا عليه من منشآت الرافعي الأدبية على فصول من كتاب ( أسرار الإعجاز ) وقد بسطنا الكلام عنه في كتابنا ( حياة الرافعي ) .



## عرض الكتاب

بقلم المرحوم السيد محمد رشيد رضا

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( قُلْ لِّسْنِ اجْتَمَعَتْ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً )

القرآن كلامُ الله المعجزُ للخلق في أسلوبه ونظمه ، وفي علومه وحكمه وفي تأثير هدايته ، وفي كشفه الحجبَ عن الغيوب الماضية والمستقبلية ، وفي كل باب من هذه الأبواب للإعجاز فصول وفي كل فصل منها فروع ترجع إلى أصول ، وقد تحدّى محمدٌ رسولُ الله النبي العربي الأمي العرب بإعجازه ، وحكى لهم عن ربه القطع بعجزهم عن الإتيان بسورة من مثله ، فظهر عجزهم على شدة حرص بلغائهم على إبطال دعوته ، واجتثاث نبتته ، ونقل جميع المسلمين هذا التحدي إلى جميع الأمم فظهر عجزها أيضاً . وقد نقل بعض أهل التصانيف عن بعض الموصوفين بالبلاغة في القول أنهم تصدّوا لمعارضة القرآن في بلاغته ومحاكاته في فصاحته دون هدايته ، ولكنهم على ضعف

رواية الناقلين عنهم لم يأتوا بشيء تقرّ به عينُ الملاحدة والزنادقة فيحفظوه عنهم . ويحتجوا به لإلحادهم وزندقتهم .

ثم ابتدع بعض الأذكىاء في القرن الماضي ديناً جديداً وصنعوا له كتاباً<sup>(١)</sup> توخوا وتكلفوا فيه تقليد القرآن في فواصله وادعوا محاكاته في إعجازه بهديته ، ومساهمته بإنبائه عن الأمور الغائبة المستقبلية ، فكان من خزيهم وخذلانِ الله لهم أن اضطروا الى كتان هذا الكتاب المختلق والإفك الملقق ، لكيلا يفتضحوا بظهوره ، وهم ما زالوا يجمعون ما كانوا طبعوه من نسخه قبل أن يظهر فيهم الداهية الواقف على مخازي تزويره ، وهم يحرقون ما جمعوه منها ، ولعلمهم ينقحونه ثم يبرزونه لجيل لم يطلع عليها .

وقد نبئت في مصر نابتة من الزنادقة الملحدين في آيات الله ، الصادين عن دين الله ، قد سلكوا في الدعوة الى الكفر والإلحاد شعباً جُدداً ، وللتشكيك في الدين طرائقٌ قديداً ، منها الطعن في اللغة العربية وآدابها ، والتاري في بلاغتها وفصاحتها ، وجحود ما روي عن بلغاء الجاهلية من منظوم ومنثور ، وقذف روايتها بخلق الإفك وشهادة الزور ، ودعوة الناطقين باللسان العربي المبين ، إلى هجر أساليب الأولين ، واتباع أساليب المعاصرين .

ومنهم الذين يدعون إلى استبدال اللغة العامية المصرية بلغة القرآن الخاصة المضربية ، والغرض من هذا وذاك صدّ المسلمين عن هداية الإسلام وعن الإيمان بإعجاز القرآن ، فإن من أوتي حظاً من بيان هذه اللغة ، وفاز بسهم رابع من آدابها حتى استحكمت له ملكة الذوق فيها ، لا يملك أن يدفع عن نفسه عقيدة إعجاز القرآن ببلاغته وفصاحته ، وبأسلوبه في نظم عبارته ، وقد صرح بهذا من أدباء النصرانية المتأخرين الأستاذ جبر ضومط مدرس علوم البلاغة بالجامعة الأمريكية في كتابه ( الخواطر الحسان )<sup>(٢)</sup> .

---

(١) هم البهائية ، وهيهات أن يأتوا بقرآن إلا اذا خلقوا سبع سموات ولم نشر الى معارضتهم في كتابنا هذا لا تسمى معارضهم ولا تذكر . ( المؤلف )

(٢) نقول وصرح لنا بذلك أديب هذه الملة وبلغها الشيخ ابراهيم البازجي الشهير ، وهو أبلغ كاتب أخرجته المسيحية ، وقد أشار الى رأيه ذاك في مقدمة كتابه (نجمة الرائد) —

وقد رأيت شيخنا الأستاذ الإمام مرة يقرأ في كتاب إفرنسي اللغة ،  
لحكيم من حكمائها ، فكان مما قرأ عليّ منه بالترجمة العربية ، ردّ المؤلف على  
من قال من دعاة النّصرانية إنّ محمداً ( ﷺ ) لم يأت بمثل آيات موسى  
وعيسى المسيح ( عليهما السلام ) قال : إنّ محمداً كان يقرأ القرآن مولهاً  
مدّهاً (١) ، صادعاً ومتصدعاً ، فيفعل في جذب القلوب إلى الإيمان به فوق  
ما كانت تفعل جميع آيات الأنبياء من قبل (٢) ١ هـ .

لقد حار العلماء في كشف حُجُب البيان عن وجوه إعجاز القرآن ، وبعد  
أن ثبتت عندهم بالوجدان والبرهان ، حتى قال بعضهم إنّ الله تعالى قد صرف  
عنه قدرَ القادرين على المعارضة بخلق العجز في أنفسهم وألسنتهم ، وذلك  
أن إدراك كنه العجز والإحاطة بأسبابه وأسرارهِ كضرب من ضروب القدرة  
والمقام مقام عجز مطلق ، فالقرآن في البيان والهداية كالروح في الجسد  
والأثير في المادة . والكهرباء في الكون : تُعرف هذه الأشياء بمظاهرها  
وآثارها ، ويعجز العارفون عن بيان كنهها وحقيقتها ، وفي وصف ما عرف  
منها أو عنها لذة عقلية لا يُستغنى عنها .

كذلك ما عرف من أسباب عجز العلماء والبلغاء على الإتيان بسورة مثل  
سور القرآن في الهداية والأسلوب أو حسن البيان ، فيه لذات عقلية

---

— وكذلك سألتنا شاعر التاريخ المسيحي الأستاذ خليل مطران، ولا نعرف من شعراء القوم  
من يجاريه فأقر لنا أستاذه بمثل ما أقر به اليازجي! والأمر بعد إلى العقل، والعقل ليس له دين  
إلا الحق ، والحق واحد لا يتغير . ( المؤلف )

(١) قال لي الأستاذ الإمام : ان المؤلف استعمل هنا كلمة افرنسية لا أعرف لها مرادفاً  
في لغتنا العربية ، معناها أنه كان يقرأ في حال مؤثرة في نفسه وفي نفس من يسمع قراءته ،  
نعبر عنها بالتدله . ( رشيد رضا )

(٢) ومما يناسب هذا وجهاً من المناسبة ما نقله صديقنا حجة العصر الأمير شكيب  
أرسلان ، قال : ان لوثير وكلفين المصلحين المعروفين في التاريخ المسيحي ، ذكرا مرة أمام  
فولتير فيلسوف فرنسا ، فقالا انها لا يليقان حذائين لنعالم محمد ( صلى الله عليه وسلم ) .  
هذا وفولتير ملحد ، فكيف بال مؤمنين ؟ ( المؤلف )

وروحية وطمأنينة ذوقية وجدانية ، تتضاءل دونها 'شبهات الملحدين وتنهزم من طريقها تشكيكات الزنادقة والمرتابين .

فالكلام في وجوه إعجاز القرآن واجب شرعاً ، وهو من فروض الكفاية وقد تكلم فيه المفسرون والمتكلمون . وبلغاء الأدباء المتأفقون ، ووضع الإمام عبد القاهر الجرجاني مؤسس علم البلاغة كتابيه ( أسرار البلاغة ) و ( دلائل الإعجاز ) لإثبات ذلك بطريقة فنية ، وقواعد علمية ، وصنف بعض العلماء كتباً خاصة فيه اشتهر منها كتاب ( إعجاز القرآن ) للقاضي أبي بكر الباقلاني شيخ النظار والمتكلمين في عصره ، لأنه طبع مرتين أو أكثر ، فإن كان ذلك قد وفى بحاجة الأزمنة التي صنعت فيها تلك الكتب فهو لا يفي بحاجة هذا الزمان ، إذ هي داعية الى قول أجمع وبيان أوسع ، وبرهان أنصع في أسلوب أجذب للقلب ، وأخلب لللب ، وأصفى للأسماع ، وأدنى الى الإقناع .

استوى الى هذا وانتدب له الأديب الأروع ، والشاعر الناثر المبدع ، صاحب الذوق الرقيق ، والفهم الدقيق ، الغواص على جواهر المعاني الضارب على أوتار مثالها والمثاني ، صديقنا الأستاذ (مصطفى صادق الرافعي) فصنف في إعجاز القرآن سفرأ لا كالأسفار ، أتى فيه - وهو الأخير زمانه - بما لم تأت به الأوائل ، فكان مصداقاً للمثل السائر « كم ترك الأول للآخر » . ناهيك بنشور لآلئه في نظم القرآن العجيب ، وأسلوبه المبين لجميع الأساليب ، فلا هو مرسل طلق العنان كالنوق المراسيل ، يتعاصى على ترسل التجويد ونغمات الترتيل . ولا هو مسجوع كسجع الكهان ولا شعر تلتزم فيه القوافي والأوزان . ومن آياته القصار ذات الكلمة المفردة والكلمتين والكلمات ، والوسطى المؤلفة من جل مثني وثلاث ورباع ، الطولى منها لا تتجاوز سطورها جمع القلة ، وأطولها آية الدين ، فقد تجاوزت مائة كلمة ، وكل نوع يؤدي بالترتيل اللائق به ، المعين على تدبره .

وإني على شهادتي للرافعي بأنه جاء في هذا المقام بما تجلت به مبان



الإعجاز ومواضعه وأضاءت لوائح الحق فيه وملاحمه ، وددت لو مد هذا البحث مد الأديم ، بل أمد بحيرات نيله يجداول الغيث العميم ، فعم فيضانه الفروق بين نظم الآيات في طولها وقصرها ، وقوافيها وفواصلها ، ومناسبة كل منها لمواضيع الكلام ، واختلاف تأثيره في القلوب والأحلام<sup>(١)</sup> .

كلفني المصنف - أيد الله به اللغة والدين - أن أكتب ثلاث صفحات أو أربعاً أعرض بها كتابه هذا على القارئ ، وأنى لي بإيجاز الكتاب المنزل ، ولا سيما قصار سور المفصل ، فأعد في هذه الصفحات عناوين أبوابه وفصوله ، دع ما فيها من غرر مباحثه وحجوله ، إذ لست أملك من الاستجابة له فوق ما تقدم إلا أن أنصح لقراء العربية عامة والمسلمين خاصة ولطلاب العلم منهم على الأخص : بأن يقرءوا هذا الكتاب ، بغية الاستعانة على النبوغ في بلاغة لغتهم ، والتفقه في كتاب الله تعالى ، وتعرف الشيء الكثير من أسرار إعجازه ، مما لا يجدونه في غيره .

قال شيخنا الأستاذ الإمام رحمه الله تعالى : « إن لكلام الله تعالى أسلوباً خاصاً يعرفه أهله ومن امتزج القرآن بلحمه ودمه ، وأما الذين لا يعرفون منه إلا مفردات الألفاظ وصُورَ الجمل فأولئك عنه مُبعدون » .

وقال أيضاً : « فَهَمْ كتاب الله تعالى يأتي بمعرفة ذوق اللغة ، وذلك بممارسة الكلام البليغ منها » .

وقال في وصف من امتزج القرآن بدمه ولحمه حاكياً عن نفسه : « إني عندما أسمع القرآن أو أتلوه أحسب أنني في زمن الوحي ، وأن الرسول ﷺ ينطق به كما أنزل عليه - أو نزل به عليه - جبريل عليه السلام » وبهذا امتاز الأستاذ الإمام - رحمه الله تعالى - على الأقران إن كان له أقران<sup>(٢)</sup> .

---

(١) قلنا سيكون هذا ان شاء الله غرض كتاب برأسه في ( أسرار الإعجاز ) والنية معقودة عليه من قديم ، كما أشرنا اليه في هذا الكتاب ، فاللهم عونك وتيسيرك .  
(٢) انظر وصفنا للأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده - رحمه الله - في آخر كتابنا ( السحاب الأحمر ) .

إن الله تعالى قد أوجد بالقرآن أعظم انقلاب في البشر ، بتأثيره في أنفس العرب ، إذ جعلهم بعد أمّيتهم أساتيد الأمم وسادة العجم ، وما فقد المسلمون هدايته إلا لجهلهم بأسرار لغته ، لذلك يهاجمه أعداؤه الملاحدة والمستعمرون من طريق لغته ، فليعلم المسلمون هذا ، وليحرصوا على حفظ دينهم بحفظ لغتهم وممارسة آدابها وأسرار بلاغتها ولتكن غاية هذا كله فهم القرآن ، كما كان يفهمه سلفنا الصالح « والله يقول الحق وهو يهدي السبيل » .

القاهرة - ربيع الأول سنة ١٣٤٦

محمد رشيد رضا

منشئ مجلة المنار

كلمة الدكتور يعقوب صروف منشيء « المقتطف »

شيخ المجلات العربية

يجب على كل مسلم عنده نسخة  
من القرآن : أن تكون عنده  
نسخة من هذا الكتاب .

## مقدمة الطبعة الأولى:

« كان هذا الكتاب مبحثاً من مباحث كتابنا الكبير  
( تاريخ آداب العرب ) ثم أفردناه ليكون كتاباً بنفسه  
تعم به المنفعة ويسهل على الناس تناوله ، وهذه مقدمته  
حين كان جزءاً من التاريخ أثبتناها لأنها بسبيل مسما  
وضع فيه » .

**الرافعي**

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ)

الحمد لله بما حمد به نفسه في كتابه ، والصلاة والسلام على نبيه وآله وأصحابه ، أما بعد فإننا قد أفردنا هذا الجزء بالكلام في إعجاز القرآن الكريم وفي البلاغة النبوية ، وقصرناه من ذلك على ما كان مرجع أمره الى اللغة في وضعها ونسقها والغاية منها ، الى ما يتصل بجهة من هذه الجهات . أو يكون مبدأ فيها أو سبباً عنها ، أو واسطة اليها . وهذا هو في الحقيقة وجه الإعجاز الغريب الذي استبد بالروح اللغوية في أولئك العرب الفصحاء . فاشتملت به أنفسهم على خلق من العزيمة الحذاء <sup>(١)</sup> دائباً لا يسكن كأنه روح زلزلة . فلم تزل من بعده ترجف بهم الأرض حيث انتقلوا .

ولا يخفين عليك أن ذلك في مرده كأنه باب من فلسفة اللغة ، فهو لاحق بما قدمناه من أمرها <sup>(٢)</sup> يستوفي ما تركناه ثمة ، ويبلغ القول في محاسنها وأسرارها ، فيكون بعض ذلك تماماً على بعضه ، إذ اللغة هناك مفردات واللغة ههنا تراكيب ، وليس رجل ذو علم بالكلام العربي وصنعتة ينازع أو يرتاب في أن القرآن معجزة هذه العربية في بلاغة نظمه واتساق أوضاعه

---

(١) الماضية التي لا يلوي صاحبها على شيء .

(٢) الجزء الأول من (تاريخ آداب العرب) وهو مقصور على الكلام في اللغة وروايتها .

وأسراره ، فمن ثم كانت مادة الاتصال في نسق التأليف بين هذا الجزء والذي قبله .

على أن القوم من علمائنا - رحمهم الله - قد أكثروا من الكلام في إعجاز القرآن وجاءوا بقبائل من الرأي <sup>(١)</sup> لونوا فيها مذاهبهم ألواناً مختلفات وغير مختلفات بيد أنهم يملكون في ذلك 'عرضاً' على غير طريق <sup>(٢)</sup> ويشتقون في الكلام ههنا وههنا من كل ما تفرس به الألسنة <sup>(٣)</sup> في اللدد والخصومة ، وما يأخذ بعضه على بعض من مذاهبهم ونحلهم <sup>(٤)</sup> ، وليس وراء ذلك كله إلا ما تحصره هذه المقاييس من « صناعة الحق » <sup>(٥)</sup> وإلا أشكال من هذه التراكيب الكلامية ، ثم فتنة متاحلة <sup>(٦)</sup> لا تقف عند غاية في اللجاج والعسر .

وقد كان هذا كله من أمرهم وعلمهم ، وكان له زمن وموضع ، وكانت تبعثهم عليه طبيعة ورغبة ، والمرء بروح زمانه أشبه ، وبجالة موضعه أشد مناسبة ولا بد من طبقة في الموافقة بين الأشياء وأسبابها . فإن تكن هذه الحوادث هي تاريخ الناس ، فإن الناس أنفسهم تاريخ الحوادث .

ولا نطيل عليك باستقصاء القول في آرائهم وكتبهم في الإعجاز ، فإن شيئاً من ذلك تفصيل يقع في موضعه مما تستقبل من هذا الكتاب ؛ ولكننا ننبهك إلى ما قسمناه لك من الرأي في هذا الموضع ، وما تكلفناه من الخطة في هذا التأليف ، فإننا لم نسقط عنك كل المؤنة ، ولم نعطك إلى حد الكفاية التي تورث الاستغناء ، بل نهجنا لك سبيلاً إلى الفكر تتقدم أنت فيه ، وأعنّاك على جهة في النظر تبلغ ما وراءها ، وتركنا لك متنفساً من الأمر تعرف أنت فيه نفسك ، وجمعنا لك بالحرص والكد ما إن تدبرته

---

(١) أصناف .

(٢) أي على غير جهة معينة ، والمعنى أنهم يأخذون في كل جهة ولا يوفون جهة حقها .

(٣) تتجادل .

(٤) عقائدهم .

(٥) كناية عن علماء الكلام ، وفنهم يقوم على الجدل والمنطق .

( المؤلف )

(٦) متطاوله لا تكاد تنقضي .

وأحسنَتَ في اعتباره وأجريتَه على حقهِ من التثبت والتعرف ، كان لك منبهةٌ إلى سائرهِ ، ومادةٌ فيما يحيشُ إليك من الخواطر التي لن تبرحُ يُنمي بعضها بعضاً .

ولسنا نزعِم - حفظك الله - أن كتابنا هذا على ضعفه وقلة الحشد فيه <sup>(١)</sup> قد أحاط بوجوه الإعجاز من كتاب الله ، لا يغادر صغيرةً ولا كبيرةً إلا أحصاها ، وأنا لم ندع من ذلك لغيرنا ما يرفعه أو يضعه وما ينقصه أو يتمه ، فإن من ادّعى ذلك زعم باطلاً ، وأكبر القول فيما زعم وبلغ بنفسه لعمري مبلغاً من السرف لا قصدَ معه في التهمة له وسوء الظن به ، ودعا إليه من النكير ما لا قبلَ له برده أو بسطِ العذر فيه ، وكان خليقاً أن يكون قد جاء ببهتان يفتره بين يديه ، وأن يكون ممن لا يتحاشون الكذب الصرف ، ولا يضمنون بكرامتهم على الألسنة . فإن مكاره هذا البحث بما لا يسعه طوق إنسان وإن أسرف على نفسه من القهر ، ولا يصلب عليه قلمُ كاتب وإن كان هذا القلم في يد الدهر ، ولا بدّ للباحث في أوله من فلتات الضجر ، وإن اعتدّ ، وفي أثناؤه من سقطات العزم وإن اشتدّ ، وفي آخره من العجز والانقطاع دون الحدّ .

على أنا مع ذلك استفرغنا الهمم ، والتمسنا كل ملتمس ، وبرئنا إلى النفس من تبعة التقصير فيما يبلغ إليه الذرع أو تناله الحيلة ، فنهضنا لذلك الأمر نهضاً وسبكنا فيه سبكاً محضاً ، فإن قصّرنا فضعف - ساقه العجز إلينا ، وإن قاربنا فذلك من فضل الله علينا .

وبعد فإننا نقول : إنه لا بد لمن ينظر في كتابنا من إطالة الفكر والتأمل . فإن ذلك يُحدث له رويةً ، وتنشئ له الروية أسباباً إلى الخواطر ، وتفتح عليه الخواطر أبواباً من النظر ، ويهديه النظر إلى الاستنباط والاستخراج ، فإن وقع دون هذه الغاية فحظه من القراء حيث يقع ، وإن بلغها فهناك مداخل الحجج ومخارجها ، وتصاريف الأدلة ومدارجها ، ثم الإفضاء به إلى مذاهب الحكمة على ما اشتهى ، ثم الانتهاء حيث ترى كل حكيم انتهى .

---

(١) الحشد : الجمع .





## القرآن

آياتٌ منزلة من حول العرش ، فالأرض بها سماء هي منها كواكب ، بل الجند الإلهي قد نشر له من الفضيلة علم وانضوت إليه من الأرواح مواكب ، أغلقت دونهُ القلوب فاقتحم أقفالها ، وامتنعت عليه « أعراف » الضمائر فابتزت « أنفالها » (١) . وكم صدوا عن سبيله صدًا ، ومن ذا يدافع السيل إذا هدر ؟ واعترضوه بالأسنة رداً ، ولعمري من يرد على الله القدر ؟ وتحاطروا له بسفهاءهم كما تخاطرت الفحول بأذنان (٢) وفتحوا عليه من الحوادث كلَّ شدة فيه من كل داهية ناب . فما كان إلا نور الشمس : لا يزال الجاهل يطعم في سرابه ثم لا يضع منه قطرة في سقائه ، ويلقى الصبي غطاءه ليخفيه بحجابيه ثم لا يزال النور ينبسط على غطاءه . وهو القرآن كم ظنوا - مما انطوى تحت ألسنتهم وانتشر - كل ظن في الحقيقة آثم ، بل كل ظن بالحقيقة كافر ، وحسبوه أمراً هيناً لأنه أنزل في الأرض على بشر . كما يحسب الأحق في هذا السماء أرضاً ذات دوابٍ نورانيةٍ لأن هلاها كأنما سقط من حافر ، وكم أبرقوا وأرعدوا حتى سال بهم وبصاحبهم السيل ، وأثاروا

---

(١) الأعراف : الأمكنة العالية . جمع عرف ( بضم فسكون ) والأنفال : الغنائم جمع نفل ( بفتحين ) والمراد أن ضمائر العرب امتنعت على القرآن بما استوعر فيه من العادات والأخلاق فنفذ إليها وابتزها وغلبها على أمرها والأعراف والأنفال أيضاً السورتان المذكورتان في القرآن .

(٢) إذا تصاولت الفحول من الإبل تخاطرت بأذنانها كأنها يهدد بعضها بعضاً . (المؤلف)

من الباطل في بيضاء ليلها كنهارها (١) ليجعلوا نهارها كالليل ، فما كان لهم إلا ما قال الله :

( بل نقذف بالحق على الباطل فيسدمغه فإذا هو زاهق ولكم الويل ) .

\* \* \*

ألفاظ إذا اشتدت فأمواج البحار الزاخرة ، وإذا هي لانت فأنفاس الحياة الآخرة ، تذكر الدنيا فمنها عمادها ونظامها وتصف الآخرة فمنها جنتها وصرامها ، ومتى وعدت من كرم الله جعلت الشغور تضحك في وجوه الغيوب وإن أوعدت بعذاب الله جعلت الألسنة ترعد من حمى القلوب .

ومعان بينا هي عذوبة ترويك من ماء البيان ، ورقة تستروح منها نسيم الجنان ، ونور تبصر به في مرآة الإيمان وجه الأمان ... وبيننا هي ترف بندى الحياة على زهرة الضمير ، وتخلق في أوراقها من معاني العبرة معنى العبير ، وتهب عليها بأنفاس الرحمة فتنبس بسر هذا العالم الصغير ... ثم بينا هي تتساقط من الأفواه تساقط الدموع من الأجفان ، وتدع القلب من الخشوع كأنه جنازة ينوح عليها اللسان ، وتمثل للمذنب حقيقة الإنسانية حتى يظن أنه صنف آخر من الإنسان - إذ هي بعد ذلك إطباق السحاب وقد انهارت قواعده والتمعت ناره وقصفت في الجو رواعده ، وإذ هي السماء وقد أخذت على الأرض ذنبها ، واستأذنت في صدمة الفزع رهبها ، فكادت ترجف الراجفة تتبعتها الرادفة : وإنما هي عند ذلك زجرة واحدة : فإذا الخلق طعام الفناء وإذا الأرض « مائدة » .

\* \* \*

توهوا السحر ما توهوه ، فلما أنزل الله كتابه قالوا : هذا هو السحر المبين . وكانوا يأخذون في ذلك بباطن الظن فأخذوا هذا بحق اليقين (أفسحر

---

(١) أي في هذه الملة السمحة ، وهذا وصفها في الحديث الشريف ، وهو وصف دقيق بالغ .  
( المؤلف )

هذا أم أنتم لا تبصرون ) ومن الشعر ما تسمعون أم أنتم لا تسمعون ؟ بل إنه لسحر يغلب حتى يفرق بين المرء وعادته ، وينفذ حتى ينصرف بين القلب وإرادته . ويجري في الخواطر كما تصعد في الشجر قطرات الماء ، ويتصل بالروح فلنما يد لها بسبب إلى السماء ، وإنه لسحر ، إذ هو الحافظ لم تعهد كلم أحداقها ، وثمرات لم تنبت في قلم أوراقها ، ونور عليه رونق الماء فكأنما اشتعلت به الغيوم ، وماء يتلألأ كالنور فكأنما عصر من النجوم<sup>(١)</sup> ، وبلى إنه لشعر ولكن زنة مبانيه في معانيه ، وزينة معانيه في مبانيه ، فكل معنى ولا جرم من بحر ، وكل لفظ كلؤلؤة في النحر ، وإنه لشعر ، إذ هو آيات لا يجانس كلامها البديع غير كمالها ، وحقيقة في الوجود لم يكن يعرف غير خيالها ، ومرآة في يد الله تقابل كل روح بمثلها .

\* \* \*

يقولون مجنون بعض آلهتنا اعتراه<sup>(٢)</sup> ، وأساطير الأولين اكتبها أم يقولون افتراه ، بلى إن العقل الكبير في كاله ليتمثل في العقول الصغيرة كأنه جنون ، وإن النجم المنير فوق هلاله ليظهر في العيون القصيرة كأنه نقطة فوق نور ، وهل رأوا إلا كلاماً تضيء ألفاظه كالمصابيح ، فعصفوا عليه بأفواههم كما تعصف الرياح يريدون أن يطفئوا نور الله وأين سراج النجم من نفخة ترتفع إليه كأنما تذهب تطفيه ، ونور القمر من كف يحسب صاحبها أنها في حجمه فيرفعها كأنما يخفيه ! وهيئات هيات دون ذلك درج الشمس وهي أم الحياة في كفن ، وإنزالها بالأيدي وهي روح النار في قبر من كهوف الزمن .

لا جرم أن القرآن سر السماء فهو نور الله في أفق الدنيا حتى تزول . ومعنى الخلود في دولة الأرض إلى أن تدول ، وكذلك تمادى العرب في طغيانهم يعمهون ، وظلت آياته تلقف ما يافكون ، فوق الحق وبطل ما كانوا يعملون .

---

(١) المراد بهذا الفصل تصوير ما يناسب التخيل السحري كما أن الفصل الذي يليه يرمي إلى ما يتعلق بمثل ذلك في الشعر .  
 (٢) أي اعتراه بسوء ، وهو اكتفاء .  
 ( المؤلف )

## فصل

وبعد فإننا سنقول في القرآن الكريم مما يتعلق بلغته ويتصل ببلاغته ويكشف عن أوجه الإعجاز في ذلك ، لا ننفذ في غير سبب لما نحن بسبيله ، ولا نذهب في الكلام عن نتيجة من نتائجه . ولا يكون من شأننا أن نزيد بما ينزل من غرضنا منزلة القافية ، أو نتكثر مما وراءه بثبته أو نافية ، فإن هذا القرآن ما يزال يهدي للتي هي أقوم، وإن النول فيه ما برح كثير المذاهب متعددة الجهات متصل الحدود يفضي بعضها إلى بعض ، إذ هو كتاب السماء إلى الأرض مُستقراً ومُستودعاً ، وقد جاء بالإعجاز الأبدي الذي يشهد على الدهر ويشهد الدهر عليه ، فما من جهة من الكلام وفنونه إلا وأنت واجد إليها متوجّهاً فيه، وما من عصر إلا وهو مقلب صفحة منه حتى لتنتهي الدنيا عند خاتمته فإذا هي خلاء « من الجنة والناس » (١) .

ولقد أراد الله أن لا تضعف قوة هذا الكتاب ، وأن لا يكون في أمره على تقادم الزمن خضعٌ أو تطامن (٢) ، فجاءت هذه القوة فيه بأسبابها المختلفة على مقدار ما أراد ، وهي قوة الخلود الأرضي التي خرج بها القرآن مخرج الشذوذ الطبيعي ، فلا سبيل عليه ليد الزمن وحوادثه مما تبليه أو تستجدّه ، إنما هو روحٌ من أمر الله تعالى هو نزله وهو يحفظه ، وقد قال سبحانه : ( إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ، فلا تحسبنّ الله مُخلف وعده رسله ) .

بيد أنه لا بد لنا من صدر نبتدىء به القول في تاريخه وجمعه وتدوينه وقراءته حتى تكون هذه سبباً إلى الكلام في لغته وبلاغته ، ثم إعجازه في اللغة والبلاغة ، لأن بعض ذلك يريد بعضه ، ونحن نستعين الله ونستمدّه ونستكفيه ، فإن في يده مفتاح هذا الباب المغلق وما زال الناس قديماً يأخذون في ناحيته ويختلفون إليه ويعتزمون في ذلك . وقليل منهم من وصل . وقليلٌ من هؤلاء من اتصل ، فاللهمّ عونك وتيسيرك .

---

(١) هذه الجملة هي كذلك آخر المصحف .

(٢) يقال : خضعه الكبير، وأخضعه إذا جعل في عنقه تطامناً : وهو الانخفاض .

## تاريخ القرآن جمعه وتدوينه

أنزل هذا القرآن مُنَجَّمًا في بضع وعشرين سنة ، وربما نزلت الآية المفردة ، وربما نزلت آيات عدَّةٌ إلى عشر ، كما صح عن أهل الحديث فيما انتهى إليهم من طرق الرواية ، وذلك بحسب الحاجة التي تكون سبباً في النزول ، وليثبت به فؤاد النبي ﷺ ، فإن آياته كالزلازل الروحية ، ثم ليكون ذلك أشدَّ على العرب وأبلغ الحجة عليهم وأظهر لوجه إعجازه وأدعى لأن يجري أمره في مناقلاتهم ويثبت في ألسنتهم ويتسلسل به القول.

ولولا نزوله متفرقاً : آية واحدة إلى آيات قليلة ، ما أفحمهم الدليل في تحدِّيهم بأقصر سورة منه . إذ لو أنزل جملة واحدة كما سألوا لكان لهم في ذلك وجه من العذر يُلبس الحق بالباطل ، وينفّس عليهم أمر الإعجاز . ويهون في أنفسهم من الجملة بعض ما لا يهون من التفصيل ، لأنهم قوم لا يقرءون ولا يتدارسون ، ولكن الآية أو الآيات القصيرة تنزل في زمن يعرفون مقدراه بما ينزل في عقبها ثم هم يعجزون عن مثلها في مثل هذا الزمن بعينه ، وفيما يربو عليه ويضعف ، وعلى انفساح المدة وتراخي الأيام بعد ذلك إلى نفس من الدهر طويل - أمر هو يشبه في مذهب الإعجاز أن يكون دليل التاريخ عليه وأنه ليس في طبعهم ألبتة لا قوة ولا حيلة ، فإن العجز عن صنع المادة لا يثبت في التاريخ إلا إذا ثبتت مدة صنعها على وجه التعيين بأي قرينة من القرائن التاريخية .

وبخاصة إذا اعتبرت أن أكثر ما أنزل في ابتداء الوحي واستمر بعد

ذلك من لَدُنْ كان رسول الله ﷺ يأتي حراء<sup>(١)</sup> فيتحنث فيه الليالي ، إلى أن هاجر من مكة - إنما هو من قِصار السور ، على نَسَقٍ يترقى إلى الطول في بعض جهاته . وذلك ولا ريب مما تنهياً فيه المعارضة بادیء الرأي إذا كانت ممكنة ، لأنه مفصل آيات ، ثم لقرب غايته ممن ينشط إلى معارضته والأخذ في طريقته ، دون ما يكون ممتدً النسق بعيد الغاية ، فتصدف النفس عن جملته الطويلة ، ويخلف نشاطها فيه لأن للقوة النفسية حداً إذا حملت على ما وراءه كان من طبعها أن تنتهي إلى ما دونه ، وهذا أمر يعرفه من يرى شاعراً يَعدُّ أبيات القصيدة الرائعة قبل أن يقرأها ، أو كاتباً ينظر في أعقاب الرسالة الجيدة ولما يأخذ في أوائلها . وهلمّ مما يجري هذا المجرى .

وقد كان ابتداء الوحي في سنة ٦١١ للميلاد بمكة ، ثم هاجر منها النبي ﷺ في سنة ٦٢٢ إلى المدينة ، فنزل القرآن مكياً ومدنيّاً . وقد اختلفت الروايات في آخر آية نزلت وتاريخ نزولها ، وفي بعضها أن ذلك كان قبل موته عليه السلام بأحد وثمانين يوماً ، في سنة إحدى عشرة للهجرة ، وأي ذي كان فإن مدة نزول القرآن توفي على العشرين سنة . وإنما هي الحكمة التي أوامناً إليها في مذهب إعجازه ، وحكمة أخرى معها : وهي استدراج العرب وتصريف أنفسهم بأوامره ونواهييه على حسب النوازل وكفاء الحادثات ، ليكون تحوُّلهم أشبه بالسنة الطبيعية كما ينمو الحي من باطنه . وسيقع تفصيل هذا المعنى فيما يأتي :

وكان بعض الصحابة يكتبون ما ينزل من القرآن ابتداء من أنفسهم ، أو بأمر من النبي ﷺ فيخطونه على ما اتفق لهم يومئذ من العُسْب والكرانيف واللخاف<sup>(٢)</sup> والرقاع وقطع الأديم وعظام الأكتاف والأضلاع

(١) هو جبل من جبال مكة على ثلاثة أميال منها ؛ وكان النبي صلى الله عليه وسلم قبل أن يأتيه الوحي يتعبد في غار من هذا الجبل ، وفيه ابتداء الوحي إليه .

(٢) العسب : جمع عسب ؛ وهو جريد النخل ؛ كانوا يكشطون المحوص عنه ويكتبون في الطرف العريض . والكرانيف : جمع كرانفة ( بالكسر والضم ) وهي أصول السعف الغلاظ ؛ واللخاف : جمع لحفة ( بفتح فسكون ) وهي صفائح الحجارة .

من الشاة والإبل ، وكل ما أصابوا من مثلها مما يصلح لغرضهم ، يكتب كل منهم ما تيسر له أو يسرته أحواله . ولكن مما ليس فيه ريب أن منهم قوماً جمعوا القرآن كله لذلك العهد ، وقد اختلفوا في تعيينهم ، بيد أنهم أجمعوا على نفر ، منهم : علي بن أبي طالب ، ومعاذ بن جبل ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وعبد الله بن مسعود ، وهؤلاء كانوا مادة هذا الأمر من بعد ، فإن المصاحف حتى اختصت بالثقة كانت ثلاثة : مصحف ابن مسعود ، ومصحف أبي ، ومصحف زيد ، وكلهم قرأ القرآن وعرضه على النبي ﷺ ، فأما ابن مسعود فقرأ بمكة وعرض هناك ، وأما أبي فإنه قرأ بعد الهجرة وعرض في ذلك الوقت ، وأما زيد فقرأه بعدهما وكان عرضه متأخراً عن الجميع ، وهو آخر العرض إذ كان في سنة وفاته ﷺ وبقرائه كان يقرأ عليه الصلاة والسلام وكان يصلي إلى أن لحق بربه ، ولذلك اختار المسلمون ما كان آخر كما ستعرفه .

أما علي بن أبي طالب فقد ذكروا أن له مصحفاً جمعه لما رأى من الناس طيرةً عند وفاة النبي ﷺ . وفي الفهرست لابن النديم أنه رأى عند أبي يعلى حمزة الحسيني مصحفاً بخط عليّ يتوارثه بنو حسن ، ونحن نحسب ذلك خبراً شيعياً ، لأنه غير شائع ..

وقبض رسول الله ﷺ والقرآن في الصدور ، وفيما كتبوه عليه ، ثم نهض أبو بكر بأمر الإسلام ، وكانت في مدته حروب أهل الردة ، ومنها غزوة أهل اليامة ، والمحاربون أكثرهم من الصحابة ومن القراء ، فقتل في هذه الغزوة وحدها سبعون قارئاً من الصحابة (ويقال سبعمائة) ، وكان قد قتل منهم مثل هذا العدد ببئر معونة (١) في عهد النبي ﷺ فهال ذلك عمر بن الخطاب ، فدخل على أبي بكر رحمه الله فقال : إن أصحاب رسول الله ﷺ باليامة يتهافتون تهافت الفَرَّاش في النار ، وإني أخشى أن لا يشهدوا موطناً إلا فعلوا ذلك حتى يُقتلوا ، وهم حملة القرآن ، فيضيع القرآن ويُنسَى ولو جمعتهم

---

(١) موضع قرب المدينة يقال إنه لهذيل ، وقيل لسلم .

وكتبته ! فنفر منها أبو بكر ، وقال : أفعُلُ ما لم يفعل رسول الله ﷺ ؟ فتراجعا في ذلك ، ثم أرسل أبو بكر الى زيد بن ثابت . قال زيد : فدخلت عليه وعمرُ مُسرَبَلٌ ؛ فقال لي أبو بكر : إن هذا قد دعاني الى أمر فأبيت عليه ؛ وأنت كاتب الوحي ، فإن تكن معه اتبعتهما ، وإن توافقتي لا أفعُلُ ، فاقصص أبو بكر قولَ عمرَ وعمرُ ساكت ، فنفرتُ من ذلك ، وقلتُ : يفعل ما لم يفعل رسول الله ﷺ ؟ الى أن قال عمر كلمة : وما عليكما لو فعلتما ذلك ؟ فذهبنا ننظر ، فقلنا : لا شيء والله ، ما علينا في ذلك شيء . وقال زيد : فأمرني أبو بكر فكتبته في قطع الأدم وكسر الأكتاف والعُسب .

وهذا الذي فعله أبو بكر كأنما استحيا به طائفة من القراء الذين استَحَرَّ بهم القتل بعد ذلك في المواطن التي شهدوها ، ولم يعد به ما وصفنا ، ولذا بقي ما اكتبته زيدُ نسخة واحدة ، وهو قد تتبع ما فيها من الرقاع والعُسب والخاف ومن صدور الرجال ، إنما ائتمنه أبو بكر لأنه حافظ ، ولأنه من كتبة الوحي ، ثم لأنه صاحب العرصة الأخيرة ؛ وربما كان قد أعانه بغيره في الجمع والتتبع ؛ فإن في بعض الروايات أن سالماً مولى أبي حذيفة كان أحد الجامعين بأمر أبي بكر ، أما الكتابة فهي لزيد بالإجماع .

وبقيت تلك الصحف عند أبي بكر ينتظرُ بها وقتها أن يحين ، حتى إذا توفي سنة ١٣ هـ صارت بعده إلى عمر ، فكانت عنده حتى مات ، ثم كانت عند حفصة ابنته صدراً من ولاية عثمان ، ويومئذ اتسعت الفتوح وتفرق المسلمون في الأمصار ، فأخذ أهل كلِّ مصر عن رجل من بقية القراء .

فأهل دِمَشْق وحص أخذوا عن المقداد بن الأسود ، وأهل الكوفة عن ابن مسعود ، وأهل البصرة عن أبي موسى الأشعري - وكانوا يسمون مصحفه لبابِ القلوب - وقرأ كثير من أهل الشام بقراءة أبيّ بن كعب ، وكانت وجوه القراءة التي يؤدي بها القرآن مختلفة باختلاف الأحرف التي نزل عليها ، كما سيمرُّ بك ، فكان الذي يسمع هذا الاختلاف من أهل تلك الأمصار - إذا احتوتهم المجامع أو التقوا في المواطن على جهاد أعدائهم - يعجب من ذلك أن تكون هذه الوجوه كلها على اختلاف ما بينها في كلام واحد ، فإذا



علم أن جميع القراءات 'مسندة إلى رسول الله ﷺ وأنه أجازها ، لا يمنع أن يحيكَ في صدره بعض الشك وأن ينطويَ منها على شيء . وإذا هو كان قد نشأ بعد زمن الدعوة وبعد أن اجتمع العرب على كلمة واحدة ، فلا يلبث أن يجري ذلك الاختلاف مجرى مثله من سائر الكلام ، فيرى بعضه خيراً من بعضه ، ويظن منه الصريحَ والمدخولَ والعاليَ والنازلَ ، والأفصحَ والفصيحَ ، وأشبه ذلكَ ، ويعتدّ ما يراه في القرآن من القرآن ، وهذا أمر إن هو استفاض فيهم ثم مرّدوا عليه خرجوا منه ولا ريب إلى المناقضة والملاحاة وإلى أن يردّ بعضهم على بعض هذا يقول : قراءتي وما أخذت به وذلك يقول : بل قراءتي وما أنا عليه ! وليس من وراء هذا اللجاج إلا التكفير والتأثير ، ولا جرّمَ أنها الفتنة لا تقناً بعد ذلك من دم .

ولقد نجمت هذه الناشئة يومئذ ، فلما كانت غزوة إرمينية وغزوة أذربيجان ، كان فيمن غزاهما مع أهل العراق حذيفة بن اليمان ، فرأى كثرة اختلاف المسلمين في وجوه القراءة ، أنهم لا يجرون من ذلك على أصل في الفطرة اللغوية كما كان العرب يقرءون بلحونهم ، ورأى ما يبدر على ألسنتهم حين يأتي كل فريق منهم بما لم يسمع من غيره ، إذ يتأروَن فيه حتى يكفر بعضهم بعضاً ، ولم يرَ عندهم نكيراً لذلك ولا إكباراً له ، بل كانوا قد ألفوه بين أنفسهم ، وصار من عاداتهم وأمرهم ، ففزع إلى عثمان فأخبره بالذي رأى ، وكان عثمان قد رفع إليه أن شيئاً من ذلك يكون بين المسلمين الذين يُقرءون الصبّية ويأخذونهم بحفظ القرآن فينشأون وبهم من الخلاف بعضهم على بعض ، فأعظمَ رحمه الله أمرَ هذه الفتنة ، وأكبره الصحابة جميعاً ، لأن الاختلاف في كتاب الله مدرّجة إلى مخالفة ما فيه ، ومقَى أهلوا بعض معانيه لم يكن بد أن يتصرفوا ببعض ألفاظه ، وإنما هو اجترأٌ واحد فيوشك أن يكون ذلك مساعً للتحريف والتبديل ، فأجمعوا أمرهم أن ينتسخوا الصحف الأولى التي كانت عند أبي بكر ، وأن يأخذوا الناس بها ويجمعوهم عليها ، حذارَ تلك الرّدة المشتبهة ، وإشفاقاً على الناس أن يصيروا كلما رُدُّوا إلى الفتنة أركسوا فيها ، فأرسل عثمان إلى حفصة فبعثت إليه بتلك الصحف ، ثم أرسل إلى زيد

ابن ثابت، وإلى عبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحارث ابن هشام، فأمرهم أن ينسخوها في المصاحف ثم قال للرّهط القرشيين الثلاثة: ما اختلفتم فيه أنتم وزيد فاكتبوه بلسان قريش فإنه بلسانهم<sup>(١)</sup> .

قال زيد - في بعض الروايات عنه - : فلما فرغتُ عرضتهُ عرضة فلم أجد فيه هذه الآية : ( من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبهُ ومنهم من ينتظرُ وما بدلوا تبديلا )<sup>(٢)</sup> قال : فاستعرضت المهاجرين أسألمهم عنها ، فلم أجدُها عند أحد منهم ، ثم استعرضت الأنصار أسألمهم عنها فلم أجدُها عند أحد منهم ، حتى وجدها عند خزيمة - يعني ابن ثابت - فكتبتها « ثم عرضته عرضة أخرى فلم أجد فيه هاتين الآيتين : ( لقد جاءكم رسولٌ من أنفسكم عزيزٌ عليه ما عنيتُم حريص عليكم ) - إلى آخر السورة<sup>(٣)</sup> فاستعرضت المهاجرين فلم أجدُها عند أحد منهم ، ثم

---

(١) في رواية أخرى عن زيد بن ثابت : أن عثمان أمره أن يكتب له مصحفاً بعد أن رفع إليه أمر الاختلاف . وقال إني مدخل معك رجلاً ليدياً فصيحاً، فاكتبه، وما اختلفتما فيه فارفعاه إلي ، فجعل معه أبان بن سعد بن العاص ، فلما بلغا في الكتابة قوله تعالى : « إن آية ملكه أن يأتينكم التابوت » قال زيد فقلت التابوت . وقال أبان بن سعد: التابوت ، فرفعنا ذلك إلى عثمان ، فكتب : التابوت .

وفي رواية ثالثة لابن عساكر: أن عثمان خطب في الناس يومئذ وعزم على كل رجل عنده شيء من كتاب الله لما جاء به ، فكان الرجل يجيء بالورقة والأديم فيه القرآن ، حتى جمع من ذلك كثرة ؛ ثم دعاهم رجلاً رجلاً ، فناشدهم : أسمعتم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وهو أملاه عليكم ؟ فيقول: نعم، فلما فرغ من ذلك عثمان قال: مَنْ أكتب الناس؟ قالوا: كاتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) زيد بن ثابت، قال: فأبي الناس أعرب؟ قالوا: سعيد بن العاص، قال: فليمل سعيد وليكتب زيد ، وتحسب أن اختلاف هذه الرواية وما جاء بمعناها من وجوه أخرى إنما بعث عليه تصور الرواة لأبلغ ما يكون من صور الثقة في هذا الأمر حتى يحكوه من نواحيه كلها ، فإنك لا ترى منها رواية إلا وفيها مبالغة في التحري ليست في الأخرى . والذي يخبر بمثل ذلك الخبر عن القرآن إنما يخبر بأمر شديد إذا هو لم يكن فيه لموضع الثقة ولم يحصنه أشد التحصين حتى لا تجد الشبهة إليه سبيلاً ، وظاهر أنه من المحال أن تكون كل هذه الروايات هي الواقع .

(٢) سورة الأحزاب .

(٣) سورة براءة .

استعرضت الأنصار أسألم عنها فلم أجدها عند أحد منهم ، حتى وجدتھا مع رجل آخر يدعى خزيمۃ أيضاً ، فأثبتھا في آخر براءة ولو تمت ثلاث آيات لجعلھا سورة على حدة ، ثم عرضته عرضة أخرى فلم أجدها فيه شيئاً ، ثم أرسل عثمان إلى حفصة يسألمها أن تعطيه الصحيفة ، وحلف لها ليردّها إليها فأعطته فعرض المصحف عليها فلم يختلف في شيء ، فردھا إليها وطابت نفسه ، وأمر الناس أن يكتبوا مصاحف ، فلما ماتت حفصة أرسل إلى عبد الله بن عمر في الصحيفة بعزمه فأعطاهم إياها فغسلت غسلًا .

قلنا : وكلام زيد نص قاطع في أنه كان يحفظ القرآن كله ، لم يذهب عنه شيء منه ، إذ كان يعرض ما في الصحف على ما رُبط في صدره وثبت في حفظه ، ثم هو نصٌ كذلك على أن زيداً كان لا يكتفي بنفسه بل يذهب يستعرض الناس حتى يجد من يؤدي إليه ، كيلا ينفرد هو بالحفظ خشية أن يكون موضع ظنّة وإن كان الصحابة - رضي الله عنهم - قد أجمعوا على الثقة به ، فلم يثبت ما أثبتته إلا بشاهدين : أحدهما من حفظ غيره . والآخر من حفظه .

ثم بعث في كل أفق بمصحف من تلك المصاحف ، وكانت سبعة - في قول مشهور - فأرسل منها إلى مكة ، والشام ، واليمن ، والبحرين ، والبصرة ، والكوفة . وحبس بالمدينة واحداً ، وهو مصحفه الذي يسمى الإمام <sup>(١)</sup> ثم أمر بما عدا ذلك من صحيفة أو مصحف أن يحرق ، ولم يجعل في عزمته تلك رخصة سائغة لأحد . وكان جمع عثمان في سنة ٢٥ للهجرة .

وإنما أراد عثمان بذلك حَسْم مادة الاختلاف ، لأنه أمرٌ يندُ مع الزمن وتنشعب الأيام به . وهو إن أمن في عصره لم يندُر ما يكون بعد عصره ، وقد أدرك أن العرب لا يستمرون عرباً على الاختلاف والفتوح ، وأن

---

(١) الأصل في هذه التسمية ما جاء في بعض الروايات من أن عثمان لما بلغه اختلاف المعلمين في القرآن كما أوردناه آنفاً ، قال : عندي تكذيبون به وتلحنون فيه ! فمن نأى عني كان أشد تكذيباً وأكثر لحناً ، يا أصحاب محمد اجتمعوا فاكتبوا للناس إماماً .

الأسنة تنتقل ، واللغات تختلف . ثم هو رأى ما وقع في الشعر وروايته ، وأن الاختلاف كان باباً إلى الزيادة والابتداع ، فلم يفعل شيئاً أكثر من أنه حصّن القرآن وأحكم الأسوار حوله ، ومنع الزمن أن يتطرق إليه بشيء ، وجعله بذلك فوق الزمن .

ولم تكن المصاحف التي كتبت قبل مصحف عثمان على هذا الترتيب المعروف في السُّور إلى اليوم . فإنما هو ترتيب عثمان <sup>(١)</sup> أما فيما وراء ذلك فقد رووا أن رسول الله ﷺ كان إذا نزلت سورة دعا بعض من يكتب فقال : ضعوا هذه السورة في الموضع الذي يذكر فيه كذا وكذا ، فكان القرآن مرتب الآيات ، غير أنه لم يكن مجموعاً بين دفتين ، فلا يؤمن أن يضطرب نسق مجموعته في أيدي الناس باضطراب القطع التي كتب فيها تقدماً وتأخيراً : ولم يلزم الناس القراءة يومئذ بتوالي السور ، وذلك أن الواحد منهم إذا حفظ سورة أو كتبها ثم خرج في سرية <sup>(٢)</sup> فنزلت سورة أخرى فإنه كان إذا رجع يأخذ في حفظ ما ينزل بعد رجوعه وكتابته ، ويتبع ما فاتته على حسب ما تسهّل له أكثره أو قلّه ، فمن ثم يقع فيما يكتبه تأخير المقدّم وتقديم المؤخر ، فلما جمعه أبو بكر برأي عمر كتبوه على ما وقفهم عليه رسول الله ﷺ ، ثم كانوا في أيام عمر يكتبون بعض المصاحف مُنتسقة السور على ترتيب ابن مسعود ، وترتيب أبيّ بن كعب ، وكلاهما قد سرده ابن النديم في كتابه ( الفهرست ) ، وقال ابن فارس : إن السور في مصحف عليّ كانت مرتبة على النزول ، فكان أوله سورة اقرأ باسم ربك ، ثم المدثر ، ثم المزمل ، ثم تبتّ ، ثم التكوير ، وهكذا إلى آخر المكي والمدني ، ولا حاجة بنا أن نتسع في استقصاء هذا الخلاف .

أما ترتيب مصحف عثمان فهو نسق زيد بن ثابت . وهو صاحب العريضة الأخيرة ولعله كان ترتيب مصحف أبي بكر أيضاً ، لما مرّ في الرواية عن

(١) وكان تقسيم المصحف ثلاثين جزءاً زمن الحجاج .

(٢) هي عندهم من خمسة أنفس إلى ثلاثمائة أو أربعمائة .

زيد من أنه قابل بين الاثنين معارضة ، والله أعلم (١) .

ولم يكن بعد انتشار المصاحف العثمانية وانتساخها على هيئتها إلا أن استوثقت الأمة على ذلك بالطاعة وأحرق كل امرئ ما كان عنده مما يخالفها ترتيباً أو قراءة ، وأطبق المسلمون على ذلك النسق وذلك الحرف ، ثم أقبلوا يحدثون في إخراجها وانتساخها . ولقد روى المسعودي أنه رُفع من عسكر معاوية في واقعة صفين نحو من خمسمائة مصحف ، وهي الخُدعة المشهورة التي أشار بها عمرو بن العاص في تلك الواقعة ، ولم يكن بين جمع عثمان إلى يوم صفين إلا سبع سنوات (٢) .

وهنا أمر لا مذهبَ لنا دون التنبيه عليه ، وذلك أن جمع القرآن كان

---

(١) ويرجح أن ترتيب زيد الذي نقرأ به اليوم هو ما رضىه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما روي عن عوف بن مالك ، وعن حذيفة ؛ من أنه عليه الصلاة والسلام تهجد ذات ليلة فاستفتح فقرأ في نافلته البقرة وآل عمران والنساء والمائدة في أربع ركعات ، سورة سورة على هذا النسق ، وهو الذي عليه ترتيب زيد .

وهذا الخبر يظاهر ما ورد في معناه وانعقد به التصديق من أن ترتيب الآي إنما كان توقيفاً منه صلى الله عليه وسلم . ومن قصص زيد عن نفسه في تلك الرواية تعلم أنه كان يحفظ القرآن على ترتيبه آية فآية وسورة فسورة .

(٢) هذا إن صحت رواية السعدي ، ونحن لا نوثقها ، لأن الرجل مؤلف أخبار يحتمل لها من كل وجه ، أما الرواية التي نرضاها فهي ما رواه ابن قتيبة من أن علياً نادى أصحابه فأصبحوا على وابتهم ومصافهم ، فلما رأهم معاوية وقد برزوا للقتال قال لعمرو بن العاص ، يا عمرو ، ألم تزعم أنك ما وقعت في أمر قط إلا وخرجت منه ؟ قال : بلى ! قال : أفلا تخرج مما ترى ؟ قال : والله لأدعونهم إن شئت إلى أمر أفرق به جمعهم ويزداد جمعك إليك اجتماعاً ؛ إن أعطوك اختلفوا ، وإن منعوك اختلفوا ! قال معاوية : وما ذلك ؟ قال عمرو : تأمر بالمصاحف فترفع ثم تدعوهم إلى ما فيها . فوالله لئن قبله لتتفرق جماعته ، ولئن رده ليكفرنه أصحابه !

فدعا معاوية ( بالمصحف ) ثم دعا رجلاً من أصحابه يقال له ابن هند ، فنشره بين الصفيين ، ثم نادى الله الله في دمائنا البقية ! بيننا وبينكم كتاب الله . فلما سمع الناس ذلك ناروا إلى علي فقالوا : قد أعطاك معاوية الحق ، ودعاك إلى كتاب الله ، فاقبل منه ورفع صاحب معاوية ( المصحف ) وهو يقول بيننا وبينكم هذا .. الخ الخ . وإن لم تكن هذه الرواية هي حقيقة الواقع فليس أشبه بحقيقة الواقع منها .

استقصاء لما كتب ، واستيعاباً لما في الصدور ، فكانوا لا يقبلون إلا بشهادة قد امتحنوها ، أو حلف قد وثقوا من صاحبه ، وإلا بعد العرض على من جمعوا وعرضوا على رسول الله ﷺ . فإن الصحابة كانوا لا يحسنون التهجي ، وقد يكتبون ما يقرءون على وجه من وجوه الكتابة ، أو يكتبون بحرس من القراءت ، كالذي رواه ابن فارس بسنده عن هانئ قال : كنت عند عثمان رضي الله تعالى عنه وهم يعرضون المصاحف ، فأرسلني بكتف شاة إلى أبي بن كعب فيها « لم يَتَسَنَّ » و « فأمهل الكافرين » ، و « لا تبديل للخلق » قال : فدعا بالدواة فحأ إحدى اللامين ، وكتب « خلق الله » ومحا « فأمهل » وكتب « فمهل » وكتب « يَتَسَنَّه » ألحق فيها هاء والقراءة على هذا الرسم .

فذهب جماعة من أهل الكلام ممن لا صناعة لهم إلا الظن والتأويل ، واستخراج الأساليب الجدلية من كل حكم وكل قول « إلى جواز أن يكون قد سقط عنهم من القرآن شيء ، حملا على ما وصفوا من كيفية جمعه ، وهو باطل من الظن ، لما علمته من أنباء حفظته الذين جمعوه وعرضوه ، ثم لما رأيت من تثبتهم في ذلك حتى جمعت لهم الصحة من أطرافها ، ثم لإجماع الجم الغفير من الصحابة على أن ما بين دفتي المصحف هو الذي تلقوه عن رسول الله ﷺ لم يأت الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ولا اقتطع منه الباطل شيئا .

ونحن فإنا رأينا الروايات تختلف في شيء من الأشياء فضل اختلاف ، وتتنسّم في الرد والتأويل كل طريق وعُر؛ كما رأينا من أمرها فيما عدا نصوص ألفاظ القرآن ، فإن هذه الألفاظ متواترة إجماعاً لا يتدارأ فيها الرواة ، من علا منهم ومن نزل ، وإنما كان ذلك لأن القرآن أصل هذا الدين وما اختلفوا فيه إلا من بعد اتساع الفتن ؛ وتألّب الأحداث وحين رجع بعض الناس من النفاق إلى أشد من الأعرابية الأولى ، وراغ أكثرهم عن موقع اليقين من نفسه ، فاجترءوا على حدود الله وضربتهم الفتن والشبهات مقبلاً بمدبر ومدبراً بمقبل . فصار كل نزاع إلى الاختلاف ، يريد أن يجد من القرآن ما يختلف معه أو يختلف به ، وهيهات ذلك إلا أن يتدسس في الرواية بمكروه يكون معه التأويل والأباطيل ، وإلا أن يفتح الكلمة السيئة ويبالغ في الحمل على ذمته

والعنف بها في أشياء لا تردُّ إلى الله ولا إلى الرسول ، ولا يعرفها الذين يستنبطون من الحق ، بل لا يعرفون لها في الحق وجهاً .

ونحسب أن أكثر ذلك مما افترته الملحدة وتزيّدت به الفئة الغالية ، وهم فرق كثيرة يختلفون فيه بغياً بينهم<sup>(١)</sup> ، وكلهم يرجع إلى القرآن بزعمه ويرى فيه حجته على مذهبه وبَيَّنَّتْهُ على دعواه ؛ ثم أهل الزيغ والعصبية لأرائهم في الحق والباطل ، ثم ضعاف الرواة ممن لا يميّزون أو ممن تعارضهم الغفلة في التمييز ، وذلك سواء كله ظلمات بعضها فوق بعض ، ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور ، وقد وردت روايات قليلة في أشياء زعموا أنها كانت قرآناً ورفع . على أن رسول الله ﷺ كان يقرر الأحكام عن ربه إذا لم ينزل بها قرآن ، لأن السنّة كانت تأتي مآثاه ، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « أوتيت الكتاب ومثله معه » يعني السنن .

وعلى هذا الحديث يخرج في رأينا كل ما رووه مما حسبه كان قرآناً فرفع وبطلت تلاوته على قلة ذلك إن صح . لأنه يكون وحياً ، وليس كل وحى بقرآن ، على أن ما ورد من ذلك ورد معه اضطرابهم فيه وضعف وزنه في الرواية ، وأكبر ظناً أنها روايات متأخرة من محدثات الأمور ، وأن في هذه المحدثات لما هو أشد منها وأجدى بشؤمه . ولو كان من تلك شيء في العهد الأول لرويت معها أقوال أخرى للأئمة الأثبات الذين كان إليهم المفزعُ من أصحاب رسول الله ﷺ وهم كانوا يومئذ متوافرين ، وكلهم مُقرّن لذلك

---

(١) نجمت في الأمة من غير أهل السنّة فرق كثيرة يكفر بعضها بعضاً وكل فرقة منهم اعتدت نفسها أمة . فذهبت هي أيضاً فرقاً مختلفة يكفر بعضها بعضاً . ومن رءوس الفرق المعروفة : المعتزلة ، وهم عشرون فرقة ، والشيعة إثنان وعشرون ، والخوارج سبع فرق ، وبعض هذه الفرق يفترق أيضاً . . . كالعجاردة فإنهم عشر ، ومنهم فرقة الثعالبة ، وهي وحدها أربع فرق ، ثم المرجئة ، وفرقهم خمس ، والنجارية ، وهم ثلاث . وكل أولئك منهم جبرية ، ومنهم مشبهة ، وجميعهم نذب يعرفون به ، وغيرهم كثير أحصاهم المؤلفون في الملل والنحل .

قلنا : ولولا حفظ الله لكتابه وأنه المعجزة الخالدة ، لما بقي منه بعد هؤلاء حرفاً واحداً فضلاً عن أن يبقى يحملته على الحرف الواحد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

قوي عليه؛ وكانوا يعلمون أن المراء في القرآن كفر وردّة ، وإن إنكار بعضه كإنكاره جملة ، وإن أجمعوا على ما في مصحف عثمان وأعطوه بَذَلْ ألسنتهم في الشهادة ، أي قوتها ، وما استطاعت من تصديق .

ونحن من جهتنا نمنع كل المنع ، ولا نعبأ أن يقال إنه ذهب من القرآن شيء ، وإن تأوّلوا لذلك وتمحلوا ، وإن أسندوا الرواية إلى جبريل وميكائيل ونعتد ذلك السوءة الصلعاء التي لا يرحضها من جاء بها ولا يغسلها عن رأسه بعد قول الله : ( لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ) أفترى باطلهم جاءه من فوقه إذن ؟ ..

ولا يتوهم أحد ان نسبة بعض القول إلى الصحابة نص في أن ذلك القول صحيح ألبته ، فإن الصحابة غير معصومين ، وقد جاءت روايات صحيحة بها أخطأ فيه بعضهم من فهم أشياء من القرآن على عهد رسول الله ﷺ وذلك العهد هو ما هو ، ثم بما وهّل عنه بعضهم <sup>(١)</sup> مما تحدّثوا من أحاديثه الشريفة ، فأخطأوا في فهم ما سمعوا ، ونقلنا في باب الرواية من تاريخ آداب العرب <sup>(٢)</sup> أن بعضهم كان يردّ على بعض فيما يشبه لهم أنه الصواب خوف أن يكونوا قد وهوا .

وثبت أن عمر رضي الله عنه شك في حديث فاطمة بنت قيس ، بل شك في حديث عمار بن ياسر في التيمّم لخوف الوهم ، مع أن عماراً ممن لا يتهم بتعمد الكذب ، ولا بالكذب وهلة ، لصحبته وسابقته مع رسول الله ﷺ ولذلك أذن له عمر في رواية هذا الحديث مع شكه هو في صحته .

على أن تلك الروايات القليلة <sup>(٣)</sup> إن صحت أسانيدھا أو لم تصح : فهي على ضعفها وقتلتها بما لا حفل به ؛ ما دام إلى جانبها إجماع الأمة وتظاهر الروايات الصحيحة وقواتر النقل والأداء على التوثيق .

---

(١) غلط أو نسي .

(٢) الجزء الأول .

(٣) فيما زعموه كان قرأنا وبطلت تلاوته .



وبعد فما تلك الردة التي كانت بعد وفاة رسول الله ﷺ والفتن التي تعاقبت والأحداث التي استفاضت ، والانشقاق الذي ارفضت به عصا الإسلام - بأقل شأنًا ولا أضعف خطراً من هذا كله ومثله معه من ضروب الأقاويل ؛ حتى لا يقتحم مجترىء ولا يستهدف مفتر ولا يبالغ مبطل ولا ينحرف متأول ، وحتى لا يُروى من أشباه ذلك دقيق أو جليل ؛ وإنما قياس الباطل بالعلم الحق ، وقياس الظن باليقين الثقة ، وأنت تعلم ان كل ما روه لم يأت من قبل الإجماع ، وليس له من هذه الحجة مادة ولا قوة ، ولو أن الأمر كان إلى الرأي والنظر لقلنا : لعله ولعلنا ، ولكنها الرواية وملاكها ، والأدلة واشتراكها ( ومن الناس من يعبد الله على حرفٍ ، فإن أصابه خير اطمأن به ، وإن أصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ) .

\* \* \*

## القراءة وطرق الأداء

وهذا الفصل مما نتأدَّى به إلى الكلام في لغة القرآن ، فهو سبيلنا إليها في نسق التأليف ، إذ القراءة والأداء أمران يتعلقان باللفظ ويبنيان على وجوه اللغة التي قام بها .

وليس من همنا فيما نأتي به إلا نقضي حق التاريخ اللغوي ، منصرفين ما وسعنا الانصراف عن الجهة الفنية التي هي جانب من علمي القراءات والتجويد ، فإن الكلام في هذه الجهة يتسع ، وهو غير ما نحن فيه ، وما زالت الجهة الفنية من كل علم هي فرعٌ من أصله في التاريخ .

نزل القرآن على رسول الله ﷺ بأفصح ما تسمو إليه لغة العرب في خصائصها العجيبة وما تقوّم به ، مما هو السبب في جزالتها ودقة أوضاعها وإحكام نظمها واجتماعها من ذلك على تأليف صوتيّ يكاد يكون موسيقياً محضاً ، في التركيب ، والتناسب بين أجراس الحروف والملاءمة بين طبيعة المعنى وطبيعة الصوت الذي يؤديه ، كما بيناه في بابيه من الجزء الأول<sup>(١)</sup> فكان مما لا بدّ منه بالضرورة أن يكون القرآن أملكّ بهذه الصفات كلها ، وأن يكون ذلك التأليف أظهرَ الوجوه التي نزل عليها ، ثم أن تتعدد فيه مناحي هذا التأليف تعدداً يكافئ الفروع اللسانية التي سبقت بها فطرة اللغة في العرب ، حتى يستطيع كلُّ عربي أن يوقّع بأحرفه وكلماته على لحنه الفطريّ ولهجة قوميه ، توقيعاً يطلق من نفسه الأصوات الموسيقية التي يشيع

---

(١) تاريخ آداب العرب .

بها الطرب في هذه النفس ، بما يسمونه في لغة العرب بياناً وفصاحة . وهو في لغة الحقيقة الموسيقى اللغوية .

وإذا تم هذا النظم للقرآن مع بقاء الإعجاز الذي تحدّى به ، ومع اليأس من معارضته ، على ما يكون في نظمه من تقلب الصور اللفظية في بعض الأحرف والكلمات بحسب ما يلائم تلك الأحوال في مناطق العرب ، فقد تمّ له التام كله ، وصار إعجازه إعجازاً للفطرة اللغوية في نفسها حيث كانت وكيف ظهرت ومهما يكن من أمرها : ومتى كان العجز فطرياً فقد ثبت بطبيعته ، وإن لجّ فيه الناس جميعاً ، لأنه شيء في تلك الفطرة يفهم منه صريحاً ثم لا تنكر هي موضعه منها وموقعه ، وإن كبرت فيه الألفاظ وبالغت الأهواء في جَعده والانتفاء منه مرأً ومغالبه .

والطبيعة قد توجد في مفردات لغتها مترادفات ، بحيث يكون الشيثان لمعنى واحد ، ولكن لا توجد فيها الأضداد بحال من الأحوال ، فلا يكون الشيء الطبيعي محتملاً بصورته الواحدة لأن يكون إقراراً وإنكاراً معاً ، ومن ثم لا يستقيم للعرب أن يعارضوا القرآن ، إذ كان مأثى العجز من فطرتهم اللغوية ، ولا يتوهم ذلك وإن انتشرت لهم في الخلاف كل قالة (١) .

ذلك فيما ترى هو السبب الأول الذي من أجله اختلفت بعض ألفاظ القرآن في قراءتها وأدائها اختلافاً صح جميعه عن رسول الله ﷺ وصحت قراءته ؛ وهو كان أعلم العرب بوجوه لغتها ، كما سيأتي في موضعه ؛ إذ لا وجه عندنا للاختلاف الصحيح إلا هذا ، فإن القرآن لو نزل على لفظ واحد ما كان بضائره شيئاً وهو ما هو إحكاماً وإبداعاً ، فهذه واحدة .

وحكمة أخرى، وهي تيسير القراءة والحفظ على قوم أميين لم يكن حفظ الشرائع مما عرفوه فضلاً عن أن يكون مما ألفوه .

وثالثة تلحق بمعاني الإعجاز، وهي أن تكون الألفاظ في اختلاف بعض

---

(١) القالة والمقالة بمعنى واحد .

صورها مما يتهيأ معه استنباط حكم أو تحقيق معنى من معاني الشريعة ، ولذا كانت القراءات من حجة الفقهاء في الاستنباط والاجتهاد ، وهذا المعنى مما انفرد به القرآن الكريم ثم هو مما لا يستطيعه لغوي أو بياني في تصوير خيال فضلاً عن تقرير شريعة .

ومن أعجب ما رأيناه في إعجاز القرآن وإحكام نظمته ، أنك تحسب ألفاظه هي التي تنقاد لمعانيه . ثم تتعرف ذلك وتتغلغل فيه فتنتهي إلى أن معانيه منقادة لألفاظه ، ثم تحسب العكس وتعرفه متشبهاً فتصير منه إلى عكس ما حسبت وما إن تزال متردداً على منازعة الجهتين كليهما ، حتى تردّه إلى الله الذي خلق في العرب فطرة اللغة ، ثم أخرج من هذه اللغة ما أعجز تلك الفطرة . لأن ذلك التوالي بين الألفاظ ومعانيها . وبين المعاني وألفاظها ، مما لا يعرف مثله إلا في الصفات الروحية العالية . إذ تتجاذب روحان قد ألفت بينهما حكمة الله فركبتبها تركيباً مزجياً بحيث لا يجري حكم في هذا التجاذب على إحداها حتى يشملها جميعاً .

ووجوه الاختلاف الطبيعي - كاختلاف القراءات في العرب - مما لا تفهم له تلك الطباع المختلفة به وجهاً ، لأن كل عربي قد ثبت على لحنه في النطق أو القراءة <sup>(١)</sup> فيحسب ذلك الاختلاف مما لا يحتمله الشيء الثابت . ولهذا جاءت بعض روايات عن الصحابة رضي الله عنهم تصف نبضاً من الشك ربما كانت تضرب به قلوبهم ، حين يسمعون الاختلاف بين قراءة وقراءة حتى يصرف الله عنهم ذلك ويربط على قلوبهم ، كما روي عن عمر بن الخطاب ، قال : سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله ﷺ ، فاستمعت لقراءته ، فإذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يقرئها رسول الله ﷺ كذلك ، فكدت أساوره في الصلاة فصبرت حتى سلم ، فلما سلم لببته بردائه <sup>(٢)</sup> فقلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرؤها ؟ قال : أقرأنيها

(١) انظر تفصيل ذلك في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب .

(٢) أي جمع ثيابه عند نحره ، ثم جره ، وذلك ما تقول له العامة «مسك في خناق» .

رسول الله ﷺ ، فقلت : كذبت ، فوالله إن رسول الله ﷺ لهو أقرأني هذه السورة . فانطلقت به أقوده إلى رسول الله ﷺ فقلت : يا رسول الله ، إني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها ، وأنت أقرأني سورة الفرقان . فقال رسول الله ﷺ : اقرأ يا هشام ، فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأها ، فقال : هكذا نزلت ، ثم قال : إقرأ يا عمر ، فقرأت القراءة التي أقرأني رسول الله ﷺ ، فقال : هكذا نزلت ، ثم قال : إن هذا القرآن نزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منها . فتأمل قوله « ما تيسر » تصيب منها شرحاً طويلاً ، وسنقول في هذه السبعة بعد .

وروي أن عبد الله بن مسعود لما خرج من الكوفة اجتمع إليه أصحابه فودعهم ثم قال : لا تنازعوا في القرآن ، فإنه لا يختلف ولا يتلاشى ولا ينفد لكثرة الرد . وإنه شريعة الإسلام وحدوده وفرائضه فيه واحدة ، ولو كان شيء من الحرفين <sup>(١)</sup> ينهى عن شيء يأمر به الآخر كان ذلك الاختلاف . ولكنه جامع ذلك كله ، لا تختلف فيه الحدود ولا الفرائض ولا شيء من شرائع الإسلام ، ولقد رأيتنا نتنازع فيه عند رسول الله ﷺ فيأمرنا نقرأ عليه فيخبرنا أن كلنا محسن ؛ ولو أعلم أحداً أعلم بما أنزل الله على رسوله مني لطلبته حتى أزداد علمه إلى علمي ، ولقد قرأت من لسان رسول الله ﷺ سبعين سورة ، وقد كنت علمت أنه يعرض عليه القرآن في كل رمضان ، حتى كان عام قبض فعرض عليه مرتين <sup>(٢)</sup> ، فكان إذا فرغ أقرأ عليه فيخبرني أنني محسن . فمن قرأ على قراءتي فلا يدعنها رغبة عنها ، ومن قرأ على شيء

---

(١) أي القراءتين المختلفتين ، وكانوا يكرهون أن ينسبوا القراءات لمن يقرأ بها نظراً لما كان الفطرة اللغوية منهم ، فلما فسدت هذه الفطرة في المتأخرين نسبوا كل قراءة لرأس أهلها كما ستعرفه . روى الجاحظ في الحيوان ؛ قال النخعي كانوا يكرهون أن يقال قراءة عبد الله ، وقراءة سالم ؛ وقراءة أبي ، وقراءة زيد وكانوا يكرهون أن يقال : سنة أبي بكر وعمر ، بل يقال : سنة الله ورسوله ، ويقال : فلان قرأ بوجه كذا ، وفلات يقرأ بوجه كذا . ١ هـ .

(٢) تأمل حكمة عرضه مرتين في سنة وفاته صلى الله عليه وسلم على خلاف ما كان قبلها لتعلم أنه أمر من أمر الله ، وكان العرضة الزائدة كانت عرضة التاريخ إلى آخر الدنيا .

من هذه الحروف فلا يدعنه رغبة عنه ، فإنه من جحد بآية جحد به كله .

هذا حين كان الاختلاف مما تقضيه الفطرة اللغوية ومذاهبها ، فلما انتقضت هذه الفطرة ، واختبلت الألسنة بعد اتساع الفتوح ، وانسياج العرب في الأقطار ، ومخالطتهم الأعاجم - لم يعد لذلك الاختلاف وجه يتصل بحكمة من الرأي ، بل صار كأنه دُرْبَةُ لإفساد هذا الأمر واختلاف المادة نفسها على وجه يُنكرُ من حقيقتها بما يضيفُ إليها أو يخلط بها أو يغيّر منها ، وإلى هذا نظر رسول الله ﷺ حين عرض عليه القرآنُ العرضةَ الأخيرة ، وما كان يعلم أنها الأخيرة لولا ما علّمه الله ، فاختر قراءة زيد ابن ثابت صاحب هذه العرضة ، وبها كان يقرأ وكان يصلي إلى أن انتقل إلى جوار ربه . ومن ثم اختارها المسلمون بعده وكتبوا القرآن عليها زمن أبي بكر كما مر ، ثم تركوا للناس أسانيدهم ، إذ كانت الفطرة سليمة بعد .

فلما كانت الطّيرة والاختلاف لعهد عثمان ، وأشفقوا من الضلال في معاسف الرأي ومعانيه ، حملوا الناسَ عليها حملاً وكتبوا بها المصاحف كما تقدم <sup>(١)</sup> .

\* \* \*

---

(١) تجد في كتاب ( حجج النبوة ) للجاحظ كلاماً حسناً في الاحتجاج بجمع الناس على قراءة زيد دون غيره ، ولو أنت فكرت قليلاً في عمل أهل التاريخ للتاريخ به اظهر لك من وجوه الحكمة أكثر مما ظهر للجاحظ .

## القراء

يرجعُ عهد القراء الذين أقاموا الناسَ على طرائقهم في التلاوة إلى عهد الصحابة رضي الله عنهم ، فقد اشتهر بالإقراء منهم سبعة : عثمان ، وعلي ، وأبي ، وزيد بن ثابت ، وابن مسعود ، وأبو الدرداء ، وأبو موسى الأشعري ؛ وعنهم أخذ كثير من الصحابة والتابعين في الأمصار ، وكلهم يُسندُ إلى رسول الله ﷺ . فلما كانت أواخر عهد التابعين في المائة الأولى تجرد قومٌ واعتنوا بضبط القراءة أتم عناية ، لما رأوا من المساسِ إلى ذلك بعد اضطراب السلاّيق ، وجعلوها علماً ، كما فعلوا يومئذ بالحديث والتفسير ، فكانوا فيها الأئمة الذين يُرحلُ إليهم ويؤخذُ عنهم ؛ ثم اشتهر منهم ومن الطبقة التي تلتهم أولئك الأئمة السبعة الذين تُنسبُ إليهم القراءات إلى اليوم ، وهم : أبو عمرو بن العلاء شيخُ الرِّوَاة المتوفى سنة ١٥٤ هـ ، وعبد الله بن كثير المتوفى سنة ١٢٠ هـ ، ونافع بن نعيم المتوفى سنة ١٦٩ هـ ، وعبد الله بن عامر اليَحْصِي المتوفى سنة ١١٨ هـ ، وعاصم بن بهدلة الأسدي المتوفى سنة ١٢٨ هـ ، وحزّة بن حبيب الزيّات العجّلي المتوفى سنة ١٥٦ هـ ، وعلي بن حمزة الكِسائي إمام النحاة الكوفيين المتوفى سنة ١٨٩ هـ .

وقراءات هؤلاء السبع هي المتفقُ عليها إجماعاً ، ولكل منهم سَنَد في روايته ، وطريق الرواية عنه ؛ وكل ذلك محفوظ مثبت في كتب هذا العلم<sup>(١)</sup> .

(١) في معجم الأدباء ج ١ ص ٤١٢ .

« قال الحاكم : سمعت أبا بكر بن مهران يقول : قرأت على أبي علي محمد بن أحمد بن حامد الصفا المقرئ - القرآن من أوله إلى آخره . وقال : قرأت القرآن من أوله إلى آخره - »

ثم اختاروا من أئمة القراءة غير مَنْ ذكرناهم ثلاثة صحّت قراءتهم وتواترت وهم : أبو جعفر يزيد بن القَعْقَاع المدني المتوفى سنة ١٣٢ ، ويعقوب ابن إسحق الحضري المتوفى سنة ١٨٥ ، وخلف بن هشام بن طالب (ولم نقف على تاريخ وفاته) . وهؤلاء وأولئك هم أصحاب القراءات العشر، وما عداها فشاذ ، كقراءة اليزيدي ، والحسن ، وأعمش ، وغيرهم<sup>(١)</sup> .

ولا يذهبن عنك أن هذا الاختيار إنما هو للعلماء المتأخرين في المائة الثالثة، وإلا فقد كان الأئمة الموثوق بعلمهم كثيرين ، وكان الناس على رأس المائتين بالبصرة، على قراءة أبي عمرو ويعقوب؛ وبالكوفة، على قراءة حمزة وعاصم؛ وبالشام ، على قراءة ابن عامر ؛ وبمكة ، على قراءة ابن كثير ؛ وبالمدينة ، على قراءة نافع ، وكان هؤلاء هم السبعة ؛ فلما كان على رأس المائة الثالثة ، أثبت أبو بكر بن مجاهد<sup>(٢)</sup> اسم الكسائي وحذف منهم اسم يعقوب .

قال بعضهم : والسبب في الاختصار على السبعة ، مع أن في أئمة القراء من هو أجلُّ منهم قدراً ، أو مثلهم إلى عددٍ أكثر من السبعة ؛ هو أن الرواة عن الأئمة كانوا كثيراً جداً ، فلما تقاصرتِ الهمم اقتصروا مما يوافق خط المصحف على ما يسهل حفظه وتنضبط القراءة به ، فنظروا الى ما اشتهر

---

← على أبي بكر محمد بن سليمان بن موسى الهاشمي ببغداد . قال : قرأت على قنبل بن عبد الرحمن بن محمد بن خالد بن سعيد بن خروجة المكي ، وقال : قرأت على أبي الحسن النال وأخبرني أنه قرأ على ابن الأخریط وهب بن واضح وقرأ ابن الأخریط على اسماعيل بن عبد الله بن قسطنطين وقرأ ابن قسطنطين على شبل بن عباد ومعروف بن السلطان فأخبروا أنها قرأ على عبد الله بن كثير عن مجاهد عن ابن عباس عن ابن أبي كعب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وتوفي ابن مهران سنة ٣٨١ هـ وهو أبو بكر النيسابوري إمام عصره في القراءات وأعبد أهل دهره رحمه الله .

(١) لا تخلو إحدى القراءات من شواذ فيها حق السبع المشهورة ، فإن فيها من ذلك أشياء .

(٢) هو مقرئ أهل العراق ومن ألفوا في هذا الفن ، وكان من الأثبات المتقنين .



بالثقة والأمانة وطول العمر<sup>(١)</sup> في ملازمة القراءة به والاتفاق على الأخذ عنه ، فأفردوا من كل مصرٍ إماماً واحداً . ولم يتركوا مع ذلك نقل ما كان عليه الأئمة غير هؤلاء من القراءات ولا القراءة به كقراءة يعقوب ، وأبي جعفر ، وشيبة ، وغيرهم . قال : وقد صنف ابنُ جبر المكي مثلَ ابنِ مجاهد كتاباً في القراءات فاقصر على خمسة ، اختار من كل مصرٍ إماماً ، وإنما اقتصر على ذلك لأن المصاحف التي أرسلها عثمان كانت خمسة ، إلى هذه الأمصار ، ويقال إنه وجه بسبعة : هذه الخمسة ومصحف إلى اليمن ، ومصحف إلى البحرين ، لكن لما لم يسمع لهُذين المصنفين خبر وأراد ابنُ مجاهد وغيره « مراعاة عدد المصاحف » استبدلوا من مصحف البحرين واليمن قارئين كمل بها العدد. اهـ<sup>(٢)</sup> .

وأول من تتبع وجوه القراءات وألّفها وتقصى الأنواع الشاذة فيها وبُحث عن أسانيدِها من صحيح ومصنوع ، هارونُ بنُ موسى القاريء النحوي المتوفى سنة ١٧٠ . وكان رأساً في القراءة والنحو ، ولكن أولَ من صنف فيها إنما هو أبو عبيد القاسمُ بن سلام الراوية المتوفى سنة ٢٢٤ ، وكان أول من استقصاها في كتاب . ويقال إنه أحصى منها خمساً وعشرين قراءة مع السبع المشهورة .

\* \* \*

---

(١) تأمل حكمة هذا الشرط ففيه معان كثيرة .  
(٢) وقال بعض العلماء: التمسك بقراءة سبعة من القراء دون غيرهم ليس فيه أثر ولا سنّة وإنما هو من جمع بعض المتأخرين فانتشر ، وأوهم أنه لا يجوز الزيادة على ذلك ، وذلك لم يقل به أحد .  
وعندهم أن أصح القراءات من وثيق جهة سندها : نافع . وعاصم ، وأكثرها توخيّاً للوجوه التي هي أفصح : أبو عمرو ، والكسائي .

## وُجُوهُ الْقِرَاءَةِ

ومنذ بدأت القراءةُ تتميز بأنها علم يتدارسُ ويتلقى، بدأت فيها الصناعة العلمية ؛ فحُصِرَتْ وجوهها وعينت مذاهبها ؛ ومن شأن كل علم أن يكون ضبطُ الصحيح فيه حدًّا لغير الصحيح ، وقد تكون الأمثلة التي تُتزع من العلم للتمثيل بها على صحيحه مما يقتضي التمثيل بضدها على فاسده ، فتقلب القاعدة أو الكلمة على وجوهها المتباينة مما اطرَّد أو شذَّ ؛ وبهذا يُدلُّ على المذاهب الضعيفة ويُطرَّق إلى معرفتها . فعسى أن يكون فيمن يقفون عليها من تنقطع به المعرفة عندها ، أو يقف به الهوى على حدِّها ، أو يعجبه منها إن كان له أن يكون صاحبَ غريب ، وأمره عند العامة والجمهور ما عرفت في باب الرواية <sup>(١)</sup> وأن يتدافعه الناس من رادٍّ معه وراذٍّ عليه ، أن يكون هو ضعيف البصر بهذا الأمر قليلَ التمييز فيه ، أو يكون خبيث الدخلة مُستجِمَّ الباطل ، أو من أصحاب العُلَلِ والمِرَاءِ أو شيء مما يَجْري هذا المجرى ، فلا يلبث أن يأخذ بها دون الصحيح . ويتقلَّد أمرها على وهنه واضطرابه ، فيَعْتَسِرَ الكلام فيها <sup>(٢)</sup> ، ويبالغ في النضح عنها والدفع لما عداها ، ويتكلف لتصحيح هذا الفساد كما يتكلف لإفساد الصحيح وتوهينه ؛ ومن ثمَّ ينشأ من العلم علمٌ آخر لم يكن قبل إلا حاجةً من التمثيل به لغيره ؛ فاتسع حتى صار في حاجة إلى التمثيل له بغيره :

---

(١) الجزء الأول من تاريخ آداب العرب .

(٢) أن يتكلم به من غير أن يروي فيه ويقدر صوابه من خطئه .

كذلك نشأت القراءات الغربية في رأينا ، فإن هذا الشاذ وهذا الضعيف وهذا المنكر مما لا تحسبه كان معروفاً متلقى بالإسناد الذي لا مغمز فيه وإن لم يقرأ به أصحابه إلا على أنه معروف مُوثق الأسانيد .

ولا بد أن تكون قد شذت وجوه كثيرة من القراءات قبل مصحف عثمان ، وخاصةً فيمن يقرأ من عَرَب الأمصار من الأوشاب المستضعفين الذين لم تخلُص فطرتهم ولم تتوقَّح طباعهم ، وكل أولئك قد كان لهم في أحيائهم من يُقرئهم القرآن ، فإن كان قد وقع أمرٌ من ذلك لأصحاب القراءات ومن يتتبعون وجوهاً فأخذوا به لأنه عن متقدم يُسنده أو يزعمه صحيحاً عن يُسنده فذلك أيضاً قولٌ ومذهب .

والعلماء على أن القراءات متواترةٌ وآحادٌ وشاذة . وجعلوا المتواتر السبع والآحاد الثلاث المتممة لعشرها ثم ما يكون من قراءات الصحابة - رضي الله عنهم مما لا يوافق ذلك <sup>(١)</sup> . وما بقي فهو شاذ .

والقياسُ عندهم موافقةُ القراءة للعربية بوجه من الوجوه ، سواء كان أفصح أم فصيحاً ، مُجمَعاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله ؛ لأن القراءة سنّة متبّعة ، يلزم قبولها ؛ والمصير إليها بالإسناد لا بالرأي . ثم يشترط في تلك القراءة أن توافق أحدَ المصاحف العثمانية ولو احتمالاً <sup>(٢)</sup> ، وأن تكون مع ذلك صحيحة الإسناد ، فإن اجتمعت الأركان الثلاثة : موافقة العربية ، ورسمُ المصحف ، وصحة السند ؛ فتلك هي القراءة

---

(١) في بعض الأقوال أن العشرة متواترة ولكننا نأخذ في هذا بالأضيق الأحوط .

(٢) يقال إن نسخ المصاحف العثمانية تختلف بعض الاختلافات ؛ وما وقفنا عليه من أمثلة ذلك ما ذكره ابن الجوزي إمام القراء المتأخرين المتوفى سنة ٨٢٣ هـ أن ابن عامر قرأ : « قالوا اتخذ الله ولداً » وقراءة غيره « وقالوا » بزيادة الواو ؛ وأن ذلك أي حذف الواو . ثابت في المصحف الشامي ؛ وقال إن ابن كثير يقرأ « تجري من تحتها الأنهار » وقراءة غيره « تجري تحتها الأنهار » وقراءة ابن كثير ثابت في المصحف المكي ؛ والمراد بالموافقة الاجتماعية ما يكون من نحو قراءة « مالك يوم الدين » فإن لفظة ( مالك ) كتبت في جميع المصاحف بحذف الألف فتقرأ ( ملك ) وهي توافق الرسم تحقيقاً وتقرأ مالك وهي توافقه احتمالاً .

الصحيحة ، ومتى اختلَّ ركن منها أو أكثر أطلقَ عليها أنها ضعيفة أو شاذة أو باطلة ؛ ولتجىء بعد ذلك عن كائن من كان .

أما اشتراط موافقة العربية على أي وجوها ، فذلك إطلاق يناسب ما قدمناه من أمر الفطرة ، ومن أجله كان صحيحاً أن لا يُعوَّل أئمة القراءة في أمر الجواز على ما هو أفشى في اللغة وأقيسُ في العربية ، دون ما هو أثبتُ في الأثر وأصحُّ في النقل ؛ لأن العرب متفاوتون في خلوص اللغة وقوة المنطق فإن قرأوا فلكل قبيل نهجه .

وأما موافقةُ رسم أحد المصاحف العثمانية ، فذلك لما صح عندهم من أن الصحابة رضي الله عنهم اجتهدوا في الرسم على حسب ما عرفوا من لغات القراءة فكتبوا ( الصراط ) مثلاً في قوله تعالى : ( اهدنا الصِّراطَ المستقيمَ ) بالصاد المبدلة من السين ، وعدلوا عن السين التي هي الأصل ، لتكون قراءة السين ( السراط ) إن خالفت الرسم من وجه ، فقد أتت على الأصل اللغوي المعروف ، فيعتدلان ، وتكون قراءة الإشمام <sup>(١)</sup> محتمة لذلك <sup>(٢)</sup> .

وأما اشتراط صحة الإسناد فهو أمرٌ ظاهرٌ ما دامت القراءة سنة متَّبعة ، وكثيراً ما ينكر بعض أهل العربية قراءةً من القراءات ؛ لخروجها عن القياس ، أو لضعفها في اللغة ؛ ولا يحفل أئمة القراءة بإنكارهم شيئاً ؛ كقراءة من قرأ ( فتوبوا إلى بارئكم ) بسكون الهمزة ، ونحوها مما أحصوه في كتبهم .

وأول من اشتهر من القراء بالشواذ ؛ وعُني يجمع ذلك واستقصائه وإظهاره دون الصحيح ؛ أبو الفضل محمد بن جعفر الخزاعي في أواخر المائة

---

(١) أي إشمام السين صوت الزاي ؛ وهي قراءة معروفة .

(٢) في رسم المصحف كلام طويل ؛ فقد أحصى علماء القراءة كل ما فيه من نحو ما مثلنا به ، واعتلوا له بوجوه حسنة في القراءات ، وإنما حملهم على النظر في ذلك والاستقصاء له أن الرسم من وضع زيد بن ثابت ، وهو كان أمين رسول الله صلى الله عليه وسلم وكتب وحيه ، وعلم من هذا العلم ما لم يعلم غيره بدعوته عليه الصلاة والسلام فكأنما كتب بتوفيق كالتوقيف .

الثانية ، فقد جمع قراءة نسبها إلى الإمام أبي حنيفة رحمه الله ، ومنها ( إنما يخشى الله من عباده العلماء ) وقد أكذبه في إسناده وجعلوه مثلاً بينهم في القراءات الموضوعة المردودة .

ثم اجتراً الناس على القرآن بما فشا من مقالات أهل الزيغ والإلحاد بعد المائة الثانية ، ولكن ذلك لم يتناول قراءته ، بل تناول مسائل من أمر الاعتقاد فيه؛ ثم ظهر ابن شنبوذ المتوفى سنة ٢٢٨ ، وكان رجلاً كثير اللحن قليل العلم ، فيه سلامةٌ وحق وغفلة؛ فكان من أشهر القراء بالشواذ ، ثم أخذ في سبيله أبو بكر العطار النحوي المتوفى سنة ٣٥٤ ، وكان من أعرف الناس بالقراءات ، وإنما أفسد عليه أمره أنه من أئمة نحاة الكوفيين ، فخالف الإجماع وصنع في ذلك صنعاً كوفياً ... فاستخرج لقراءته وجوهاً من اللغة والمعنى ، ومن ذلك قراءته في قوله تعالى : ( فلما استيأسوا منه خلصوا نجياً ) <sup>(١)</sup> فإن هذا الأحق قرأها ( 'نجياً' ) فأزالها بذلك عن أحسن وجوه البيان العربي ، ولم يبال ما صنع إذا هو قد انفرد بها على عادة الكوفيين في الرواية .. كما مرّ في باب الرواية في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب <sup>(٢)</sup> .

أما بعد هؤلاء الرموس . وبعد أن انطوت أيامهم ، فإن القراءة قد

---

(١) في سورة يوسف يصف إخوته وقد ذهبوا يتشاورون بعد أن استيأسوا من يوسف حين أخذ إليه أخاه . ومن عرف سياق الآية ثم قرأها لم يجد لها نظيراً في باب التصوير البياني .

(٢) اختلف الكوفيون والبصريون أيضاً في رسم المصاحف رجوعاً إلى قواعدهم المقررة ، وقد كان الأمراء يفرعون إلى الجلة من علماء هذين المصنفين في كتابة المصاحف على مذاهب أهل التحقيق ، فبختلف كل فريق في رسمه بعض الاختلاف ؛ ومن ذلك كتابة « والضحي والليل » فإن الكوفيين يكتبونها بالياء ، ومن مذهبيهم أنه إذا كانت كلمة من هذا النحو أولها ضمة أو كسرة كتبت بالياء ، وإن كانت من ذوات الواو . أما البصريون فيكتبونها بالألف خلافاً . وقد ناظر المبرد ثعلباً في ذلك بحضرة ابن طاهر ، فقال المبرد لثعلب : لم كتبت (والضحى) بالياء ؟ فقال : لضمة أوله ، فقال له : ولم إذن ضم أوله وهو من ذوات الواو وتكتبه بالتاء ؟ قال : لأن الضمة تشبه الواو وما أوله واو يكون آخره ياء . فتوهما أن أوله واو ، فقال المبرد : أفلا يزول هذا التوهم إلى يوم القيامة ... ؟

استوثقَ أمرها ولم يعد للشاذَّ وجهٌ ولا أقيم له وزنٌ ؛ إذ كانت قد دُونت العلوم في اللغة العربية وفي القراءات . وأخْلَ الناسُ أهل الشواذ ، والخلفاء والأمراء فمن دونهم ، واعتدوا لهم السوء والإثم ، ورأوا أمرهم الفتنة التي لا يُستقالُ فيها البلاء ؛ فما زالوا بهم حتى قطعَ الله دابرهم وغابهم .

هذا ، وقد أورد ابنُ النديم في كتابه الفهرست أسماء كثير من أهل الشواذ في كثير من الأمصار ، فارجع إليه إن شئت تستقصي فيما لا يفيد .

\* \* \*

## قراءة النّالحين

ومما ابتدع في القراءة والأداء ، هذا التلحين الذي بقيَ إلى اليوم يتناقله المفتونةُ قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم ، ويقرءون به على ما يشبه الإقناع وهو الغناء التقويّ .. ومن أنواعه عندهم في أقسام النغم ( التّرعيد ) وهو أن يرعد القارئ صوته ، قالوا كأنه يرعد من البرد أو الألم .. ( والترقيص ) وهو أن يروم السكوت على الساكن ثم ينقر مع الحركة كأنه في عدو أو هرولة ؛ ( والتطريب ) وهو أن يترنم بالقرآن ويتنغم به فيمدّ في غير مواضع المدّ ويزيد في المدّ إن أصاب موضعه ، ( والتحزين ) وهو أن يأتي بالقراءة على وجه حزين يكاد يبكي مع خشوع وخضوع ، ثم ( الترديد ) وهو ردّ الجماعة على القارئ في ختام قراءته بلحن واحد على وجه من تلك الوجوه .

ولنما كانت القراءة تحقيقاً ، أو حدرأ ، أو تدويراً<sup>(١)</sup> فلما كانت المائة الثانية كان أول من قرأ بالتلحين والتطين عبيد الله بن بكرة ، وكانت قراءته حزناً ليست على شيء من ألحان الغناء والحدا ، فورث ذلك عنه حفيده عبد الله بن عمر بن عبيد الله ، فهو الذي يقال له قراءة ابن عمر ، وأخذها عنه الإباضي ، ثم أخذ سعيد بن العلاف وأخوه عن الإباضي ، وصار سعيد رأس

---

(١) التحقيق : إعطاء كل حرف حقه على مقتضى ما قرره العلماء مع ترتيل وتؤدة ؛ والحدر : إدراج القراءة وسرعتها مع مراعاة شروط الأداء الصحيحة ؛ والتدبر : التوسط بين التحقيق والحدر .

هذه القراءة في زمنه وعرفت به ، لأنه اتصل بالرشد فأعجب بقراءته وكان يحظيه ويعطيه حتى عرف بين الناس بقارىء أمير المؤمنين (١) .

وكان القراء بعده : كاهيثم ، وأبان ، وابن أعين ، وغيرهم ممن يقرءون في المجالس أو المساجد، يدخلون في القراءة من ألحان الغناء والحدااء والرهبانية، فمنهم من كان يدسُّ الشيء من ذلك دساً خفياً ، ومنهم من يجهر به حتى يسلخه ، فمن هذا قراءة الهيثم « أما السفينة فكانت لمساكين » فإنه كان يختلس المدَّ اختلاساً فيقرؤها ( لمساكين ) ، وإنما سلخه من صوت الغناء كهينة اللحن في قول الشاعر (٢) :

أما القطاة فإني سوف أنعتها      نعتاً يوافق عندي بعض (مفيتها)

أي ما فيها ، وكان ابن أعين يدخل الشيء من ذلك ويخفيه ، حتى كان الترمذي محمد بن سعيد في المائة الثالثة ، وكان الخلفاء والأمراء يومئذ قد أولعوا بالغناء وافتنوا فيه ، فقرأ محمد هذا على الأغاني المولدة المحدثه ، سلخها في القراءة بأعيانها .

وقال صاحب جمال القراءة : إن أول ما غنني به القرآن قراءة الهيثم « أما السفينة » كما تقدم ، فلعلَّ ذلك أول ما ظهر منه .

ولم يكن يعرف من مثل هذا شيء لعهد النبي ﷺ ولا لعهد أصحابه وتابعيه إلا ما رواه الترمذي في (الشائل) واختلفوا في تفسيره ؛ فقد روي بإسناده عن عبد الله بن مُغفل قال : رأيت النبي ﷺ على ناقه يوم الفتح (فتح مكة) وهو يقرأ « إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً ليغفر الله لك ما تقدمَ من ذنبك وما تأخر » قال : فقرأ ورجعَ وفسره ابن مغفل بقوله :

---

(١) نرجح أن هذا كان أول تاريخ اتخاذ الأمراء وأهل السعة للقراء في بيوتهم كما هي سنتهم الى اليوم .

(٢) هذا البيت مطلع قصيدة سائرة رواها القالي في ذيل أماليه . وهي قصيدة كثر مدعوها فما يدري لمن هي ... قال : وكان أبو عبيدة يصحبها لعليل ابن الحجاج الهجيمي (بضم الهاء وفتح الجيم) .



آآآ بهمة مفتوحة بعدها ألف ساكنة ، ثلاث مرات ولا خلاف بينهم في أن هذا الترجيع لم يكن ترجيع غناء <sup>(١)</sup> .

وكان في الصحابة والتابعين رضي الله عنهم من يحكم القراءة على أحسن وجوها ، ويؤديها بأفصح خرج وأسراه ، فكأنما يسمع منه القرآن غصاً طرباً ، لفصاحته وعدوبة منطقته وانتظام نبراته ، وهو لحن اللغة نفسها في طبيعتها لا لحن القراءة في الصناعة ، على أن كثيراً من العرب كانوا يقرءون القرآن ولا يعفون ألسنتهم مما اعتادته في هيئة إنشاد الشعر ، مما لا يحل بالأداء ولكنه يعطي القراءة شهاً من الإنشاد قريباً ، لتمكثن ذلك منهم وانطباع الأوزان في الفطرة ، حتى قيل في بعضهم : إنه يقرأ القرآن كأنه رَجَز الأعراب .

وهذا عندنا هو الأصل فيما فشا بعد ذلك من الخروج عن هيئة الإنشاد إلى هيئة التلحين ، وخاصة بعد أن ابتدع الزنادقة في إنشاد الشعر هذا النوع الذي يسمونه التغيير ، ولم يكن معروفاً من إنشاد الشعراء قبل ذلك <sup>(٢)</sup> وهو أنهم يتناشدون الشعر بالألحان فيطربون ويرقصون ويرهبون ؛ ويقال لمن يفعلون ذلك : المغبرة <sup>(٣)</sup> . وعن الشافعي رحمه الله ، أرى الزنادقة وضعوا هذا التغيير ليصدوا الناس عن ذكر الله وقراءة القرآن .

وبالجملة فإن التعبد بفهم معاني القرآن في وزن التعبد بتصحيح ألفاظه وإقامة حروفه على الصفة المتلقاة من أئمة القراءة المتصلة بالنبى ﷺ .

وقد عد العلماء القراءة بغير هذا التجويد لحناً خفياً ، لأن المختص بمعرفته وتمييزه هم أهل القراءة الذين تلقوه من أفواه العلماء ، وضبطوه من ألفاظ أئمة أهل الأداء .

\* \* \*

---

(١) سَنَصِفُ منطقته صلى الله عليه وسلم عند الكلام على البلاغة النبوية .

(٢) سَنَصِفُ القول في كيفية إنشاد الشعراء وهيئة الإنشاد . وذلك في باب الشعر من تاريخ آداب العرب .

(٣) هذا هو عين ما يفعله بعض المتصوفين إلى اليوم حين ينشدون أو يتناشدون وذلك هو أصله ولا ريب .

## لغة القرآن

الأصلُ فيمن نزل القرآن بلغتهم ، قريش ، وقد سلف لنا في مبحث اللغة <sup>(١)</sup> كلام في معنى الإصلاح الذي خلصت به لغتهم إلى التهذيب ، وكيف واروا بينهم في لغات العرب ممن كان يجتمع إليهم من الحجيج أو ينزل بهم من العرب في كل موسم ومُتَسَوِّق « وكان طبيعياً أن يكون القرآن بلغة قريش ، لأن رسول الله ﷺ قريشي ، ثم ليكون هذا الكلام زعيم اللغات كلها كما استأزت قريش من العرب بحوار البيت ، وسقاية الحاج ، وعمارة المسجد الحرام ، وغيرها من خصائصهم ؛ وقد ألف العرب أمرهم ذلك واحتملوا عليه وأفردوه به ، فلأن يألّفوا مثله في كلام الله أولى .

وهذه حكمة بالغة في سياسة أولئك الجفاة وتألفهم وضمّ نشرهم ، فإن هذا القرآن لو لم يكن بلسان قريش ما اجتمع له العرب ألبتة ولو كانت بلاغته مما يمت ويحيي ، ثم كانوا لا يَعدّون في اعتبارهم إياه أنه ضَرَب من تلك الضروب التي كانت لهم من خوارق العادات ، كالسحر والكهانة وما إليها وهو الذي افترته قريش ليصرفوا به وجوه العرب ويميلوا رءوسهم عن الإصغاء إلى النبي ﷺ ، فقالوا ، ساحرٌ ، وكاهنٌ ، وشاعرٌ ، ومجنونٌ ، وتقوّلوا من أمثال ذلك يبتغون به أن يحدّثوا في قلوب الناس لهذا الأمر خفة الشأن ؛ وأن يهوّنوا عليهم منه بما هوّنته العادة ، وهم كانوا أعلم بعادات القوم وما يبلغ بهم ، حين قعدوا يصدّون عن سبيل الله ويبغونها عوجاً .

---

(١) الجزء الأول من تاريخ آداب العرب .

وههنا أصل آخر ، وهو أن القرآن لو نزل بغير ما أُلْفِه النبي ﷺ من اللغة القرشية وما اتصل بها ، كان ذلك مَعْزَراً فيه ، إذ لا تستقيم لهم المقابلة حينئذ بين القرآن وأَسَالِيبه ، وبين ما يَأْثُرُونَهُ من كلام النبي ﷺ فيهِمْ ذلك على قريش ، ثم على العرب ، فيجدون لكل قبيلة مذهباً من القول فيه ، فتنشق الكلمة ، ثم يصير الأمر من العصبية والمشاخنة والبغضاء إلى حال لا يلتئم عليه أبداً ، ولو أن شاعراً من شعرائهم ظهر فيهم بدين خيالي وأقامهم عليه ، لكان من الرجاء والاحتمال أن يستجيبوا له دون صاحب القرآن الذي ينزل عليه بلغة غير لغة قبيلته .

وإنما وطأنا بهذا النَبْدِ من القول لأن طائفة من الناس يذهبون إلى أن القرآن لو هو قد نزل على النبي ﷺ بغير القرشية ، لكان ذلك وجهاً من إعجازه تلمس به الحجة ويستبين الظفر ، ولحلَّى عنه العرب فترةً وعجزاً . وهو زعم لا يقول به إلا أحد رجلين : من يدري كيف يقول ، أو من يقول ولا يبالي أن يدري أنك مطَّلَعٌ منه على جهل وسفه .

ولما كان الوجه الذي أقبل به القرآن على العرب وجه تلك البلاغة المعجزة ، فقد كان من إعجازه أن يأتيهم بأفصح ما تنتهي إليه لغات العرب جميعاً ، وإنما سبيل ذلك من لغة قريش . وهذه اللغات وإن اختلفت في اللحن والاستعمال ، إلا أنها تتفق في المعنى الذي من أجله صار العرب جميعاً يخشعون للفصاحة من أي قبيل جاءتهم ، وهذا المعنى هو مناسبة التركيب في أحرف الكلمة الواحدة . ثم ملاءمتها للكلمة التي بإزائها ، ثم اتساق الكلام كله على هذا الوجه حتى يكون كالنغم الذي يُصب في الأذن صَبّاً ، فيجري أضعفه في النسق مجرى أقواه ، لأن جملته مُفرَّغة على تناسب واحد .

وقد استوفى القرآن أحسن ما في تلك اللغات من ذلك المعنى ، وبأن منها بهذه المناسبة العجيبة التي أظهرته على تنوعه في الأوضاع التركيبية مظهرَ النوع الواحد ، وهي مناسبة معجزة في نفسها ، لأن التأليف بين المواد المختلفة على وجه متناسب ممكن ، ولكن التأليف بينها على وجه يجمعها ويجمع الأذواق المختلفة عليها كما اتفق القرآن ، أمرٌ لا يقول بإمكانه من يعرف

معنى الإمكان . وسنفصل ذلك في موضع هو أملكُ به متى انتهينا إلى القول في حقيقة الإعجاز .

أما اللغات التي نزل بها القرآن غير لغة قريش ، فهي لغة بني سعد بن بكر الذين كان النبي ﷺ مُسترضعاً فيهم ، وهي إحدى لغات العَجُز ، من هوازن ، ثم سائر هذه اللغات وهي جُشَمُ بن بكر ، ونصرُ بن معاوية وثقيف ، وتلك هي أفصح لغات العرب جملة ، ثم خزاعة ، وهذيل ، وكنانة ، وأسد ، وضبة ، وكانوا على قرب من مكة يكثرّون الترددُ إليها ومن بعدهم قيس وألفافُها التي في وسط الجزيرة (١) .

قال بعض العلماء : وقد كانت في القرآن ألفاظ من لغات أخرى كقوله : ( لا يَلْتَكُمُ من أَعْمَالِكُمْ ) أي لا ينقصكم بلغة بني عبس ، ونقل الواسطي في كتابه الذي وضعه في القراءات العشر . أن في القرآن من أربعين لغة عربية ، وهي : قريش ، وهذيل ، وكنانة ، وخثعم ، والحزرج ، وأشعر ، وغير ، وقيس عيلان ، وجُرهم ، واليمن ، وأزد شنوءة ، وتيم ، وكندة ، وحخير ، ومدين ، ولخخم ، وسعد العشيرة ، وحضرموت ، وسدوس ، والعمالة ، أنمار . وغسان . ومذحج وخزاعة ، وعطفان ، وسبأ ، وعمان ، وبنو حنيفة ، وثعلب ، وطيّ ، وعامر بن صعصعة ، وأوس ، ومزينة ، وثقيف ، وجذام ، وبلى ، وعُدرة ، وهوازن ، والنمير ، واليامة . اهـ . ولا سبيل إلى تحقيق ذلك ؛ لدروس هذه اللغات وتداخلها وتقطع أسباب المقارنة بينها وبين لغة قريش التي مضوا على استعمالها بعد القرآن وأطبقوا عليها ، والعلماء إنما يذكرون من أكثر هذه اللغات في القرآن الكلمة والكلمتين ، إلى الكلمات القليلة : وانظر أين يقع مبلغ ذلك من لغة يجملتها ؟

ولقد ائتملت لغة القرآن الكريم على وجه يستطيع العرب أن يقرءوه بلحونهم وإن اختلفت وتناقضت ؛ ثم بقي مع ذلك على فصاحته وخلوصه .

---

(١) تكلمنا في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب عن أفصح قبائل العرب ، فارجع إليه .

لأن هذه الفصاحة هي في الوضع التركيبي كما أومأنا إليه آنفاً ، وتلك سياسة لغوية استدرج بها العرب إلى الإجماع على منطق واحد ليكونوا جماعةً واحدةً ، كما وقع ذلك من بعد ؛ فجرت لغة القرآن على أحرف مختلفات في منطق الكلام ، كتحقيق الهمز وتخفيفه ، والمد والقصر ، والفتح والإمالة وما بينهما ، والإظهار والإدغام ؛ وضمّ الهاء وكسرها من عليهم وإليهم ، وإلحاق الواو فيها وفي لفظي منهم وعنهم ، وإلحاق الياء في إليه وعليه وفيه ، ونحو ذلك ، فكان أهل كل لحن يقرأونه بلسانهم .

وربما استعمل القرآن الكلمة الواحدة على منطق أهل اللغات المختلفة فجاء بها على وجهين لمناسبة في نظمه: كبراء ، وبرىء ، فإن أهل الحجاز يقولون: أنا منك براء ، لا يعدونها ، وتميم وسائر العرب يقولون : أنا منك برىء ، واللغتان: في القرآن . وكذلك قوله: «فأسر بأهلك» ، وقوله: «والليل إذا يسر» فإن الأولى لغة قريش ؛ يقولون : أسريت ؛ وغيرهم من العرب يقولون : سريت ، وهذا باب من اللغة لم يقع إلينا مستقصى ؛ ولكن علماء الأدب ربما أشاروا الى بعض ألفاظه في كتبهم ، كما تصيب من ذلك في الكامل للمبرد وغيره (١) .

(١) قد تتبعنا نسبة هذه اللغات وتقصينا في ذلك حتى ظفرتنا بها . لأن هذا من أكبر ما نعى به كما بينا في موضعه من الجزء الأول من تاريخ آداب العرب . فتخفيف الهمزة لغة قريش وأهل الحجاز ، والتحقيق لغة من عداهم — وقيل : إن أهل مكة وحدهم يهزمون النني ، والبرية ، والحابية ، والذرية ، ويخالفون في ذلك سائر العرب . وكانت العرب تمد عند الدعاء ، وعند الاستغاثة ، وعند المبالغة في نفي الشيء . والمد هو زيادة مط في حرف المد على المد الطبيعي فيه . والقصر: ترك تلك الزيادة، وكلاهما اعتبار لا يختص به قوم دون قوم .

والفتح لغة قريش، والإمالة لغة بني سعد، وقد سبق الكلام عنها وعما بينها في اختلاف لغات العرب من الجزء الأول من التاريخ .

والإظهار لغة أهل الحجاز ، والإدغام لغة تميم ، ولعل إشباع الضائير متخلف في بعض اللغات القريبة من اليمن عن الحميرية ، فإن ضمير المفرد المتصل فيها ينطق (هو) بالمد والإشباع فيقال في (لغته): لغتهو . وضمير المثنى المتصل فيها ينطق (همى) فيقال في (لغتهما): لغتهمى ، وضمير الجمع (هو) فيقال: لغتهموا ، وهكذا .

وبالوجوه التي أومأنا إليها تختلف القراءات على حسب الطرق التي تجيء منها ؛ فالناقلون عمن قرأ ببلغة قبيلة ينقلون بتلك اللغة في الأكثر، ولذا قيل: إن القراءات السبع متواترة فيما لم يكن من قبيل الأداء أما ما هو من قبيله كالمدة والإمالة ونحوها فغير متواتر، وهو الوجه المتقبل .

ولقد أحصى علماء القراءة في كتبهم ما ورد من ألفاظ القرآن على أحد تلك الوجوه ، ومن قرأ بها كلها أو بعضها من الأئمة ، وهي عناية ليس أوفى منها ، ولا يعرف من مثلها لغيرهم ولغير أهل الحديث في أمة من الأمم : غير أنهم - عفا الله عنهم - أسقطوا من كتبهم كل ما يتعلق بالنسبة التاريخية في اللغات نفسها ، إلا ما لا حفل به ، وقد أشبعنا القول من هذا المعنى ومن الحسرة عليه في باب اللغة من التاريخ ، ولكن القول نهم لا يزال يشره فيسيل به لعاب القلم .. كلما توهم لذة الفائدة وطعمها !

\* \* \*

---

← وثم وجه لغوي آخر ، وهو التفخيم : أي تحريك أوساط الكلام بالضم والكسر في المواضع المختلف فيها دون إسكانها لأنه أشبع لها وأفخم ، ومن ذلك في القرآن : « إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة » ، وأشباهه ، فإن هذا تفخيم وتثقيل ، قال أبو عبيدة : أهل الحجاز يفخمون الكلام كله إلا حرفاً واحداً وهو ( عشرة ) فإنهم يجزموه ، وأهل نجد يتركون التفخيم في الكلام إلا هذا الحرف ، فإنهم يقولون عشرة (بكسر الشين) . وما فسرناه من أمر التفخيم إنما هو على بعض معانيه اللغوية ، لأن له في الاصطلاح غير هذا المعنى .

## الأحرف السبعة

وروى أهلُ الأثر حديثاً عن رسول الله ﷺ وهو قوله : « أنزلَ القرآنُ على سبعةِ أحرفٍ ، لكل منها ظَهْرٌ وبَطْنٌ » ، ولكل حرفٍ حدٌ ، ولكل حدٍّ مَطْلَعٌ » (١) ثم اختلفوا في تأويله وفي تفسير هذه الأحرف ولكن الأكثرين على أنها سبعُ لغات من لغات قريش وألفافها من ظواهر مكة الى قيس ، وقد سميناها آنفاً ، وذلك قول لا تُخرجُ عليه إلا بعض ألفاظ الحديث ويبقى سائرُها غير مُتَّبَعِه .

وقال بعض العلماء : إني تدبرت الوجوه التي تختلف بها لغاتُ العرب فوجدتها على سبعةِ أنحاء لا تزيد ولا تنقص ، ويجمع ذلك نزل القرآن : الوجه الأول إبدالُ لفظ بلفظ : كالحوت بالسّمك وبالعكس ، وكالعَيْن المنفوش قرأها ابن مسعود : كالصوف المنفوش ، والثاني إبدالُ حرف بحرف : كالتأبوت والتأبوه - وقد مرَّ بك أنها كانت كتابة زيد بن ثابت حتى غيَّرها عثمان (٢) - والثالث تقديم وتأخير ، إما في الكلمة ، نحو : سَلِبَ زيدٌ ثوبه وسَلِبَ ثوبُ زيد . وإما في الحرف ، نحو : أفلم يئأس وأفلم يَأيس ؛ والرابع زيادةُ

---

(١) وقد روي هذا الحديث بألفاظ أخرى .

(٢) علمت مما قدمناه السبب الذي من أجله جعلوا كتابة المصحف لزيد ، وقد كانوا يعلمون اختلاف المذاهب اللغوية في العرب ، فكانوا يعهدون بالكتابة والإملاء ، الى الأفصح منهم خيفة أن ينزع الملي أو الكاتب الى لحنه ولغة قومه فيحمل الناس على أحرف مختلفة . وهم إنما يخطون المصاحف ليحملوم على حرف واحد ، ولهذا قال عمر : لا يملن في مصاحفنا إلا غلمان قريش وثقيف . وقال عثمان : اجعلوا الملي من هذيل ، والكاتب من ثقيف .

حرف أو نقصانه ، نحو: ما لي وسلطانية ، فلا تَكُ في مِرْيَةٍ ؛ والخامس اختلاف حركات البناء ، نحو فلا تحسبن (يفتح السين وكسرهما) ، والسادس اختلاف الإعراب ، نحو: « ما هذا بشراً » ، وقرأ ابن مسعود بالرفع ، والسابع التفخيم والإمالة ، وهذا اختلاف في اللحن والتزيين لا في نفس اللغة ، والتفخيم أعلى وأشهر عند فصحاء العرب ، وقد مرَّ معنى ذلك .

قال : فهذه الوجوه السبعة التي بها اختلفت لغات العرب قد أنزل الله باختلافها القرآن متفرقاً فيه ، ليعلم بذلك أن من زل عن ظاهر التلاوة بمثله أو من تعذر عليه ترك عاداته ( اللغوية ) فخرج الى نحو مما قد نزل به فليس يكوم ولا معاقب عليه ؛ وكل هذا فيما اذا لم يختلف في المعاني . اهـ .

وهو قول حسن يحمل به الحديث على معنى القراءات التي هي في الأصل فروق لغوية ، وإن كان بعض الأحرف قد قرئ بسبعة أوجه وبعشرة ، نحو : (ملك يوم الدين) و (عبد الطاغوت) .

والذي عندنا في معنى الحديث : أن المراد بالأحرف اللغات التي تختلف بها لهجات العرب ، حتى يوسع على كل قوم أن يقرءوه بلحنهم ، وما كان العرب يفهمون من معنى الحرف في الكلام إلا اللغة <sup>(١)</sup> ، وإنما جعلها سبعة رمزاً الى ما ألفوه من معنى الكمال في هذا العدد ، وخاصة فيما يتعلق بالإلهيات : كالسموات السبع ، والأرضين السبع ، والسبعة الأيام التي بُرئت فيها الخليفة وأبواب الجنة والجحيم ، ونحوها ، فهذه حدود تحتوي ما وراءها بالغاً ما بلغ ؛ وهذا الرمز من ألفت المعاني وأدقها : إذ يجعل القرآن في لغته وتركيبه كأنه حدود وأبواب لكلام العرب كله <sup>(٢)</sup> ، على أنه مع ذلك لا يبلغ منه

---

(١) أما بعد الإسلام فخصوا لفظة الحرف من القرآن بكل كلمة تقرأ منه على الوجوه ، فيقولون هذا حرف ابن مسعود مثلاً ، يعنون قراءته .

(٢) ألف الأديب الصفدي كتاباً في عدد السبعة لكانه وشهرته سماه (عين النبع على طرد السبع) ، وما قال فيه إن السبعة جمعت العدد كله ، لأن العدد أزواج وأفراد ، والأزواج فيها أول وثان ، والاتان أول الأزواج ، والأربعة زوج ثان ، والثلاثة أول الأفراد ، والخمسة فرد ثان ، فإذا اجتمع الزوج الأول مع الفرد الثاني ، أو الفرد الأول مع الزوج —



شيء في المعارضة والخلاف ، وإن تبادّ العربُ في ذلك الى الغاية ، إذ هو لغات تنزل من أهلها منزلةَ السموات ممن ينظرونها ، والأرضين ممن يضربون فيها ، وهلم الى آخر هذا الباب ، فذلك قولهم بأقواهم ، وهذا قول الله الذي يكابرون فيه ويطمعون أن يُسامتُوهُ بأقوالهم ، وما لهم منه إلا أن يهتدوا به وينتفعون بما فيه كما ينتفعون بالسَّاء والأرض دون أن يكون لهم من أمرهما شيء . ثم أشار أفصح العرب ﷺ بظهر كل حرف وبطنه وحده ومطلع كل حدٍّ ، إلى حقيقة هذا الإعجاز ، فإن ظاهر القرآن على أي لغة قرىء بها من لغات العرب إنما هو ظاهر تلك اللغة بعينها، ولكن باطنه صورة السَّاء في الماء ، ومُسميات إلهية لا تنال وإن نيلت الأسماء ، ثم إن لكل لغة في امتزاجها بالقرآن حدًّا يقف عنده أهلها، وهو الحد الذي تبتدىء منه الجنسية اللغوية ، ولكل حد من هذه الحدود مطلع يصدر منه الى مرتقى

---

← الثاني كان سبعة ، وكذلك إذا أخذ الواحد الذي هو أصل العدد ، مع الستة التي هي عند الحكماء عدد تام : يكون منها السبعة التي هي عدد كامل لأن الكمال درجة فوق التام . وهذه الخاصة لا توجد في غير السبعة . ولذلك يفصلون بينها وبين الثمانية بالواو ، فيقولون : واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة ستة سبعة وثمانية وتسعة وعشرة الخ . ومن ذلك قوله تعالى في سورة الكهف : «سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم» ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجماً بالغيب ، ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم » .

ثم ساق أمثلة من استعمال الناس لفظ السبعة في كل ما يريدون به الكمال .

قلنا : وهذا الذي اعتل به لإدخال الواو في قوله تعالى : « وثمانهم كلبهم » ليس بشيء وإنما وجه به كلامه توجيهاً ، أما الصواب فإن الواو إنما كانت في هذه الجملة دون غيرها مما تقدمها ، لتؤذن بأن الذين قالوا إنهم سبعة كانوا على ثقة مما قالوه ولم يرجوا بالغيب ، ولهذا فصلوا بين القوم وبين كلبهم الذي ليس منهم إلا في العدد؛ وارتفع هذه الواو من الجملتين الأوليين جعلها لا تصفان إلا الشك وجعل سياق الكلام يؤكد أن الحساب في الجملتين من الغلط ، وأن القول به لم يصدر على القطع والتحقيق ، ولذا قال ابن عباس : حين وقعت الواو انقطعت العدة ، أي لم يبق بعدها وجه للعدد وثبت أنهم سبعة وثمانهم كلبهم ، فتأمل كيف انتظمت هذه الواو معنى الآية كلها وكيف تكون البلاغة المعجزة التي تجعل في تركيب الكلام أسراراً كآسرار الخلق الحي ، ولا زعمات صاحبنا الصفدي . ونحن نسأل الله تعالى أن يوفقنا لوضع الكتاب الذي نكل به كتابنا هذا ! فنبسط فيه من أسرار الآي وإعجازها ما تطلع به الشمس لمن أبصر فيهاها ، ولن عمي فيحسها !

هذه الجنسية التي كان القرآن أخص مقوماتها، وذلك في جملته إنما هو الإعجاز كله ، والهدى كله ، والكمال كله .

ولسنا ننكر أن هذا التأويل قد يكون بعيداً بدقائقه عن 'متناول أذهان العرب ، ولا أن فيه شيئاً من الكد' ، ولكنه على كل حال قريب من ورثوا العرب في لغتهم وقصروا عنهم في فهم حقائق الإعجاز بتقصير الفطرة فيهم ، ثم لا بد أن يكون العرب قد فهموا الحديث على نحو مما يؤديه تفسيرنا الذي ذهبنا إليه ، إذ لا يعرفون من الحرف وظهره وبطنه ؛ والحد والمطلع غير الصفات التي تتعلق باللغة ، ولأمر ما كان كلام النبوة خالداً كأنه قيل في كل عصر لأهله وقبيله . وكأن هذا الزمان إنما هو شاهدٌ يحيي بالبين على صحة تأويله .

ولو أن هذا الحديث قد جاء تأويله نص على النبي ﷺ يعين المراد منه ، لما اختلفت أقوال العلماء فيه ، وما داموا قد اختلفوا فدعنا نختلف معهم ونأخذ بالأسبه والأمثل مما يوافق القرآن نفسه ، وقد أنزله الله الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم : فإن ذهب مذهبنا ؛ وإلا فخذ مما أحببت أو دع !

\* \* \*

## مفردات القرآن

وفي القرآن ألفاظ اصطلاح العلماء على تسميتها بالغرائب ؛ وليس المراد بغرابتها أنها مُنكرة أو نافرة أو شاذة ، فإن القرآن منزّه عن هذا جميعه ، وإنما اللفظة الغريبة ههنا هي التي تكون حسنةً مستغرّبة في التأويل ؛ بحيث لا يتساوى في العلم بها أهلها وسائر الناس .

وجملة ما عدّوه من ذلك في القرآن كله : سبعمائة لفظة أو تزيد قليلاً ؛ جميعها روي تفسيره بالسند الصحيح عن ابن عباس رضي الله عنها وهو ذلك المعجم اللغوي الحلي الذي كانوا يرجعون إليه ، كان رحمه الله يقول : الشعر ديوانُ العرب ، فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا الى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه .

ولقد كان رضي الله عنه يجلس بفناء الكعبة ثم يكتنفه الناس يسألونه عن التفسير وثبته من كلام العرب ، وأسئلة نافع بن الأزرق التي ألّقاها عليه وأومأنا إليها في باب الرواية من تاريخ آداب العرب - مشهورة ، وقد أجابه عليها ابن عباس ، واستشهد لجوابه بنيف وتسعين بيتاً من الشعر العربي الفصيح ، فلا نطيل بسردها ؛ فإن الكلام يتسع بما لا فائدة منه إلا معرفة الألفاظ وتفسيرها <sup>(١)</sup> .

ومنشأ الغرابة فيما عدّوه من الغريب أن يكون ذلك من لغات متفرقة ،

---

(١) اذا أردت أن تقف عليها مستقصاة ، بل مزيداً فيها الى ما لم تبلغه ، فارجع الى الجزء الأول من كتاب ( الإتيان في علوم القرآن ) للسيوطي .

أو تكون مستعملةً على وجه من وجوه الوضع يخرجها 'مُخْرَجَ الغريب : كالظلم ، والكفر ، والإيمان ، ونحوها مما نقل عن مدلوله في لغة العرب الى المعاني الإسلامية المحدثّة ، أو يكون سياق الألفاظ ، قد دل بالقرينة على معنى معين غير الذي يُفهم من ذات الألفاظ ، كقوله تعالى : « فإذا قرأناه فاتبع قرآنه » أي فإذا بيّناه فاعمل به .

وكان الصحابة - رضي الله عنهم - يسمون فهم هذا الغريب ( إعراب القرآن ) لأنهم يستبينون معانيه ويخلصونها ؛ وقد روى أبو هريرة في ذلك : « أعرّبوا القرآن والتمسوا غرائبه » وبهذا الأثر ونحوه مما تأتي فيه لفظة ( الإعراب ) زعم طائفة من أبناء الطيالسة <sup>(١)</sup> وطائفة من قومنا الذين في قلوبهم مرض ، أن اللحن - أي الزيغ عن الإعراب - كان يقع من الصحابة في القرآن لعهد النبي ﷺ ، ضلّةً من القائلين ، وذهاباً الى معنى ( الإعراب ) النحوي ، ثم غفلة عن لغة الاصطلاح ، والاصطلاح في أهله ضربٌ من الوضع : لا يحمل على كلامهم غير ما حملوه عليه .

وكذلك عدّ العلماء في القرآن من غير لغات العرب أكثر من مائة لفظة ، ترجع الى لغات الفرس والروم والنبط والحبشة والبربر والسريان والعبران والقيبط ، وهي كلمات أخرجتها العرب على أوزان لغتها وأجرتها في فصيحها فصارت بذلك عربية ، وإنما وردت في القرآن لأنه لا يسدُّ مسدّها إلا أن توضع لمعانيها ألفاظ جديدة على طريقة الوضع الأول ، فيكون قد خاطب العرب بما لم يوقفهم عليه ، وما لا يدركون بفطرتهم اللغوية وجه التصرف فيه ، وليس ذلك مما يستقيم به أمر ولا هو عند العرب من معاني الإعجاز في شيء ، لأن الوضع يعجز أهله ، وهم كانوا أهل اللغة .

ولذا قال العلماء في تلك الألفاظ المعربة التي اختلطت بالقرآن: إن بلاغتها

---

(١) أبناء الطيالسة : كناية عن الأعاجم . وكان العرب يقولون للعجمي اذا عيروه : « يا بن الطيلسان » كأنهم عندهم ابن ثوبه .

في نفسها أنه لا يوجد غيرها يغني عنها في مواقعها من نظم الآيات ، لا إفراداً ولا تركيباً ، وهو قول يحسن بعد الذي بيناه .

ومن ألفاظه ما يسميه أهل اللغة بالوجوه والنظائر ، والأفراد .

أما الوجوه والنظائر فهي الألفاظ التي وردت فيه بمعان مختلفة : كلفظ الهدى ، فإنه فيه على سبعة عشر وجهاً ، بمعنى : الثبات ، والدين ، والدعاء ، ونحوها . ومن هذه الألفاظ : الصلاة ، والرحمة ، والسوء ، والفتنة ، والروح ، وغيرها . وكلها مما يتبسط في استعماله بوجوه من القرائن وسياسة القرينة في العربية شريعة من شرائع الألفاظ .

وأما الأفراد فهي ألفاظ تجيء بمعنى مفرد غير المعنى الذي تستعمل فيه عادة ، ولابن فارس في إحصاء هذا النوع كتاب قال فيه : كل ما في القرآن من ذكر الأسف فعناه الحزن ، إلا قوله : « فلما آسفونا انتقمنا منهم » فعناه : أغضبونا . وكل ما فيه من ذكر البروج فهي الكواكب ، إلا قوله : « ولو كنتم في بروج مشيدة » فهي القصور الطوال الحصينة . وكل ما فيه من ذكر البر والبحر ؛ فالمراد بالبحر : الماء ، وبالبر : التراب ، إلا قوله : « ظهر الفساد في البر والبحر » فالمراد به البرية وال عمران . وعد من مثل ذلك هو وغيره أشياء ؛ فهذا ما يسمونه في لغة القرآن بالأفراد .

\* \* \*

## تأثير القرآن في اللغة

لا نتكلم في هذا الفصل عن الوجوه اللغوية التي ابتدعها القرآن في الكلام فصارت من بعده نهج الألسنة والأقلام ، ولا عن وجوه تأثيره باللغة : فإن لكل من ذلك موضعاً هو أملك به ، وإنما نقص لك طرفاً من القول في هذه اللغة كيف ظهرت في آياته للزمان حتى لا يظن أنها لغة عصرها، وكيف بهرت بغاياته في البيان حتى يقال إنها لغة دهرها، وكيف جاوز بها قدرها الطبيعي بعد أن صار هو من قدرها .

نزل القرآن الكريم بهذه اللغة على نمط يعجز قليله وكثيره معاً : فكان أشبه شيء بالنور في جملة نسقه ، إذ النور جملة واحدة وإنما يتجزأ باعتبار لا يخرجها من طبيعته، وهو في كل جزء من أجزائه وفي أجزائه جملة لا يعارض بشيء إلا اذا خلقت سماء غير السماء ، وبدلت الأرض غير الأرض ، وإنما كان ذلك لأنه صفى اللغة من أكدارها، وأجراها في ظاهرها على بواطن أسرارها. فجاء بها في ماء الجمال أملاً من السحاب، وفي طراءة الخلق أجمل من الشباب، ثم هو بما تناول بها من المعاني الدقيقة التي أبرزها في جلال الإعجاز، وصورها بالحقيقة وأنطقها بالمجاز ، وما ركبها به من المطاوعة في قلب الأساليب ، وتحول التراكيب الى التراكيب ، قد أظهرها مظهراً لا يقضى العجب منه ، لأنه جلاها على التاريخ كله لا على جيل العرب بخاصته ، ولهذا بهتوا لها حتى لم يتبينوا أكانوا يسمعون بها صوت الحاضر أم صوت المستقبل أم صوت الخلود ؛ لأنها هي لغتهم التي يعرفونها ، ولكن في جزالة لم يمتنع لها شبح

ولا قيصوم<sup>(١)</sup> ، ورقة غير ما انتهى إليهم من أمر الحاضرة . وهذا معنى ليس أظهر منه في إعجاز القرآن ، فإن اللغة لا تشب عن أطوار أهلها متى كانت من غرائزهم ، وإنما تكون على مقدارهم ضعفاً وقوة لأنها صورتهم المتكلمة وهم صورتها المفكرة ، فهي ألفاظ معانيهم وهم في الحقيقة معاني ألفاظها ؛ ولذلك لا تريد عليهم ولا ينقصون عنها ما دام رسمهم لم يتغير وما دامت عادتهم لم تنتقل ، فإن سنج لأمريء من أهل النظر أن يستدل في لغة من اللغات على آثار أمتها بنوع من القيافة المعنوية ؛ كما يستدل صاحب القيافة النظرية من الأثر في الطريق على مذهب صاحبه لا بخطئه ، وعلى بعض صفاته لا يتعدها - فذلك ممكن لا تهن فيه القوة ولا يبلغ به الإعياء ، متى هو تقدم فيه بالذهن الثاقب وتعاطاه بالقريحة النافذة ، لأنه يستظهر من اللغة الصفات على الموصوف ، ويجعل المعروف قياساً لغير المعروف .

وأنت اذا صبغت يدك بهذا الفن من القيافة اللغوية ، وحاولت أن تستخرج من لغة القرآن ما يصف لك العرب على أخلاقهم وطباعهم ومبلغهم من العلم ؛ فإنك تحاول محالاً ، وتكابر فيما يأبى عليك وما ليس في الحيلة إليه غير المكابرة ، حتى إن الذي لا يعتقد مستبصراً أن هذا القرآن من عند الله اذا هو نظر فيه وأثبت حقيقته وقوي على تمييزها وكان ممن ينزلون على حكم النظر والمعرفة ، فإنه لا يجد مناصاً من رد التاريخ والتكذيب له ، ثم الإقرار بأن هذا القرآن إنما هو أثر من لغة قوم جاوزوا في الحضارة حد أهلها من سائر الأجيال . وبلغوا من أحوال المدنية أرقى هذه الأحوال ، وكانوا من العلوم في مقام معلوم ، لأن هذا الماء الصافي الذي يترقرق في عبارته ، وهذا النظم الجيد الوثيق ، وما اشتمل عليه من بدائع الأوصاف ، وما فيه من روائع الحكمة ثم ما احتوى عليه من إشارات السماء الى الأرض ، وضراعة الأرض للسماء ، الى ما حله من معضلات الاجتماع ، وكشفه من وجوه

---

(١) يقال: فلان يمضغ الشيخ والقيصوم ، اذا كان عربياً خالص البدادة . وهما نباتان من نبات البادية .

السياستين النفسية والقومية، لا يكون ألبتة في لغة أمة قد أناخت بها أخلاق  
البدادة في ساقاة الأمم حتى عبدت الأصنام ، ولم تعرف من الشرائع غير  
شريعة الإلهام ، وما ملكها من ملوك الدمر غير سلطان الأوهام .

فهو اذا قرأ قوله تعالى : (١)

« وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ  
الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا  
كَرِيمًا . وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي  
صَغِيرًا . رَبِّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا .  
وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ، إِنَّ  
الْمُبْذَرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ، وَإِمَّا تَعْرِضْ  
عَنْهُمْ ابْتَغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا . وَلَا تَجْعَلْ  
يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا .  
إِنْ رَبُّكَ يَبْسُطَ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا .  
وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا لَقَدْ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنْ قَتَلْتُمْ أَوْلَادَكُمْ  
كِبِيرًا . وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا . وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ  
الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قَتَلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا  
فَلَا يَسْرِفْ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا . وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ  
أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ . وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا . وَأَوْفُوا  
بِالْكَيْلِ إِذَا كِلْتُمْ وَزَنُوا بِالْقِسْطِ الْمُسْتَقِيمِ ، ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا .  
وَلَا تَقِفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ، إِنْ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ  
عَنْهُ مَسْئُولًا . وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ  
الْجِبَالَ طُولًا . كُلِّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا . »

---

(١) اتبعنا في كتابة هذه الآيات الكريمة رسم المصحف الشريف .



نقول : اذا هو قرأ هذه الآيات البيّنات ثم تدبّرها وأحسن حملها وتأويلها ولم يكن كدِرِ الحس ولا مريضَ الذوق ، فإن أحرفها تسطع له من نور الأخلاق بما يرى فيه أمة تضحّ في الحضارة وتختبط ، ومدنية تضطرب في أهلها وتختلط ، فلو أن أعضاء المجمع العلمي الفرنسي لهدننا أرادوا مخاطبة أمتهم التي أوهاها الترفّ بلينه ، وأخذت في ظن الإثم يبينه . ورقّت فيها الأعراض وبدأ نسلها في الانقراض ، وتغالت في وجوه المدح والذم ، وسبح شرف أهلها يغتسل في الدم . وهبّت فيها الرذائل بأنواعها ، ورمتها كل أمة من أمم الأرض بدائها واسترسلت أخلاق الفتنة بين جرائيمها ، وأوشك أن يتصل ما بين تقيها وأثيمها . واجتمعت فيها النقائص اجتماع جوار ، لا اجتماع نفار ، من الإلحاد والإيمان ، والصلة والحرمان ، والحب الذي هو كالدين والعبادة الى البغض الذي هو كالطبيعة والعادة ، والائتلاف الذي ليس له تلاف ، والإمساك الذي ليس له مساك ، الى غير ذلك مما هو ألوان صورتها الاجتماعية التي هرمت وهي مع ذلك تتصابى ، وعلمت وهي على ذلك تتغابى ، قلنا : لو أن أولئك نفر أرادوا مخاطبة هذه الأمة على أن يتخوّلوها بالموعظة ، لما أصابوا في غرضهم أسدّ ولا أحكم ولا أبلغ من تلك الآيات ، يعرضونها على القوم فيبصرونهم صورة مجموعهم في مرآتها ، ويعرفونهم مبلغ سيئاتهم من حسناتها ؛ وينفضون إليهم جملة الحال في شبه الإيجاز النظري من كلماتها <sup>(١)</sup> فلو أن ذلك واقع ثم أثرت عن القوم هذه الموعظة ورواها التاريخ بعد الأمد المتطاوّل ، لما استطاع امرؤ ذو علم بالتاريخ وفلسفته أن ينكر أن المراد بها الأمة الفرنسية بعينها في القرن العشرين بعينه ، وانظر أين ما بدأت مما انتهت ؟

وما دام ذلك قد تحقّق في المعاني ، وكانت هي سبيلا الى الاستدلال عليه ، فلا استدلال بالألفاظ ومسابقتها لتلك المعاني في الدقيق والجليل أيسر وأسهل .

---

(١) المراد بالإيجاز النظري : استيعاب العين للحقيقة كلها في لحظة واحدة وهو إيجاز الحقائق الحسية .

فلا مذهب لمن يفهم الكتاب الكريم، ويقف على دفائن الحكمة فيه إلا أن يدفع به المذهب الى إحدى اثنتين : إما أن يعتقد أنه أنزله الذي يعلم الغيب في السموات والأرض ، فجاء كما يراه : أمراً من أمر الله ، وإما أن ينكر هذا ويعتقد أن القرآن الذي بعث به النبي الأمي في أولئك الأميين إنما وضع في زمن كانت فيه الأمة العربية غير نفسها ، وكانت بالغة ما شاء الله من علم وجهل ، وحضارة وبداعة ، وصلاح وفساد ؛ إذ يجد ما يصف كل ذلك على حقيقته الصريحة في القرآن <sup>(١)</sup> . وأيهما أنكر وأيهما أقر ، فإنه سبيل الحجة اليه ينحوها ، وهو يظن أنه يحوها . ويكشفها ، ويحسب أنه يكشفها « بل جاءهم بالحق وأكثرهم للحق كارهون ... » .

ومن المعلوم بالضرورة أن القرآن قد جمع أولئك العرب على لغة واحدة ، بما استجمع فيها من محاسن هذه الفطرة اللغوية التي جعلت أهل كل لسان يأخذون بها ولا يجدون لهم عنها مرغبا ، إذ يرونها كالألما في أنفسهم من أصول تلك الفطرة البيانية ، مما وقفوا على حد الرغبة فيه من مذاهبها دون أن يقفوا على سبيل القدرة عليه . ومن شأن الكمال المطلوب اذا هو اتفق في شيء من الأشياء - كهذا الكمال البياني في القرآن - أن يجمع عليه طالبيه مهما فرقت بينهم الأسباب المتباينة ، والصفات المتعادية ؛ ولولا ذلك ما سهل أن تنقاد الجماعات في أصل تكوينها منذ البدء انقياداً يكون عنه هذا الأثر الوراثي في طاعة الأمم لشرائعها ؛ ثم ملوكها وأمرائها ، مع ما تسام الأمة لذلك في باب من أبواب الإمارة والحكم والتسلط ، كما أن من شأن النقص اذا تمثل في شيء أن يزيد في تفريق من يفرقون عنه اذا توهموه ، حتى تتسع بينه وبينهم الغاية .

وقد كان العرب على حال يتوهم فيها كل قبيل منهم أنه أسلم فطرة في

---

(١) كتبنا هذا سنة ١٩١٤ للميلاد ثم جا (طه حسين) استاذ الأدب في الجامعة المصرية فأخذ به في كتابه « في الشعر الجاهلي » الذي أخرجه سنة ١٩٢٦ واستدل بالقرآن على أن العرب كانوا أمة سياسة وحضارة الخ ... وهو من جهل وإلحاده ، فانظر ردنا عليه في كتابنا « تحت راية القرآن » .

اللغة وأبينُ مذهباً في البيان ، لأنهم لا يجدون من ذلك إلا أمثلة ترجع الى الفطرة وتختلف باختلافها ، ولا يجدون المثال الفطري الكامل الذي تُقاس إليه القدرة والعجزُ في ذلك قياساً لا يلتاث<sup>(١)</sup> ولا يختلف ، ولا يحطُّ من صنفٍ حقُّه أن يزداد فيه ، ولا يزيد في صنفٍ حقُّه أن يحطَّ منه .

ومن أعضل الأمور وأشدّها التباساً أن يكون امرؤٌ من الناس قادراً على أن يقيس ببيانه ، أو علمه بمذاهب البيان - قدرة أقوام وعجزهم في أمرٍ معنوي كاللغة ، متى كانت مذاهبهم الى أنواع من الاختلاف في القدرة والعجز ، وخاصة اذا كان أمر اللغة فيهم الى السليقة والفطرة ، فإن من ينتصب لذلك وإن أرادَ أن يسقط ، وحاول أن لا يحول - فهو لا بد مخطئٌ تعيين المراتب في المقدار الفاضل ، وتعيين ما يقابلها في المقدار المفضول ، ثم مخطئٌ في تمثيل الحكم بين المقدارين ، ولا يحیی من رأيه إلا بما تعرض فيه الخصومة أو تطول ، لأن قياس مثل ذلك من الفطرة لا يتهيأ إلا بعمل يحتوي كلَّ دقائقها وما يمكن أن تبلغ اليه من الكمال المطلق الذي هو الحدُّ الأعلى في طبيعة تركيبها ، ومثل هذا لا يكون ألبتة من إنسان ينزل على حكم هذه الفطرة نفسها ، لأن فاقده الشيء لا يعطيه ، ولأن قابل الكمال لا يكون في نفسه حداً للكمال ، ومن أجل هذا كان رسول الله ﷺ مع أنه أفصح ذي لسان وأبلغُ ذي لبٍّ ، لا يقاس كلامه بالقرآن ، ولا يقع منه إلا كما يقع سائر الكلام ، مع أنه بين كلام الناس الغاية التي ليس بعدها ما يقال فيه إنه بعدها ، كما ستقف عليه في موضعه .

فيازم من ذلك أن يكون القياس الذي أشرنا اليه أمراً فوق الطبيعة وليس فوقها إلا أمر الله ، وهو القائل عز وجل :

« ولقد ضَرَبْنَا للناس في هذا القرآن من كلِّ مثلٍ لعلَّهم يتذكرون قرآنًا عربياً غير ذي عِوَجٍ لعلَّهم يتقون » .

وينبغي لك أن تطيل النظر في قوله تعالى : « غير ذي عِوَجٍ » وتقف

---

(١) أي يلتبس ويختلط .

على موقع هذا الفصل من الآية ، وتتأمل لفظة ( العِوَج ) فضل تأمل ، فإنك لا تثير دفائنها البينانية إلا اذا حملتها على ما ذهبنا اليه . فتراها تصف القرآن بأنه فطرة هذه الفطرة العربية نفسها. وإنها لكلمة من الوصف الإلهي ترجح في موقعها بالكلام الإنساني كله .

فقد وضح لك أنه لولا القرآن وأسراره البينانية ما اجتمع العرب على لغته ، ولو لم يجتمعوا لتبدلت لغاتهم بالاختلاط الذي وقع ولم يكن منه بد ، حتى تنتقض الفطرة وتختبل الطباع ، ثم يكون مصير هذه اللغات الى العفاء لا محالة ، إذ لا يخلفهم عليها إلا من هو أشد منهم اختلاطاً وأكثرُ فساداً ، وهكذا يتسلسل الأمر حتى تستبهم العربية فلا تبين -وهي أفصح اللغات- إلا بضربٍ من إشارة الآثار ، وتنزل منزلة هذا ( الهير غليف ) الذي قبره المصريون في الأحجار وأحيته هذه الأحجار .

وذلك معنى من أبين معاني الإعجاز ، إذ لا تجده اتفق في لغة من لغات الأرض غير العربية ، وهو لم يتفق لها إلا بالقرآن ، ولقد كان أسلوبه البياني الذي جمع له العرب هو الذي اقتضى ما أحدثه العلماء بعد ذلك من تتبع اللغات وتدوينها ورواية شواهداها ، والتحمل لها ؛ فكان صنيعهم صلة بين اللغة وبين العلوم التي أفرغت عليها من بعد ، لأن لغةً من اللغات لا تحيا ولا تموت إلا بحسب اتصالها بمادة العلم الذي به حياة أهلها وموتهم ، وهي لا يلبسها العلم إلا اذا كانت قشبية محكمة ، لا تضيق عن أنواعه وفروعه ولا يخلقها الاستعمال .

وإنما شباب هذه الحياة اللغوية أن تكون اللغة لينة شديدة كما يكون كال الإنسان بقوة الخلق والخلق : وهذا وجه لو لم يقمها عليه القرآن لما استقامت أبداً ، ولا وقفت على طريقه ، ولا تلاقى فيه آخرها بأولها، لما أومأنا إليه . وسنزيد هذا المعنى بياناً إن شاء الله .

ويبقى وجه آخر من تأثير القرآن في اللغة ، وهو إقامة أداها على الوجه الذي نطقوا به ، وتيسير ذلك لأهلها في كل عصر ، وإن ضعفت الأصول

واضطربت الفروع ، بحيث لولا هذا الكتاب الكريم لما وجد على الأرض  
أسود ولا أحمر يعرف اليوم ولا قبل اليوم كيف كانت تنطق العرب بألسنتها  
وكيف تقيم أحرفها وتحقق مخارجها .

وهذا أمرٌ يكون في ذهابه ذهاب البيان العربي جلتِه أو عامته ، لأن  
مبناه على أجراس الحروف واتساقها ، ومداره على الوجه الذي تؤدي به  
الألفاظ ، وأنت قد ترى الضعفاء الذين لا يحكمون منطقهم وما يصنعون  
بالأساليب المدمجة والفقر المتوثقة إذا هم تعاطوها فنطقوا بها ، حتى ليصير  
معهم أجود الكلام في جزالته وقوة أسرِه وصلابة معجمِه إلى الفسولة  
والضعف ، وإلى البرد والغثائية ، كأنما يموت في ألسنتهم موتاً لا رحمة فيه ..  
لا جرم أن اللغة التي يذهب منها ذلك لا ينطق بها إلا على الحكاية  
السقيمة ، ولا جرم أن بعض السقم يدفع إلى بعضه ، وأن جملة ذلك تفضي  
إلى الموت .

فهذه معانٍ سامية غريبة انفردت بها العربية ، ولولا القرآن ما  
كانت فيها وما ينبغي لها بكلام غيره ؛ إذ ليس في غيره ما يبلغ أن يكون  
حدّاً للكمال اللغوي في الفطرة ، فيتعلق بمثل أثره في العرب وأحوالهم  
وتاريخهم ، أو يقع من ذلك على مقدار مقسوم ، أو يكون له فيه حق معلوم .  
( قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون  
بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ) .

صدق الله العظيم ، ومن أصدق من الله قيلاً ؟

\* \* \*

## الجنسية العربية في القرآن

لك بعض ما تناصرت عليه الأدلة واجتمعت على صحته ، من تأثير القرآن في اللغة وما أصلح الله لأهلها في هذه البقية ، حفظاً لكتابه ، وإظهاراً لوجه من وجوه إعجازه الخالدة ؛ ولكن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم . وحسبه معجزة ما تقول فيه من صفة الجنسية العربية التي جعل الأمم أحجاراً في بنائها والدهر على تقادُمه كأنه أحد أبنائها ، وأقام منها معضلة سياسية ، في الأرض وضعها ونقدها ، وفي السماء حلها وعقدها ، وسدَّ بها المسلمين فهم إذا ائْتلفوا انضموا كالبنيان المرصوص ، وإذا تفرَّقوا سطعوا في تيجان الممالك كالقصوص ، وما إن يزالوا في التاريخ مرة أضوله ، ومرة فصوله ، وإن لم يقوموا أحياناً بالدين ، قام بهم هذا الدين إلى حين ، وكيف وقد جمعهم الكتاب الذي أنزل من السماء فكان مثال آدابها ، وانتشر في الأرض فكان خلعة شبابها، ودعا إليه الناس على اختلافهم فكانوا كل أمة تدعى إلى كتابها .

ونحن فقد نعلم أن هذه المعجزة ليست إلى اللغة في مردّها من الفائدة، فإنما هي ترمي إلى وحدة سياسية تكون كالنبض لقلب هذا العالم كما سيأتيك بيد أن سبيل ذلك من اللغة ، فإن القرآن تنزل من العرب منزلة الفطرة اللغوية التي يساهم فيها كلُّ عربي بقدر ما تهيأ له من أسبابها الطبيعية ، إذ كان بما احتواه من الأساليب ، وما تناوله من أصول الكمال اللغوي ، وما دار عليه من وجوه الوضع البياني - قد هتَكَ الحوائل ومحا الفرق التي تبين قرائح العرب اللغوية بعضها من بعض ، فاجتمعت منه على الكمال الذي كانت تتخلله ولا تألو عما يدينها إليه معالجة واكتساباً ؛ ولو أنهم تماألوا طوال الدهر على

أن يهذبوا من لغتهم ليلبغوا بها مبلغ الكمال الوضعي، على النحو الذي جاء به القرآن، لما ازدادوا إلا تعادياً في الرأي؛ وتباعداً عما ينجحون إليه إذ تنزع كل فطرة إلى منزعتها في كل قبيل، فيزيد الناقص منهم نقصاً فطرياً وهو يحسبه كالأل، ويبعد الكامل عن حقيقة ما يلتمسه من الكمال بعد أن يرى غيره قد حسبه نقصاً، لأن الفطرة لا تنقاد إلا بالإذعان، ولا تدعن إلا لما يكون في حدّها كلها المطلق، وليس في تاريخ العرب اللغوي من ذلك بالتحقيق قبل القرآن ولا بعده غير القرآن.

تلك سياسة هذا القرآن: جمع العرب لمذهب الأقدار وتصارييف التاريخ. رأى ألسنتهم تقود أرواحهم، فقادهم من ألسنتهم وبذلك نزل منهم منزلة الفطرة الغالبة التي تستبدّ بالتكوين العقلي في كل أمة. فتجعل الأمة كأنما تحمل من هذا العقل مفتاح الباب الذي تلج منه إلى مستقبلها؛ فإن كل أمة تستفيد عقلها الحاضر من ماضيها، لتفيد مستقبلها من هذا العقل بعينه، فلما استقاموا له أقامهم على طريق التاريخ التي مرّت فيها الأمم، وطرحت عليها نقائصها فكانت غبارها، وأقامت فضائلها فكانت آثارها؛ فجعلوا يبنون عند كل مرحلة على أنقاض دولة دولة، ويرفعون على أطلال كل مذلة صولة، ويخيطنون جوانب العالم الممزق بإبر من الأسنة، وراءها خيوط من الأعنة؛ حتى أصبح تاريخ الأرض عربياً، وصار بعد الذلة والمسكنة أبيتاً، واستوسق لهم من الأمر ما لم تروا الأيام مثل خبره لغير هؤلاء العرب، حتى كأنما زويت لهم جوانب الأرض، وكأنما كانوا حاسبين يمسحونها؛ لا غزاة يفتحونها؛ فلا يبتدىء السيف حساب جهة من جهاتها حتى تراه قد بلغ بالتحقيق آخره. ولا يكاد يشير إلى (قطر) من أقطارها إلا أراك كيف تدور عليه (الدائرة).

وإن هذا الأمر لحقيق أن تذهب من تعليله نفوس الحكماء في ألوان من المعاني متشابه وغير متشابه، فإنما هو أمر إلهي كيفما أدرته رأيت في جانبه الذي يليك ضوءاً كضوء الصواعق، وحركة كحركة الزلازل، وقوة كالتي تتسلط بها السماء على الأرض، فكأنك تتأمل منه صورة الطبيعة، أو

الطبيعة المعنوية في عالم التاريخ . ولو أن رمال الدهناء<sup>(١)</sup> نفضت على الأرض جنوداً عربيةً لما عدت أن تكون آفة اجتماعية تهلك الحرث والنسل ، وتدع الشعوب متناثرةً كبقايا البناء الحربي ، ثم لا تكون إلا أيام يتداولونها بينهم حتى تتنفس الأرض من بعدهم فتذهب آثارهم الظالمة في حر أنفاسها ، وتنقضي أعمالهم فتنتوي من الزمن في أرماسها ، إذ كان لا يهجم على الأرض منهم أكثر من أمر البطون الجائعة وما إليها ... ولعمرك ما العرب وما غير العرب من الشعوب البادية إلا بطونهم ، حتى لأحسبهم إذا اجتمعوا كانوا معدة الأرض . وكان أهل السَّرف في فنون الملاذ من الحضريين أمعاءها .

وما أظن مرجع ذلك إلى غير القرآن ، بل أنا مستبصرٌ في صحة هذا المعنى ، مستيقن أنه مذهب التعليل إلى الحقيقة بعينها ؛ لأن القرآن هو صفي تلك الطباع ، وصقل جوانب الروح العربية ، حتى صارت المعاني الإلهية تترأى فيها وكأنها عن معاناة . فكأنما كان العرب يقطعون الأرض في فتوحهم ليلغوا طرفاً من أطراف السماء فينفذوا إلى ما وعدهم الله ويتصلوا بما أعد لهم .

ولو لم يكن القرآن قد سلك إلى ذلك مسلكه من الفطرة اللغوية في نفوسهم حتى استبد بها في مستقرها ، وصرفها في وجوه معانيه - ما بلغ من القوم رأياً ولا نيةً ، ولأوشك أن يكون في مقامات البيان عندهم وما يهتف به شعراؤهم وخطباؤهم - ما يذهب به جملة ويسح أثره في القلوب ، ولا يدع له مَساغاً إلى ما وراء السمع ، لأن هؤلاء تنفت عليهم ألسنتهم بأفصح الفصيح وأبين البيان في رأي العرب ، وإن لم يكن كلامهم بتلك المنزلة ، ولكن الحمية والعصبية واللحمة ومؤاتاة الهوى ، كلها فصيح وكلها بيان ، وليس الشأن في اللغة وألفاظها ومعانيها ، وإنما الشأن فيما يمكن أن تفهمه النفس من كل ذلك ؛ وهي لا تفهم إلا ما يكشف عن طبائعها ويبين عن أخلاقها وعاداتها . ولولا اختلاف النفوس في هذا الفهم ما رأيت اللغة الواحدة عند أهلها كأنها في

---

(١) من ديار بني تميم ، وهي سبعة أجبل من الرمل ، ويكثر ذكرها في كلام الشعراء .



المعنى لغات متباينة ؛ فرب كلمة من لغة رجلين وإذا سمعها رأيتهما كأنما هي ليست من لغة أحدهما ، فلا تبلغ منه ولا تمسه ، كأن تكون كلمة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل ، أو لفظة من الكرم يلقاها جواد وبخيل .

أنت إذا أنعمت على تدبر هذا المعنى ، وأطلت تقليب الرأي فيه ، وكان لا يعتريك من الخواطر إلا ما أحكمه العقل - فإنك واجدٌ منه سبيلاً إلى وجهٍ من أبين وجوه الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم ، فهو قد سفه أحلام العرب ، وخلع آلهتهم ، وقمع طغيانهم ، واشتد عليهم بالعنف محضاً بعد اللين ممزوجاً ، حتى جعلت دماؤهم كأنما ترقرق في بعض آياته ، ثم لم يهدأ عنهم ، بل ردّد ذلك وكرره ، وعهم به ، وأرسله في كل وجه ، وقرع أنوفهم ؛ وهاج منهم حمية الجاهلية ، وجاراهم في مضار المخاطرة ، وإلى حد المقارعة على عزة العشيرة وكثرة الحصى ؛ وهم القوم كانت لهم كل هتفة كأن الأرواح هواة في صوتها ، فلا يهتف بها حتى تنهض الأجسام لموتها ، ولا تسير على الأرض بالرجال ، حتى تطير إلى السماء بالآجال ؛ ثم لم يمنعهم ذلك وما إلى ذلك من أن ينقادوا ثم ينقادوا !

لا جرم أنها كانت الفطرة اللغوية لا غير ؛ وإلا فما بال هؤلاء العرب قد خرجوا من تاريخهم بعد الإسلام كأنما نزعوا جلدتهم نزعاً ، على حين كانت لهم الأمور المطمئنة ، والصفات المتوارثة ؛ من أخلاق شبوا عليها ؛ وعادات ينازعون إليها ، وطبائع هم بها أخصّ وهي بهم أملك ، ولم يكونوا مقطوعين عن التاريخ ، بل كان لهم ماضٍ كأحسن ما تكلف به الأمم ، وكانوا عليه أحرص ما تكون أمة على ماضيها - كما نصفه في غير هذا الموضع - فلا الزمان تولاها بعمله وهدم في أرضهم بمقدار ما بنى أو قريباً من ذلك ، ولا هم ورثوا طباعاً من طباع وأخلاقاً من أخلاق وخرجوا من ماضيهم كما تخرج أمة من أمة في سلسلة طويلة الذرع من حلقات الأجيال التي هي درجات للنشوء في تاريخ كل مجتمع ، ولا رأيانهم فيما وراء ذلك كالشعوب التي تخضعها الحوادث خضاً شديداً ، وتتعاورها بالحروب والفتن ، فتهدمها أنقاضاً ولا تبدل منها إلا الشكل الاجتماعي ، وإلا هيئة الوضع ، والأمة بعد ذلك هي هي كيف هُدمت

وكيف بنيت : لا تزال على أعراقها وأخلاقها ، وربما عصفت الثورة الكبرى بأمة من الأمم ، وألحت عليها بالفتن دائبة ، ثم تسكن العاصفة ، وتقر الزلزلة ، وتطمئن الأرض وأهلها ، ولا يكون من جداء ذلك كله إلا اصطلاح لغوي في تاريخ الأمة لا يغني من الحق شيئاً ؛ كأن تكون الأمة غريرة جاهلة مستبدأ بها على وجه من الاستبداد ، ثم تصير بعد الثورة غريرة جاهلة أيضاً ، ولكن في استبداد على وجه آخر !

فالقرآن الكريم بتمكثنه من فطرة العرب على وجهه المعجز ، قد نزل منهم منزلة الزمان في عمله وآثاره ، لأن الذي أنزله بعلمه وقدره بحكمته إنما هو خالق الزمن نفسه ، فهدم في نفوس العرب ، وكان هدمه بناءً جديداً جعل الأمة نفسها قائمة على أطلال نفسها ، وبذلك أحكم عمل الوراثة الذي تعمله في الغرائز والطباع ، إذ تبني بالهدم ، وتقيم التاريخ من أنقاض التاريخ ؛ وهذا هو الفرق بين العمل الإنساني والعمل الإلهي . وبين شيء يسمى ممكناً وشيء يسمى معجزاً .

بلى ، ولقد يخيل إليّ أن ألفاظ القرآن كانت تلبس العرب حتى تتركهم كالمعاني السائرة التي لا تزال تطيف بالرؤوس . فما بين العقل وبين أن تلجّه هوادة ، ولا بين الوهم وبين أن تصدعه منزلة ، وكل ما يجيء من قبل الطبع وعلى حكم الفطرة لا يراه أهله نظراً يقبلونه أو يردونه ، ولكنهم يرونه ضرورةً مقضيةً ليس لهم على حالٍ بدٌّ من قبولها . وإلا فأبي قوم كان هؤلاء الجفأة وهم لم يستصلحوا أنفسهم إلا بما يفسد جماعتهم ، ولم يأبوا أن يرأموا لذلّ غيرهم إلا ليضرب بعضهم الذلة على بعض ؛ ولم يتخذوا السيف نأباً إلا ليأكلهم ، ولا الحرب ضرراً إلا لتمضغهم .. وكانوا أهل جزيرة واحدة وكأنهم في تناكرهم أهل الأرض كلها من قاصية إلى قاصية .

ثم ما عسى أن يكون أمرهم إذا هم قرعوا صفاة الأرض والحال فيهم ما علمت ، إلا ما يكون من أمر الحصاة يقرع بها الطّود الأشم ثم تنحدر عنه بصوت كالأنين ، إن يكن منها فهو لعمرك استخذاء ، وإن كان من الجبل فهو لعمري استهزاء ...

ولقد كان من إعجاز القرآن أن يجمع هؤلاء الذين قطعوا الدهر بالتقاطع على صفة من الجنسية لا عصبية فيها <sup>(١)</sup> إلا عصبية الروح <sup>(٢)</sup> ، إذ أخذهم بالفطرة حتى أَلَّفَ بين قلوبهم ، وساوى بين نفوسهم ، وأجرأهم على المعدلة في أمورهم ، فجعل منهم أمة تسع الأمم بوجهها كيف أقبلت ، لأنها لا توجهه إلا الله ، فكان بينها وبين الله كل ما تحت السماء . ومن هذا المعنى نشأت الجنسية العربية ، فإن القرآن بدأ كما علمت بالتأليف بين مذاهب الفطرة اللغوية في الألسنة ، ثم أَلَّفَ بين القلوب على مذهب واحد ، وفرغ من أمر العرب فجعلهم سبيلاً إلى التأليف بين ألسنة الأمم ومذاهب قلوبها ، على تلك الطريقة الحكيمة التي لا يأتي علم التربية في الأمم بأبدع منها .

فأما التوفيق بين مذاهب قلوبهم ؛ فبالدين الطبيعي الذي جاء به القرآن ولو نزعت الطبيعة الإنسانية إلى غير معانيه لكانت طبيعة شر وإن ظنت منزعها إلى الخير ، وأما التأليف بين ألسنتهم فيما ذهب إليه من المعنى العربي الذي حفظه القرآن على الدهر ، ببقائه على وجهه العربي الفصيح لفظاً وحفظاً وأداء ، لا يجد إليه التبديل سبيلاً ، ولا يأتيه الباطل موجّهاً أو محيلاً ، ولا يدخله التحريف كثيراً أو قليلاً ، بحيث كأنه عقدة لغوية لا تتحلل منها الألسنة المختلفة أبداً ؛ وهذا من أرقى معاني السياسة ، فإن الأمم إن لم تكن لها جامعة لسانية ، لا يجمعها الدين ولا غير الدين إلا جمع تفريق ؛ وجمع التفريق هذا هو الذي يشبه الاجتماع في الأسواق على البياعات وعروض التجارة ونحوها ، فإن سوق الأمم تتاجر فيها الأديان والأهواء وتكدح فيها المصالح والمفاسد ، وفيها كذلك التغرير والخطار ، والكذب والخداع ، ولكل من أهلها شرعة ومنهاج .

---

(١) وفي الحديث الشريف : « ليس منا من دعا الى عصبية ؛ وليس منا من قاتل على عصبية ، وليس منا من مات على عصبية » . وإنك لتستطيع أن ترجع كل بلاء الإنسانية في أهوالها وحروبها وطغيانها ومذلتها الى كلمة العصبية ، لأن معناها في الحقيقة انقطاع بعض الإنسانية من بعض ظلماً وعدواناً ، أو على ظلم وعدوان .

(٢) سنبحث فلسفة هذا المعنى في الفصل التالي .

فبقاء القرآن على وجهه العربي ، مما يجعل المسلمين جميعاً على اختلاف ألوانهم ، من الأسود ، إلى الأحمر ، كأنهم في الاعتبار الاجتماعي وفي اعتبار أنفسهم جسمٌ واحد ينطق في لغة التاريخ بلسان واحد ، فمن ثمَّ يكون كل مذهب من مذاهب الجنسية الوطنية فيهم قد زال عن حيّزه ، وانتفى من صفته الطبيعية ، لأن الجنسية الطبيعية التي تقدر بها فروض الاجتماع ونوافله ، إنما هي في الحقيقة لون القلب لا سحنة الوجه .

وقد ورث المسلمون عن أوليتهم هذا المعنى : فلا يعلم في الأرض قوم غيرهم يعتصمون بجبل دينهم وأيديهم في الأغلال ، ويحنحون إليه بأعناقهم وهي في ربّ الملوك من الإذلال ، ويخصونه بقلوبهم حتى يكون أملك بها وأغلب عليها ولا يحتملون فيه سخطةً ، ولا يؤثرون عليه رضى ، ولا يعدلون به عدلاً ، ويتبرمون بكل ضيق إلا ما كان من أجله ، ويرضون الحنة في كل شيء إلا فيه ، ثم هم لا يرون أنفسهم المؤمنة في إحساس الفطرة ، ومذهب الطبيعة إلا أنها بقية سماوية في الأرض تباين كل ما فيها (أي الأرض) ويشبه بعضها بعضاً بالصفة والخاصة أنى وجدت وكيف اتفقت وعلى أي حالة كانت ، وهذا كله مشاهدٌ فيهم على أتمه وأبلغه ، بعد كل ما رهقهم بالعجز عن مداولة الأيام ، وصدمهم من أهل الاستبداد بكل محنة من الآلام ، وتوردهم من الزمان بكل سفه يعد في السياسة من الأحلام .

على أنهم لا يعرفون أصل ما يحسونه ، ولا يتصلون إلى سببه ، وكأنما تقطع ما بينهم وبين أسلافهم ، وقد بقي القرآن على ذلك معروفاً مجهولاً ، ينفعهم بما عرفوا منه ولا يضرونه بما يحلون ( فإن تولوا فإنما عليه ما حل وعليكم ما حلت ) ، وإن تطيعوه تهتدوا ) .

وإن من أعجب ما يروعننا من أمر الجنسية العربية في القرآن : أنها تأبى إلا أن تحفظ على أهلها تلك الصفات العربية ؛ من الأنفة والعزة والصوت<sup>(١)</sup>

---

(١) يراد بلفظ الصوت : الأمر والنهي على المجاز ، لأن ذلك لا يكون إلا به .

والغلب : وما يكون من هذا الباب الاجتماعي الذي لا يزال يفتح للشعوب عن مقاصير الأرض<sup>(١)</sup> .

كما أنها تستبقي طاعة المغلوبين الذين أعطوا للفاتحين عن أيديهم ، وانظروا في غمرهم ، وكانوا أهل ذمتهم : لانتحالمهم العربية طوعاً أو كرهاً ، ثم بقائها في ألسنتهم على نسبة بينة من الفصحى معها ركت ومهما رذلت ؛ ولولا القرآن وانه على وجه واحد وهيئة ثابتة ، ما بقيت العربية ولا تبينت النسبة بين فروعها العامية ، بل لذهب كل فرع بما أحدث من الألفاظ ، وما استجد من ضروب العبارة وأساليبها ، حتى يتسلل كل قوم من هذه الجنسية إن كانوا من أهلها أو من أهل ذمتها ، ثم لا تستحكم لهم بعد ذلك ناحية من الائتلاف ولا يستمر لهم سبب من الارتباط ، ويوشك أن لا يستقبلوا بعد من قادة الأمم وحيثان الأرض إلا من يستدبرهم راعياً أو ملتهم . ثم لا يمكن لهم من دينهم ، ثم لا يثبتون عليه إلا ريثماً يتحولون في استحقاقهم بالأمة التي وثبت بهم وإن مضوا في ذلك على العزيمة والتشدد ، فإنه لا عزيمة لقلب خذله اللسان ، ولا تشدد للسان خذله القلب ، ولا استقلال لشعب تحاذلت ألسنتهم وقلوبهم ، وتلك سنة من السنن (ليميز الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعاً) ومن للأمم بمثل هذا الاستعمار اللغوي الذي لم يتهياً إلا للقرآن ، وهو بعد زمام السياسة مهما جمحت في الأرض .

ولقد ترى اليوم هذه التوراة وهذه الأناجيل وما يقرؤها بلغتها الأصلية إلا شردمة قليلة من اليهود وغير اليهود الذين يعيشون على أحلام الذاكرة . ولا نرين أن ذلك استبقاء فلولا أن الشذوذ لا يتخلف كأنه قاعدة مطردة ما قرأها منهم أحد ، ثم استبدلت الألسنة واللغات بهذه الكتب ، فهي شريعة ولا هي جنسية جامعة ، وإنما نراها في كل أمة من الأمة نفسها ، ولذا سهل على كثير منهم أن يبنذوها ، وصار أكثرهم لا يتدارسونها ولا يقرءون فيها

---

(١) كناية عن الممالك كأنها حجرات في القصر الأرضي .

إلا إذا أرادوا الاستغراق في رؤيا تاريخية ، والعارف عارف من يثبت فصولها ومعانيها ، أو يعرف ذلك فضل معرفة .

وانظر كم ترى بين صنيع القبائل الجرمانية (الغوط) وبين صنيع العرب ، فإن أولئك أغاروا على إيطاليا في القرن الخامس للميلاد وانتقصوها من أطرافها ولم يكن إلا أن ملكوها حتى ملكتهم ، إذ تركوا أهلها وعادتهم من اللغة - وغير اللغة - ثم أخذوا يتحضرون من بدَاوة ويستأنسون إلى الحضارة الرومانية ، حتى رغبوا في العلم ، فاستجادوا المهرة من علماء الرومان ، ونصبوهم لوضع الكتب وتأليفها ، فوضعها لهم هؤلاء باللغة اللاتينية ، وهم قرءوها بها وأقروها عليها ، فذهب غوطيتهم وذهبوا على أثرها ، وأدالت اللغة الرومانية لأهلها منهم ، فأخذتهم رجفة التاريخ فأصبحوا في الرومانية جاثمين كأن لم يَغِنُوا في لغة قبلها ! ألا فأقبل أنت على هذا المعنى وتدبره حتى تُحْكَم ما وراءه ، فلقد تركوها آية بينة !

وبعد ، فهذا الذي أمسكه القرآن الكريم من العربية لم يتبها في لغة من لغات الأرض.. ولن تتلاحق أسبابه في لغة بعد العربية. وهذه اللغة الجرمانية انشقت منها فروع كثيرة في زمن جاهليتها . واستمرت ذاهبة كل مذهب ، وهي تثمر في كل أرض بلون من المنطق ، وجنس من الكلم ، حتى القرن السادس عشر للميلاد ، إذ تعلق الدين والسياسة معاً بفرع واحد من الفروع ، هو الذي نقلت إليه التوراة ، فاهتزَّ وربَّأ وأورق من الكتب وأزهر من العقول وأثمر من القلوب ، وبعد أن صار لغة الدين صار دين التوحيد في تلك اللغات المتشابهة ، وبقيت هي معه إلى زَيْغٍ حتى انطوت في ظله ، ثم ضحى بنوره فإذا هي في مستقرها من الماضي ، ونسيت نسيان الميت .

وقد كان بسق من فروع الجرمانية فرعان : الإنكليزي ، والهولاندي ، وكلاهما استقلَّ حتى ضرب في الأرض يحذر ، ثم أنافَ الإنكليزي حتى

صار ما عداه من ظله ، وهذا إلى فروع أخرى قد انشعبت في الأصل الجرمانى ، كالأسوجى والإيسلندى وغيرها .

واللاتينية ، فقد استفاضت في أوروبا حتى خرجت منها الفرنسية والطيانية والإسبانية وغيرها ، وكان منها علمى وعامى بلغة العلم ولغة اللسان ، ثم أنت ترى اليوم بين تلك اللغات جميعها وبين ما تحلّف منها في مناطق هذا الجليل ، ما لا تعرف له شبيهاً في المتباعدات المغنوية ، حتى كأن بين اللغة واللغة العدم والوجود .

فالعربية قد وصلها القرآن بالعقل والشعور النفسى ، حتى صارت جنسية فلو 'جنّ كل أهلها وسخّوا بعقولهم على ما زينت لهم أنفسهم من الإلحاد والسياسة كجنون بعض فتياننا .. لحفظها الشعور النفسى وحده ، وهو مادة العقل بل مادة الحياة ؛ وقد يكون العقل في يد صاحبه يضمن به ويسخو ، ولكن ذلك النوع من الشعور في يد الله ، وهذا من تأويل قوله سبحانه : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » .

ولولا هذا الشعور الذى أومأنا إليه لدوّنت العامية في أقطار العربية زمناً بعد زمن<sup>(١)</sup> ، ولخرجت بها الكتب ، ولكان من جهلة الملوك والأمراء وأشباههم ممن تتابعوا في التاريخ العربى - من يضطلع من ذلك بعمل ، إن لم يكن مفسدةً فصلحة يزعمها ، كالذى فعله بعض ملوك الرومان وبعض شعرائهم في تدوين العامية من اللاتينية ، حتى خرج منها اللسان الطلياني ، وكما فعل اليونان في استخراج اللسان الرومى ، وهو العامى من اليونانية .

---

(١) لم تقف على ثبت يدل على أن اللغة العامية دونت في عصر من عصور التاريخ أو دون بها شيء ، وقد ذكرنا ذلك في موضعه من الجزء الأول من تاريخ آداب العرب ، ثم عثرنا على أن أبا عقيل الكاتب ( في القرن الثالث ) قد وضع كتاباً سماه ( الملهى ) وصف فيه أخلاق عامة بغداد وشيمهم ومخاطباتهم ، وأورد هذه المخاطبات على سردها في منطقهم ، والكتاب غير معروف . أما في زمننا فالعامية تدوّن ، ولها صحف تنشرها وأتباع يتولونها ويقولون بها ، وذلك من بعض فساد الزمن وانحراف الرأي بالعقيدة والجهل العلمى ... وانظر تفصيل ذلك في كتابنا : ( تحت راية القرآن - المعركة بين القديم والجديد ) .

ولو أن أحداً استقبل من ذلك شيئاً وأراد أن يحمل الناس عليه لاستقبل  
أمراً بعض ما فيه العنت كله والضياع يحملته ، ولشق على نفسه في بلوغ  
إرادة لها من شعور كل نفس عدو ، حتى يستفرغ ما عنده وكأنه لما يبدأ  
مع الناس في بدء لأن له مدة نفسه وحدها <sup>(١)</sup> وللناس عمر التاريخ كله ؛  
ومتى لم يقع على فرقٍ ما بين الاثنين ، وأراد أن يتولى عمل التاريخ ، فليس  
بدعاً أن يجعله التاريخ بعض عمله ؛ وإن الله لهادي الذين آمنوا إلى صراط  
مستقيم .

\* \* \*

---

(١) أو كما قلنا في بعض مقالاتنا ، إن هذه الفئة قبوراً بعددهم وهي تنتظرهم .



## آداب القرآن

ونحن الآن تلقاء نوع آخر من الإعجاز الأدبي ، وهو ضرب تلك المعجزة السياسية التي أومأنا إليها في الفصل المتقدم ، وسنقول فيه على وجه من الإيجاز والتحصيل ؛ فإن آداب هذا الكتاب الكريم إنما هي آداب الإنسانية المحضة في هذا النوع أنى وجدت وحيث تكون . إذا لم يراوغ الناس معنى الإنسانية في أنفسهم ، ولم يتمنوا فيها الأماني الباطلة ، ولم يصدموها بالعنت بين كل رغبة ورغبة وبين كل رأي ورأي ؛ لا ترى أن أمة تفضل حتى تضيق هذه الآداب عنها ، أو قبيلًا يلتوي حتى تكون منه بمقصر ، أو قومًا يصلحون حتى لا تصلح لهم ، فإنها بعد آداب الفطرة التي لا تتغير في هذا الخلق ، على ما بين طوائفه من التباين ، وعلى الضروب المختلفة من أسباب هذا التباين وعمله ، مما ترجع جملته إلى تنوع الصور النفسية العامة التي تنشأ من الأفكار والعادات وما إليها من الأجزاء التاريخية التي تجتمع منها الأمم ، وتنشأ منها قواعد الحكم وضوابط الاجتماع ونحوها من الكليات التي يتألف تاريخ الأمة من آثارها .

ولا شيء يشبه نظام هذه الفطرة في تسويتها بين الناس على ما وصفنا من أمرهم ، إلا نظام الجاذبية في تأليفه بين الأجرام المتفاوتة وإمساك جملتها على اختلاف ما بينها وتباعدها فيما وراء ذلك ؛ وليس نظام الجاذبية في التسبب لإصلاح العالم الكبير إلا شبهًا من الفطرة النفسية ، ولا نظام هذه الفطرة في الإنسان الذي هو العالم الصغير إلا شبهًا من تلك الجاذبية . وكلاهما يغني شأنًا

أراد الله من خلق السموات والأرض ، وهو الذي يمسك السموات والأرض أن تزولا .

وقد خرج الناس من أصل واحد ولا تزال طبيعة الحياة فيهم واحدة ، فكل ما أمكن أن يرجع إلى النفس الإنسانية ونظامها فهو في أصله وطبيعته شيء واحد وجنس متميز ، وإنما الذي يتغير في الإنسان مظاهر فكره ، إذ هو يستمد هذا الفكر مما يتقلب عليه من الحوادث ، ومما يُريغه من الأمور ؛ وذلك شيء ليس في الناس على قدر واحد ولا صفة معينة ولا أمر مستقر ، لا يُغادر الدهر أن يزيد بسبب وينقص بسبب ، والناس بعد ذلك متفاوتون فيه بالزيادة والنقص جميعاً . فما كان من الآداب الاجتماعية ناشئاً من العادة التي هي بعض مظاهر الفكر ، فهو كالعادة نفسها : يدور معها ويتغير بحسبها ؛ وما كان منها راجعاً إلى طبيعة النفس التي هي مصدر الفكر ، فهو يشبه أن يكون طبيعة للاجتماع الإنساني وعلى مقدار ما فيه من قوة الملاءمة لطبيعة النفس أو ضعف هذه الملاءمة يكون ضعف الحياة الأدبية فيه أو قوتها .

وما يزال أمر الآداب الصحيحة في كل جيل من الناس يرمي إلى غاية بعينها من الإنسانية المطلقة التي لا تحدّ بألوان المصوّرات<sup>(١)</sup> كما تفصل حدود الأمصار والممالك ، فإن الله لم يلوّن الناس تلويناً جغرافياً .. وذلك مما يدل على أن نوعاً من الإنسان لا تجزئه شرائع أرضه وعاداتها عن الآداب النفسية التي تجعل الفرد إنساناً من الناس قبل أن تجعله تلك الشرائع وتلك العادات فرداً من أمة ، فإن فصل ما بين حق الأمة على الفرد من أبنائها ، وبين حق الآداب عليه ؛ وهو أن كل أمة تريد أفرادها على أن يكونوا أبدأ مع الحال التي تتفق بها مصلحة على وجه أمرها ، وإن كان في ذلك المفسدة وكان فيه معنّة ومأثم ، وكان فيه كل ظلم للإنسانية ومراء في الحق وإصرار على الباطل ؛ وأن لا يدعوا لها سبيلاً إلا ركبوه ، ولا هوى إلا حطّوا فيه ،

---

(١) كتب المصوّرات الجغرافية .

ولا منفعةً إلا هدموا 'دور جيرانهم ليفتحوا بابها ، ولا حاجةً إلا قطعوا أسبابَ 'حلفائهم ليعترضوا أسبابها ، فإن هذه الإنسانية وهذا الحق وذلك الباطل ليست غير أدوات سياسية تعمل في تحريك كل مجموع سياسي يسمونه الأمة ؛ وكلما تتخذ السياسة لها فعلاً إذا أرادت أن تضرب في الأرض ، إلا من « جلود » القوانين الممزقة .

غير أن الآداب تحتم على الفرد أن يكون أبداً مع الحق ، لا مع الحالة التي تسمى حقاً في لسان من تنفعه وباطلاً في لسان من تضره ، إذ الحق في اعتبار الآداب ما كانت فيه مصلحة الإنسانية نفسها باعتبار النظام الذي يعمها ، لا مصلحة جزء منها باعتبار النظام الذي يخصه ؛ ومبدأ الإنسانية قائم على أن الله لم يخلق إلا صنفاً واحداً من الناس ، ولكن مبدأ كل أمة سياسية أنها هي ذلك الصنف الواحد .

فلولا الآداب النفسية في طبائع الإنسان ، وما تمكنه من صلات الناس بعضهم ببعض ، وما تعطف منهم جماعة على جماعة ، وما تُطلق من حد المساواة ، وما تحدث من معنى الجزية ، لكان وجه الأرض قد تغير بما يشملها من الفوضى الإنسانية ، ولانتقض أمرها ، ثم لكانت الشرائع نفسها أشد في إفسادها من الفساد كله ، ثم لصارت كل أمة كأنها جنس من الحيوان : في قيامه بنفسه ، وانفراده بنوعه ، وتميّزه بالعداوة لغيره ، فهنا آكل وههنا مأكول ؛ فإذا العالم قد أودى وقطع دابر القوم الذين ظلموا .

والشريعة في الجملة لا تعدو أن تنزل من كل مجموع من الناس منزلة المرشد المصرف للأفعال على جهة بيّنة من الحكمة ، وطريقة لائحة من المنفعة ؛ فهي في الحقيقة عقل هذا المجموع الذي يعقل به وينقاد لأمره ، ثم هي بعد ذلك من المنزلة في نفسها بحسب ما تبلغه من الوفاء بأسباب السعادة ، والكفاية بمحاجات الاجتماع ، إلى سائر ما تشبه فيه العقل الإنساني شهاً تاماً ونعتاً محققاً . ولكن الآداب تنزل من المجموع منزلة النفس الإنسانية التي بها الحياة ، والتي هي الكفيلة دائماً بتحقيق النسبة بين العقل وبين أغراضه المعقولة وبين الأشياء التي هي مادة هذه الأغراض .

فالأداب لا تكون في الإنسان إلا شرائع ، ولكن الإنسان إذا عرِيَ من الأدب النفسي ، فربما شرع لنفسه ما لا يصنع الشيطان<sup>١</sup> أخبث منه بل ما يركض فيه الشيطان ركضاً ؛ ولما انتفع مَنْ لا أدب له بشريعة من الشرائع وإن كانت في الغاية التي لا مذهب وراءها في تهذيب النفس ودرء المفسدة عنها بحسَم مادتها أو ما سبيلها أن تردّ به ، من تقويم الطباع ، وتنقيف الأخلاق ، وتثبيت الإرادة ، وتعيين الحد النفسي لكل منزع إلى الخير وإلى الشر ، حتى تستوضح للمرء مذاهب نفسه ، فيمضى إذا مضى على بيّنة ، ويعدل إذا عدل عن بيّنة<sup>(١)</sup> وانظر ما عسى أن يكون موقع الشريعة من نفس ترى أن كل هذه الآداب التي توجب لها المنافع على الناس مجتمعين لا توجب عليها للناس منفعة .

من أجل ذلك كانت آداب القرآن ترمي في جملتها إلى تأسيس الخلق الإنساني المحض الذي لا يضعف معه الضعيف دون ما يجب له ، ولا يقوى معه القوي فوق ما يجب له ، والذي يجعل الأدب عقيدة لا فكراً إذ تبعث عليه البواعث من جانب الروح ، ويجعل وازع كل امرئ في داخله ، فيكون هو الحاكم والمحكوم ، ويرى عين الله لا تنفك ناظرة إليه من ضميره .

وبيّن أن الاجتماع إنما هو شيء روحاني ، وأن الأمة لا تجتمع إلا بقوة من قوى التجاذب الروحي ، تبنى عليها الأغراض الاجتماعية التي هي المبادئ الأولى في الحياة . وعلى حسب الصفة الروحانية التي يقوم بها الاجتماع ، ثم قوة المادة الروحية فيها ، يكون أمر هذا الاجتماع إلى القوة أو الضعف ، وإلى الثبات أو الاضطراب ، وإلى أن يكون مستحصداً أو منتكناً ، وعلى قدر ما يفقد من صفته يفقد من نفسه ، فإذا زالت تلك الصفة وانسلخ منها ، تعاورت صفات المادة فصار كالشيء المادي الذي تعمل فيه كل الأسباب

---

(١) تستطيع أن تبين هذا المعنى في ( أناطول فرانس ) الكاتب الفرنسي الشهير الذي هلك في السنة الماضية (١٩٢٦) واقتن به وبآرائه بعض شبائنا فهو حيوان من أعقل العقلاء ، وعقل من أكبر المجانين ... وكل أقدار نفسه في آرائه وكفى .

الظاهرة تركيباً وتخليلاً ، فلا يتصل الفرد بغيره من الأفراد اتصالاً ثابتاً لا تنفصم عروته ، ثم لا يكون من الأفراد إلا مجموع فرد إلى فرد على هذه الصفة عينها ، وما من شعبٍ منحطٍ إلا وهو مثال لهذا الاجتماع المادي الذي يتناز أكثر ما يتناز بالصفة العددية وما كان من أسبابها مما هو علة الضم ، والضمُّ وحده لا يغني في الاجتماع شيئاً .

وأنت إذا تدبرتَ هذه القوة الروحية في آداب القرآن الكريم، واعتبرتها بمثابة في الطباع ، ومَسَاغها إلى النفوس ، واشتمالها على سنن الفطرة الإنسانية ، فإنك تتبين من جملتها تفصيلَ تلك المعجزة الاجتماعية التي نهض بها أولئك الجماعة من العرب فنفضوا رمال الصحراء على أشعة الشمس في هذا الشرق كله ؛ فحيثما استقرت منها ذرة وقع وراءها عربي ! بل نفضوا أقدامهم على عروش الممالك ، وهم كانوا بين داعٍ للصنم ، وراعٍ للغنم ، وعالمٍ على وهم ، وجاهلٍ على فهم ، وبين شيطان كأنه لحبثه مادة لوجود الشيطان ، وإنسان كأنه لشره آلة لفناء الإنسان ، فما زالوا يبسطون تلك الجزيرة حتى بلغت أضعافها ، وما زالوا بالدنيا حتى جمعوا إليهم أطرافها .

وليس من دليل في التاريخ على أن هذه الأرض شهدت من خلق الله جيلاً اجتماعياً كذلك الجيل الأول في صدور الإسلام، حين كان القرآن غضاً طرياً ، وكانت الفطرة الدينية مؤاتية ، وكانت النفوس مستجيبة ، على أنه جيل ناقض طباعه ، وخالف عاداته ، وخرج مما أُلِف ، وخلق على الكبر خلقاً جديداً ، ومع ذلك فإن الفلسفة كلها والتجارب جميعاً ، والعلوم قاطبة ، لم تنشأ جيلاً من الناس ولا جماعةً من الجيل ولا فئةً من الجماعة كالذي أخرجته آداب القرآن وأخلاقه من أصحاب رسول الله ﷺ : في علو النفس، وصفاء الطبع ، ورقة الجانب ، وبسط الجناح ، ورجاحة اليقين ، وتمكُن الإيمان ، إلى سلامة القلب ، وانفساح الصدر، ونقاء الدخلة ، وانطواء الضمير على أطهر ما عسى أن يكون في الإنسان من طهارة الخلق ، ثم العفة في مذاهب الفضيلة ، من حسن العصمة ، وشدة الأمانة ، وإقامة العدل ، والذلة للحق ، وهلم إلى أن تستوفي الباب كله .

وهذا على كثرة عديدهم ، وترادُفِ تلك الآداب فيهم ، وتظاهرها على جميعهم ، واستقامتهم لها بأنفسهم ؛ وإنما يكون مثلُ الرجل الواحد منهم في الدهر الطويل ، وفي الجليل بعد الجليل ، وإنه على ذلك ليكون في الأرض نادرة الفلك ، بل يجعل هذه الأرضَ مثال السماء لأنه في نفسه مثال الملك .

وماذا تريد من علوم الأخلاق وعِبرَ الاجتماع وفلسفة التربية وآداب السلوك وما إليها مما يُبتغى ذريعةً في كل وجه من إصلاح الإنسانية . إذا كانت كلُّ هذه إنما تكتسب الناقص أو المعوج أو الفاسد أو الضال ، فتممه وتقييمه وتصلحه وتنصحُ إليه على طريقِ الجدَل والمدافعة والبرهان ، إن هي أغنت في قليل لم تُغن في كثير ، وإن أقنعت العقل لم تبلغ من القلب مبلغاً ولا تؤخذ إلا على أنها ثقافٌ ودُرْبَةٌ وتمكينٌ ، وما كل الناس يحسن أن يقوم على نفسه بنفسه هذا القيام ، وهي بعد وإن كانت علماً غير أنها بسبيل ما عداها من العلوم التي تنقص منها التجربة ويشوبها الاجتماع ويُفسد عليها الظنُّ والتأول . فكل كتاب من كتبها خيالُ رجل كامل على الحقيقة ؛ ولكنك إن ذهبت تكتسب ذلك الرجلَ في عالم الحس العلمي الذي يتأدب بتلك الكتب ويكون في الواقع هو صورتها وتكون هي معناه — لم تقع على اسمه ولو سألت ملائكة ( اليمين ) جميعاً ؛ إلا أن تُصيب ذلك في الفرط والندرة .

وإنما كان ما علمتَ ، لقصور هذه الآداب عن استبطان حقائق الفطرة الإنسانية ، والكشف عن دخالها ، واستنارةِ دفائنها ، وتمثِلِ مذاهبها النفسية على الوجوه التي تذهب إليها هي لا تلك الوجوه التي يضي فيها النظر والتأمل والحدسُ والقياس والتنظير ونحوها من وسائل العلماء إلى الاستنباط والاستنتاج وإلى القطع والتقرير ، حتى خرجت تلك الآداب من أن تكون آداباً إلى أن صارت قضايا متداخلاً بعضها في بعض ، وأقيسة يُفضي بعضها إلى بعض ، فصارت كالشيء المختلف الذي لا ينفكُ يَنفكُ بعضُه بعضاً ؛ لملها على العقل دون الخلق ، واعتمادها على جملة الفائدة دون الطريقة التي تنتهي إلى الفائدة ، وبذا ضعفت آثارها في النشء من دون الطفولة ، فضلاً

عن ذوي العُنفُوَان من الأحداث ومن أغفالِ الرجال ، إذ لم تمازج أنفسهم ! ولا داخلت طبائعهم المتطلعة التي إنما يكون الشر بها شراً ، فلم تثبت ثبات العادة ، ولا أغنت غناء الدين ، وبقيت التربية الطبيعية كما هي : للدين والعادة<sup>(١)</sup> .

وإنما انفردت آدابُ القرآن الكريم في ذلك الجليل الذي عرفت من خبره بالأسلوب الذي تناولها فيه ، مما يشبه في صفة البيان أن يكون وحيًا يوحى الى كل من يفهمه ويقفَ عنده متثبتًا بحال من الرأي ، وفحص من النظر وبإدمان التأمل ، وأخذ النفس بالتردد في أضيق ما بين الحرف والحرف من المسافة المعنى لدقة النظم وابعاع التركيب ، الى ما يبهز الفكرَ ويملأ الصدر عجبًا ؛ وهذا تفسير ما جاء في الأثر من أن « من قرأه فقد استدرج النبوة بين جنبيه غير أنه لا يُوحى إليه » .

وذلك - أي ما وصفناه من شبه الوحي - ظاهرُ التحقيق فيمن تدبر القرآن من أهل الذوق في اللغة والبصر بأسرارها والمعرفة بوجوه الخطاب والحنكة في سياسة المنطق ، فكيف به في قوم كالمصريّة من هذه العرباء : تنبّع اللغة من ألسنتهم ، وتجري الفصاحة على ما أجزّوها ، وتنزل البلاغة على حقوقها وعلى أماكن حظوظها من حُكمهم ورضاهم ، وهم بعد ذلك مَن هم في تصريف القول والافتتان فيه ، وسعة الحيلة في التآني لإبرازه واجتماعه على الغاية ، حتى تعودَ الجملة الطويلة لفظًا واحدًا ، والمعنى البعيدُ لحظًا قريبًا وحتى تصير حروفهم كنبض البرق في اشتاله ما بين أقطار السموات ، على أنه إشارة ودون الإشارة ؛ ثم كيف بذلك في قوم كأولئك العرب وهم كانوا من حسِ الفطرة بحيث يفسخ البيانُ عقدَ طباعهم ، وينض قواهم المبرمة ، ويرخي معاقدهم الوثيقة ؛ بل كيف به يومئذ ، وقد كانوا يأخذونه عن لسان أفصح خلق الله منطقًا ، وأصحهم أداءً ، وأجلهم إيماءً ، وأبدعهم في الإشارة ، وأبينهم في العبارة . وهو ﷺ كان بينهم مظهرَ خطابِ الله لأولي

---

(١) كان نابليون يقول : إن البواعث الدينية والإيثار والتقوى هي التي يقوم بها بناء الأمم ، وهذه الثلاث هي التي لا يشتد القرآن الكريم في شيء ما يشتد فيها .

الألباب ، وتفسير كل ما في القرآن من الأخلاق والآداب .

بذلك استطاع القرآن أن يؤلف من العرب - وكانوا بشراً لا نظام لهم - أكبر جماعة نفسية عرفها تاريخ الأرض ، وكان عملها في الأرض وفي تاريخها على حساب ذلك في روعته وغرابته وقوته وفائدته ، إذ وجدت من آداب القرآن قلباً اجتماعياً عاماً استولى على ما فيها من التصور والفكر والإدراك والاعتقاد ، وأحالتها كلها فكراً واحداً يستمدُّ قوته من الخلق الذي قام به لا من العقل الذي ينشأ عنه ؛ وليس يخفى أن العقل هو مظهر تاريخ الأمة ، ولكن الخلق دائماً لا يكون الا مصدر هذا التاريخ ، فلا جرم لم يثبت تاريخ أمة من الأمم إذ لم يكن قائماً على هذا الأصل المستحكم وكانت الأمة غير ذات أخلاق .

وانما صح هذا لأن الصفات الأخلاقية ليست الا قطعة العمل التي ينسجها الفرد من خيوط أيامه في ثوب التاريخ الذي تحوكه الأمة لنفسها من أعمار أبنائها ، والخلق هو بطبيعته مادة هذا النسيج في الأمة كلها ، لأنه وحده الذي يحقق الشبه بين طبقات هذه الأمة نازلاً وعاليها من قاصيه الى قاصيه فهو في الفرد صفة الأمة وفي الأمة حقيقة الفرد .

ولا يشتدّ القرآن الكريم في شيء فيجيء به على العزيمة القاطعة التي لا مساعٍ للعدر فيها ولا وجه للتعلل عندها ، كما تعرف ذلك منه في الأخذ بالأخلاق الاجتماعية ، فإنه لم يجعل في أمرها على الناس هوئداء ولا رويداء ، بل أمضاها وأعلنها ورفع من شأنها وجعلها من عزائه ، حتى لا يشك فيها من عسى أن يشك في غيرها ، ولا يرتاب من ربما كانت الريبة من أمره ، وحتى انه لما وصف النبي ﷺ بأبلغ الصفات وأشرفها وأسناها ، لم يزد على قوله ( وإنك لعلى خلق عظيم ) .

فكان الأصل الأول فيه لهذه الاخلاق هو ( التقوى ) (١) . وهي فضيلة

---

(١) المراد بالتقوى ما فصله هنا من معناها ، ولكن لما ضعفت الأخلاق الاسلامية بما ورثت من فساد الاجتماع واستبداد الملوك وظلم الرؤساء وصارت التقوى إلى معناها المتعارف ، وهو الذل والانكسار والزهد في الدنيا وشدة الخوف ، وما إليها مما هو فساد اجتماعي محض لا يجلب مصلحة ، ولا يدرأ مفسدة كأن الله لا رحمة له .



أراد بها القرآن إحكام ما بين الانسان والخلق ، وإحكام ما بين الإنسان وخالقه ولذلك تدور هذه الكلمة ومشتقاتها في أكثر آياته القرآنية والاجتماعية ؛ والمراد بها أن ينفي الإنسان كل ما فيه ضرر لنفسه أو ضرار لغيره ، لتكون حدود المساواة قائمة في الاجتماع ، لا تصاب فيها ثلثة ولا يعترها وهنٌ : وكل ما أصاب الاجتماع من ذلك فإنما يصيب الدين بدياً . لأن هذه التقوى هي مصدر النية في المؤمنين بالله ، فإذا اعتدوا ظالمين ولم يحتجزوا من أهوائهم وشهواتهم التي لا تألوهم خبالاً ولا تنفك متطلعة منازعةً ، فإنما ينصرفون بذلك عن الله ، ويُغمضون في تقواه ويترخّصون في زجره ووعيده ، فكأنهم لا يباليون ما بالوا أمر أنفسهم ، وكأن ضمير أحدهم إذا لم يحفل بتقوى الله لا يحفل بالله نفسه ، وهو أمرٌ كما ترى . يريد القرآن أن يكون المنبع الإنساني في القلب ، ثم أن يبقى هذا المنبع ما بقي صافياً كثرّاً لا يعتكرو ولا ينضب ، كأنما في القلب سماءٌ ما تزال تمد له من نور وهدي ورحمة .

وهذا الأصل - أصل المساواة - هو الذي كشفه القرآن بقوله عز وجل ( يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ) فانظر كيف أبان عن المساواة الطبيعية التي لا يملك مجال من الأحوال أن يفرق فيها الجنس الإنساني كله وهي الخلق من ( الذكر والأنثى ) : وكيف وصف الغاية الاجتماعية للناس شعوباً وقبائل بأنها ( التعارف ) ، لم يزد على هذه اللفظة التي لا تشدُّ عنها فضيلة من فضائل الاجتماع قاطبة ولا تجد رذيلة اجتماعية يمكن أن تدخل في مدلولها ولن تجدها إلا منصرفه عنها في الغاية .

ثم تأمل كيف أقام هذا الأساس الأدبي العظيم ، فجعل أكرم الناس المتساوين جميعاً في الحالتين الفردية والاجتماعية ، هو أتقاهم ، أي أعظمهم خلقاً ، لا أوفرهم مالاً ، ولا أحسنهم حالاً ، ولا أكثرهم رجالاً ، ولا أنقبهم فهماً ، ولا أعلمهم علماً . ولا أقواهم قوة ، ولا شيء من ذلك وأشباه ذلك مما لا يتفاضل به الناس على التحقيق إلا في إدبار الدولة واضطراب الاجتماع

وفساد العمران ، ويكون مع ذلك كأنه 'دربة' لهم أن يتباينوا بعد هذه الفضائل المشوبة بالذائل صرفة لا شوب فيها !

ولا يمكن أن تفسر ( التقوى ) على التحديد والتعيين في كلمة تستوعب كل معانيها وما يتصل بها إلا كلمة واحدة ، هي « الخلق الثابت » ومهما أدركتها على غير هذه الكلمة من أسماء الفضائل كلها فإنك لا تجد اسماً واحداً يلبسها لا فاضلة عنه ولا مقصراً عنها .

لا جرم أن هذا الأصل الاجتماعي الذي انشعب من المساواة كما رأيت في نظم الآية ، هو الأصل الذي انشعبت منه كل فضائل المساواة والحرية ، وإنه لذلك مقدم على الإيمان ، إذ لا إيمان لمن لا تقوى له ، وأنه يقضي بكل أنواع الحرية التي تفيد الاجتماع ، وكلها مقرر بأصوله في القرآن الكريم ، غير أن الذي ننبه عليه من فضيلة التقوى أو الخلق الثابت في القرآن ؛ أنه جعل أبعد الأشياء عن موافقة الطباع الموروثة وما لا بد للنفس الإنسانية في التخلق به من الكد والمعالجة ومن شدة الاعتصام في مدافعة أخلاقها وعاداتها الحيوانية التي هي أصل الفطرة وغريزة الجبلة - أن هذا كله في وصف الفضيلة وجماع الأمر لا يزيد عن كونه ( أقرب للتقوى ) وذلك في قوله تعالى : ( ولا يجرمَنَّكم شأن قومٍ على أن لا تعدلوا ؛ اعدلوا هو أقرب للتقوى ) والشئان : العداوة والغضب وما في حكمها . وهذا على أنها « من قوم » لا من فرد كما ترى في الآية الكريمة ؛ فينطوي في هذه الإضافة الحرب والاستعمار وغيرها فتأمل .

ثم اعتبر القرآن أن خير الأمم على الإطلاق إنما هي الأمة التي تتبسط في مناحي الاجتماع على هذا ( الخلق الثابت ) ، فإن مرجع التقوى في مظاهرها الاجتماعية إلى شيئين : الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ؛ وهما المبدأ والغاية لكل قوانين الآداب والاجتماع ، ثم مرجعها في حقيقة نفسها إلى شيء واحد : وهو الإيمان بالله ؛ فالأمة التي تكون لأفرادها فضيلة التقوى ، تكون لها من هذه الفضيلة صفات اجتماعية مختلفة يؤدي مجموعها إلى صفة تاريخية واحدة ، وهي أنها خير أمة على هذا جاء قوله تعالى : ( كنتم خير أمة أخرجت للناس : تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله )

فتأمل كيف قدّم وأخر ؛ فإنك لا تجد هذا النسق إلا ترتيباً لمنازل الفضيلة الاجتماعية الكبرى تجعل الأمة في نفسها خير أمة ، وبالحرى لا تجد هذا الترتيب الانساقاً في وصف الآداب الإسلامية التي جعلت أهلها الأولين حين اتبعوها وأخذوا بها خير أمة في التاريخ ، بشهادة التاريخ نفسه .

وإنما أركان الفضيلة الاجتماعية الكبرى في ثلاث . كلها حرية واستقلال :

(١) استقلال الإرادة وقوتها وهذا هو الذي يكون عنه ( الأمر بالمعروف )<sup>(١)</sup> لا يكون بدونه ألبتة .

(٢) استقلال الرأي وحرية ، ويكون منه ( النهي عن المنكر ) ولا يمكن أن يكون بغيره .

(٣) استقلال النفس من أسر العادات والأوهام ، بالنظر والفكر في مصنوعات الله ، ولا يكون الإيمان إيماناً على الحقيقة بدونه ثم هذا الإيمان هو الذي يسند الركنين المذكورين آنفاً ويشدّهما ويقيم وزنها الاجتماعي ، فيبعث على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بثقة إلهية لا يعترضها شيء من عوارض الاجتماع التي تعترى الناس من ضعف الطباع الإنسانية ، كالجهن والنفاق ، والخلافة والمؤاربة ، وإيثار العاجلة . ونحوها مما ينقم الناس بعضهم من بعض . وإذا اعترضها من ذلك شيء لا يقوم لها ولا يصدّها عما هي بسبيله . فإن كل هذه الصفات ليست من الإيمان بالله ولا تتفق مع صحة الإيمان ، بل هي أنواع من العبادة للقوي والعزیز والمستبد ، وللشهووات والنزعات وما إلى ذلك ومتى كان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر غير راجع إلى الإيمان بالله دخلا في الأهواء الإنسانية ، فتجيء بها علة وتذهب بها علة ، فيعود أمر

---

(١) اعترى لفظه المعروف ما أصاب لفظه التقوى ، وإنما المعروف ، كل ما يعرفه العقل الصحيح حقاً . والمنكر : كل ما ينكره . ففي ذلك تقويم لكل إنسان من الملوك فمن دونهم ، غير أن هذا المعنى لم يكن على حقيقته إلا في أهل الصدر الأول ثم كان أول من عاقب عليه معاوية بن أبي سفيان الذي جعل الخلافة ملكاً عضوضاً في هذه الأمة ، وكان بعد ذلك أول من تكبر من الخلفاء وأنف أن يساوى بالناس وأن يدعى باسمه الوليد بن عبد الملك ، ثم انحدر الزمن انحداؤه ...

الإنسانية إلى التأكل والمهارشة والنزاع الحيواني فإن الحيوان في كل ما يسطو به إنما يأمر بمعروف هو معروفه وحده وينهى عن منكر هو منكروه وحده...

فانظر . هل جاءت علوم الفلسفة والاجتماع بعد ثلاثة عشر قرناً من نزول القرآن بما ينقض هذه الحقيقة ؟ وهل قررت إلا تفسيرها<sup>(١)</sup> بوجوه ضعيفة مضطربة لا تبلغ في الكمال مبلغها ولا تقارب هذا المبلغ ؟ وهل في الآداب الإنسانية التي قامت عليها الأمم لهذا العهد مثل أن تكون سعادة الإنسان في منفعة الناس ، وإن احتمل في ذلك المكروه واقتحم الصعاب وبذلك من ذات نفسه وحفظ من حق غيره ما يضيّعه ولو ضاع هو فيه ، وذكر من واجبه ما ينساه ولو كان ذلك مما يفقده وينسيه ، ثم لا يكون هذا حتى يكون مقدماً على سعادة نفسه التي هي الإيمان ، تقدّم السبب على المسبّب : كما يؤكد ذلك نسق النظم في الآية الشريفة التي مرّت بك ..

اللهم إنه دينك الذي شرعته بكتابك المعجز ، بل دين الإنسانية الذي قلت فيه : ( فأقيم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ) .

تلك جملة من القول في الخلق والعقل ؛ فلما ضعفت أخلاق القرآن في نفوس أهله ، لم ينفعهم العقل الذي أفادوه من استفاضة العلوم بينهم واستبحار فنونها ، ولم يغن عنهم من الخلق شيئاً ، بل كان لهم ما تم للدولة الرومانية في عصر الامبراطرة الأول ، الذي ترجع إليه أسباب المجد لهذه الامة في العلوم والآداب ، إذ امتاز بطبقات من النوابغ فيه ، وترجع اليه كذلك أسباب انحلال هذه الدولة واضمحلالها معاً ، إذ كان لها يومئذ من ضعف الخلق أكثر مما كان لها من قوة العقل ، والبناء إذا نهض وطال الى ما لا يحتمله الأساس ، فإنه يعلو ، غير أن علوه لا يكون من بعد الاسباب في سقوطه !

وما فرط المسلمون في آداب هذا القرآن الكريم الا منذ فرطوا في لغته ، فأصبحوا لا يفهمون كلمه ، ولا يدركون حكمه ، ولا ينزعون أخلاقه

---

(١) آخر ما انتهت إليه الفلسفة أن الأمم على الأخلاق وعلى هذه العقائد .

وسيمه ؛ وصاروا الى ما هم عليه من عربية كانت شرأ من العجمة الخالصة  
واللكنة المزوجة ، فلا يقرؤون هذا الكتاب إلا أحرفاً . ولا ينطقون الا  
أصواتاً ، وتراهم يرفعونه آذانهم وهم بعدُ لا يتناولون معاني كلام الله الا من  
كلام الناس ، وفي هؤلاء الجاهلُ والفاسق والوضاع والقصاص وذو الغفلة  
والمتهم في دينه وفهمه ، ومن أكبر عرضه من القرآن حججُ المحاسبة وبينات  
الجدل في مقارعة أو الردّ على مذهب أو التأوّل لرأي أو النضح عن فئة ،  
أو ما يشابه ذلك ! وأولئك جمهورٌ من يفهم عنهم المسلمون إلا نادراً ، ولا  
حكم للنادر<sup>(١)</sup> .

وماذا أنت صانعٌ بأحكم ما في الحكمة ، وأبين ما في البيان ، وأسدّ ما  
في الرأي ، وأبدع ما في الأدب ، وأقوم ما في النصيحة ، وبما هو التامُّ الجامع  
لكل ذلك - اذا جعلتَ تملأ به مسامع الناس وأنت لا تصيب فيهم وجهاً  
من وجوه الاستهواء ، ولا تملك إليهم سبباً من أسباب التأثير ، ولا تقع منهم

---

(١) من الثابت البين أن من لم يحكم فهم القرآن فهماً صحيحاً لا تم له فضائل هذا الدين .  
وفي بعض الشعوب المسلمة التي لا عربية لها ولم يتخولها علماء العربية من أهلها أو غير أهلها  
بالتثقيف والموعظة - لا ترى الإسلام إلا تهديباً لأديانهم وعاداتهم القديسة ليس غير . ففي  
بلاد الدكن ، وعند قبائل دراكان ، يؤفون النبي صلى الله عليه وسلم ويعبدونه . وفي بعض  
جهاث الهند وفارس أصبح شطر الاسلام من العقائد الوثنية . وإنك لتري هذا الأمر فاشياً  
حق في الشعوب العربية العامة كالجزائر في بعض جهاتها ، ومراكش ، ومصر ، والسودان ،  
وغیرها . وما من شعب منها إلا له عادات تاريخية يمزجها بالدين ويرأها منه ، فما تزال غربة  
الدين تتبع غربة العربية ونحن لا نزال نذكر حديثاً أطرفنا به من نحو عشرين سنة شيخ  
رحالة يضرب في الأرض ، فإنه تحدث - وكنا من حاضري مجلسه - فذكر أنه نزل بقبيلة  
في حدود الصين تنتحل الاسلام - وقد ذهب عنا اسمها - فلما رأوه ينطق العربية وقرأ  
القرآن وحديثهم أنه حج البيت وزار قبر النبي صلى الله عليه وسلم أقبلوا عليه واحفوا به  
وكادوا يعبدونه ، ثم ذهبوا يتشاورون في إكرامه بما هو أهل . فلم يروا أكرم له عندهم من  
أن يذبحوه .. ثم يتخذوا عليه مسجداً . فيكون شيخ دينهم إلى يوم الدين . فما علم الرجل بها  
حق هام على وجهه وكاد يهلك في مجمل من الأرض ، لولا أن تداركه الله بلطف من رحمته .  
كتبنا هذا للطبعة الاولى ( سنة ١٩١٤ ) أما الآن في ( سنة ١٩٢٧ ) فنضيف إليه  
ما وقع في تركيا من بعض أهلها وحكامها : فكأنما كان الإسلام شعراً على رؤوسهم وحلق .  
ولكنه سينبت وسينبت ومن يعيش يره !

بالحكمة والبيان والرأي والأدب والنصيحة ، وبما هو الزمام عليها - إلا في فنون من جهل الجهلاء ولغَط العامة وأوهام السفهاء ، وفي انتقاضِ الطباع واختلاط المذاهب ، فلا تجد إلا قلوبهم مَساغاً « بل قلوبهم في غمرة من هذا ولهم أعمالٌ من دون ذلك هم لها عاملون » .

لا جَرَمَ كانت هذه علة العلل في أن القرآن الكريم لم يعد له من الأثر في أنفس أهله ما كان له من قبل ، ولا بعض ما كان له ؛ إذ لم يتدبروه بمثل القرائح التي أنزل عليها ، أو بقريب منها في الذوق والفهم والبصر بمواقع الكلام ، ولم يحروه من ذلك على حقه ، بل أصبحوا لا يَسْتَحُونَ من الله أن يجعلوا قراءة كتابه ضرباً من العبادة اللفظية يَرجون عند الله حسابها ؛ ويبتغون في الأعمال ثوابها ، ولا يشكون أنهم يستفتحون يوم القيامة بابها ، على أنهم ( يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون ) .

ذلك وجه الإعجاز الأدبي في القرآن ، وهو متصل باللغة اتصالاً سببياً كما رأيت ؛ ثم هو من وراء الجنسية العربية التي بسطنا القول فيها ؛ لأنه تحقيق تلك العصبية الروحية ، أما حقيقة هذا الإعجاز بما يتعلق بحال الآداب نفسها وكونها آداب الفطرة المحضة التي تَمَادُّ الزمن لأنها مادة الإنسانية ، ولأنها فصلٌ ما بين الإنسان في حيوانيته وبين هذا الحيوان الناطق في إنسانيته ؛ فالقرآن كله برهان هذه الحقيقة ، ونحن ملثون بها إماماً على ما بنا من الضعف ، وعلى ما بها من القوة ، وعلى أنه ينبغي أن تكون الإفاضة فيها غرضَ كتاب برأسه في بيان ما هي الجهات المتقابلة من علوم التربية والاجتماع وفلسفة الشرائع ، فإن هذه العلوم بما انتهت إليه وعلى جملتها وتفصيلها ، ليست إلا شروحاً مبسوطة للمبادئ القليلة التي هي ملاكُ الآداب ، والتي حصرها القرآن حصراً محكماً . وجاء بها على سردها وجهاتها ، كما يتبين ذلك من يقرؤه قراءةً بحت وتأملاً ؛ ومن زَعَمَ أن هذه الآداب علمٌ أو هي تكون علماً فلا يقصّر سبيلَ الحجة إليه طولُ الخصومة في زعمه مهما

أُطلنا ؛ فإن أصل الأمر في الآداب حالة النفس لا حالة العقل<sup>(١)</sup> ؛ وكم رأينا في أجهل الناس من سلامة النفس ورُحْب الدَّرْع وإخلاص الطويَّةِ وصدقِ اللسان والقلب وضروبٍ من الآداب كثيرة ، ما لم نر بعضه ولا الخالص من بعضه في العلماء عامتهم أو أكثرهم ؛ وانما ( ذلك هُدَى الله يَهْدِي به من يشاء ، ومن يَضِلِل الله فما له من هاد ) .

وقوام الإنسانية في رأينا بثلاث ، هي جملة ما ترمي اليه آداب القرآن : الأولى : تعيين النسبة الصحيحة في المساواة بين الإنسان والانسان ، حتى لا تكون القوة والضعف والسيادة والتعبد ونحوها من عوارض الاجتماع فاصلةً فاصلاً طبيعياً بين فردٍ وفردٍ ، وبين أمةٍ وأخرى ، فتقسم هذا الجنس أنواعاً متباينة بطبيعتها ، ثم ينشق النوع إلى أجناس ، ثم كل جنس بعد ذلك إلى أنواع ، ويعمل الزمن عمله في تكوين هذه الطبائع بالوراثة ، وفي توكيدها بما يستحدثه نظامُ الاجتماع في القبائل والشعوب ، فإذا الأرض بعد ذلك غير الأرض ، وإذا الإنسانُ مع تقادم الدهر غير الانسان ، وإذا طبيعة ليس فيها لتنازع البقاء غير معنى واحد معكوس ، وهو بقاء التنازع ...

الثانية : حيطة هذه النسبة الإنسانية فيما يُبتلى به الإنسان من الخير والشر فتنة ، حتى لا يحيف القوي ولا يستيئس الضعيف ، ولتنصرف رغائب الأمم على تباينها في السياسة إلى جهة واحدة من هذه النسبة المعينة ، فلا تكون وقائع السياسة وأحداث الاجتماع ، وما إليها من الهزاهز ، كالحروب ونحوها ، إلا عملاً إنسانياً يُبتَغى به دفعُ اعتداء وإقرارُ حق وردُّ باطل وتقويمُ زيغ ، الى أمثالها مما هو في حدود المرحمة والمبرة ، وليس يعدو بحالٍ من الأحوال أن يكون وسيلة من وسائل الزجر والتأديب ، إذ قد خلا من ابتغاء الهلكة ورغبة الفناء وإبادة الخضراء ، وبرئ من معائب هذه السياسة الحيوانية التي لا تقوم لها قائمة الا باعتراض

---

(١) من هذا ما يقول بعض فلاسفة الغربيين : إن أوهامنا لتكثر كلما كثرت معارفنا . قلنا : وإن أغلاطنا لتكثر كلما كثرت أوهامنا ، وإن شَرّاً ليزيد كلما زادت أغلاطنا !

الغفلة وانتهاز الضعف وبالكيد والمخاتلة ، وتنزّه مع ذلك عن دناءة المقصد وسفال الغاية وسوء الذريعة ، وعن الخبث الانساني في الجملة .

الثالثة : حدّ هذه النسبة في الانسان بالقياس الى القوة الأزلية ، حتى يتحقق معنى المساواة فيها ، فإن كل ما هو أدنى فهو سواءٌ في النسبة الى ما هو أعلى وان اختلف مع ذلك في نفسه وبان بعضه من بعض . ولولا هذا الحد لما أمكن أن يجمع الناس على آداب يكون من غايتها أن تحوط الانسانية فيهم ، إذ يُبعدون هذه الإنسانية من قلوبهم الى ما وراء انكارها والتكذيب لها ، فلا يبقى لآدابها وجه تعتبر منه أو يؤخذ به في أمرها ، ومن ثم لا تكون الانسانية الا الغِلْظَة والفظاظة في الأقوياء ، والا الذلّة والمسكنة في الضعفاء ، وتكون كل ذرة تسقط على الأرض من نعل القوي تفتح في الأرض قبراً لرجل ضعيف ، فلا تعمل في العمران يومئذ الا آلات الهلاك والدمار ، حتى يبقى الانسان من الدنيا كأنه في جَهَنَّم لا يموت فيها ولا يحيا<sup>(١)</sup> ولذا كانت الأديان الإلهية كلها متفقة في حد هذه النسبة التي أشرنا اليها ، بل كان هذا الحدّ أساس الاعتقاد في جميعها ، لأنه أساس كل نظام انساني في الأرض .

وهذه الثلاثُ فإنما هي جماعُ ما تقول به الانسانية المحضة في صفاتها الإلهية التي هي غريزة النفس وصلة ما بين المخلوق والخالق ، ولذا أمكن أن تكون « فطرة الله التي فطر الناس عليها » وأن تكون من آداب كل عصر وجيل ، لا تعترضها حدودُ الزمن ؛ ولا ينال منها تقلب الأيام ؛ ولا تغادر الدهرَ أن يراها الإنسان من نفسه بحيث وضعها الله ، وهي بعدُ أهمّات الفضائل وأصلها الذي تنشقّ منه . وقد نرى هذه الفضائل الاجتماعية على اختلافها باختلاف أطوار الناس ، على تفاوتٍ مقاديرها فيهم ، كيف تلتقي الى هذه الثلاث ؛ وكيف تدور عليها حتى لا يُقطع على الرذيلة بأنها رذيلة الا اذا كانت تعدو على جهة من تلك الجهات في سبيلها أو غايتها ، فأما أن تكون

---

(١) وهذا ما ستنتهي اليه المدينة الغربية وحضارتها إن مضت سائرة على طريقتها ؛ وقد بسطنا رأينا فيها فانظره في كتابنا ( تحت راية القرآن ) .



في الأرض رذيلة لا تفسد شيئاً من ذلك ولا تُلْمُ به ، فهذا ما لا يكاد يصح في عقل صحيح .

وأنت اذا تدبّرت آداب القرآن الكريم حيث أصبتها منه ، رأيتها قائمة على تلك الثلاث جميعاً . فإن روح هذه الآداب كلها في ثلاث كلمات من قوله تعالى : ( وما أنزلنا عليك الكتابَ الا لتبَيِّنَ لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمةً لقوم يؤمنون )<sup>(١)</sup> فليس في الناس اختلاف كاختلافهم في كل ما يردُّ الى تعيين حقيقة النسبة في المساواة بين الإنسان والإنسان ، وما الظلم والتعسف والمكابرة والمخاتلة ولا كلُّ الرذائل الاجتماعية . الا مظاهر متعددة لهذا الاختلاف بعينه ؛ ولا القوانين والعادات والشرائع وكل الفضائل الاجتماعية ، الا وسائل مختلفة لتبين هذا الاختلاف على حدود بيّنة من الحق . وهيئات أن يكون للناس هدى الا بالطرق التي يتخذونها لحياطة تلك النسبة ويأخذ بها بعضهم بعضاً . وهيئات أن يصابوا أثراً من الرحمة لأنفسهم الا بمجدِّ تلك النسبة وإقامة هذا الحد على التقوى التي هي مظهر الإيمان فيما بين الإنسان ونفسه ، وبين الإنسان وأخيه الإنسان .

وكل الوسائل التي تعمل في النهضة الإنسانية فإنما هي ترجع الى ثلاث كلمات تقابل تلك الثلاث أيضاً وهي : صلة الحرية بالشرعية وصلة الشريعة بالأخلاق وصلة الأخلاق بالله . وعلى تفصيل هذه الثلاث جاءت آداب القرآن الذي لو بلغت الإنسانية في وصفه بما وسعها ما بلغت مثل قوله تعالى فيه : ( مَنَافِي تَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ ) الى ذكر الله ذلك هدى الله يهدي به مَنْ يَشَاءُ ) فانظر كيف يكون تصوير العاطفة وتأثيرها العصبي وما وراء تأثيرها .

لا غَرَوْكَ كان هذا القرآن من أجل ذلك انما يصف جمل الآداب ، أي الكليات الأدبية التي تلائم الفطرة في مختلف أزمانها ، ولا يقرر الأخلاق

---

(١) تأمل هذا القيد في جعله الهدى والرحمة « لقوم يؤمنون » فإذا انتفى الإيمان انتفت معه كل آداب الإنسانية كما هو واقع .

تقريراً وضعياً على أسلوب الكتب والمصنفات ، فيضعها على أن لها قواعد وضوابط وأشباه القواعد والضوابط ، مما هو مثار الاختلاف ومبعثُ الفرقة في مذاهب الحكماء ، ومما لا تكون الآداب معه إلا معادةً على الناس في كل عصر بنوع من التنقيح وضرب من التغيير يناسبان اختلاف كل عصر عن الذي قبله ، بل ان المعجزة في هذه الآداب الكريمة أنها تقرر الأخلاق تقريراً عاماً ، فيصفها القرآن على أنها هي القواعد لغيرها ، والضوابط لما يُستثنى عليها ، ويوردها في أحسن الحديث ؛ ويعترض بها وجوه القصص ويقلبها مع أغراض الكلام ثم لا يكون في ذلك وجهٌ من وجه الخلاف بينها وبين الفطرة الإنسانية ، على ما في تلك الآداب من الإطلاق ، وعلى أنها غيرُ ملحوظ فيها دولة بعينها أو أمة بأوصافها ، أو نحو ذلك من ضروب الحدِّ والتعيين ؛ فليس فيها من روح الزمن الا روح الزمن كله بحيث لا يتأتى للفيلسوف ولا المؤرخ الى أن يوردها أحدهما أو كلاهما في جملتها الى عصر بعينه لا تعدوه ، أو يقصرها على حدِّ تقفُّها عنده الإنسانية وتتقدم بغيرها مما يقال فيه إنه الأصلح أو الأنفع ، ولو أن الدهرَ قد فني ثم نزع من كل أمةٍ شهيدٌ وعُرضت عليهم آدابُ القرآن فقابلوها بفضائل آدابهم واعترضوا بعضَ ذلك ببعضه ثم قيل هاتوا برهانكم عليها ، لأقرَّ الزمن بالسنتهم جميعاً أنها الحق وأن الحق لله .

من أجل ذلك تجدد الخطاب الأدبي مطلقاً في القرآن كله كأنه نظام إنساني عام لا يراد به الحرية المنفعة للنوع كله ، ثم الموازنة بين مقدار هذه المنفعة وبين مقدار الحرية التي تنال بها ، ليكون كل شيء في نصابه الاجتماعي ، فإن إطلاق الحرية عبثٌ ، وإطلاق المنفعة ضرر أو ضرار ، ولو سوغت كلُّ أمة أن تقارف ما تريد بمقدار ما يهيم لها ضعف غيرها من الحرية في بسط يدها لكان من ذلك فتنة في الأرض وفسادٌ كبير .

وان كل أمة اضطربت فيها الموازنة بين الحرية والمنفعة ، فإنما يكون ذلك حاضر تاريخها مبدأ العبودية لغيرها ؛ وهذا الأصل أرقى ما انتهت اليه علوم الاجتماع لهذا العهد .

وكذلك كل ما في آداب القرآن الكريم من الأمر والنهي ، فإنما يراد به ضبط الصلة بين عالم العقل وعالم المادة على وجه بيّن ؛ ولولا ذلك ما كانت هذه الآداب زمنية تحيي روح الزمن كله ، بل لكانت من غير هذا العالم ، فلا يستقيم لها بشيء ولا تستقيم هي لشيء <sup>(١)</sup> ثم لا تكون في الناس الا اعتنا وارهاقا ولا يتهاى معها صرف ولا عدل ، ولا يكون منها في الزمن الا اسمها ، والا الخبر أنها كانت يوماً فتلحق في التاريخ بباب الفضائل الذي لا يلججه الا القليل ، مع أن وراءه كل أسماء الحكماء والفلاسفة .

والإنسان انما يصرف ما يشاء من النواميس الثابتة لعالم المادة فيما يرجع بالنفع والضرر ، فإذا أطلقت يده في ذلك فكأنه جزء ناقص من نظام الكون ؛ أو جزء ينقصه شيء من هذا النظام ؛ بيد أن الآداب اذا أحكمت صلته بذلك العالم المادي على وجه بيّن حلاله وحرامه ، فلا ينحاز الا في حد من الحدود المرسومة ، ولا ينبغي شيئاً لم تتعين تبعته ، ولا يستدخل في أمر إلا وهو في ربة من نظامه الاجتماعي <sup>(٢)</sup> فإنه يكون قد استكمل حينئذ ما كان ينقصه ، أو ما كان يجعله ناقصاً إن خلا منه ، وما دامت الحياة مادة ، فللمادة حكمها في الحياة .

وما تدبر هذا القرآن أحد قط إلا وجده يطلق لكل انسان - على القوة والضعف والعزة والذلة - إرادة اجتماعية أساسها الفضيلة الأدبية : حتى لا تكون بطبيعتها الا جزءاً من الشريعة التي هي في الحقيقة ارادة المجموع ، ولقد كانت تلك الإرادة الاجتماعية هي الحلم السماوي الذي أطبق عليه الموت أعين الفلاسفة وحكماء الأرض جميعاً ، ولم يتحقق في غير ذلك الجيل الذي كان المثال الصحيح لآداب القرآن ؛ اذ تمكنت منه الفضيلة الأدبية بمقدار ما يأتي لها أن تتمكن من نفس الإنسان ، وبلغت فيه ما يتفق لها أن تبلغ من الفطرة ؛ فكانت أعمالها مظاهر لتلك القوة التي سميناها « الإرادة الاجتماعية » ولو أن

(١) كما ترى فلسفة بعض الحكماء الخياليين في الأكل ، أو الحيوانيين في الأسفل .

(٢) أي عهد ومسؤولية ، والمواد أن يكون الإنسان حراً ، ولكن حدود الحرية المشروعة بقوانين الإنسانية .

العلوم كلها والفلسفة وأهلها كانت لأولئك العرب مكان القرآن لما أغنت شيئاً من غنائها ، ولا ردت عليهم بعض مردّه ؛ فإن الفضيلة العقلية التي أساسها العلم ، لا تعطي غير الإرادة النظرية التي ربما اهتدى بها المرء وربما ظلّ بها على علم ، ولكن الفضيلة الأدبية تدفع الى الإرادة العملية دفعاً ؛ لأنّ هذه الإرادة هي مظهرها ولا سبيل لظهورها غير العمل ، ومتى صحت ارادة الفرد واستقام لها وجه في الاجتماع ، فقد صار بنفسه قطعة من عمل الأمة ، ولا بد أن تكون الأمة القائمة بأفراد من أمثاله قطعة من عمل التاريخ الاجتماعي ؛ وهذا بعينه هو الذي أنشأه القرآن في العرب من أنفسهم ، وأنشأه من العرب في التاريخ ، وهو وليّهم بما كانوا يعملون .

ومثل تلك الإرادة التي وصفنا لا تكون ولا وجه لكونها الا أن يجعل هذا القرآن للمرء مبدأ قبل أن يجعل له شريعة ، ثم لا يقيم الشريعة الا على هذا المبدأ ، فيكون المرء محكوماً بيقينه وفكره لا بظنه ولا بعبادته ؛ وبذلك يكون بناؤه الإنساني قاراً في حيّزه الإنساني .

وانه ليستحيل ألّبتة أن لا يكون لأجل الناس في قومه فكر اجتماعي ما دام له يقين ثابت في آداب المجموع .

هذا ، وقد أمسكنا عن التفصيل والشرح وانتزاع الأمثلة القرآنية في كل ما تقدم ، تفادياً من الإطالة واقتصاراً على غرض الكتاب ، مما يُجزىء قليله في الدلالة على كثيره ، فإن الدلالة على الكثير وان لم تكن هي اياه غير أنها تعينه وتصفه ، ومن ضرب بالحدود على فضاء واسع من الأرض فقد أظهره حتى لا يخطيء النظر الهين أن يطبقه ويستوعبه ، وإن كان فيما وراء ذلك من تعرفه وقياسه واستخراج مبلغ ذرعه ما يبلغ العنت ؛ ما ليس في العنت أبلغ منه .

وبالجملة فان القرآن إنما يريد بآدابه وعظاته الإنسان الاجتماعي لا الصورة الإنسانية التي تخلقها العصور التاريخية والسياسية أصنافاً من الخلق ، أو تفتري عليها ضروباً من الافتراء ، فهو يريد كل ما فيه من الآداب الاجتماعية على

هذه الجهة لا يعدوها ، وليس فيه من آية من الأدب والأخلاق إلا هو يريغُ بها ناحيةً من هذا المقصد ، ومن أجل ذلك بقيت روح آدابه في أنفس المسلمين لا تغيير في الجملة وإن تغيروا لها وانصرفوا عنها ، كأنها فيهم طبيعة وراثية ، ولقد كانت هذه الروح - ولم تزل - هي السبب الأكبر في انتشار الإسلام حتى بين أعدائه الذين أرادوا استئصاله ، كالتتار والمغول وغيرهم ممن اشتدوا عليه ليخذلوه ، ثم كانوا بعد ذلك من أشد أهله في نصرته والغضب له والدفع دونه ، وهو الإسلام لا دعوة له من أول تاريخه الى هذه الغاية ، والى ما شاء الله ، إلا القدرة التي هي مظهر آدابه أو روح هذه الآداب ؛ فحيثما وجدت طائفة من أهله وجدت الدعوة اليه ، وإن لم ينتحلوها ويعملوا لها من عملهم وإن لم يتسخر هو من ورائهم الدعاة المنتخبين ولم يستحثهم للجولة بالعطايا والمنالات ، ولم يقتطعهم من الدنيا ليرامى بهم الى غرضه في كل شرق ، وتلك دلالة صريحة على أنه الدين الطبيعي للإنسانية ، إذ تأخذ فيه النفس عن النفس بلا وساطة ولا حيلة في التوسط ... وهي حقيقة زمنية لم يزل كل عصر يأتي الناس بدليلها ، ولم يستطع أعداء الإسلام أن يكابروا فيها فكابروا في تعليلها !

وبعدُ فما أفصح وأبلغ ، وما أصح وأوضح ما ورد في صفة القرآن من قول رسول الله ﷺ : « فيه نبأ ما قبلكم ، وخبر ما بعدكم ، وحكم ما بينكم ، وهو الفصل ليس بالهزل <sup>(١)</sup> » . ونحن فلا عدونا في كل ما قدمناه تفسير هذه الكلمات القليلة ، وإن فيها بعد لفضلاً فاضلاً ، لو وجد له فاصلاً ، وقولاً طائلاً ، وأصاب له قائلًا .

\* \* \*

(١) يفهم العربي من هذا الحديث أن في القرآن تاريخاً وأنباء من الغيب وشريعة ، أما نحن فنفهم منه أن فيه تاريخ الاجتماع الإنساني وتاريخ مسأله وحل مشكلته التي لا بد منها في كل عصر مما يريغ الناس بحكم ما بينهم ، وإن ذلك كله مراد به جد الحياة لا هزلها ، ومعانيها الباقية في تاريخها الزاهية في تواريخ أفرادها .

وتأمل كيف قال : ( ما قبلكم . وما بعدكم ) ولم يقل : من قبلكم ومن بعدكم .

## القرآن والعلوم

وللقرآن وجهٌ اجتماعي من حيث تأثيره في العقل الانساني ، وهو معجزة التاريخ العربي خاصة ، ثم هو بآثاره النامية معجزةٌ أصلية في تاريخ العلم كله على بسيط هذه الأرض ، من لدُنْ ظهر الإسلامُ إلى ما شاء الله ، لا يذهب بحقها اليوم أنها لم تكن قبلُ إلا سبباً ، فإن في الحق ما يَسعُ الأشياء وأسبابها جميعاً .

وليس يرتاب عاقل - ممن يتدبَّرون تاريخ العلم الحديث ، ويستقصون في أسباب نشأته ، ويتشَبَّثون عند الخاطر من ذلك إذا أقدموا عليه ؛ وعند الرأي إذا قطعوا به - أنه لو لم يكن القرآن الكريم لكان العالمُ اليومَ غيرَ ما هو في كل ما يستطيلُ به ، وفي تقدمة وانبساط ظل العقل فيه وقيامه على أرجائه ، وفي نموه واستبحارِ عُمرانه . فإنما كان القرآن أصلَ النهضة الإسلامية وهذه كانت على التحقيق هي الوسيلةُ في استبقاء علوم الأولين وتهذيبها وتصفيتها ، وإطلاق العقل فيما شاء أن يرتعَ منها <sup>(١)</sup> ، وأخذِه على

---

(١) كان العلم عند الأمم التي انطوت قبل الإسلام مما لا يستطيعه إلا طبقات تتناز به وتبينها الأمم من نفسها كما تبين سائر الطبقات الإلهية ، من الملوك والكهنة والأبطال وغيرهم ، الذين هم آلهة الأمة ، أو أبناء آلهتها ، أو الواسطة إلى الآلهة ، فكانت العلوم من خصائص الكهنة عند المصريين والأشوريين ، وفي أبناء الأشراف خاصة عند الفراعنة والرومان ، وفي طائفة من الشبان يقع عليهم الاختيار عند الهنود واليونان .

وكانت الدنيا القديمة على ذلك أو نحوه لا يصلح العلم إلا أن يكون نظراً وجدالاً بين طائفة تتنافس فيه . لا شيء إلا لأنه عليها وبه وزن أقدارها . ومتى كانت المنافسة ←

ذلك بالبحث والنظر والاستدلال والاستنباط ، وتوفير مادة الروية عليه بما كان سبباً في طلب العلم للعمل ، ومزاولة هذا لذاك ، إلى صفات أخرى ليس هذا موضع بسطها - وإن لها لموضعاً متى انتهينا إلى بابها من الكتاب - وهذا كله كان أساس التاريخ العلمي في أوروبا . فما من موضع في هذا ( الأساس ) القائم إلا وأنت واجدٌ من دونه قطعةً من الآداب الإسلامية أو العقول الإسلامية ، أو الحضارة الإسلامية ، فالقرآن من هذا الوجه إنما هو الباب الذي خرج منه العقل الإنساني المسترحل ، بعد أن قطع الدهر في طفولة وشباب .

وكل دين سماوي فإنما هو طورٌ من أطوار النمو في هذا العقل الانساني يستقبل به الزمن درجات جديدة في نشأته الأرضية ؛ فالأخبار كلها إلا مقياسٌ عقلي درجاته وأرقامه هذه العصور المختلفة التي يستعين العقل منها مقدار زيادته من مقدار نقصانه .

أما من وجه آخر فإن القرآن إنما هو الدرجة الأبدية التي أجاز عليها العالم

---

← ضيقة محصورة لا يشايح الناس عليها بعلم ولا يصوبون فيها ولا يخطئون فهي منافسة أهواء وشهوات ونزغات ، يكون فيها العلم سلباً تحطم منها تحت كل قدم ثقيلة درجة .

فلما جاء الإسلام حث على طلب العلم وعلى النظر والاعتبار والاستنتاج ؛ وجعل شعار دعوته مثل قوله تعالى: « قل هذه سبيل أدعو إلى الله على بصيرة » وقوله: « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » ؛ وترادفت أخبار الحث على طلب العلم فيه وفي كلام النبي صلى الله عليه وسلم حتى قال عليه الصلاة والسلام : « اطلبوا العلم ولو في الصين » فكان هذا سبباً في إطلاق الحرية العلمية للناس جميعاً ، وخاصة أهل الأخلاق منهم الذين هم الطبقة الوسطى في كل أمة ، والذين بهم قوام الأمة ؛ إذ يحملون ما فوقهم ويعنون عما تحتهم ، وبذلك فضجت المنافسات العلمية وآتت ثمارها ، وأفضى الأمر في العلوم إلى ما وقع من الامتحان والاختبار ؛ ثم الاختراع والاستنتاج .

وهذا كله لم يعرفه أساتذة اليوم ( الأوروبيون ) إلا في القرن السادس عشر للميلاد ؛ وهم قد أخذوه وأخذوا معه كثيراً من الفضائل الاجتماعية عن المسلمين وعلمائهم ، لا يكابر في ذلك منصفوهم وذوو الأحلام منهم ، وإلى الله ترجع الأمور .

في انتقاله من جهة إلى جهة<sup>(١)</sup>. وإنا لمستيقنون أن هذه الدرجة هي نفسها التي سيجيز عليها العالم كرةً أخرى « والله عاقبة الأمور » .  
وأما إن هذا القرآن معجزة التاريخ العربي خاصةً وأصل النهضة الإسلامية ، فذلك بينٌ من كل وجوهه ؛ غير أننا سنقول في الجهة التي تتصل بنشأة العلوم ، إذ هي سبيل ما نحن فيه من هذا الفصل ، وقد أومأنا إلى بدء تاريخ التدوين العلمي وبعض أسبابه في باب الرواية من الجزء الأول من تاريخ آداب العرب ، فنقتصر هنا على موجز من أسباب النشأة العلمية .

اختلف المسلمون في قراءة القرآن لعهد عثمان رضي الله عنه كما تقدّم في موضعه ، وبدأت ألسنة الحصريّين ومن في حكمهم من ضعاف الفطرة العربية ؛ تجنح إلى اللحن وتزيغ عن الوجه في الإعراب ، وجعل ذلك يفشو بين المسلمين بعد أن اضطرب كلام العرب فداخله الشيء الكثير من المولّد والمصنوع ؛ وذهب أهل الفتن يتأولّون عن معاني القرآن ويحرّفون الكلم عن مواضعه ، وخيف على سنّة رسول الله ﷺ وهي الأصل الثاني بعد القرآن ؛ ثم فشا الجهل بأمور الدين ، وضعف عامة الناس عن حمل العلم وطلبه ، واقتصروا من ذلك على أن يفزعوا إلى العلماء بالمسألة فيما يحدث لهم وما يرجون أن يتفقوا فيه ، ثم تباينت آراء العلماء واختلفت أفهامهم فيما يستنبطون من الأحكام وما يتأولّون لها من الكتاب والسنّة ، واختلف أمر الناس ، وأقبلت عليهم الفتن كقطع الليل ، وامتدت إليهم كأعناق السيل ، فكان ذلك كله مما بعث العلماء أن يفترقوا على جهات القرآن ؛ حيطةً لهذا الدين . وقياماً بفروض الكفاية<sup>(٢)</sup> ، يستقبل بعضهم بعضاً بالرّفد والمعاونة ،

---

(١) أي من المشرق إلى المغرب .

(٢) كل علم نافع فهو في الشريعة الإسلامية فرض كفاية ؛ إن لم يوجد في الأمة من يتحقق به أئمة الأمة جميعاً ، وإن قام به البعض سقط عن الباقي . ولا يعرف مثل هذا الأصل الاجتماعي في غير الإسلام ، ولم ترتق الأمم الحديثة إلا به ، فإن لكل علم رجالاً ينقطعون له ، يحمون به ويموتون عليه ، وهم درجات تبنى في تاريخ الإنسانية ، فالإسلام كما ترى يفرض على أهله أن يبنوا في هذه الإنسانية ، والأمم تفعل ذلك تطوعاً وللحاجة ، وبهذا يكون الإسلام أصلاً في التشريع الاجتماعي . وما عداه كالفرع .



ويأخذون على أطراف الأمر كله، وهو أمرٌ لم يكن أكثره على عهد الصحابة رضي الله عنهم يوم كان العلم فروعاً قليلةً ، إذ كانت الأعلام بيّنةً لائحةً ، وطريق الإسلام لا تزال فيها آثار النبوة واضحةً ، ومن ثم جعلت العلوم تنبع من القرآن ثم تستجيش وتلتسع ، وأخذ بعضها يدُّ بعضها .

قال أحد العلماء « فاعتنى قومٌ بضبط لغاته وتحريز كلماته ، ومعرفة مخارج حروفه ، وعددها ، وعدد كلماته وآياته وسوره وأحزابه وأنصافه وأرباعه ، وعدد سجدياته ، والتعليم عند كل عشر آيات ؛ إلى غير ذلك من حصر الكلمات المتشابهة ، والآيات المتماثلة ، من غير تعرض لمعانيه ، ولا تدبُّر لما أودع فيه فسمُّوا القراء !

« واعتنى النحاة بالمعرب منه والمبني من الأسماء والأفعال والحروف العامة وغيرها ، وأوسعوا الكلام في الأسماء وتوابعها ، وضروب الأفعال . واللازم والمتعدي ، ورسوم خط الكلمات وجميع ما يتعلق به ، حتى إن بعضهم أعرب مشكله ، وبعضهم أعربه كلمة<sup>(١)</sup> .

« واعتنى المفسرون بالفاظه ، فوجدوا منه لفظاً يدل على معنى واحد ، ولفظاً يدل على معنيين ، ولفظاً يدل على أكثر ، فأجروا الأول على حكمه ، وأوضحوا معنى الخفي منه ، وخاضوا في ترجيع أحد احتمالات ذي المعنيين أو المعاني ، وأعمل كل منهم فكره ، وقال بما اقتضاه نظره .

« واعتنى الأصوليون بما فيه من الأدلة العقلية والشواهد الأصلية والنظرية ، فاستنبطوا منه ، وسموا هذا العلم بأصول الدين<sup>(٢)</sup> .

---

(١) توسع النحاة وأهل اللغة في شواهد القرآن ونقبوا عنها واستعرضوا لها ما انتهى إليهم من كلام العرب، فلا يعرف في تاريخ العلوم اللسانية قاطبة شواهد تبلغ عدتها أو تقاربها أو تكون منها على نسبة متكافئة ، فإن مبلغ ما أحصوه من شواهد القرآن فيما ذكروا ثلاثمائة ألف بيت من الشعر ، ولعمريك إنها لمعجزة في فنّها ولو بلغت الشواهد نصف هذا القدر لكانت المعجزة كاملة .

(٢) وهو الذي يقال له اليوم علم التوحيد .

« وتأملت طائفة منهم معاني خطابه ، فرأت منها ما يقتضي العموم ، ومنها ما يقتضي الخصوص ، إلى غير ذلك ، فاستنبطوا منه أحكام اللغة من الحقيقة والمجاز .

وتكلموا في التخصيص والأخبار والنص والظاهر والمجمل والحكم والمتشابه والأمر والنهي والنسخ ، إلى غير ذلك من أنواع الأقيسة واستصحاب الحال والاستقراء ، وسموا هذا الفن أصول الفقه .

« وأحكمت طائفة صحيح النظر وصادق الفكر فيما فيه من الحلال والحرام وسائر الأحكام ؛ فأسسوا أصوله ، وفرّعوا فروعه ، وبسطوا القول في ذلك بسطاً حسناً ، وسموه بعلم الفروع ، وبالفقه أيضاً .

« وتلّحت طائفة ما فيه من قصص القرون السالفة ، والأمم الخالية ، ونقلوا أخبارهم ، ودوّنوا أخبارهم ووقائعهم ، حتى ذكروا بدء الدنيا وأول الأشياء ؛ وسموا ذلك بالتاريخ<sup>(١)</sup> والقصص .

« وتنبه آخرون لما فيه من الحكم والأمثال والمواعظ التي تقلقل قلوب الرجال ، فاستنبطوا مما فيه من الوعد والوعيد والتحذير والتبشير وذكر الموت والميعاد والحشر والحساب والعقاب والجنة والنار - فصولاً من المواعظ وأصولاً من الزواجر ، فسمّوا بذلك الخطباء والوعاظ .

« وأخذ قومٌ مما في آية المواريث من ذكر السّهام وأربابها وغير ذلك - علم الفرائض ، واستنبطوا منها من ذكر النصف والربع والسدس والثمن حساب الفرائض .

« ونظر قومٌ إلى ما فيه من الآيات الدالة على الحكم الباهرة في الليل

---

(١) يجهل كثير من الناس أصل تسمية كتب الوقائع والأحداث وما إليها بالتاريخ ، إنّا هو أصلها ، فكانت في مبدأ أمرها مقصورة على ما في القرآن من أخبار الأولين وقصصهم . ثم أطلقت التسمية فاستعملوها فيما اتسع من هذا العلم ، وهو استعمال تواضع عليه أهل القرن الثاني للهجرة ، أمّا في القرن الأول فلم يكن يعرف من معنى ( التاريخ ) إلا التوقيت ، أي تعيين الوقت .

والنهار والشمس والقمر والنجوم والبروج غير ذلك ، فاستخرجوا منه علم المواقيت<sup>(١)</sup> .

« ونظر الكتابُ والشعراءُ إلى ما فيه من جزالة اللفظ ، وبديع النظم ، وحسن السياق ، والمبادئ والمقاطع والمخالص والتلوين في الخطاب ، والإطناب والإيجاز ، وغير ذلك ، واستنبطوا منه المعاني والبيان والبديع » . انتهى تحصيلاً .

وإنما أوردنا هذا القول لنكشفَ لك عن معنى عجيب في هذا الكتاب الكريم ، فهو قد نزل في البادية على نبي أميٍّ وقوم أميين لم يكن لهم إلا ألسنتهم وقلوبهم ، وكانت فنونُ القول التي يذهبون فيها مذاهبهم ويتواردون عليها ، لا تتجاوز ضروباً من الصفات ، وأنواعاً من الحكم ، وطائفة من الأخبار والأنساب ، وقليلاً مما يجري هذا المجرى ، فلما نزل القرآن بمعانيه الرائعة التي افتن بها في غير مذاهبهم ، ونزع منها إلى غير فنونهم ، لم يقفوا على ما أريد به من ذلك ، بل حملوه على ظاهره وأخذوا منه حُكم زمانهم ، وكان لهم في بلاغته المعجزة مَقْنَعٌ ، وما درى عربي واحدٌ من أولئك لِمَ جعل الله في كتابه هذه المعاني المختلفة ، وهذه الفنون المتعددة ، التي يهيج بعضها النظر ، ويشحد بعضها الفكر ، ويمكن بعضها اليقين ، ويبعث بعضها على الاستقصاء ، وهي لم تكن تلتئم على ألسنتهم من قبل ؟ بيدَ أن الزمان قد كشف بعدهم عن هذا المعنى ، وجاء به دليلاً بيئناً منه على أن القرآن كتاب الدهر كله ؛ ولم للدهر من أدلة على هذه الحقيقة ما تبرح قائمة ؛ فعلمنا من صنيع العلماء أن القرآن نزل بتلك المعاني ، ليخرج للأمة من كل معنى علماً برأسه ، ثم يعمل

---

(١) قال بعض المتأخرين : إن الميقات ( أي العلم الذي تعرف به أزمانه الليالي والأيام وأحوالها ومقاديرها لإيقاع العبادات في أوقاتها ) مشار إليه في القرآن بقوله تعالى : « رفيع الدرجات » قال : فإن عدد ( رفيع ) أي بحساب الجمل - ثلاثمائة وستون وهي عدد درج الليل والنهار « قلنا » وإذا أطلق حساب الجمل في كلمات القرآن كشف منه كل عجائب العصور وقوارئخها وأسرارها . ولولا أن هذا خارج عن غرض الكتاب لجئنا منه بأشياء كثيرة من القديم والحديث .

الزمن عمله فتخرج الأمة من كل علم فروعاً ، ومن كل فرع فنوناً ، إلى ما يستوفي هذا الباب على الوجه الذي انتهت إليه العلوم في الحضارة الإسلامية ؛ وكان سبباً في هذه النشأة الحديثة من بعد أن استدار الزمان وذهبت الدنيا مُستدبرة وأنشأ الله القرونَ والأجيالَ لتبلغ هذه الحادثة أجلَّها ويتناهى بها القضاء وإنَّ من شيءٍ إلا عند الله خزائنه ، ولكنه سبحانه وتعالى يقول : وما نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَّعْلُومٍ .

ولقد كانت النهضة العلمية في زمن بني أمية قائمة بأكثر العلوم الإسلامية التي مرَّت الإشارة إليها ، حتى امتهد أبو جعفر المنصور ؛ ثم الرشيد من بعده للنهضة العباسية الكبرى التي نشأت من جمع كلمة أهل الفقه والحديث بعد انشقاقهم زمناً وافتراق الكلمة بينهم - ومن إقبال الناس على الطلب والاستيعاب ؛ فكان ذلك تهيئةً لانشقاق علوم الفلسفة والكلام وما إليها وظهور أهلها وانحياز السنَّة عنها جانباً ، ثم اجتماعها على مناظرتها ؛ فإن المنصور<sup>(١)</sup> لما حج في سنة ١٦٣ هـ لقيه مالك بن أنس رضي الله تعالى عنه بنى على ميعاد ، بعد الذي كان مما أنزل به جعفر بن سليمان عامل المنصور على المدينة من الضرب بالسوط وانتهاك الحرمة وإزالة الهيبة<sup>(٢)</sup> قال مالك رحمه الله : « ثم فاتحني ( يعني المنصور ) فيمن مضى من السلف والعلماء ، فوجدته أعلم الناس بالناس ؛ ثم فاتحني في العلم والفقه فوجدته أعلم الناس بما اجتمعوا عليه وأعرفهم بما اختلفوا فيه ، حافظاً لما روى ، وإعياً لما سمع ، ثم قال لي : يا أبا عبدالله ، ضع هذا العلم ودوّن منه كتباً ، وتجنَّبْ شذائِدَ عبدالله بن عمر ، ورخصَ عبدالله بن عباس ، وشواذَّ ابن مسعود ، واقصد

---

(١) كان المنصور هذا مع تقدمه في الفقه وبراعته في العلوم الإسلامية ذا بصر بالفلسفة والصناعة الفلكية ، مؤثراً لأهل هذه الصناعة ؛ وفي أيامه ترجمت طائفة من جياذ الكتب ، وكان هو أول من أمر بترجمة كتب الفلك والمنطق فقام بالأولى محمد بن ابراهيم الفزاري وأخرج الثانية كاتبه البليغ المشهور عبد الله بن المقفع ، فله على العلم كما رأيت يدان .

(٢) وكان ذلك لأمر بلغ جعفر عن مالك ، إذ قيل إنه كان يفتي بأن إيمان البيعة لا تحل لبني العباس ولا تلزم الناس ، لأنهم يبايعون لهم مخافة واستكراهاً .

إلى أواسط الأمور وما اجتمع عليه الأئمة<sup>١</sup> والصحابة رضي الله تعالى عنهم ، لنحمل الناس إن شاء الله على علمك وكتبك ، ونبشها في الأمصار ، ونعهد إليهم أن لا يخالفوها ولا يقضوا بسواها . فقلت : أصلح الله الأمير ، إن أهل العراق لا يرضون علمنا ولا يرون في علمهم رأينا . فقال أبو جعفر : « يُحْمَلُونَ عَلَيْهِ وَتُضْرَبُ عَلَيْهِ هَامَاتُهُمْ بِالسَّيْفِ وَتُقَطَّعَ ظُهُورُهُمْ بِالسَّيَاطِ ! » فتعجَّلَ بذلك وضعها ، فسيأتيك محمد ابني ( المهدي ) العام القابل إن شاء الله إلى المدينة لسمعها منك ، فيجذك وقد فرغت من ذلك إن شاء الله ! .

ثم قدم المهدي على مالك ، وقد وضع أجزاء كتابه ( الموطأ ) فأمر بانتساخها وقرئت على مالك . إلى أن كانت سنة ١٧٤ هـ فخرج الرشيد حاجاً ، ثم قدم المدينة زائراً ، فبعث إلى مالك فأثابه فسمع منه كتابه ذلك ، وحضره يومئذ فقهاء الحجاز والعراق والشام واليمن ، ولم يتخلف من رؤسائهم أحد إلا وحضر الموسم مع الرشيد ، وسمع وسمعوا من مالك موطأه كله ، ثم أنكروا عليه مسألة فناظروه فيها ، حتى إذا كشف لهم عن وجهها وأبان فيها طريق الرواية والتأويل صاروا إلى الرضى بقوله والتصديق لروايته والتسليم لتأويل ما تأوّل .

لاجرمَ كان هذا سبباً في اجتماع كلمة الفقهاء ، إن لم يكن ديانةً فسياسة ، ولم يؤثّر من بعدها عن جماعة أهل العراق ما كانوا يستطيلون به على أهل الأمصار الأخرى ، من عرض الدعوة وتطويل الحديث ، وتخطئة من لا يليهم أو يواليهم ؛ وقد كانوا قبل ذلك يربونهم<sup>(١)</sup> ويضيّقون عليهم متنفسهم من العلم ، ويرون أن هذا العلم عراقي ، وأنّ ليس الأمر مع غيرهم بحيث إذا هو جدّ فيه رأى المادّة مؤاتية وبلغ منه مثل الذي بلغوه وكانت دركه حقيقاً بأن يسمى عندهم دركاً ، ولعل ذلك جاءهم في الأصل من قبل العربية وأهلها ، فقد علمت من ( باب الرواية ) كيف كانوا يبسطون

(١) يقال فلان لم يزل يسأل فلاناً حتى أرباه بالمسألة ، وذلك إذا سأله حتى ضايقه كأنما أصابه بالربو ، وهو عسر النفس .

ألسنتهم ويتنبّلون بعلمهم ويذهبون بأنفسهم ؛ إذ لم يكن في الأرض أعلم منهم بالعربية ؛ ولا أوثق في روايتها ، ولا أجمع لأصولها ، ولا أصح في ذلك كله <sup>(١)</sup> .

ولسنا نريد أن نخوض في الكشف عن مبدأ انتشار العلوم النظرية والعلل الباعثة عليها ، ومن كان مع أهلها من الخلفاء ومن كان عليهم فلذلك موضع في كتاب التاريخ هو أملك به وأوفى ، غير أننا نوثق الكلمة في أن القرآن الكريم هو كان سبب العلوم الإسلامية ومرجعها كلها — بأنه ما من علم إلا وقد نظر أهله في القرآن وأخذوا منه مادة علمهم أو مادة الحياة له ، فقد كانت سطوة الناس في الأجيال الأولى من العامة وأشباه العامة شديدة على أهل العلوم النظرية ، إلا أن يجعلوا بينها وبين القرآن نسباً من التأويل

---

(١) مما يذكرونه من صنع الرشيد للفقهاء وعلومهم ، هذا الخبر الذي يروى عن زاهد وقته وعالم دهره عبدالله بن المبارك المتوفى سنة ١٨٢ هـ : وذلك أن الرشيد حين قدم الرقة ؛ لقي عبدالله هذا ، فلما همّ بالقيام من عنده — وكان قد زاره في داره — قال ابن المبارك : يا أمير المؤمنين ، إني أخشى أن يكون العلم قد ضاع قبلك كما ضاع عندنا ، فقال الرشيد : أجل ، إنه ما قلت . ثم لما قدم الرشيد العراق كان أول ما ابتدأ فيه النظر : أن كتب إلى الأمصار كلها ، وإلى أمراء الأجناد : أما بعد ، فانظروا من التزم الأذان عندكم ، فاكتبوه في ألف من العطاء ، ومن جمع القرآن وأقبل على طلب العلم وعمر مجالس العلم ومقاعد الأدب ، فاكتبوه في ألفي دينار من العطاء ، ومن جمع القرآن وروى الحديث وتفقه في العلم واستبحر ، فاكتبوه في أربعة آلاف دينار من العطاء ؛ وليكن ذلك بإمتحان الرجال السابقين لهذا الأمر من المعروفين به من علماء عصركم وفضلاء دهركم ، فاسمعوا قولهم وأطيعوا أمرهم فإن الله تعالى يقول : « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم » . وهم أهل العلم .

قال ابن المبارك : فما رأيت عالماً ولا قارئاً للقرآن ولا سابقاً للخيرات ولا حافظاً للمحرمات في أيام بعد أيام رسول الله صلى الله عليه وسلم وأيام الخلفاء والصحابة أكثر منهم في زمن الرشيد وأيامه .

وهذا الخبر وإن كان الى المبالغة ما هو ، ولكنه في أصله حقيق بالتصديق ، فإن مناقب الرشيد — رحمه الله — كثيرة لا تضيق من دونه ، وقد صحت الرواية بأنه ما اجتمع على باب خليفة قبله ما اجتمع على بابه من الشعراء وأهل الأدب ، وقد كان يتقدم ويتقدم في طلبهم ويحظيهم ويفضل عليهم ، وما هذه الرواية إلا بسبيل من تلك ، ولتلك أقرب الى الحق وأعلق بأسباب الزمن .

والاستشهاد والنظر ، أو يبتغوا بها مقصداً من مقاصده ، أو يريغوا معنى من معاني التفقه في الدين والنظر في آثار الله ، إلى ما يشبه ذلك مما يكون في نفسه صلة طبيعية بين أهل العقول والبحث وأهل القلوب والتسليم<sup>(١)</sup> .

وما يزال أثر ذلك ظاهراً في فواتح الكتب العلمية لذلك العهد على اختلافها فما تستفتح من كتاب إلا أصبت في مقدمته غرضاً من تلك الأغراض

---

(١) ما نوره تفكه وبياناً لاعتقاد العامة من أهل العقول ، أيام كان القلب أكبر من العقل ، ما رواه السعودي : أن أبا خليفة الفضل بن الحباب المجعي المتوفى سنة ٣٠٥ هـ « وكان فصيحاً معرباً لا يتكلف الإعراب بل صار له كالطبع لدوام استعماله إياه من غفوان حديثه ، خرج مع بعض أصحابه متفككين إلى نهر من أنهار البصرة وقد غيروا ظواهر زهم كيلاً يعرفهم الناس ، وكان ذلك أيام المبادئ وهي الأيام التي يثمر فيها التمر والرطب فيكبسونه في القواصر ( أوعية التمر ) قرأ ؛ وتكون حينئذ البساتين مشحونة بالرجال ممن يعمل في التمر من الأكرة ( الزراع ) وغيرهم ، فلما أكلوا قال بعضهم لأبي خليفة غير ممكن له خوفاً أن يعرفه من حضر من العمال في النخل : أخبرني ( أطال الله بقاءك ) عن قول الله عز وجل : « قوا أنفسكم وأهليكم ناراً » هذه الواو ما موقعها من الإعراب ؟ قال أبو خليفة : موقعها رفع ، وقوم ( قوا ) هو أمر للجماعة من الرجال . قال له : كيف تقول للواحد من الرجال وللإثنين ؟ قال : يقال للواحد من الرجال : ق ، وللإثنين قيا ، وللجماعة قوا . قال : كيف تقول للواحدة من النساء ، وللإنتين ، وللجماعة منهن ؟ قال أبو خليفة : يقال للواحدة ق ، وللإنتين قيا ، وللجماعة قين . قال : فأسألك أن تعجل بالمجلة : كيف يقال للواحد من الرجال والإثنين والجماعة والواحدة من النساء والإنتين والجماعة منهن ؟ قال أبو خليفة ( وهو ينطق ) عجلان : ق ، قيا ، قوا ، ق ، قيا ، قين .

وكان بالقرب منهم جماعة من الأكرة ، فلما سمعوا ذلك استعظموه ، وقالوا : يا زنادقة ، أنتم تقرأون القرآن بحرف الدجاج...؟ وغدوا عليهم فصفعوه ؛ فما تخلص أبو خليفة والقوم الذين كانوا معه من أيديهم إلا بعد كد طويل . وتروى هذه النادرة على وجه آخر ، ولكن رواية السعودي أملح ؛ وكلتا الروايتين إلى ما ل واحد ؛ وفي رواية أخرى يقول الرجل العاصي : « إنهم زنادقة يقرأون القرآن على صياح الديكة » .

وروى ابن الانباري في طبقات الأدباء : أن محمد بن المستنير المعروف بقطرب المتوفى سنة ٢٠٦ هـ لما صنف كتابه في التفسير ؛ أراد أن يقرأه في الجامع ؛ فخاف من العامة وإنكارهم عليه ، لأنه ذكر فيه مذهب المعتزلة ؛ فاستعان بجماعة أصحاب السلطان ليتمكن من قراءته في الجامع . والأخبار من مثل ذلك غير قليلة .

التي أشرنا إليها ، أو ما يصلح أن يكون غرضاً منها<sup>(١)</sup> ؛ ثم هو أمرٌ ليس أدل على تحقيقه من كتب التفسير ، فإنه لا يعرف في تاريخ العالم كله - من لدن أرخ الناس - كتابٌ بلغت عليه الشروح والتفاسير والأقوال والمصنفات المختلفة ما بلغ من ذلك على القرآن الكريم ولا شبيهاً به ولا قريباً منه ، حتى فسرته الروافض بالجفر ، على فساد ما يزعمون وسخافة ما يقولون ، وعلى سوء الدعوى فيما يدعون من علم باطنه بما وقع إليهم من ذلك الجفر<sup>(٢)</sup> واستنبط

(١) ومن ذلك أن ( حكم الشارع ) صار عند المتأخرين أحد المبادئ العشرة لكل فن .

(٢) قال ابن قتيبة ( في تأويل مختلف الحديث ) هو جلد جفر ادعوا أنه قد كتب لهم الإمام فيه كل ما يحتاجون إلى علمه ، وكل ما يكون إلى يوم القيامة ، ثم أورد أمثلة من تفسيرهم ، فمن ذلك قولهم في قول الله عز وجل : « إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة » : إنها عائشة رضي الله عنها ... وفي قوله تعالى : « فقلنا اضربوه ببعضها » : أنه طلحة والزبير ، وقولهم في آية الحجر والميسر : إنها أبو بكر وعمر . وفي آية الحب والطاغوت : إنها معاوية وعمر بن العاص ... الخ الخ ، وكان بعض أهل الأدب يقول ما أشبه تفسير الرافضة للقرآن إلا بتأويل رجل من أهل مكة للشعر ، فإنه قال ذات يوم : ما سمعت بكاذب من بني تميم زعموا أن قول القائل :

بيتُ زُرارة مُحْتَبٌ بِفَنائه وَجِشاعُ وأبو الفوارس نهشلُ

أنه في رجال منهم . قيل له : فما تقول أنت فيهم ؟ قال : البيت بيت الله ، وزرارة الحجر . قيل : فجاشع ؟ قال : زمزم جشمت بلقاء . قيل : فأبو الفوارس ؟ قال : أبو قبيس . قيل : فنهشل ؟ قال : نهشل أشدها . وفكر ساعة ثم قال : نهشل مصباح الكعبة ، لأنه طويل أسود ، فذلك نهشل ... اه .

والمراد بالجفر ورق صنع من جلد البعير . ومن أراد الاتساع في معرفته فليرجع إلى ما نقله صاحب كشف الظنون في معنى علم الجفر والجامعة وأهل هذا العلم .

وقد كشف ابن خلدون في مقدمته في فصل ابتداء الدول والأمم عن شيء من مسمى هذا الجفر ، ونقل أنه كان جلد ثور صغير . وأن هرون العجلي روى ما فيه عن جعفر الصادق وكتبه في كتاب سماه الجفر ، قال : وكان فيه تفسير القرآن وما في باطنه من غرائب المعاني .

وعندنا أنت كل ذلك موضوع وباطل ، وأن الكلام فيه أسلوب من أساليب القصص وضرب من التهويل والمبالغة ، ولا نظن أن علم ما كان وما يكون شيء يسعه أو يسم الرمز إليه جلد ثور ، إلا أن يكون هذا الثور هو الذي قيل فيه إنه كان يحمل الأرض قديماً على أحد قرنيه ...!



منه غيرهم إشارات من الغيب بضروب من الحساب ، كهذا الذي ينسبونه إلى الحسن بن علي رضي الله عنه من أن رسول الله ﷺ رأى في رؤياه ملوك بني أمية رجلاً رجلاً ، فساءه ذلك ، فأنزل الله عليه ما يُسرّي عنه من قوله في القرآن ( إنا أنزلناه في ليلة القدر ، وما أدراك ما ليلة القدر ، ليلة القدر خيرٌ من ألف شهر ) قالوا يعني بألف شهر مدة الدولة الأموية ! فقد كانت أيامها خالصةً ثلاثاً وثمانين سنة وأربعة أشهر مجموعها ألف شهر سواء<sup>(١)</sup> وحتى زعم بعضهم أن الكلمات التي في أوائل السور إنما تحتوي مدد أعوام وأيام لتواريخ أمم سالفة ، وإن فيها تاريخ ما مضى وما بقي مضروباً بعضها في بعض ، إلا كثير من مثل هذا مما يُخطئه الحصر ، وإنما أشرنا إلى بعضه

---

(١) ومن أعجب ما وقفنا عليه ، ان الملك العادل نور الدين محمود بن زنكي أمر في حلب بصنع منبر لبيت المقدس قبل فتحه وانتزاعه من أيدي الإفرنج بنيف وعشرين سنة . قال صاحب ( الروضتين ) بعد أن ذكر أن هذا قد يكون كرامة له: ثم يحتمل أن يكون ( رحمه الله ) وقف على ما ذكره أبو الحكم بن برجان الأندلسي في تفسيره . فإنه أخبر عن فتح القدس والسنة التي فتح فيها ، وعمر نور الدين إذ ذاك إحدى عشرة سنة ، وقد رأيت أنا ذلك في كتابه : ذكر تفسير أول سورة الروم ، أن البيت المقدس استولت عليه الروم عام سبع وثمانين وأربعمائة ، وأشار أنه يبقى بأيديهم الى تمام خمسمائة وثلاث وثمانين سنة ، قال : ونحن في عام اثنتين وعشرين وخمسمائة ، فلم يستبعد نور الدين ( رحمه الله ) لما وقف عليه أن يمتد عمره إليه ، فيها أسبابه حتى منبر الخطابة فيه ، تقريباً الى الله تعالى بما يبدية من طاعته ويخفيه ، قال : وهذا الذي ذكره أبو الحكم الأندلسي في تفسيره من عجائب ما اتفق لهذه الأمة المرحومة ، وقد تكلم عليه شيخنا أبو الحسن علي بن محمد في تفسيره الأول فقال : وقع في تفسير أبي الحكم الأندلسي في أول سورة الروم إخبار عن فتح بيت المقدس ، وأنه ينزع من أيدي النصارى سنة ثلاث وثمانين وخمسمائة . قال لي بعض الفقهاء : إنه استخرج ذلك من فاتحة السورة . قال : فأخذت السورة وكشفت عن ذلك فلم أره أخذ ذلك من الحروف ، وإنما أخذه فيما زعم من قوله تعالى :

« غَلِبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ فِي بَعْضِ سِنِينَ » .

فبنى الأمر على التاريخ كما يفعل المنجمون . ثم ذكر أنهم يغلبون في سنة كذا على ما تقتضيه دوائر التقدير . قلنا : وكيف كان الأمر فإنه لمعجزة .

لغرابته ، ولأن أغرب ما فيه أنه عند أهله من بعض ما يفسرُ به القرآن<sup>(١)</sup>.

وقد أوردنا في باب الرواية من التاريخ أن أبا علي الأسواري القاص البليغ، فسر القرآن بالسير والتواريخ ووجوه التأويلات ، فابتدأ في تفسير سورة البقرة ، ثم لبث يقصُّ ستاً وثلاثين سنةً ، ومات ولم يختمه ، وكان ربما فسر الآية الواحدة في عدة أسابيع لا يني ولا يتخلف ، وليس في هذا الخبر شيء من المبالغة أو التزيُّد ، بل عسى أن يكون الأمر مع أهل التحقيق والاطلاع أبلغ منه ، وهذه كتب التفسير التي عدّها صاحب ( كشف الظنون ) وسرد أسماءها في كتابه ، تبلغ ثلثائة ونيِّفاً ، والرجل إنما عدّها بعضها كما يقول . وأنت فلا يذهبنّ عنك أن كل كتاب منها فإنما هو في المجلدات الكثيرة إلى مائة مجلد ، وإلى ما يفوق المائة أحياناً، فقد رأينا في بعض كتب التراجم أن أبا بكر الأدفوي المتوفى سنة ٣٨٨ صنّف ( كتاب الاستغناء ) في تفسير القرآن في مائة مجلد ، وكان منفرداً في عصره بالإمامة في أنواع من القراءات والعربية وفنون كثيرة من العلم ، وذكر الفيلسوف (أرنست رنان)

---

(١) أما المتصوفة ومن يقلدون علم الباطن فلا حصر لمذاهبهم وأقوالهم في تفسير القرآن. وبخاصة المتأخرين منهم لهم في ذلك المزايم العريضة مما يخرج عن أن يكون من علم الناس فالإله أمره . وقد ذكر الشيخ محي الدين بن العربي في (الفتوحات) عند تفسير قوله تعالى : « وكل شيء أحصيناه في إمام مبين » أن قوله « أحصيناه » يدل على أنه تعالى ما أودع فيه إلا علوماً متناهية مع كونها خارجة عن الحصر لنا . قال : وقد سألت بعض العلماء بالله تعالى : هل يصح لأحد حصر ( أمهات ) هذه العلوم ؟ فقال : نعم ، هي مائة ألف نوع وتسعة وعشرون ألف نوع وستائة نوع ، كل نوع منها يحتوي على علوم لا يعلمها إلا الله تعالى . اهـ بنصه .

قلنا : قد ألف بعض علماء القوم كتاباً سماه « تنبيه الاغنياء » على قطرة من بحر علوم الاولياء » كانت هذه القطرة فيه زهاء ثلاثة آلاف علم ، فترى ما عسى أن يكون البحر؟ اللهم إن السلامة في الساحل ، ولكن لبعض المحققين من مشايخ الصوفية دقائق في تفسير لا تتفق لغيرهم لسمو أرواحهم ونور بواطنهم ومنهم كان الإمام السلطان الحنفي صاحب المقام المشهور في القاهرة . سمعه يوماً شيخ الإسلام البلقيني يفسر آية فقال : لقد طالعت أربعين تفسيراً فما وجدت فيها شيئاً من تلك الدقائق ويزعم الشيعة أن علياً رضي الله عنه أملى ستين نوعاً من أنواع علوم القرآن وذكر لكل نوع منها مثلاً يخصه ، وأن ذلك في كتاب يروونه عنه من طرق عدة وهو في أيديهم إلى اليوم وذلك وإن كان قريباً فيما يعطيه ظاهره ؛ غير أنه بالحيلة على تقريبه من الحقيقة صار أبعد منها وأحض في الزعم .

أنه وقف على كُتبت يدل على أنه قد كان في إحدى مكاتب الأندلس التي أحرقت تفسير القرآن في ثلاثمائة مجلد . وذكر الشعرا في كتابه ( المين ) تفسيراً قال إنه في ألف مجلد .

وهذا كله غير ما أفرِدَ بالتصنيف من الكتب والرسائل التي لا تحصى في مسائل من القرآن وفي مُشكلةٍ وغريبه ومجازيه ومعانيه وضميره وشواهد وأسلوبِ نظمه والمتشابه من آياته وأمثاله وحروفه وإعرابه وأسمائه وأعلامه وناسخه ومنسوخه وأسبابِ نزوله ، إلى كثير من مثل ذلك مما حَفِيت فيه أقلامُ العلماء ، بحيث لا يعلم إلا الله وحده كم يبلغ ما وُضِعَ لخدمة كتابه الكريم ؛ ولا يعلم الناس من ذلك إلا أنه معجزة من معجزات التاريخ العالمي في الأرض لم يتفق له في ذلك شبيه من أول الدنيا إلى اليوم ، ولن يتفق .

وقد استخرج بعض علمائنا من القرآن ما يشير إلى مستحدثات الاختراع وما يحقق بعض غوامض العلوم الطبيعية ، وبسطوا كل ذلك بسطاً ليس هو من غرضنا فنستقصي فيه<sup>(١)</sup> على أن هذا ومثله إنما يكون فيه إشارةً ولحمة

---

(١) من ذلك طريقة التصوير الشمسي بإمساك الظل ، وهي في قوله تعالى : « ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً ثم جعلنا الشمس عليه دليلاً » فتأمل قوله « ثم جعلنا الشمس » فإن هذه الحروف تكاد تنطق بأن هذا الأمر سيكون لا محالة . ومنها كشفهم أن مادة الكون هي الأثير ، والله تعالى يقول في بدء الخلق : « ثم استوى إلى السماء وهي دخان » ومنها حققوه من أن الأرض انفتقت من النظام الشمسي ، والله تعالى يقول في السموات والأرض : « كانتا رتقاً ففتقناهما » ومنها ثبوت أنه لولا الجبال لاضطربت دورة الأرض ؛ وذلك لقوله تعالى : « وألقى في الأرض رواسي أن تعمد بكم ، ومنها تحقيق أن كل شيء حي فهو من الماء ، وأن للجهاد حياة قائمة بقاء التبلور ، وذلك قوله تعالى : « وجعلنا من الماء كل شيء حي » ومنها ما كشفوه من تلاقح النبات وأنه أزواج ، والله تعالى يقول : « فأخرجنا به أزواجاً من نبات شتى » ويقول « من كل الثمرات جعل فيها زوجين » . والكلام في مثل هذا يطول ، ولا ريب عندنا أن تحقيقه سيكون موضوع كتاب الإعجاز الذي يخرج المستقبل برهاناً للإنسانية على حقيقة دين الإنسانية فلندعه لأمله ( عفا الله عنا وعنهم ) وعسى أن يكون لنا من دعائهم في الرحمة والمغفرة ما لهم من دعائنا في العون والتوفيق ، إنه من تعليق المؤلف . قال مصححه : ولا يفوتني في هذا المقام أن أنبه إلى المعاني الدقيقة التي وفق إليها الدكتور عبدالعزيز اسماعيل في كتابه ( الإسلام والطب الحديث ) وكان الرافعي من المعنيين به ، كما كان عوناً له ومدداً في كثير من شواهد كتابه ( أسرار الإعجاز ) .

ولعل متحققاً بهذه العلوم الحديثة لو تدبر القرآن وأحكم النظر فيه وكان بحيث لا تُعوزُهُ أداةُ الفهم ولا يلتوي عليه أمرٌ من أمره.. لاستخرج منه إشاراتٍ كثيرة تومئ إلى حقائق العلوم وإن لم تبسط من أنبائها ، وتدل عليها وإن لم تسمها بأسمائها ، بلى وإن في هذه العلوم الحديثة على اختلافها لعوناً على تفسير بعض معاني القرآن والكشف عن حقائقه ، وإن فيها لجِماماً ودُرّةً لمن يتعاطى ذلك ؛ يُحكِّمُ بها من الصواب ناحيةً ، ويُحرز من الرأي جانباً ؛ وهي تَقْتَرِقُ لها الذهن ، وتؤاتيه بالمعرفة الصحيحة على ما يأخذ فيه ، وتُخرج له البرهانَ وإن كان في طبقات الأرض ، وتنزل عليه الحجة وإن كانت في طباق السماء .

ولا جَرَمَ أن هذه العلوم ستدفع بعد تمحيصها واتصال آثارها الصحيحة بالنفوس الإنسانية إلى غاية واحدة ، وهي تحقيق الإسلام ، وأنه الحق الذي لا مرية فيه ، وأنه فِطْرَةُ الله التي فطر الناس عليها ، وأنه لذلك هو الدين الطبيعي للإنسانية ؛ وسيكون العقلُ الإنساني آخر نبيٍّ في الأرض ، لأن الذي جاء بالقرآن كان آخر الأنبياء من الناس ، إذ جاءهم بهذا الدين الكامل ، ولا حاجة بالكمال الإنساني لغير العقول ينبه إليه بعضها بعضاً ، ومن لا يُجِب داعي الله فليس بمعجز في الأرض !.

وقد أشار القرآن إلى نشأة هذه العلوم وإلى تمحيصها وغايتها على ما وصفناه آنفاً ، وذلك قوله تعالى : ( سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ) ؟ ولو جمعت أنواع العلوم الإنسانية كلها ما خرجت في معانيها من قوله تعالى : ( في الآفاق وفي أنفسهم ) هذه آفاقٌ ، وهذه آفاقٌ أخرى ، فإن لم يكن هذا التعبير من الإعجاز الظاهر بدهاء فليس يصح في الأفهام شيء .

ذلك وأن من أدلة إعجاز هذا الكتاب الكريم أن يخطئ الناس في بعض تفسيره على اختلاف العصور ، لضعف وسائلهم العلمية ولقصر حباهم أن

تعلقَ بأطراف السموات أو تحيطَ بالأرض ، ثم تصيب الطبيعة نفسها في كشف معانيه ؛ فكلما تقدم النظر ، وجمعت العلوم ، ونازعت إلى الكشف والاختراع ، واستكملت آلات البحث ، ظهرت حقائقه الطبيعية ناصعة حتى كأنه غاية لا يزال عقل الإنسان يقطعُ إليها ، حتى كأن تلك الآلات حينما توجهَ لآيات السماء والأرض توجه لآيات القرآن أيضاً (والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ) .

ذلك هو الأمرُ في العلوم الأولى ثم الله ينشئ النشأة الآخرة .

\* \* \*

## سَرَائِرُ الْقُرْآنِ

بعد أن صدرت الطبعة الأولى من كتابنا هذا خرج في الآستانة القديمة .. كتاب جليل للقائد العظيم والعالم الرياضي الفلكي المشهور الغازي أحمد مختار باشا رحمه الله، أسماه (سرائر القرآن) وبناء على سبعين آية من كتاب الله تعالى فسّرها بآخر ما انتهى إليه العلم الحديث في الطبيعة والفلك ، فإذا هي في القرآن منطبّق السماء عن نفسها ، لا يتكذّب ولا يزيغ ولا يلتوي ، وإذا هي تثبت أن هذا الكتاب الكريم سبقَ العقلَ الإنسانيَّ ومخترعاته بأربعة عشر قرناً إلى زمننا، وما ذاك إلا فصل من الدهر ، وستعقبه فصول بعد فصول<sup>(١)</sup>.

ومعلومٌ أن الزمن تقسيم إنساني محضٌ يلائم وجود الإنسان وفناءه على هذه الأرض المحدودة بمادتها وأجلها ، وإلا فليس في الحقيقة أزمان تبتدئ أو تنتهي ، فإذا ثبت للقرآن المجيد سبقه ما تتوهمه زمناً وتقدمه حدوداً من آخر حدود العقل الإنساني ، على حين أنه أنزل في حدود غيرها بعيدة ضعيفة لا علم فيها ولا آلات علم — فحسبك بذلك وحده برهاناً على أن هذا الكتاب جملةٌ من الأزل تحوّلت في معنى ومنطق، وجاءت لغرض وغاية ، ولأمست الناس لتكون فيهم سبباً لرسوخ الإيمان ، ثم نظاماً للإيمان نفسه ، ومتى رسخ الإيمان فقد رسخ العالم كله في النفس الإنسانية . وهذا عندنا من بعض السر فيما جاء في الكتاب الكريم من آيات السموات والأرض والنظر والاستدلال ، ومن طرق التعبير ، التعبير النفسي بالأمثال والقصص ونحوها .

---

(١) انظر كتاب ( الإسلام والطب الحديث ) للطبيب المصري المشهور عبد العزيز إسماعيل باشا .

ثم إن في ذكر الآيات الكونية والعلمية في القرآن دليلاً على إعجاز آخر فهو بذلك يومئ إلى أن الزمن متجه في سيره إلى الجهة العلمية القائمة على البحث والدليل ، وأن الإنسانية ذاهبة في أرقى عصورها إلى هذا المذهب ، وأن الدين سيكون عقلياً ، وأن العقل هو آخر أنبياء الأرض ، فوجود ذلك فيه قبل أن يوجد ذلك في الزمن بأربعة عشر قرناً ، شهادة ناطقة من الغيب لا يبقى عليها موضع شبهة ، فإن أسفر الصبح وبقي بعض الناس نياماً لا يرونه وقد ملأ الدنيا فذلك من عمى النوم في أعينهم . وآخرون لا يرونه من نوم العمى في أعينهم والصبح فوق هؤلاء وهؤلاء . و ( مَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ) .

قال الغازي في مقدمة كتابه<sup>(١)</sup> : « وفي القرآن غير ما يكفل للهيئة الاجتماعية سعادتها وسلامتها في معاشها ومعادها مما حواه من الدساتير الأخلاقية والقضائية والإدارية والسياسية وعظمة الأمثال والقصص - فيه إشارات وآيات بينات في مسائل ما برحت العلوم الطبيعية تحاول الكشف عن كنهها منذ عصور ، ولا سيما في علم التكوين والتخريب ( القيامة ) الذي دل الآن بنظريات الإخصائيين من علماء الفلك ومباحثهم ومشاهداتهم في طور التقدم والارتقاء وإنك لا تكاد تقلب من المصحف الشريف بضع صفحات حتى تجد آية في أسرار الكائنات وأحوال السماء منظومة في نسقها بمناسبة من أبدع المناسبات .

قال : « وقد فهموا من علم الهيئة السماوية عظمة الله تعالى بعظمة الأجرام التي كانوا يحسبونها نقطاً صغيرة منشورة في السماء . خذ لذلك مثلاً : إدراك عظمة الشمس وكوكب الشَّعْرَى بالنسبة إلى الأرض ، فإن هذه الأرض إذا نحن فرضناها فرضاً بحجم الحمصة ، تكون مساحة الشمس بالنسبة إليها كمساحة مائدة مستديرة طول قطرها ذراع فرنسية ، ومساحة سطح كوكب

---

(١) وضع هذا الكتاب النفيس بالتركية ، وقد أخذ ترجمته صديقنا الأستاذ البجاعة محب الدين الخطيب صاحب مجلة الزهراء والفتح ، ومن خطه لخصنا هذه الكلمات .

الشَّعْرَى الذي قال الله فيه (وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشَّعْرَى ) تبلغ مائة ذراع فرنسية بالقياس إلى تلك الحصة (١) .

« وما أفدناه من تلك المباحث أن عالمنا الناسوتي الذي نسميه ( العالم الشمسي ) - وتؤلفه طائفة مستقلة من الأجرام السماوية تعد بالمئات أهمها شمسنا المنيرة وأرضنا وأخواتها من السيارات وما يتبعهن من النجوم ذوات الأذئاب - يدور بسرعة عشرين ألف ذراع فرنسية في الثانية الواحدة ، مجتازاً فضاء الله الذي لا نهاية له ، كما أشار الله تعالى إلى ذلك بقوله : ( والشمس تجري لمُسْتَقَرٍّ لها ) (٢) ، وأن المجرَّة العظمى المحيطة بالسَّماء (٣) تحتوي مئات الألوف من العوالم الأخرى ... إلى أن قال « إن القرآن الكريم آيات بينات عن تكوين العالم ، وكيف كان هذا التكوين ، وعن الأطوار التي تنقل فيها ، وعن خلقه الموجودات ، وأسباب الحياة ، وعن آخرة كرتنا الأرضية وعاقبتها التي ستصير إليها في النهاية ، ولقد كانت معاني هذه الآيات الشريفة منظوراً إليها فيما مضى من جهة العقائد حَسْبَ ، ولم يكن أحد يستطيع أن يذهب في تأويلها مذهباً يصدر فيه عن علم ، ولكن هذه الحالة قد تغيرت الآن ، لأن الحكماء الذين نبغوا في العصرين الأخيرين قد أبانوا بمباحثهم العلمية وما كشفوه من الغوامض الدقيقة عن قدرة الله بأجلى بيان ، حتى أصبحت نظريات علم التكوين صالحة لتفسير آيات الله سبحانه وتعالى تفسيراً بديعاً ، مع أنها هي في حالتها الراهنة لم تبلغ بعدُ حدَّ الكمال » .

وبعد أن وصف هم علماء الفلك والرياضة ، ووسائلهم ومعرفتهم المسائل

---

(١) من هذا الشرح تعلم عظمة الإضافة في هذه الآية الكريمة وسرها .

(٢) قلنا: تأمل هذا التنكير في قوله « لمستقر » فهو يشعر أن العالم الشمسي يجري في اللانهاية إلى نهاية محتومة ، فما الشمس بمؤلة إذا كان لها استقرار ، فهي محدثة فانية ، ثم قوله: « لها » هو الذي يعين أنها تجري في اللانهاية ، لأن المستقر غير مطلق ، بل هو لها . ثم التعبير بالفعل (دون) غيره (من نحو تسير أو تدور إلخ) هو الذي ينطوي إلى الحقيقة الفلكية التي أثبتتها الأرقام ، فكل كلمة من الآية إعجاز وحده .

(٣) المجرّة : سطح هائل في غاية العظم تسبح فيه ألوف ومئات من العوالم .



الدقيقة ، عن الكواكب والشموس والعوالم ، وعن حقيقة هذه الكرة التي نعيش عليها ، وما أفاده المجتمع البشري من ذلك ، قال :

« وأفدنا نحن معشر المسلمين فوائد عظيمة خاصة بنا ، لأن هذه المخترعات والمستحدثات وما أدت إليه من أدلة ونظريات - قد جاءتنا ببرهان جديد على إعجاز القرآن الذي كندى الله عليه ، فقررت بذلك أعين المؤمنين ، وذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ... قال : « وسيرجع الفلكيون موحدين إذا علموا أن الأسرار العلمية التي يحسبونها جديدة ، هي في القرآن كما ظهرت لهم ، ومثل من ذلك أن العالم الفلكي م. بوانكاريه ، قال في مقدمة كتابه المطبوع في سنة ١٩١١ م وهو يبحث في دقة نظام هذه الكائنات وما فيها من مظاهر الكمال ، ليس ذلك من الأمور التي يمكن حملها على المصادفة والاتفاق ، وأحسب أن القدرة التي لا أول لها ولا آخر سنحت للكائنات هذا النظام في عهد ما على أن يستمر حكمه إلى الأبد ، فأذعنت الكائنات لإرادتها راضية طائعة . قال الغازي رحمه الله : فأمعن أذن النظر في هذه الكلمات وسياقها ، ثم اقرأ قوله تعالى : ( ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعاً أَوْ كَرْهاً ، قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ) وتأمل ما في الآية من معاني ورموز ؛ ثم تصور ما في ذلك من ذوق وجداني لأهل العرفان ، وقل : « تبارك الله والمنة لله » .

كتاب سرائر القرآن ثلاثة فصول : الأول في كيفية تكوين العالم ووجود الحياة . والثاني في يوم القيامة أو خاتمة عمر الأرض . والثالث في المباحث والآيات القرآنية المتعلقة بإعادة الخلق وكل ذلك مطبق على نظريات وآراء الحكماء الأولين والآخرين إلى عصرنا ، ثم ما يؤيد حقيقة ما انتهوا إليه من آيات القرآن الكريم . وكان الغازي يفكر في هذا الكتاب خمسة وعشرين عاماً ، فرحمة الله عليه كفاء ما أحسن إلى أمته .

\* \* \*

## (١) تفسير آية

وقد رأينا أن نسوق هنا تفسير آية من القرآن الكريم أصبناه في بعض كتب الحكيم العلامة داود الأنطاكي المتوفى سنة ١٠٠٨ للهجرة ، ففتح عليه به وهو في أضعف الأزمنة وأشدّها انحطاطاً وفقرّاً من الوسائل العلمية .

ولا تنس أن الآية أنزلت على نبيٍّ أمّيٍّ في قوم لا يعرفون كثيراً ولا قليلاً من علم التشريح أو علم التكوين ، ثم إنها كذلك ليس في صناعتها البيانية شيء مما تتحسن به البلاغة فيبين بنفسه ويجعل للكلام شأنًا في تمييزه واستخراج معانيه ، كالاستعارة والكناية ونحوها ؛ ولكنها قائمة على دقائق التركيب العلمي والملاءمة كل الملاءمة بينها وبين دقائق التعبير ؛ ففيها إعجاز في المعنى ، ثم إعجاز في الصورة ؛ مع أنها في غرضها وسياقها مَظِنَّةٌ أن لا يكون فيها من ذلك شيء ؛ إذ هي عبارة علمية تُسَرِّدُ سَرْدًا على التقرير والحكاية هذا مما يسمو بإعجازها سموًّا على حِدَّةٍ ، فإنه يضع فوق البلاغة ما تكون البلاغة في العادة والطبيعة فوقه .

وكل ما هذه سبيله من الآيات العلمية في القرآن الكريم فأنت لا بد واجدٌ فيه من قوة المعاني أكثر مما في العقل العربي من قوة الفهم وقوة التعبير ؛ لتكون قوة الدلالة فيه يوم تنهيا للأمم وسائلها العلمية دليلًا من أقوى أدلة الإعجاز .

---

(١) زدنا هذا الفصل للطبعة الثالثة . وكتابنا ( أسرار الإعجاز ) الذي تعلقت به النية يكون هذا نحواً منه إن شاء الله .

أما الآية فهي قوله تعالى : « ولقد خلقنا الإنسانَ من 'سُلالة' <sup>(١)</sup> من طينٍ ثم جعلناه نُطفةً في قرار مكين ؛ ثم خلقنا النُّطفةَ عَلقَةً ، فخلقنا العَلقَةَ مُضْغَةً فخلقنا المِضْغَةَ عِظَاماً ، فكَسَوْنَا المِظْمَامَ لَحْماً ، ثم أَنشَأْنَاهُ خَلْقاً آخَرَ فَتَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنُ الخَالِقِينَ » .

والتفسير : قال جلّ من قائل « ولقد خلقنا الانسان ، يعني إيجاداً واختراعاً ، لعدم سبق المادة الاصلية « من 'سُلالة' » هي الخلاصة المختارة من الكيفيات الأصلية بعد الامتزاج بالتفعل الثاني مما ركب منها بعد امتزاج القوى والصور ، والتنويه باسمه <sup>(٢)</sup> إما للصورة والرطوبات الحسية ، أو لأنه السبب الأقوى في تحجر الطين وانقلابه وكسر سَوْرَةِ الحرارة وإحياء النبات والحيوان اللذين هما الغذاء الكائنة عنه النُّطْفَةُ ، وهذا الماء هو المرتبة الأولى والطور الأول ، وقوله « من 'سُلالة' » يشير إلى أن المواليد كلها أصول للإنسان وأنه المقصود بالذات الجامع لطباعها ، ثم جعله نُطفةً بالإنضاج والتخليص الصادر عن القوى المعدة لذلك ، ففي قوله « ثم جعلناه نُطفةً » تحقيق لما صار إليه الماء من خلع الصور البعيدة ؛ والضمير إما للماء حقيقة أو للإنسان بالمجاز الأولى .

---

(١) السُلالة : الخلاصة ، قالوا : لأنها تسَل من الكدر ، وهذا الوزن فعالة ( بضم الفاء ) يبنى للقلة : كقلامة الظفر ونحوها ، وعبارة (سُلالة من طين) تحتل معاني كثيرة ، بل أنت لا تجد معنى عالياً في خلق الإنسان الأول إلا إذا انطبقت عليه وليس يخفى أن مسألة خلق الإنسان الأول من أمهات المسائل الغامضة التي لا سبيل إليها إلا من الظن ، كأنها ليست من علم الإنسانية ؛ وكأنها تلتحق ببيان الروح وهذه لا بيان لها على الأرض ، فجاءت العبارة في الآية الكريمة كأنها ( سُلالة من علم ) تتسع لمذهب القائلين بالنشوء ، ولمذهب القائلين بالحق ولمذهب انتقال الحياة الى هذه الأرض في سُلالة من عالم آخر . وهكذا .

(٢) الضمير راجع الى الماء الذي يكون منه الجبين : وهو المكنى عنه بلفظ ( سُلالة ) وظاهر الانطاكى لا يحمل العبارة على خلق الإنسان الأول .

وقوله « في قرار مكين » يعني الرَّحِم<sup>(١)</sup> ، وهذا هو الطور الثاني ، ثم قال مشيراً إلى الطور الثالث : « ثم خلَقْنَا النطفةَ عَلاقة » أي صيرناها دمًا قابلاً للتمدد والتخلق بالزوجة والتماسك<sup>(٢)</sup> ، ولما كان بين هذه المراتب من المهلة والبعد ما سنقرره ، عطفها بـ ( ثم ) ( المقتضية للمهلة - كما بيّن أدوار كواكبها ، فإن زُحَل يلي أيام السلالة المائتة لبردها ، والمشتري يلي النطفة لرطوبتها ، والمريخ يلي العَلاقة لحرارتها وهذه الثلاثة هي أصحاب الأدوار الطوال .

ثم شرع في المراتب القريبة التحويل والانقلاب التي يليها الكواكب المتقاربة في الدورة وهي ثلاثة : ( أحدها ) ما أشار إليه بقوله « فخلَقْنَا العَلاقة مُضغة » أي حوّلنا الدم جسماً صلباً قابلاً للتفصيل والتخليط والتصوير والحفظ وجعل مرتبة المضغة في الوسط ، وقبلها ثلاث حالات وبعدها كذلك . لأنها الواسطة بين الرطوبة السيالة والجسم الحافظ للصور ؛ وقابلها بالشمس<sup>(٣)</sup> ، لأنها بين العلوي والسفلي كذلك ، وجعل التي قبلها علوية ، لأن الطور الإنساني فيها لا حركة له ولا اختيار ، فكأنه هو المتوَلِّيه أصالة وإن كان في الحالات كلها كذلك لكن هو أظهر ، فانظر إلى دقائق مطاوي هذا الكتاب المعجز وتحويله العَلاقة إلى المضغة يقع في دون الأسبوع .

---

(١) في وصف القرار بأنه ( مكين ) إعجاز يفهمه الأطباء والذين درسوا التشريح ، فقد ثبت أن الرحم مجهز في تكوينه وفي خصائصه بما يمكن أشد التمكين للجراحة التي يكون منها اللقاح ؛ ففيه مخايب لها عجيبة خلقت لذلك خلقاً ، ثم مواد منفردة لوقايتها وحفظ الحياة عليها والدفاع عنها أن تقتلها المواد الحامضة ولذلك كله تجده في تشريح كلمة ( مكين ) .

(٢) لم يكن العرب يعرفون من كلمة ( العَلاقة والعلق ) إلا أنها الدم الجامد . ولكن الكلمة إعجاز كإعجاز ( مكين ) التي تقدم شرحها : فقد ثبت في آخر ما انتهى إليه تكوين الجنين أن الجراحة التي يكون منها اللقاح في ماء الرجل تعلق رأسها نازعة كاللسان : فتهاجم البويضة في الرحم وتبججها بسلحها فتخرقها وتعلق بها ، فإذا ما قد امتزجا ، فهذا هو السر في تسمية التحول الأول للنطفة ( عَلاقة ) وتأمل قوله ( فجعلنا ) فإن فيها كل هذه الحركة بين الجراحة والبويضة . ولقد قرأنا هذه الآية الكريمة على طبيب مسيحي محقق فاضل من أصدقائنا ، ونبهناه إلى هذه الدقائق فيها فقال : « آمنت بما أنزل على محمد » .

(٣) يرى مفسرنا أن أطوار الخلق في الآية سبعة تقابل الكواكب السبعة السيارة ؛ فإن صح هذا كانت الآية فوق الإعجاز .

( وثانيها ) مرتبة العظام المشار إليها بقوله : « فخلقنا المضغة عظاماً » أي صلبنا تلك الاجسام بالحرارة الإلهية حتى اشتدت وقبلت التوثيق والربط والإحكام والضبط ، وهذه مرتبة الزهرة ، وفيها تتخلق الأعضاء المنوية المشاكلة للعظام أيضاً ويتحول دم الحيض غذائياً كما هو شأن الزهرة في أحوال النساء .

وقوله « فكسونا العظام لحمًا » أي حال تحويل الدم غذائياً للعظام لا يكون عنه إلا اللحم والشحم وكل ما يزيد وينقص ، وهذا شأن عطارده ، تارة يتقدم وتارة يتأخر ويعتدل ، وكذا في اللحم البدن ، وهذه المرتبة هي التي يكون فيها الإنسان كالنبات ، ثم يطول الأمر حتى يشتد ، ثم يتم إنساناً يفيض الحياة والحركة بنفخ الروح ، فلذلك قال معلماً للتعجب والتزيه عند مشاهدة دقيق هذه الصناعة « ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين » وهذا هو الطور السابع الواقع في حيّز القمر .

وفي هذه الآية دقائق : ( الأولى ) عبر في الأول بخلقنا ، لصدقه على الاختراع ، وفي الثاني يجعلنا لصدقه على تحويل المادة ، ثم عبر في الثالثة وما بعدها كالأول لأنه أيضاً إيجاد ما لم يسبق ، ( الثانية ) مطابقة هذه المراتب لأيام الكواكب المذكورة ومقتضياتها للمناسبة الظاهرة وحكمة الربط الواقع بين العوالم ، ( الثالثة ) قوله فكسونا ؛ وهي إشارة إلى أن اللحم ليس من أصل الخلقة اللازمة للصورة ، بل كالثياب المتخذة للزينة والجمال ؛ وأن الاعتماد على الأعضاء والنفس خاصة ، ( الرابعة ) قوله تعالى « ثم أنشأناه » سماه بعد نفخ الروح إنشاءً لأنه حينئذ قد تحقق بالصورة الجامعة (١) ،

---

(١) قلنا : وقد ثبت أن الجنين أو تخلقه يكون في الإنسان والحيوان على شكل واحد ، فتحوله الى الصورة الإنسانية بعد ذلك هو إنشأؤه خلقاً آخر ولا ريب . فتأمل هذا الإعجاز الدقيق العجيب . ولو فسرت الخلق الآخر بظهور آثار الوراثة التي كانت في الخلية لكان قولاً جليلاً ، لأن كل مولود يكاد يكون بهذه الوراثة يكون خلقاً على حدة . وآخر ما انتهى إليه العلم أن هذه الوراثة هي التي تنوع العالم الإنساني وتدفعه في سبيل الأقدار .

( الخامسة ) قوله خلقاً ولم يقل إنساناً ولا آدمياً ولا بشراً<sup>(١)</sup> لأن النظر فيه حينئذ لما سيُفاضُ عليه من خلع الأسرار الإلهية، فقد آن خروجه من السجن وإلباسه المواهب ، فقد يتخلق بالملكيات فيكون خلقاً ملكياً قدسياً ، أو بالبهيمية فيكون كذلك ، أو بالحجرية إلى غير ذلك ؛ فلذلك أبهم الأمرَ وأحاله على اختياره وأمر بتنزيهه على هذا الأمر الذي لا يشاركه فيه غيره .

وفي الآية من العجائب ما لا يمكن بسطه هنا ، وكذلك سائر آيات هذا الكتاب الأقدس: ينبغي أن تفهم على هذا النمط . انتهى كلام الحكيم المفسر .

وأنت لو عرضت ألفاظَ هذه الآية على ما انتهى إليه علماء تكوين الأجنة وعلماء التشريح وعلماء الوراثة النفسية ، لرأيت فيها دقائق علومهم ، كأن هذه الألفاظ إنما خرجت من هذه العلوم نفسها ، وكأن كل علم وضع في الآية كلمته الصادقة، فلا تملك بعد هذا أن تجد ختام الآية إلا ما ختمت هي به من هذا التسبيح العظيم « فتبارك الله » !

\* \* \*

---

(١) لو قال إنساناً ، أو آدمياً ، أو بشراً لوجب أن يكون في كل مخلوق إنسانية صحيحة ، أو آدمية من آدم ، أو بشرية بالمقابلة من الملكية ، وليس كل مخلوق كذلك بل في الناس الأعلى والأسفل ، فتأمل .

# إِعْجَازُ الْقُرْآنِ

## فَصْل

وهذا هو الغرض الذي أردنا إليه الكلام في كل ما مرَّ من هذا الباب جهة إلى جهة ، وأرغنا معانيه فصلاً إلى فصل ، وخُضنا في ضروبه معنى إلى معنى ، وقد وقَّفناك منه على وجوه عدة ، من سرِّ كان مكتوماً ، وخبء كان مجهولاً ، ومقطع من الحق كان مشتبهاً ، وكلها خارجٌ عن طوق الإنسان عندما يتعاطى وعندما يتوهم وعندما يثبت ، وكلها لم يشهده الزمن إلا مرة واحدة .

وإنما الإعجاز شيطان: ضعف القدرة الإنسانية في محاولة المعجزة ومزاولته على شدة الانسان واتصال عنايته ، ثم استمرار هذا الضعف على تراخي الزمن وتقدمه ؛ فكأن العالم كله في العجز إنسان واحد ليس له غير مدته المحدودة بالغةً ما بلغت ؛ فيصير من الأمر المعجز إلى ما يشبه في الرأي مقابلة أطول الناس عمراً بالدهر على مداه كلّه . فإن المعمر دهرٌ صغير ، وإن لكلّهما مدةٌ في العمر هي من جنس الأخرى ؛ غير أن واحدةً منها قد استغرقت الثانية ؛ فإن شاركتها الصغرى إلى حد فما عسى أن يشرّكها فيما بقي .

ونحن الآن قائلون فيما هو الإعجاز عند علمائنا — رحمهم الله — وما وضعوه فيه من الكتب ؛ ثم ما هي حقيقته عندنا ؛ ثم نبسط الكلام فضلاً من البسط في إعجاز القرآن بأسلوبه وبيانه مما يماسُّ اللغة ويستطرق إليها — نستتم

بذلك القول فيما انتهى إليه جهدنا من قليل ما استَظَفَ (١) لنا من أسرارهِ العجيبة ، وإن قليلها لكثير على الإنسان بالغة ما بلغت قوَّته .

ولسنا ندعي أننا أشرفنا على الأمد وأوفينا على معجزة الأبد ، فإن هذا أمر ضيق كثير الالتواء لمن تلمَّس جوانبه ، واقتحم مصاعبه ، وما أشبه القرآن الكريم في تركيب إعجازه ، وإعجاز تركيبه بصورة كلامية من نظام هذا الكون الذي اكتنَّفه العلماء من كل جهة ، وتعاوَرُوهُ من كل ناحية ، وأخلقوا جوانبه بحثاً وتفتيشاً . ثم هو بعدُ لا يزال عندهم على ذلك خَلْقاً جديداً ، ومراماً بعيداً ، وصعباً شديداً ، وإنما بلغوا منه إذ بلغوا منه نزراً تهبأت لضعفه أسبابه ، وقليلاً عرفَ لقتله حسابهُ ، وبقي ما وراء ذلك من الأمر المتعذَّر الذي وقفت عنده الأعذار ؛ والإبتغاء المعجز الذي انحط عنده قدرُ الإنسان لأنه مما سمحت به الأقدار .

\* \* \*

---

(١) طف واستظف بمعنى: أمكن .



## الأقوال في الإعجاز

واعلم أننا لسنا نلتمسُ بما نتأتى إليه من هذا الفصل ، ونستأني به تعب الكتابة في سرده ، ونصبنا له من استقراء مذاهب القوم وآرائهم - أن نقيم من ذلك برهاناً صحيحاً ، أو نقدم رأياً صريحاً ، فإن هذا بعض ما لا يُطمع فيه ولا يَرُدُّ التعب منه شيئاً على المباحث يكون فيه مطمع فلقد أبعد القوم في المقايسة وأمعنوا في المذاكرة ، وأطالوا في الخصومة ، وفخموا ما شاءوا ، ومضغوا من الكلام ما ملأ أفواههم ، وجاءوا بما هو لعمري فلسفةٌ ومنطقٌ ؛ بيد أنهم في كل ذلك إنما توافوا على صنيع واحد من الردِّ بعضهم على بعض فمن فلجَ بحجته فقطع خصمه عن المعارضة ، وأفحمه دون المناضلة كان الرأي في الإعجاز ما رآه هو ، وكان أكبر البرهان على صوابه عجز خصمه عن تخطئته ...

وهذه سبيل من الكلام لا يزال أذاها حاضراً ، وسالكها حائراً ، فإنه ما يندفع إليها رأيان متناقضان إلا كان أقواهما مُعتبراً صواباً بحجته ، لا بقوته ولكن بضعف الآخر ، وإن كان هو في نفسه خطأ صراحاً وفساداً صرفاً أو جهلاً وإحالة .

وقد مضى أكثر المتكلمين من رءوس الفرق الإسلامية على أن لا يبالوا أن يُضربوا بآرائهم صفحاً ، ولهم في ذلك صلابةٌ يوهمون أنها صلابة أهل الحق وعنادٌ يلتبس باليقين على العامة وأشباه العامة من أتباعهم فلا تنفعهم نافعةٌ حتى يأخذوا بآرائهم وينتحلوها، ثم لا تكون لهم الخيرة من أمرهم بعد ذلك فيما يأخذون وما يدعون .

وقد أسلفنا في غير هذا الموضع أن كل فرقة انشعبت في الإسلام وانبسط لها ظل - فإنما هي عقل رجل ذكي واحد ؛ بالغاً ما بلغ أتباعها ومنتحلوا عقائدها ؛ فإن نبغ في هؤلاء عقل آخر انصدعت الفرقة فخرجت منها فرقة ثانية ، وهلمّ جرا .

فالمقِرُّ من أولئك كالمنكر من هؤلاء ، ما دام سبيل جميعهم من صناعة الكلام ، وعلى ناحية المكابرة ، وما دام نفي الشك بقوة المنطق كأنه في المنطق إقرار اليقين بقوة الحق فإن سقطت الشبهة وبطلَ الاعتراض - ولو من عجز أو عيٍّ أو ما هو في حكمها من عوارض المنطق - فلذلك هو العلم المحض والرأي الصريح ، وإلا فما دام للشبهة ظل ، وللاعتراض وجه - ولو من المعارضة والمكابرة - فلا قرار لذلك الرأي ، ولا ثبوت لذلك العلم ، ولا يبلغ الجدال منها رأياً ولا علماً .

وعلى هذه الجهة رأينا كل أقوالهم في إعجاز القرآن : لا يصنعون شيئاً دون أن يُنكر ويدفعَ من ينكر من يدفع ، وإما أن تتعارض الحجج الكلامية فتُسقط بعضها بعضاً ، وإما أن تقوى واحدة منهن فتُسقط الباقيات وتبقى هي كلاماً من الكلام لا تصلح لنفي ولا إثبات .

وليس من طلب الحق ليعرفه كالذي يطلبه ليعرف به ، فإن الأول يُنصف من نفسه كما ينتصف لها ، ولكن الثاني خَصَمٌ لا يريده إلا جدلاً وله مع الجدل قوة الحرص على المؤاربة ، وشدة الصرمة في المراوغة ؛ كما تنتهي إليه الحجة ويقف عنده البرهان فيكون له الصوت المردد ويصير إليه مرجع القول في النحلة أو المذهب ، فهو يعتسف لذلك ولا جرم كل طريق ، ويركب كل صعب ، ويتحمل من كل وجه ، ويتعنت بكل آية ، وليس له هم دون قوة الإقناع المنطقية ، ودون الإفحام والتعجيز ومن ثم لا يبالي أن يتورد خصمه بالسفه ، أو يقر له بالسخف ، أو يتبسط على الباطل أو يحتجز دون الحق ، ما دامت هذه كلها أدوات في صناعة الكلام ، وما دام الكلام قادراً بأدواته على أن يصنع الحق أو ما يسمى حقاً ، وإن كانت الصنعة فاسدة أو سقيمة ، وكانت التسمية من خطأ أو ضلال .

من أجل ذلك قلنا انه لا يستقيم لنا برهان صحيح مما نصبنا لاستقراءه في هذا الفصل ، ولكن أكبر غرضنا منه أن ندلّ على تاريخ الكلام في القرآن وإعجازه ؛ فإن ذلك واضح النسق بيّن السرد فيما تهيأ لنا من هذه الآراء التي نوّديها كما هي : وفاء بحق التاريخ وتوفية لفائدة ما نحن بسبيله .

كان أول ما ظهر من الكلام في القرآن ، مقالة تُعزى إلى رجل يهودي يسمى لبيد بن الأعصم فكان يقول : إن التوراة مخلوقة ، فالقرآن كذلك مخلوق ، ثم أخذها عنه طالوت ابن أخته وأشاعها ، فقال بها بنان بن سميان الذي إليه تُنسب البنائية<sup>(١)</sup> ، وتلقاها عنه الجعد بن درهم ( مؤدب مروان ابن محمد آخر خلفاء بني أمية ) وكان زنديقاً فاحش الرأي واللسان ، وهو أول من صرّح بالإنكار على القرآن والردّ عليه ، وجحدَ أشياء مما فيه<sup>(٢)</sup> .

(١) هم قوم من الغلاة ينتسبون الى هذا الرجل، وهو من بنان بن سميان النبطي التميمي، ويعتقدون أن الإمامة انتقلت إليه من أبي هاشم بن محمد بن الحنفية من أولاد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب .

والبنائية يقولون بإلهية علي ، ولهم آراء ، وليس في السخف أسخف منها ، حتى إنهم ليزعموا أن الرعد صوت علي ؛ وأن البرق ابتسامه ؛ وأن الساء لا ترعد ولا تبرق إلا للهاشة لهم والسلام عليهم ( ولعل ذلك من برح الشوق أيضاً ) ، فكانوا إذا سمعوا الرعد قالوا : عليك السلام يا أمير المؤمنين .

وفي بعض الكتب تجد اسم بنان هكذا : أبان بن سميان ؛ وهو تحريف ، وقتله خالد ابن عبد الله القسري ؛ كما قتل الجعد بن درهم الذي أخذ عنه مقالته . أما خالد فتوفي سنة ١٢٦ هـ رحمه الله وأثابه .

وقد رأينا في (تأويل غريب الحديث) لابن قتيبة أن أول من قال بخلق القرآن قوم من الرافضة يقال لهم ( البيانية ) ينسبون إلى رجل يقال له ( بيان ) وأن هذا الرجل قال لهم : إليّ أشار بقوله ( هذا بيان للناس ) ولا ندري ما أصله ، فإن الناس لا يسمون ( بياناً ) في أسمائهم ، ولعله تحريف مقصود للنكتة في الاستشهاد بالآية . ومثله كثير .

(٢) هذه الأشياء إنما هي من إنكار الأخبار الواردة فيه: كتكليم الله موسى (عليه السلام) ونحوه ، أما إنكار أشياء من القرآن نفسه على أنها ليست منه ، فقد وقع لبعض الغلاة : كالعجاردة الذين ينسبون إلى عبدالكريم بن عجرد في أواخر المائة الأولى — فإنهم ينكرون أن سورة يوسف من القرآن ، لأنها قصة ، زعموا . وقد عموا عن النظم والأسلوب وطابع الكلام ، أما الرافضة (أخزاهم الله) فكانوا يزعمون أن القرآن بدل وغير وزيد فيه ونقص منه وحرف عن مواضعه وأن الأمة فعلت ذلك بالسنة أيضاً، وكل هذا من مزاعم شيخهم وعالمهم هشام بن الحكم ، لأسباب لا محل لشرحها هنا ، وتابعوه عليها جهلاً وحمقة .

وأضاف إلى القول بخلقه أن فصاحته غير معجزة ، وأن الناس يقدرّون على مثلها وعلى أحسن منها ، ولم يقل بذلك أحد قبله ، ولا فشت المقالة بخلق القرآن إلا من بعده ، إذ كان أول من تكلم بها في دمشق عاصمة الأمويين ، وكان مَرُوان ( ويلقب بالحمار ) يتبع رأيه ، حتى نسب إليه ، فقليل مروان الجعدي .

ولم تظهر بعده فتنة القول بخلق القرآن إلا زمن أحمد بن أبي دؤاد وزير المعتصم ( سنة ٢٢٠ ) وكانت أول من بالغ في القول بذلك عيسى بن صبيح الملقب بالمزّدار الذي إليه تنسب المزدارية كما سيأتي .

ثم لما نجمت آراء المعتزلة بعد أن أقبل جماعة من شياطينها على دراسة كتب الفلسفة مما وقع إليهم عن اليونان وغيرهم نبغت لهم شئون أخرى من الكلام ، فمزجوا بين تلك الفلسفة على كونها نظراً صرفاً ، وبين الدين على كونه يقيناً محضاً وتغلغلوا في ذلك حتى خالف بعضهم بعضاً بمقدار ما يختلفون في الذكاء وبعد النظر ، فتفرقوا عشر فرق ، واختلفت بهذا آراؤهم في وجه إعجاز القرآن اختلافاً يقوم بعضه على بعض ، فيبدأ فارغاً وينتهي كما بدأ وإن كثّر في ذات نفسه .

فذهب شيطان المتكلمين أبو إسحاق إبراهيم النّظام إلى أن الإعجاز كان بالصّرفة ، وهي أن الله صرف العرب عن معارضة القرآن مع قدرتهم عليها فكان هذا الصّرف خارقاً للمادة . قلنا وكأنه من هذا القبيل هو المعجزة لا القرآن .

وهذا الذي يروونه عنه أحد شطرين من رأيه ؛ أما الشطر الآخر فهو الإعجاز إنما كان من حيث الإخبار عن الأمور الماضية والآتية .

وقال المرتضى من الشيعة : بل معنى الصّرفة أن الله سلبهم العلوم .. التي يُحتاج إليها في المعارضة ليجيئوا بمثل القرآن . فكأنه يقول إنهم بلغاء يقدرّون على مثل النظم والأسلوب ولا يستطيعون ما وراء ذلك مما لبسته ألفاظ القرآن من المعاني ؛ إذ لم يكونوا أهل علم ولا كان العلم في زمنهم ، وهذا رأيٌ بيّن الخلط كما ترى .

غير أن النظَّام هو الذي بالغ في القول بالصرقة حتى عرفت به، وكان هذا الرجل من شياطين أهل الكلام ، على بلاغة ولَسَن وحسن تصرُّف ، بيدَ أنه شب في ناشئة الفتنة الكلامية ، فلم ينتفع بيقين . وقال فيه الجاحظ وهو تلميذه وصاحبه وأخبر الناس به : « إنما كان عيبه الذي لا يفارقه ، سوء ظنه وجودة قياسه على العارض والخاطر والسابق الذي لا يُوثق بمثله ، فلو كان بدَّلَ تصحيحه القياس التمس تصحيح الأصل الذي قاس عليه ، كان أمره على الخلاف . ولكنه كان يظنُّ الظنَّ ثم يقيس عليه وينسى أن بدءَ أمره كان ظناً ، فإذا أثقن ذلك وأيقن ، جَزَم عليه ، وحكاه عن صاحبه حكاية المستبصر في صحة معناه ؛ ولكنه كان لا يقول سمعت ولا رأيت ، وكان كلامه إذا خرج مخرج الشهادة القاطعة لم يشك السامع أنه إنما حكى ذلك عن سماعٍ قد امتحنه ، أو عن معاينةٍ قد بهرتَه » اهـ .

قلنا : وهذا بعض ما ذهب بفضل بلاغته ، وغطى على أثره ، ونقض أمره عُرْوَة عُرْوَة ، وجعله في أكثر آرائه بعيداً عما هو من غايته ، مُدفعاً إلى ما ينزل عن حقه ؛ حتى جاء رأيه الذي علمت في مذهب الصرقة دون قدره بل دون علمه ، بل دون لسانه ، وهو عندنا رأي لو قال به صبية المكاتب وكانوا هم الذين افتتحوه وابتدعوه ، لكان ذلك مذهباً من تخاليطهم في بعض ما يحاولونه إذا عمدوا إلى القول فيما لا يعرفون ليُوهِمُوا أنهم قد عرفوا !

وإلا فإن من سلب القدرة على شيء بانصراف وهمه عنه ، وهو بعد قادر عليه مُقرن له ، لا يكون تعجيزه بذلك في البرهان إلا كعجزه هو عن البرهان ، إذ كان لم يعجزه عدم القدرة . ولكن أعجزه القدر وهو لا يغالب والمرء ينسى ويذكر ، وقد يتراجع طبعه فترة لا عجزاً ، وقد يعتريه السأم ويتخوَّنه الملل ، فينصرف عن الشيء وهو له مطيقٌ ، وذلك ليس أحقَّ بأن يسمى عجزاً من أن يسمى تهاوناً ، ولا هو أدخل فيما يحمل عليه

الضعف منه فيما يحمل عليه فضل الثقة <sup>(١)</sup> .

على أن القول بالصرقة هو المذهب الفاشي من لدن قال به النظام ، يصوبه فيه قوم ويشايعه عليه آخرون ، ولولا احتجاج هذا البليغ لصحته ، وقيامه عليه ، وتقلده أمره ، لكان لنا اليوم كتب ممتعة في بلاغة القرآن وأسلوبه وإعجازه اللغوي وما إلى ذلك ، ولكن القوم - عفا الله عنهم - أخرجوا أنفسهم من هذا كله ، وكفوها مؤنته بكلمة واحدة تعلقوا عليها ، فكانوا فيها جميعاً كقول هذا الشاعر الظريف الذي يقول :

كأننا والماء من حوئنا قومٌ جلوسٌ حولهم ماء ...

ولم نرَ أحداً فسّر هذه الكلمة ( الصرقة ) كابن حزم الظاهري ، فإنه قال في كتابه ( الفصل ) في سبب الإعجاز : « لم يقل أحد إن كلام غير الله تعالى معجز ، لكن لما قاله الله تعالى وجعله كلاماً له ، أصاره معجزاً ومنع من مماثلته ... قال : وهذا برهان كاف لا يحتاج إلى غيره » . نقول : بل هو فوق الكفاية ، وأكثر من أن يكون كافياً أيضاً؛ لأنه لما قاله ابن حزم وجعله رأياً له ، أصاره كافياً لا يحتاج إلى غيره ..! وهل يراد من إثبات الإعجاز للقرآن إلا إثبات أنه كلام الله تعالى ؟

وعلى الجملة فإن القول بالصرقة لا يختلف عن قول العرب فيه : « إن هو إلا سحرٌ يؤثر » وهذا زعمٌ رده الله على أهله وأكذّهم فيه وجعل القول به ضرباً من العمى <sup>(٢)</sup> ( أفسحِرْ هذا أم أنتم لا تبصرون ) فاعتبر ذلك بعضه ببعضه فهو كالشيء الواحد .

أما الجاحظ فإن رأيه في الإعجاز كراي أهل العربية ، وهو أن القرآن

---

(١) إطلاق الحرية للغير في معارضتنا ، هي الشرط الجوهرية الذي يسوغ افتراض الصواب فيما نراه تقرير التحدي في القرآن وحكمة ذلك . أنظر ( المعركة تحت راية القرآن ) .

(٢) عند أطباء العصر نوع من العمى يسمونه ( العمى اللوني ) وذلك أن يعتري العين اضطراب في البصر يمنعها تمييز بعض الألوان مع وضوحها ، فما أقرب هذا العمى أن يكون شبيهاً به في البصيرة .

في الدرجة العليا من البلاغة التي لم يعهد مثلها ، وله في ذلك أقوال نشير إلى بعضها في موضعه غير أن الرجل كثير الاضطراب ، فإن هؤلاء المتكلمين كأنما كانوا من عصرهم في مُنْخَل ... ولذلك لم يسلم هو أيضاً من القول بالصرفة ، وإن كان قد أخفاها وأوماً إليها عن عرض ، فقد سرد في موضع من كتاب ( الحيوان ) طائفة من أنواع العجز ، وردّها في العلة إلى أن الله صرف أوهام الناس عنها ورفع ذلك القصد من صدورهم ، ثم عدّ منها : « ما رفع من أوهام العرب وصرف نفوسهم عن المعارضة لقرآنه بعد أن تحداهم الرسول بنظمه » وقد يكون استرسل بهذه العبارة لما في نفسه من أثر استاذة ، وهو شيء ينزل على حكم الملابس ، ويعتري أكثر الناس إلا من تنبّه له أو نبّه عليه<sup>(١)</sup> ، أو هو يكون ناقلاً ، ولا ندرى .

... وبعض الفِرَق ، فإنهم يقولون : إن وجه الإعجاز في القرآن هو ما اشتمل عليه من النظم الغريب المخالف لنظم العرب ونثرهم ، في مطالعه ومقاطعه وفواصله ؛ أي فكأنه بدع من ترتيب الكلام لا أكثر .

وبعضهم يقول : إن وجه الإعجاز في سلامة ألفاظه مما يشين اللفظ : كالتعقيد والاستكراه ونحوهما مما عرفه علماء البيان ، وهو رأي سخيف يدل على أن القائلين به لم يلبسوا صناعة المعاني .

---

(١) ينسبون في كتب المقالات والفرق إلى الجاحظ وأصحابه الذين يقال لهم الجاحظية ، مقالة غريبة في القرآن . وهي فيما زعموا أنهم يقولون : القرآن جسد يحوز أن يقلب مرة رجلاً ومرة حيواناً ( وقيل : مرة أنثى .. ) وإنما تلك فرية شنع بها عليه خصومه من الجهال والعيابين ليهجنوا رأيه - وكان يكثر الشكوى منهم في كتبه - ولم تنقل إلا عن ابن الراوندي الزنديق الذي انفرد بحكاية الخرافات عن زعماء الفرق وجاعة الغلاة منهم ، وألّف كتاب « فضيحة المعتزلة » وله من ذلك أشياء ، وسنذكره في موضع آخر . أما أصل الزعم الذي ينسبونه إلى الجاحظ ؛ فهو ما يحكى عن أبي بكر الأصم من أنه زعم أن القرآن جسم مخلوق ، زيدوا فيه وجعلوا له صفتي الجسم من الأنوثة والذكورة كما رأيت ، ثم نلحده صفة غير إنسانية يتشكل بها ، كوصف للجن والملائكة ، وانظر ج ٢ ص ١٤٦ هامش الكامل ، زعم الجاحظ أن القرآن جسم .

وآخرون يقولون : بل ذلك في خُلوّه من التناقض واشتماله على المعاني الدقيقة .

وجاعة يذهبون إلى أن الإعجاز مجتمع من بعض الوجوه التي ذكرناها كثرة أو قلة ، وهذا الرأي حسن في ذاته ، لا لأنه الصواب ، ولكن لأنه يدل على أن كل وجه من تلك الوجوه ليس في نفسه الوجه المتقبل .

أما الرأي المشهور في الإعجاز البياني الذي ذهب إليه عبد القادر الجرجاني صاحب ( دلائل الإعجاز ) المتوفى سنة ٤٧١ ( وقيل ٤٧٤ ) فكثير من المتوسمين بالأدب يظنون أنه أول من صنّف فيه ووضع من أجله كتابه المعروف ، وذلك وهم ، فإن أول من جوّد الكلام في هذا المذهب وصنّف فيه ، أبو عبد الله محمد بن يزيد الواسطي المتوفى سنة ٣٠٦ ، ثم أبو عيسى الرّمثاني المتوفى سنة ٣٨٢ ، ثم عبد القادر ، وهذا الرأي كان هو السبب في وضع علم البيان ، كما نسبته في موضعه من تاريخ آداب العرب إن شاء الله .

ومذهب آخر لطائفة من المتأخرين : وهو أن وجه الإعجاز ما تضمّنه القرآن من المزايا الظاهرة والبدائع الرائقة ، في الفواتح والمقاصد والخواص في كل سورة وفي مبادئ الآيات وفواصلها قالوا : والمعول على ثلاث خواص :

(١) الفصاحة في ألفاظه كأنها السّلسال .

(٢) البلاغة في المعاني بالإضافة إلى مضرب كل مثل ومساق كل قصة وخبر في الأوامر والنواهي وأنواع الوعيد ومحاسن المواعظ والأمثال وغيرها مما اشتمل عليه ؛ فإنها مسوقة على أبلغ سياق .

(٣) صورة النظم ، فإن كل ما ذكره من هذه العلوم مَسْئُوق على أتم نظام وأحسنه وأكمله . اهـ

ومحصل هذا المذهب أن الإعجاز في القرآن كله لأن القرآن كله معجز .. وهو معجز لأنه معجز .



ولجماعة من المتكلمين وأهل التقسيمات المنطقية على اختلاف بينهم 'شبه' ومطاعن يوردونها على القرآن . وهي نحو عشرين وجهاً ، كلها سخيف ركيك وكلها واه 'مضطرب' ، وكلها غث بارد ، منها قولهم : إن معارضته التي يُقْطع بأنها مستحيلة ، حاصلةٌ فعلاً ؛ فإن الله يقول : « وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورةٍ من مثله » قالوا : وكل من قرأ سورة منه فقد أتى بمثلا ، أي لأن من قرأها مثل التي هي في المصحف حرفاً حرفاً لا تختلف ولا تزيد ولا تنقص ... فصار الإعجاز عند العلماء من المتأخرين يثبت بنفي هذه الشبهة ونقضها ، لأن سقوط الشبهة الواردة على الدليل ، هو نفسه دليل صحته (١) .

وهذا برهان لم يكن لهم بدٌّ منه ؛ فإن إنكار الإعجاز لم يقل به أحد من المتأخرين ، وإنما وقع إليهم على هيئته في كتب الكلام وكتب التفسير التي يدرسونها ؛ فهو رأيٌ ميّتٌ ، لو أنكروه بكل دليل في العلم لم يزد ذلك موتاً في الأرض ولا في السماء .

تلك هي أصول الأدلة لمن يقولون بالإعجاز (٢) ، لا نظن أنه فاتنا منها

---

(١) أي صحة الدليل الأول الذي سقطت الشبهة عنه . وقد أطال عبد القاهر الجرجاني في الرد على القول بأن من قرأ سورة فقد جاء بمثلا ، وأبدى في ذلك وأعاد وحشا وكرر ، حتى أخذ الرد شطراً من كتابه « دلائل الإعجاز » وزعم هذا القول أيضاً في الشعر والفصاحة ، وقرر أن الناس كانوا يتهاكون على هذا الرأي ، فأحب لذلك أن لا يدع شيئاً مما يجوز أن يتعلق به متعلق إلا إذا استقصى في الكشف عن بطلانه ولكن الإطالة في الرد على أي ضعيف لا تخلو من أن تكون في نفسها رأياً ضعيفاً .

ومما هو بسبيل من ذلك السخف الذي رد عليه الجرجاني ، ما زعمه ابن الجرجاني الزنديق ، من أن القرآن فيه الكذب والسفه ، قال : لأن هذه الحروف (كذ ب ، س ف ه) موجودة فيه .

(٢) عقد السيوطي في الجزء الثاني من كتاب « الإتيان » فصلاً عن وجوه الإعجاز ، هو بسط أو تلخيص في شرح بعض الأدلة التي أوردناها . وأكثر ما فيه للمتأخرين ، وكلامهم في ذلك كثير ، غير أنه لا يعدو ما وصفنا ، وإن كانوا قد جعلوا الكلام في الإعجاز فرعاً من علم التفسير وباباً من علم الكلام .

شيء إلا أن يكون قبيلاً بما زعمه بعضهم من أن حقيقة هذا الإعجاز هي أن العرب لم يعلموا وجه الترتيب الذي لو تعلموه لوصلوا به إلى المعارضة .. وهو دليل لا يُثبت شيئاً إلا عجز قائله وحده .

فإن قلت : أتتكرر أن ما زعموه هو الدليل على الإعجاز ، وأنه لا ينهض دليلاً ولا يتأسك إذا نهضَ ، وأنه زعمٌ على الهاجس ورأي على ما يتفق ، وأن مسألة الإعجاز لا تحلّ بصناعة الأقيسة ومُلابسة الجدال ، وأن هذه التقسيمات وصل لا يُغني وحشّو لا يسمّن ؟ قلتُ في ذلك : لشدّ ما ... !

أما الذين يقولون إن القرآن غيرُ معجز ، لا بقوة القدر ولا بضعف القدرة ، فقد ذكرنا من أمرهم طرفاً ، وأشدهم بعد الجعد بن درهم : عيسى ابنُ صبيح المزدارُ وأصحابه المزدارية ، وكان عيسى هذا تلميذاً لبشر بن المعتز - من أكبر شيوخ المعتزلة وأفراد بلغائهم - ثم كان مبتلياً يحنون التكفير ، حتى سأله إبراهيم بن السّندي مرة عن أهل الأرض جميعاً ، فكفّرهم ، فأقبل عليه وقال : الجنة التي عرضها السموات والأرض لا يدخلها إلا أنت ، وثلاثة وافقوك ؟ ... ومع هذا فكان الرجل من الزهد والورع بمكانٍ حتى لقبوه راهب المعتزلة .

وقد زعم أن الناس قادرون على مثل القرآن فصاحةً ونظماً وبلاغة ؛ وعلى ذلك أصحابه ، وهو جنونٌ بلا ريب ليس أقبح منه إلا جنون الحسينية أصحاب الحسين بن القاسم العناني الذين يزعمون أن كتبهم وكلامهم أبلغ وأهدى وأبين من القرآن . وذلك زعم يكثر أن يكون جهلاً وسخفاً من قوم شاهدين على أنفسهم بالكفر ، وإنما هو بعض ما يزينه شيطان النفاق « وليعلمنَّ الله الذين آمنوا وليعلمنَّ المنافقين » .

### مؤلفاتهم في الإعجاز :

قد رأيت أن أقوال الأولين في إعجاز القرآن وأدلتهم عليه مما لا يحتمل البسط والاتساع إلى ما تُفرد له الكتب وتوضع فيه الدواوين . وتلك آراء

كانوا يتوارَدون في المناظرة عليها ويتجارَوْنَ الكلامَ في تصويبها والاحتجاج لها في مجامع سمرهم وحلقات دروسهم، إذ كان الناس إجماعاً على القول بالإعجاز والمشايعه فيه وكانت الكلمة لا تزال متخلّفة فيهم عن العرب ، فهم على علم مذكور من أوّليتهم وسلفهم الذين أعجزهم القرآن الكريم، وعلى عيان حاضر من فصحاء البادية الذين يختلفون إليهم ، ومن أهل العربية وطائفة الرواة <sup>(١)</sup> وهذا كله مما يتسند إليه الطبع وإن كان طبع العامة الذين فسدت لغتهم والتوّت ألسنتهم .

ومر الناس على ذلك إلى أوائل المائة الثالثة ، فلما فشت مقالة بعض المعتزلة بأن فصاحة القرآن غير معجزة ؛ وخيف أن يلتبس ذلك على العامة بالتقليد أو العادة ، وعلى الحُشْوَة من أهل الكلام الذين لا رسوخَ لهم في اللغة ولا سَلِيقَة لهم في الفصاحة ولا عرق لهم في البيان ، مسّت الحاجة إلى بسط القول في فنون من فصاحته ونظمه ووجه تأليف الكلام فيه ، فصنّف أديبنا الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ كتابه ( نظم القرآن ) وهو فيما ارتقى إليه بحشنا أولُ كتاب أفرد لبعض القول في الإعجاز أو فيما يهيمُ القول به، وقد غض منه الباقلاني بقوله : إنه لم يزد فيه على ما قاله المتكلمون قبله ؛ ولم يكشف عما يلتبس في أكثر هذا المعنى ( أي الإبانة عن وجه المعجزة ) وذهب عن الباقلاني - رحمه الله - أن ما دعا الجاحظ إلى وضع كتابه في أوائل القرن الثالث ، غير الذي دعاهُ هو إلى التصنيف في أواخر القرن الرابع ، فلم يحاول الجاحظ أكثر من توكيظ القول في الفصاحة والكشف عنها على ما بقي بالابتداء في هذا المعنى ، إذ كان هو الذي ابتدأ التأليف فيه ولم تكن علوم البلاغة قد وُضعت بعد <sup>(٢)</sup> .

(١) تجد تفصيل هذا في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب، في باب الرواية والرواة .

(٢) وقال الجاحظ في موضع من كتابه « الحيوان » : ولي كتاب جمعت فيه آياً من القرآن لتعرف بها ما بين الإيجاز والحذف ؛ وبين الزوائد والفضول والاستعارات ، فإذا قرأتها رأيت فضلها في الإيجاز والجمع للمعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة فمنها قوله حين وصف خمر أهل الجنة : « لا يصدعون عنها ولا ينزفون » وهاتان الكلمتان جمعاً عيوب ←

بَيَدَ أن أول كتاب وضع لشرح الإعجاز وبسط القول فيه على طريقتهم في التأليف، إنما هو فيما نعلم كتاب (إعجاز القرآن) لأبي عبد الله محمد بن يزيد الواسطي المتوفى سنة ٣٠٦ ، وهو كتاب شرحه عبد القاهر الجرجاني شرحاً كبيراً سماه المعتضد ، وشرحاً آخر أصغر منه . ولا نظن الواسطي بنى إلا على ما ابتدأه الجاحظ ، كما بنى عبد القاهر في ( دلائل الإعجاز ) على الواسطي ، ثم وضع أبو عيسى الرُّماني المتوفى سنة ٣٨٢ كتابه في الإعجاز ، فرفع بذلك درجة ثالثة ، وجاء القاضي أبو بكر الباقلاني المتوفى سنة ٤٠٣ فوضع كتابه المشهور (إعجاز القرآن) الذي أجمع المتأخرون من بعده على أنه باب في الإعجاز على حدة (١) ، والغريب أنه لم يذكر فيه كتاب الواسطي ولا كتاب الرُّماني ، ولا كتاب الخطابي الذي كان يعاصره ، وسنشير إليه ، وأوماً إلى كتاب الجاحظ بكلمتين لا خير فيها ، فكأنه هو ابتداءً بالتأليف في الإعجاز بما بسط في كتابه واتسع ، وفي ذلك ما يثبت لنا أن عهد هذا التأليف لا يُرَدُّ في نشأته إلى غير الجاحظ .

على أن كتاب الباقلاني وإن كان فيه الجيد الكثير ، وكان الرجل قد هدّبه وصفاه وتصنّع له ، إلا أنه لم يملك فيه بادرةً عابها هو من غيره ، ولم يتحاش وجهاً من التأليف لم يرضه من سواه ، وخرج كتابه كما قال هو في كتاب الجاحظ : « لم يكشف عما يلبس في أكثر هذا المعنى » . فإن مرجع الإعجاز فيه إلى الكلام ، وإلى شيء من المعارضة البيانية بين جنس وجنس من القول ، ونوع وآخر من فنونه ، وقد حشر إليه أمثلةً من كل قبيل من النظم والنثر ، ذهبت بأكثره وغمرت جلته ، وعدّها في محاسنه وهي من عيوبه .

---

« خر أهل الدنيا ، وقوله عز وجل حين ذكر فاكهة أهل الجنة : » لا مقطوعة ولا ممنوعة « جمع بهاتين الكلمتين جميع تلك المعاني . اه . وهذا الكتاب غير معروف ولا مسمى ، ولا بد أن يكون قد ألم فيه بأبواب من الكلام في البلاغة استعان بها من بعده في هذا العلم . كما استعانوا بنحو ذلك من سائر كتبه المعروفة .

(١) وهو مطبوع متداول .

وكان الباقلاني - رحمه الله وأثابه - واسعَ الحيلة في العبارة ؛ مبسوط اللسان إلى مدىٍّ بعيدٍ ، يذهب في ذلك مذهب الجاحظ ومذهب مقلده ابن العميد <sup>(١)</sup> ، على بصريٍّ وتمكن وحسن تصرف ، فجاء كتابه وكأنه في غير ما وضع له ، لما فيه من الاغراق في الحشد ، والمبالغة في الاستعانة ، والاستراحة إلى النقل ، إذ كان أكبر غرضه في هذا الكتاب أن « ينبه على الطريقة ويدل على الوجه ، ويهدي إلى الحجة » وهذه ثلاثة لو بُسط لها كل علوم البلاغة وفنون الأدب لوسعتها ، وهي مع ذلك حشوٌّ ووصل .

على أن كتابه قد استبد بهذا الفرع من التصنيف في الإعجاز ، واحتمل المؤنة فيه يجملتها من الكلام والعربية والبيان والنقد ووفى بكثير مما قصد إليه من أمهات المسائل والأصول التي أوقع الكلام عليها ، حتى عدوه الكتاب وحده ؛ لا يشارك العلماء معه كتاباً آخر في خطره ومنزلته وبعد غوره وإحكام ترتيبه وقوة حجته وبسط عبارته وتوثيق سرده ، فانظر ما عسى أن يكون غيره مما سبقه أو تلاه .

وما زاد الباقلاني - رحمه الله - على أن ضمن كتابه روح عصره ، وعلى أن جعله في هذا الباب كالمستحيث للخواطر الوانية والههم المتشاقلة في أهل

(١) هو أبو الفضل محمد بن العميد وزير ركن الدولة أبي علي حسن بن بويه الديلمي ، وكان يسمى الجاحظ الثاني ، تمكنه من الأدب والترسل واتساعه في فنون الفلسفة حتى لم يكن في زمانه من يقاربه . وقد فضله البقلاني في كتابه « إعجاز القرآن » على الجاحظ ، لإطالته في الترسل دون أن يستريح إلى النقل من كلام غيره كما يصنع الجاحظ : وهو رأي لا نرضاه ولا نقره . ولا محل هنا لبسط القول فيه .

وقال ياقوت في معجمه من الكلام على بغداد : كان ابن العميد إذا طرأ عليه أحد من منتحلي العلوم والآداب وأراد امتحان عقله ، سأله عن بغداد ، فإن فطن لحواصها وتنبه على محاسنها وأثنى عليها ، جعل ذلك مقدمة فضله وعنوان عقله ، ثم سأله عن الجاحظ ، فإن وجد أثراً لمطالعة كتبه والاعتباس من نوره والاعتراف من بحره وبعض القيام بمسائله ، قضى له بأنه غرة شاذخة في أهل العلم والآداب ، وإن وجده ذاماً لبغداد غفلاً بما يجب أن يكون موسوماً به من الانتساب إلى المعارف التي يختص بها الجاحظ ، لم ينفعه بعد ذلك شيء من المحاسن . اهـ . وتوفي ابن العميد سنة ٣٦٠ هـ - ٩٧١ م .

التحصيل والاستيعاب الذين لم يذهبوا عن معرفة الأدب ، ولم يَغفلوا عن وجه اللسان ولم ينقطعوا دون محاسن الكلام وعيوبه ، ولم يضلوا في مذاهبه وفنونه ، حتى قال : إن الناقص في هذه الصنعة كالخارج عنها ، والشادي<sup>(١)</sup> فيها كالباثن منها ، وقد كانت علوم البلاغة لم تهذب لعده ، ولم يبلغ منها الاستنباط العلمي ، ولم تجرّد فيها الأمهات والأصول : ككتب عبد القاهر ومن جاء بعده ، فبسط الرجل من ذلك شيئاً ، وأجل شيئاً ؛ وهذب شيئاً ونحا في الانتقاد منحى الذين سبقوه من العلماء بالشعر وأهل الموازنة بين الشعراء ، وكانت تلك العصور بهم حفيلة .

وبالجملة فقد وضع ما لم يكن يمكن أن يوضع أوفى منه في عصره ، بيد أن القرآن كتاب كل عصر ، وله في كل دهر دليل من الدهر على الإعجاز ونحن قد قلنا في غير الجهات التي كتب فيها كل من قبلنا ، وسيقول من بعدنا فيما يفتح الله به ؛ إن ذلك على الله يسير .

ومن ألفوا في الإعجاز أيضاً على وجوه مختلفة من البلاغة والكلام وما إليهما : الإمام الخطابي المتوفى سنة ٣٨٨ ، وفخر الدين الرازي المتوفى سنة ٦٠٦ ، والأديب البليغ ابن أبي الإصبع المتوفى سنة ٦٥٤ ، والزملكاني المتوفى سنة ٧٢٧ وهي كتب بعضها من بعض<sup>(٢)</sup> .

---

(١) أي المبتدئ ، يقال شدا من الأدب : إذا أخذ طرفاً منه .

(٢) كل ما تكشفه كتب التفسير وكتب البلاغة من دقائق نظم القرآن وأسرار تركيبه، فهو من أدلة إعجازه .

وفي ص ١٤٨ ج ١ معجم الأدباء : لأبي زيد البلخي كتاب « نظم القرآن » قالوا : لا يفوقه في هذا الباب تأليف . قال ياقوت : قرأت في كتاب « البصائر » لأبي حيان الفارسي ( التوحيدي ) قال : قال أبو حامد القاضي - راجع المعركة - : لم أر كتاباً في القرآن مثل كتاب لأبي زيد البلخي ، وكان فاضلاً يذهب في رأي الفلسفة ، لكنه تكلم في القرآن بكلام لطيف دقيق في مواضع وأخرج سرائره وسماء « نظم القرآن » ولم يأت على جميع المعاني فيه . قال : وللکعبی ( أبو قاسم الکعبی ، وكان وزيراً . ببلغ لعاملها ، وأبو زيد كاتبه ) كتاب في التفسير يزيد حجمه على كتاب أبي زيد .

قلنا : فقد كان نظم القرآن يراد به تفسير معانيه وسرائره .

ومن أعجب ما رأيناه أن لابن سراقه كتاباً في الإعجاز « من حيث الأعداد ذكر فيه من واحد إلى ألوف » وهي عبارة مقتضبة رأيناها في ( كشف الظنون ) ولم يكشف لنا عن معناها ، فلا ندري أبلغت وجوه الإعجاز في كتابه ألوفاً ، أم هذه الألوف غير معجزة ، أو هو يحصي ألوفاً من آيات القرآن والقرآن كله معجزة ؟ على أننا رأينا في بعض الكتب نقلاً عن كتاب ابن سراقه هذا ما يأتي : « اختلف أهل العلم في وجه إعجاز القرآن ، فذكروا في ذلك وجوهاً كثيرة كلها حكمة وصواب ، وما بلغوا في وجوه إعجازه جزءاً واحداً من عشر معشاره » .

قلنا : ولعل المؤلف بلغ في كتابه نهاية هذا الحساب العشري ؛ على أن كتابه لو كان مما ينفع الناس لمكث في الأرض ... والله أعلم .

\* \* \*

## حَقِيقَةُ الْإِعْجَازِ

أما الذي عندنا في وجه إعجاز القرآن، وما حققناه بعد البحث، وانتهينا إليه بالتأمل وتصفح الآراء وإطالة الفكر وإنضاج الروية، وما استخرجناه من القرآن نفسه في نظمه ووجه تركيبه واطراد أسلوبه؛ ثم ما تعاطيناه لذلك من التنظير والمقابلة، واكتناه الروح التاريخية في أوضاع الإنسان وآثاره وما نتج لنا من تتبع كلام البلغاء في الأغراض التي يقصد إليها، والجهات التي يعمل عليها، وفي رد وجوه البلاغة إلى أسرار الوضع اللغوي التي مرجعها إلى الإبانة عن حياة المعنى بتركيب حي من الألفاظ يطابق سنن الحياة في دقة التأليف وإحكام الوضع وجمال التصوير وشدة الملاءمة، حتى يكون أصغر شيء فيه كأكبر شيء فيه - نقول إن الذي ظهر لنا بعد كل ذلك واستقر معنا، أن القرآن معجز بالمعنى الذي يفهم من لفظ الإعجاز على إطلاقه، حين ينفي الإمكان بالعجز عن غير الممكن، فهو أمرٌ لا تبليغ منه الفطرة الانسانية مبلغاً وليس إلى ذلك مأتى ولا جهة؛ وإنما هو أثر كغيره من الآثار الإلهية، يشاركها في إعجاز الصنعة وهيئة الوضع، وينفرد عنها بأن له مادة من الألفاظ كأنها مفرغةٌ إفراغاً من ذوب تلك المواد كلها. وما نظنه إلا الصورة الروحية للإنسان، إذا كان الإنسان في تركيبه هو الصورة الروحية للعالم كله.

فالقرآن معجز في تاريخه دون سائر الكتب، ومعجز في أثره الإنساني؛ ومعجز كذلك في حقائقه؛ وهذه وجوه عامة لا تخالف الفطرة الإنسانية في شيء؛ فهي باقية ما بقيت، وقد أشرنا إليها في بعض الفصول المتقدمة؛



على أنها ليست من غرضنا في هذا الباب وإنما مذهبنا بيانُ إعجازه في نفسه من حيث هو كلامٌ عربي . لأننا إنما نكتب في هذه الجهة من تاريخ الأدب دون جهة التأويل والتفسير .

ونحن في كل ما نضعه من هذا الكتاب إنما نسلك الجانب الضيق من الطريق ، ونقتصُّ الأثر الطامس ، ونلتزم الخطّة التي تحمل عليها النفس حملاً . وقد كان فيما قدمناه ، بل فيما دونه ، مقنّعٌ ، لو آثرنا ما تستوطنه النفس ، عطفاً على ما تنازع إليه من السكون كما انتهت إلى حجة واضحة ، أو استبانّت لائحة مُفسّرة ؛ ولكننا نخفي ما اعتزّمنا ؛ فاللهمَّ عونك ! واللهمَّ عونك !

هذا ، ولا بد لنا قبل التّرسّل في بيان ذلك الإعجاز ، أن نوطّئ بنبيذ من الكلام في الحالة اللغوية التي كان عليها العربُ عندما نزل القرآن ، فسنقلبُ من كتاب الدهر ثلاثَ عشرةَ صفحةً تحتوي ثلاثةَ عشر قرناً ؛ لننتصل بذلك العهد حتى نُخبر عنه كأننا من أهله وكأنه رأيُ العين ؛ وإنما سبيل الصحة فيما نحن فيه أن يشهد عليه الشاهدان : العين ، والأذن ؛ إذ كان من شأنها أن لا تثبت دعوى في حادثة دون أن يشهد عليها أحدهما أو كلاهما .

بلغ العرب في عقد القرآن مبلغاً من الفصاحة لم يعرف في تاريخهم من قبل ، فإن كل ما وراءه إنما كان أدواراً من نشوء اللغة وتهذيبها وتنقيحها واطرادها على سنن الاجتماع ، فكانوا قد أطالوا الشعر وافتنّوا فيه ، وتوافى عليه من شعرائهم أفراد معدودون كان كل واحد منهم كأنه عصر في تاريخه بما زاد من محاسنه وابتدع من أغراضه ومعانيه . وما نقض عليه من الصّبغ والروث ؛ ثم كان لهم من تهذيب اللغة ، واجتماعهم على نمطٍ من القرشية يرونه مثلاً لكمال الفطرة الممكن أن يكون : وأخذهم في هذا السّمت - ما جعل (الكلمة) نافذةً في أكثرها لا يصدّها اختلاف من اللسان ، ولا يعترضها تناكُرٌ في اللغة ؛ فقامت فيهم بذلك دولة الكلام ؛ ولكنها بقيت بلا ملكٍ ، حتى جاءهم القرآن .

وكل من يبحث في تاريخ العرب وآدابهم ، وينفذ إلى ذلك من حيث تنفذ به الفطنة وتتأتى حكمة الأشياء فإنه يرى كل ما سبق على القرآن - من أمر الكلام العربي وتاريخه - إنما كان توطيداً له وتهيئة لظهوره وتناهيًا إليه ودورية لإصلاحهم به وليس في الأرض أمة كانت تربيتها لغوية غير أهل هذه الجزيرة ، فما كان فيهم كاليان آنق منظرًا وأبدع مظهرًا وأمد سببًا إلى النفس وأرد عليها بالعاقبة ؛ ولا كان لهم كذلك البيان أزكى في أرضهم فرعًا ، وأقوم في سمائم شرعًا ، وأوفر في أنفسهم ريعًا وأكثر في سوقهم شراءً وبيعًا ، وهذا موضع عجيب للتأمل ، ما ينفذ عجب على طرح النظر وإبعاده ، وإطالة الفكر وترداده ، وأي شيء في تاريخ الأمم أعجب من نشأة لغوية تنتهي بمعجزة لغوية ، ثم يكون الدين والعلم والسياسة وسائر مقومات الأمة مما تنطوي عليه هذه المعجزة ، وتأتي به على أكمل وجوهه وأحسنها ، وتخرج به للدهر خير أمة كان عملها في الأمم صورة أخرى من تلك المعجزة .

هذا على أنه - كما علمت - أنشأهم على الكبر ، ولم يحرمهم على المألوف من مذاهب تربية الأمم ؛ ولا هو كان طباقاً لروح الأخلاق التاريخية فيهم التي تظهرها العادات على كل دين وشريعة وسياسة ، إذ كانت ميراث الدهر ، وكانت مستقرة على عرق سار ؛ وفي كل شبه نازع ، وكانت روح المجموع لا تكون إلا منها ، ولا تعرف إلا بها ولا تظهر إلا فيها فما عدا أن سفته أحلامهم ، ونكس أصنامهم ، وأزرى عليهم وعلى آباؤهم الأولين ، وقام على رموسهم بالتقريع والتأنيب ، وهم أهل الحمية والحفاظ ، وأهل النفوس التي تصب كاللعاني في الألفاظ ؛ ثم ذهب بطريقة كانت لهم معروفة ، وعادات كانت لهم مألوقة ، وأرسلهم في طريق العمر إلى الفناء فكأنما طلع بهم من أولها ، وكأنهم بعد ذلك على آدابه نشأوا وهم أغفال وأحداث ، بل كأنهم سلالة أجيال كان القرآن في أوليتهم المتقدمة ، فكانوا هم الوارثين لا الموروثين ، والناشئين لا المنشئين ، مصداقاً للحديث الشريف : خير القرون قرني ثم الذي يليه .

ولعمرك إن هذا لعجيب ، وليس أعجب منه إلا أن أول جيل أنسل من هؤلاء القوم كان هو الذي تناول مفتاح العالم فأداره في أقفال الأرض (١) وقد خرج للغاية التي جاء بها القرآن وكأنه دار معها في الأصلاب دهرأ طويلاً حتى أحكمته الوراثة الزمنية ، وردت عليه من الطباع ما لا يتهاى إلا في سلالة بعد سلالة ، وجيل بعد جيل ، من قوم قد مروا منذ أولهم في أدوار الارتقاء على سنن واضح وطريق نهج ، لم ينتقض لهم في أثناء ذلك طبع من طباع الاجتماع ، ولا رذلت شيمة ، ولا التوت طريقة ، ولا سقطت مروءة ، ولا ضلّ عقل ، ولا غوت نفس ولا عرض لهم بغي ، ولا أفسدتهم عادة . وأين هذا كله أو بعضه من قوم كانوا بالأمس عاكفين على الأوثان فأكل بعضهم بعضاً ، ولهم العادات المردولة ، والعقائد السخيفة ، والطباع المزوجة ، إلى غيرها مما يحمل عليه الإفراط فيما زعموه فضيلة : كحمية الأنف ، واستقلال النفس ، ومما كان من عكس ذلك : كالتسليم للعادة والانقياد لطبيعة التاريخ ، والمضي على ما وجدوا ، ثم الموت على ما ولدوا ؟

لا جرم أن في ذلك سرأ من أسرار الفطرة ، فلولا أن أكبر الأمر بينهم كان للفصاحة وأساليبها ، بما استقام لهم من شأن الفطرة اللغوية وما بلغوا منها كما فصلناه في بابه ، حتى صارت هذه الأساليب كأنها أعصاب نفسية في أذهانهم ، تنبعث فيها الإرادة بأخلاق من معاني الكلام الذي يجري فيها . وتعتزهم على أخلاقهم وطباعهم فتصرفهم في كل وجه ، كأنها إرادة جبار معتزم لا يلوي ولا يستأني ولا يتئد ...

ولولا أن القرآن الكريم قد ملك سرّاً هذه الفصاحة وجاءهم منها بما لا قبل لهم برده ، ولا حيلة لهم معه ، مما يشبه على التام أساليب الاستهواء في علم النفس ، فاستبد بإرادتهم ، وغلب على طباعهم ، وحال بينهم وبين ما نزعوا إليه من خلافه ، حتى انعقدت قلوبهم عليه وهم يجهلون في نقضها

---

(١) كناية عن الممالك التي افتتحوها ، وقد بلغوا في ثمانين سنة ما لم يبلغه شعب من شعوب العالم في ثمانمائة سنة .

واستقاموا لدعوته وهم يبالبون في رفضها .. فكانوا يفرون منه في كل وجه ثم لا ينتهون إلا إليه ، إذ يرونه أخذ عليهم بفصاحته وإحكام أساليبه جهات النفس العربية . والمكابرة في الأمور النفسية لا تتجاوز أطراف الألسنة ، فإن اللسان وحده هو الذي يستطيع أن يتبرأ من الشعور ويكابر فيه ، إذ هو أداة "مغلّبة" تتعاورها الألفاظ ، والألفاظ كما يرمى بها في حق أو باطل تمتنع على من أرادها لأحدهما أو لهما جميعاً ...

... قلنا : لولا ذلك على الوجه الذي عرفت ، لما صار أمر القرآن إلى أكثر مما ينتهي إليه أمر كل كتاب في الأرض ؛ بل لما كان له في أولئك العرب أمرٌ ألبتة ؛ لأنهم قوم أمّيون ، قد تأملت فيهم طباع هذه الأمية ، وكان لهم الشيء الكثير من العادات والأخبار والتواريخ ، وبينهم أهل الكتاب من اليهود والنصارى ، ثم هم لم يعدوا الحكماء من خطبائهم وشعرائهم ومن كُنجح إلى التأله منهم : كأمية بن أبي الصلت وقسّ بن ساعدة ، وغيرها .

وما جاءهم القرآن بشيء لا يفهمونه ، ولا يثبتون معناه على مقدار ما يفهمون ، ولا كان هذا القرآن كتاب سياسة ولا نظام دولة ، ولو كان أمراً من ذلك ما حفلوا به ؛ ولا استدعى هو منهم الإجابة ؛ لأن لهم منزعاً في الحرية لم تغلبهم عليه دولة من دول الأرض ، ولا أفلح في ذلك من حاوله من ملوك هذه الدول في الأكاسرة والقيصرة والتبابعة . بل خلّقوا عرباً يشرقون ويغربون مع الشمس حيث أرادوا وحيث ارتادوا ؛ وهم على ذلك لم يجمعهم ولم يخرجهم إلى الدنيا ولم يقلّبهم على تصارييف الأمور غير القرآن .

فلو أن هذا القرآن غير فصيح ، أو كانت فصاحته غير معجزة في أساليبها التي ألقيت إليهم ، لما نال منهم على الدهر منالاً ، ولخلا منه موضعه الذي هو فيه ، ثم لكانت سبيله بينهم سبيل القصائد والخطب والأقاصيص ، وهو لم يخرج عن كونه في الجملة كأنه موجود فيهم بأكثر معانيه ، قبل أن يوجد بألفاظه وأساليبه ، ثم لنقضوه كلمة كلمة ، وآية آية ، دون أن تتخاذل

أرواحهم ، أو تتراجع طباعهم ، ولكان لهم وله شأن غير ما عرف ؛ ولكن الله بالغ أمره ، وكان أمر الله قدراً مقدوراً .

وقد أومأنا في بعض ما سلف إلى أن هذا القرآن يكبر أن يكون حياً بروح عصره الذي أنزل فيه ، فلا يستطيع من لا يقول بإعجازه أن يقصره على زمن الجاهلية أو يتعلل في ذلك ، وهو بعد من الأحكام والسمو شرف الغاية وحسن المطابقة بحيث تتعرف منه روح كل أمة قد فرعت الأمم ، واستولت على الأمد التاريخي ، ونالت ما لا ينال إلا مع بسطة في العلم ، وزيادة في المعرفة بوجوه العمل ، وفضل من القوة ، ومع كمال المنزلة في كل ذلك وأشباهه من مقومات الأمة . فذلك ما علمت .

وإن ههنا وجهاً آخر هو أعجب مما أومأنا إليه ، على أنه ضربه في الحكمة وقسيمه في الاعتبار ؛ إذ هو متعلق بطبيعة الأرض ، كما أن ذلك متعلق بطبيعة أهلها ، فإن من الثابت البين أن لهيئة الطبيعة جهةً من التأثير في تهيئة الأخلاق ؛ فترى في الجهات المقفرة أو المخوفة أو التي يلقي منظرها في نفسك الرهبة دون المحبة ، والفزع دون الاطمئنان - أقواماً كأنما نشأوا في المعابد ، وولدوا في الصوامع ؛ فليس في أخلاقهم إلا الاستسلام للوهم والتخيل ، وإلا الخوف من كل شيء تكون فيه روح الطبيعة ، كما زعم العرب من البيات مع الغيلان ، وتزوج السعالى ، ومجاوبة الهواتف ، والروغان عن الحين إلى الجين ، واصطياد الشق ، ومحاربة النسناس ، وصحبة الرئي ، وما كان لهم من خدع الكاهن ، وتدليس العرّاف ، ومن العيافة والتنجيم والزّجر والطرق بالحصي<sup>(١)</sup> وغيرها من خرافاتهم المعروفة ، ثم الخوف من كل شيء

---

(١) للعرب مذاهب كثيرة مثل ما وصفنا ، ولا محل لبسط القول فيها ولكننا نفتصر على تعريف ما أتينا به تعريفاً لفظياً . فالغيلان : إناث الجن . والسعالى : جمع سعاة ، وهي سحرة الجن . ويقال إن الغيلان من السعالى . والهواتف : جمع هاتف وهي الجن تهاتف بهم وتندرم ، والجن نوع من الجن . والشق : جنس من أجناسهم ، والنسناس : جنس من الخلق يعد فيهم . والرئي : جني يكون لبعض الناس فيخبره بالغيب ، والكاهن من يتنبأ لهم بما سيقع . والعراف : من يستدل بالأسباب والحوادث ويتنبأ من ذلك . والعيافة : التكهّن بالطير أو غيرها . والزجر : أن يزجر الطير ليتسعد أو يتشأم إذا أراد أن بهم بأمر . والطرق بالحصي : وسيلة من وسائل التكهّن . وفي كل ذلك شرح طويل واختلاف كثير .

تعرف فيه روح الطبيعة ، كالأوثان وسائر ما قدسته العادات والشعائر ، وإن كانوا في غير ذلك أهل جلدٍ ونجدة ومضاء وبديهة وعارضة ، لأن هذه الصفات وأمثالها تكتسب من طبيعة الخيال حدة وشدة<sup>(١)</sup> وأنت واجد عكس ذلك فيمن تكون طبيعة أرضهم ساكنة مطمئنة لا تحتاج أهلها ولا ترميهم بالفرع فإنهم لا يقرئون على خوفٍ وتوثُّبٍ ، ولا يكون في أخلاقهم الجنوح إلى عبادة ما يخيفهم أو تقديس ما اتصلت به روح الطبيعة ، ثم لا يكونون إلا أهل عمل بالحواس دون التخيل ، قد غبر أحدهم دهره عاملاً فليس يبالي إلا بالحاضر الذي تتعلق به روح العمل ، دون الماضي الذي يجتمع عليه حرص أولئك لأنه غيب الطبيعة التي يقدسونها ، فكان من أخلاق العرب ما هو مشهور عنهم : من التفاخر بالآباء والأجداد ، والذهاب مع الوهم في كل مذهب ، وعدم المبالاة إلا بما يلحقهم بآبائهم ويجعلهم في عداد الماضين ، ليكون لهم فيمن يخلفهم من الشأن والتقديس والتعظيم بهم ما كان فيهم لمن تقدمهم فيتقون سوء القالة وخبت الأحداث ، وسائر ما يفسد عليهم هذا الشأن ، بكل ما وسعهم ، لا يألون في ذلك جهداً ، ولا يُغمضون فيه ولا يتقدمون في سدّ غيره قبل إحكامه واستفراغ قوتهم له ، إلى غير هذا مما هو معروف متظاهرٌ عنهم . ثم كان هواهم كله في الشعر ، لأنه عبادة أرواحهم لطبيعة أرضهم ، وهو الصلة المحفوظة بينهم وبين ماضيهم ؛ فجاء القرآن يسفّته تلك الطباع منهم ، ويحول بينهم وبين ذلك الماضي ، ويصرفهم إلى العمل ، ويذهب عنهم نخوة الجاهلية وتعظيمها بالآباء ، ويأتيهم بالبصائر من ربهم ، ويهديهم بالعقل إلى أسرار الطبيعة ليعلموا أنها مسخرة لهم فلا يسخروا أنفسهم لها ، وحرّم عليهم التقديس وما في حكمه ، وبصرهم بما مستهم من طائف الشيطان وما نزغهم من أمره ، خيالاً أو وهماً أو شعراً أو عبادة ، وجعل أفضل الفضائل في الذي قام يدعوه وهو النبي ( ﷺ ) أنه ابن يومه ، وابن عمله ،

---

(١) في العادة أن خرافات أمة من الأمم هي مادة الخيال في أهلها ، وكأنها تريخ بهم عن أساليب الحقيقة فيقلب الخيال بها على العقل ، وهذا من السر في أن القرآن لم يكبر أمر الشعر ولا دعا إليه إلا في حقه وخالصته الاجتماعية .

وابن عقله ، فلا هو مفاخر ولا واهم ولا شاعر ، وتلك أخص فضائلهم الاصطلاحية ، وخاطبه بهذه الآية الكريمة التي هي روح الثبات في أمم العلم والعمل ، وهي قوله : « وإن كذبوك فقل لي عملي ولكم عملكم ، أتم بريئون مما أعمل وأنا بريء مما تعملون » (١) . فكيف يمكن أن يكون هذا القرآن مع ذلك كله مما يطابق أرض العرب في طبيعتها وهي ما علمت ؟ وكيف يتفق أن يكون كل ذلك من صنعة رجل قد نشأ فيهم واتصل بهم وذهبت عروقه بينهم واشجته ، وهو من صميمهم نسباً ووراثته ، يعرفونه ويحققون جملة أمره . . ولم يخرج عنهم قط للعلم أو الطلب ، ولا طراً عليهم من غير أرضهم ، ولا أنكروا عليه أمراً من لدن نشأته إلى حد الكهولة ، وإلى أن دبّ الشيب في عذاريه وهم مستيقنون أنه ما كان يتلو من قلبه من كتاب ولا يخطئه ؟

وما عهدنا رجلاً من علماء التاريخ قد أهاب بأمة طبيعية كالعرب ، ذات بأس وصرامة وحمية وحفاظ وذات خيال وتصور - يدعوها أن تخلع نفسها مما هي فيه وأن تضع أعناقها للحق الذي لم تألفهم حقاً ، وأن تعطيه مع ذلك محض ضمائرها ، وتسوِّغه تاريخها وعاداتها وما هو أكبر من تاريخها وعاداتها ! وهم لا يرونه في ذلك إلا مسخوط الرأي ذاهب الوهم ، بعيداً منهم ومن نفسه ومن الحقيقة جميعاً ، ولا يرون من أمره ذلك إلا قلة وضرعاً وهواناً واستخفافاً وإن كانوا يعرفونه بحسن الخلق وصفاء الذمة وتحشُّع السمات ، ويعرفون أنه لا يريد ملكاً لا ينبغي دولة لا يتصنع لحدث من الأحداث السياسية ولا يهتبل غرة ذاهلة ولا يستعد لنهزة سائحة « وقالوا قلوبنا في أكنة مما تدعونا إليه وفي آذاننا وقرُّ ومن بيننا وبينك حجاب فاعمل إننا عاملون » .

ثم هو على هذا كله من أمره وأمرهم لا يتأتى إليهم بالتمويه ، ولا يداخلهم بالنفاق ، ولا يتألفهم على باطلهم ، ولا ينزل في العقيدة على حكمهم ، ولا

---

(١) ذكر البراءة من العمل دون البراءة منهم ، كأنه يقول : إنا قد اختلفنا فلنتجادل أعمالنا ، فلستم من عملي ولكنكم صائرون إليه لأنه الحق .

يداهن في خطاهم ، ولا يرفق بهم فيما يتخيلون وما يعبدون ، ولا يحكم ذلك الأمر من ناحية الدهاء والمخاطلة ، فيقرهم على طباعهم وعاداتهم ، ويستدرجهم من حيث لا يعلمون ، ويمد لهم في الغي مدأً من أمر ما أعجبهم ومن شأب ما استخفهم كما يصنع دهاة السياسة وقادة الأمم ، وكما صنع داهية أوربا نابليون ؛ الذي انتحل الكثلكة في حرب الفنديين ، وأسلم في مصر<sup>(١)</sup> ، وجهر بعصمة البابا في حرب إيطاليا ؛ وقال مع ذلك : لو كنت أحكم شعباً يهودياً لأعدت هيكل سليمان !

ثم يكون مع هذا كله من فعله وفعلهم أن يشوب إليه الأمر ويستوسق على ما أراد ، وأن تعطيه تلك الأمة عن يدٍ وهي صاغرة للحق وتبذل نصرها له بعد التخذيل عنه ، وتسكن إليه بعواطفها المستنفرة وتعطف عليه بقلوبها الجالحة ، وهو الراغب عن سننهم ، والمسفّه لأحلامهم ، والطاعن عليهم وعلى آباءهم ، والمفارق لشرائعهم وعاداتهم ، وهو الذي خرج من الأمة أولاً ، ثم أخرج الأمة كلها من نفسها آخرأً كما اتفق للنبي ﷺ .

ما عهدنا ذلك ، ولا عهدنا أن الأمم تخرج من طبائعها النفسية وتستقيم لمن يتلوى لها مثل هذا الالتواء ، وتدخل في أمر ، وتثبت على طاعته ومحبته وهو أضعف ناصرأً وأقلّ عدأً ؛ إلا أن يغلبها على أنفسها ، ويمتلك خيالها ، ويستبد بتصورها ؛ كيف له أن يغلب على النفس بتغييرها ، ويمتلك الخيال بالعنف عليه ، ويستبد بالتصور وهو يسترذله ؛ ومن أين له ذلك إلا أن يأتي الفطرة التي هي أساس هذه كلها ، فيملكها ، ثم يصوغها ، ثم يصرفها ، فإن الذي لا يدفع الطبع لا يدفع الرغبة ، ومن لم يقُد الأمة من رغائبها لم يقُد في زمامه غير نفسه ، وإن كان بعد ذلك من كان ، وإن جَهد وإن بالغ !

وهذا الذي وصفناه ، أمرٌ لو ذهبتَ تلتمسه في تاريخ الأرض كلها ما رأيت أسبابه الفطرية في غير أولئك العرب ، ولا رأيت تحقيقه في العرب إلا من ناحية القرآن وإعجازه ، بنظمه وأساليبه وافتنانه على هذه الوجوه

---

(١) كان نابليون يقول: إن مصر لتساوي عمارة ! كأن العمارة على ضيقه لا على رأسه .



المعجزة، التي أقل ما توصف به أنها السحر، بل السحر بعضها<sup>(١)</sup> وكان ذلك فيهم فيكونوا هم دليله من بعد .

وليت شعري ما هو أمر المعجزة في العقل ، إن لم يكن هذا من أمره ؟  
« ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه هو الباطل ، وأن الله هو العلي الكبير » .

(١) وذلك فيما نرى إنما هو وجه الحكمة في نشأة هذا الدين عربياً واختصاص العرب بالقرآن دون غيرهم من الأمم ، وإفراد قريش بذلك دون غيرها من العرب، ومن يقرأ صدر التاريخ في الإسلام ويعتبر حوادثه ويتدبر آثار القرآن في قبائل العرب يرى أن شدة الإيمان كانت عند شدة الفصاحة ، وأن خلوص الضمائر كان يتبع خلوص اللغة ، وأن القائمين بهذا الدين والذين أفاضوه وصرفوا إليه جمهور العرب وقتلوهم عليه وجمعوا ألفتهم وقوموا أودهم إنما كانوا أهل الفصاحة الخالصة من قريش إلى سرة البادية ، وأن الفتن إنما استطارت في الجزيرة استطارة الحريق فيمن وراء هؤلاء إلى أطراف اليمن ، فكانوا قوماً مدخولين منقوصين ، وما كان ضعف اعتقادهم إلا في وزن الضعف من لغتهم . وقد أسلفنا في غير هذا الموضع أن غربة الدين ما تزال تتبع غربة العربية . ولما مات رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عمرو بن العاص بعمان ، فأقبل منها إلى المدينة يخترق بلاد العرب ، فأطافت به قريش وسألوه . فقال لهم : إن العساكر معسكرة من دبا (سوق بعمان) إلى حيث انتهت إليكم . فتفرقوا حلقاً . ومر عمر بن الخطاب بجماعة منهم فسألهم : أقيم أنتم ؟ فلم يجيبوه ! فقال : أظن قلمت : ما أخوفنا على قريش من العرب ! قالوا : صدقت ! قال : فلا تخافوا هذه المنزلة ! أنا والله منكم على العرب أخوف مني من العرب عليكم، والله لو تدخلون معاصر قريش حجراً لدخلته العرب في آثاركم . اهـ .

وحسبك من أثر القرآن في العرب الفصحاء وصوغ فطرتهم وتصريفها ، أن أحدهم كان إذا اتهم في بعض أخلاقه لم ينكر ذلك بأشد من قوله : بشس حامل القرآن أنا إذن . ولما أعطي سالم مولى أبي حذيفة راية المسلمين يوم قتال مسيلمة الكذاب وكان من أشد الأيام وأعظمها نكابة ، قال لأصحابه : ما أعلمني لأي شيء أعطيتُمونيها ، قلمت : صاحب قرآن وسيثبت كما ثبت صاحبها قبله حتى مات ! قالوا : أجل ، وانظر كيف تكون ! قال : بشس والله حامل القرآن أنا إن لم أثبت ! فتأمل ، وكان صاحب الراية قبله عبدالله بن حفص . وفي هذه الوقعة صاح أبو حذيفة ، وقد اضطرب المسلمين : يا أهل القرآن، زينوا القرآن بالفعال ! ثم حمل على القوم فحازهم حتى أنفذهم .

ولو أن هذا المعنى من غرض كتابنا للبسطاء ، ولكن القول فيه يتسع مما نخرجنا إلى تاريخ الإسلام وفلسفة آدابه ومعانيه الاجتماعية . وهي أغراض إنما نلم بها إلاماً في هذا الكتاب كما عرفت .

## التحدي والمعارضة :

كان العرب قد بالغوا لعهد القرآن مبلغهم من تهذيب اللغة ومن كمال الفطرة ، ومن دقة الحس البياني ، حتى أوشكوا أن يصيروا في هذا المعنى قبيلًا واحدًا باجتماعهم على بلاغة الكلمة وفصاحة المنطق ، وأنهم لأول دعوة<sup>(١)</sup> من بلغائهم وفصحائهم ، مع تباعد ديارهم بعضهم عن بعض ، وتعاديتهم واختلافهم في غير هذا الحسّ باختلاف قبائلهم ومعايشهم ، لأن الكلام هو يدفعهم إلى المنافرة ، ويبعثهم على المفاخرة ، وما كان الكلام صناعة قوم إلا أصبتهم معه كالجمل المؤلف يردّ بعضها بعضاً ويدور بعضها على بعض ، فيكون كل فرد منهم كأنه لفظ حي ، وكأن معنى حياته في الألفاظ وفيه معاً .

وهذا أمر ثابت ليس فيه منازعة ولا فساد ولا التواء ، ولم يظهر في أمة ظهوره في جاهلية العرب الأولى قبل الإسلام ، وفي جاهليتهم الثانية من بعده ، حين استفحل أمر الفرق الإسلامية واستحرّ الجدال بينهم ، فأفسدوا عقولهم وأسقطوا مروءتهم إلا خواصّ واقتحموا تلك الخصومات حتى يبس ما بين بعضهم إلى بعض ، وإن كان ليس بينهم إلا الدين والعقل .

فجاء القرآن الكريم أفصح كلام وأبلغه لفظاً وأسلوباً ومعنى ، ليجد السبيل إلى امتلاك الوحدة العربية التي كانت معقودة بالألسنة يومئذ وهو متى امتلكها استطاع أن يصرّفها ، وأن يحدث منها ، وكانت رأس أمره وقوام تدبيره ، إذ هي بصبغتها العقلية ومعناها النفسي ؛ وهو لا ينتهي إلى هذه الوحدة ولا يستولي عليها إلا إذا كان أقوى منها فيما هي قوية به ، بحيث يشعر أهلها بالعجز والضعف والاضطراب ، شعوراً لا حيلة فيه للخديعة والتلبيس على النفس والتضريب بين الشك واليقين .

ومن طباع النفس التي جُبِلت عليها ، أنها متى خذلت وكان خذلانها من قبل ما تعدّه أكبر فخرها وأجمل صنعها وأعظم همها وأصاها الوهن

---

(١) هذا التعبير كالذي يقال له اليوم : « مستعد ، أو رهين الإشارة » .

في ذلك ، وضربها الخذلانُ باليأس ، فقلما تنفعها نافعةٌ بعد ذلك أو تجزئها قوة أخرى ؛ وقلما تصنع شيئاً دون التراجع والاسترسال فيما انحدرت إليه ومجاورة ما لا تستطيع إلى ما تستطيع .

فمن ثمَّ لم تقم للعرب قائمة بعد أن أعجزهم القرآنُ من جهة الفصاحة التي هي أكبر أمرهم ، ومن جهة الكلام الذي هو سيدُ عملهم ، بل تصدعوا عنه وهم أهلُ البسالة واليأس وهم مَساعير الحروب ومغاويرها ، وهم كالخصى عدداً وكثرةً ، وليس لرسول الله ﷺ إلا نفسه ، وإلا نفرٌ قليل معه ، لم يستجيبوا له ولم يبذلوا مفادتهم ونصرهم إلا بعد أن سمعوا القرآن ورأوا منه ما استهواهم وكأثرهم وغلبهم على أنفسهم ؛ فكانت الكلمة منه تقع من أحدهم وإنَّ لها ما يكون للخطبة الطويلة والقصيدة العجيبة في قبيلة بأجمعها ، ولهذا قام كل فرد منهم في نصره النبي ﷺ وكأنه في نفسه قبيلةٌ في مقدار حميتها وحفاظها ونجدتها ، وهذا هو حق الشعور الذي كان يشعر به كل مسلم في السرايا والجيوش التي انصبت على الأمم أول عهدهم بالفتوح ، حتى نصرُوا بالرعب من بعيد وقريب ، وكأنا كانت أنفسهم تحارب قبل أجسامهم ، وتعد المراقب لعدوهم من نفسه ، وتسلبه ما لا يسلبه إلا الموت وحده ، فالعرب يريدون أن يموتوا فيحيوا ، ويريد أعداؤهم أن يحيوا فيموتوا (١) .. وإلا فأين تلك

---

(١) هذا هو أثر القرآن في نفس كل مؤمن به على فهم وبصيرة ، وذلك هو أثر النفس المؤمنة في أعدائها ، وما ضعف المسلمون ولا استكانوا ولا ضربت عليهم الذلة إلا بعد أن شغلتهم الدنيا عن الدين ، واكتفوا من القرآن وفوائده الحربية الاجتماعية التي عزت بها الأمم الأوروبية لهذا العهد وإن لم يظفروا بها كلها بالفاتحة يرددونها في الصلوات ، ويقرونها عند زيارة القبور ، وآمنوا بالله إيماناً ناقصاً لم يكسبوا فيه خيراً ؛ والله تعالى يقول : « وكان حقاً علينا نصر المؤمنين » ولكن أين هم المؤمنون اليوم الذين لم تفتنهم زينة الحياة ، ولم يوهمهم الحرص على الدنيا ، حتى يصدقهم الله وعده ؟ وفي الحديث : أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : « يوشك أن تداعى عليكم الأمم من كل أفق تداعى الأكلة إلى قصعتها » قيل : يا رسول الله أمن قلة منا نحن يومئذ ؟ قال : « لا ، ولكنكم غشَاء كفتاء السيل ، يجعل الوهن في قلوبكم ، وينزع الرعب من قلوب عدوكم ، لحبكم الدنيا وكرهيتكم الموت » . فلقد صدق رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ولقد تداعت الأمم اليوم على المسلمين من كل أفق وما بهم قلة وهم ٣٥٠ مليوناً ، ولكنه نقص الإيمان ودلائله والانصراف عن القرآن وفوائده .

الشراذم<sup>١</sup> العربية القليلة ، من جيوش الروم والفرس ، وهي فيها كالشامة في جلد البعير ، ولو وقعت عليها ذبابة لكانت عسى أن تحفيها !

على أن من أعجب ما في أمر العرب أنهم كانوا يتخاذلون عن قتال النبي ﷺ وجماعته على كثرة ما استنفرتهم قريش لحربه ، وما اعترضتهم في حجهم ومواسمهم<sup>(١)</sup> ، وعلى ما كانوا يعرفون من مغبة هذا الأمر ، وأنه ذاهب بطريقتهم لا محالة ، فلم يُجمعوا كيدهم ، ولم يصدموه ، بل استأنوا به ولبسوه على أمر ، وسرحوا فرصة كانت لهم ممكنة ، وتركوا أسباباً كانت منهم قريبة ، وليس في ذلك سبب وراء القرآن ؛ فإن كل آية يسمعونها كانت تصيبهم بالشلل الاجتماعي ، وتخذلهم في أنفسهم ، فلا يحسون منها إلا تراجع الطبع وفتور العزيمة . ويكسر ذلك عليهم أمرهم . فتقع الحرب في أنفسهم بديئاً بين الوهم واليقين ، فإن نصبوها له بعد ذلك أقدموا عليها بنفوس مخذولة ، وعزائم واهية ، وأمور منتشرة ، وخواطر متقسمة ، وقاموا فيها وهم يعرفون آخره الزوة وعاقبة الجولة ، وتلك حرب سبيلها في القتال سبيل المكابرة الواهنة في الجدال : من أقدم عليها مرة كان آية لنفسه ، وكان عبرة لغيره ، حتى ما يعتزم لها مرة أخرى ، فمن سكن بعدها فقد سَكَن !

ونزل القرآن على الوجه الذي بينناه ، فظنه العرب أوّل وهلة من كلام النبي ( ﷺ ) وروّحوا عن قلوبهم بانتظار ما أمّلوا أن يطلعوا عليه في آياته البينات ، كما يعتري الطبع الإنساني من الفترة بعد الاستمرار ، والتراجع بعد الاستقرار ، ومن اضطراب القوة البيانية بعد إمعانها ، وجماعها الذي لا بد منه بعد إذعانها ، ثم ما هو في طبع كل بليغ من الاختلاف في درجات البلاغة علواً ونزولاً ، على حسب ما لا بد منه في اختلاف المعاني ، وتباين الأحوال النفسية المجتمعة عليها ، والتفاوت في أغراضها وطرق أدائها ، مما

---

(١) لهذا تفصيل تجده في تاريخ السيرة النبوية : ولقد استنفدت قريش جهدها في صد العرب عن النبي ( صلى الله عليه وسلم ) ولكنه أمر الله لا أمر إنسان .

ينقسم إليه الخطّابُ ويتصرف القول فيه . ومروا ينتظرون وهم مُعدّون له التّكذيب ، متربّصون به حالةً من تلك الأحوال ، فإذا هو قبيلٌ غير قبيل الكلام ، وطبعٌ غير طبع الأجسام ؛ وديباجة كالماء في استوائها : لا وهي ولا صدع ، وإذا عصمة قوية ، وجرّة متوقّدة ، وأمرٌ فوق الأمر وكلامٌ يحاورن فيه بدءاً وعاقبة .

وقد كان من عادتهم أن يتحدّى بعضهم بعضاً في المساجلة والمقارضة بالقصيد والخطب ، ثقةً منهم بقوة الطبع ، ولأن ذلك مذهبٌ من مفاخرهم ، يستعلون به ويذيع لهم حسن الذكر وعلو الكلمة ؛ وهم مجبولون عليه فطرة . ولهم فيه المواقف والمقامات في أسواقهم ومجامعهم ، فتحدهم القرآن في آيات كثيرة أن يأتوا بمثله أو بعضه ، وسلك إلى ذلك طريقاً كأنها قضية من قضايا المنطق التاريخي ، فإن حكمة هذا التحدي وذكره في القرآن ، إنما هي أن يشهد التاريخ في كل عصر بعجز العرب عنه وهم الخطباء اللدّ والفصحاء اللسن ، وهم كانوا في العهد الذي لم يكن للغتهم خيرٌ منه ولا خير منهم في الطبع والقوة ، فكانوا مظنة المعارضة والقدرة عليها - حتى لا يجيء بعد ذلك فيما يجيء من الزمن ، مُولدٌ أو أعجمي أو كاذب أو منافق أو ذو غفلة ، فيزعم أن العرب كانوا قادرين على مثله ، وأنه غير معجز ، وأن عسى أن لا يعجز عنه إلا الضعيف وبالله من سموّ هذه الحكمة وبراعة هذه السياسة التاريخية لأهل الدهر<sup>(١)</sup> .

أما الطريقة التي سلكها إلى ذلك ، فهي أن التحدي كان مقصوراً على طلب المعارضة بمثل القرآن ، ثم بعشر سورٍ مثله مفتریات لا يلتزمون فيها الحكمة ولا الحقيقة ، وليس إلا النظم والأسلوب ، وهم أهل الله ولن تضيق أساطيرهم وعلومهم أن تسعها عشر سور ... ثم قرآن التحدي بالتأنيب

---

(١) لورود التحدي في القرآن حكمة أخرى عجيبة . وقد أمسكنا عنها ، إذ يقتضيا موضع آخر سيمر بك ، ولن تسمى المعجزة معجزة إذا وقع بها التحدي بديناً . فإن هذا التحدي ميزان ينصب بين القدرة والعجز . ولا تستطيع أن تقول هذا معجز إلا إذا تحدّث الناس به فعجزوا عنه .

والتقريع، ثم استفزّهم بعد ذلك جملة واحدة كما ينفجُ الرّماذُ الهامدُ، فقال: « وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورةٍ من مثله وادعوا شهداءكم من دونِ الله إن كنتم صادقين ، فإن لم تفعلوا ، ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدّت للكافرين » فقطع لهم أنهم لن يفعلوا ، وهي كلمة يستحيل أن تكون إلا من الله ، ولا يقولها عربي في العرب أبداً ، وقد سمعوها واستقرت فيهم ودارت على الألسنة ، وعرفوا أنها تنفي عنهم الدهر نفياً وتعجزهم آخر الأبد فما فعلوا ولا طمعوا قطُّ أن يفعلوا<sup>(١)</sup>. وطارت الآية بعجزهم وأسجلته عليهم ووسمتهم على ألسنتهم ، فلما رأوا همهم لا تسمو إلى ذلك ولا تُقارب المظمعة فيه ، وقد انقطعت بهم كل سبيل إلى المعارضة ، بذلوا له السيف ، كما يبذل المُحرَجُ آخرُ وُسْعِه ، وأخطروا بأنفسهم وأموالهم ، وانصرفوا عن توهن حجته إلى تهوينها على أنفسهم بكلام من الكلام فقالوا : ساحرٌ ، وشاعرٌ ، ومجنونٌ ، ورجل يكتتب أساطير الأولين ، وإنما يعلمه بشر<sup>(٢)</sup> وأمثال ذلك مما أخذت به الحجة عليهم وكان

---

(١) تأمل نظم الآية تجد عجباً ، فقد بالغ في احتياجهم واستفزازهم ليثبت أن القدرة فيهم على المعارضة كقدرة الميت على أعمال الحياة: لن تكون ولن تقع! فقال لهم: لن تفعلوا ، أي هذا منكم فوق القوة وفوق الحيلة وفوق الاستعانة وفوق الزمن ، ثم جعلهم وقوداً ، ثم قرّهم إلى الحجارة ، ثم ساءم كافرين ، فلو أن فيهم قوة بعد ذلك لانفجرت . ولكن الرماذ غير النار ...

(٢) كان العرب يلحدون إلى رجل أعجمي زعموا أنه يعلم النبي (صلى الله عليه وسلم) ما يحیی به من أخبار الأمم ونحوها . فرد الله عليهم بقوله : « لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين » فتلك مغالطة منهم وهذا ردّها . وهو يثبت أن إعجازهم كان بالفصاحة والأسلوب مع قدرتهم ، لا بالصرقة ولا بغيرها . ويؤكد أنه تحداًم أن يأتوا بعشر سورٍ مثله مقتریات . والافتراء سهل لا يضيّقون به ، ولكن أين لهم مثل النظم والأسلوب ؟ ولو كان تحداًم بعشر سورٍ مقتریات ولم يقل ( مثله ) لاثبت ذلك أن الإعجاز بغير الأسلوب ، بل لو لم تكن هذه الكلمة ( مثله ) في آية التحدي لجاز القول بأن القرآن غير معجز ، ولاضطرب الأمر كله من أجل حرف واحد كما ترى .

وقد اختلفوا في ذلك الأعجمي، فقيل : إنه سلمان الفارسي ، وقيل إنه بلعام الرومي . وسلمان إنما أسلم بعد الهجرة وبعد نزول كثير من القرآن ، وأما الرومي فكان أسلم ←

إقراراً منهم بالعجز ، إذ جنحوا فيه إلى سياسة الطباع والعادات ، تلميحاً  
كما تقدم ، وتصريحاً كقولهم : (أننا لتاركوا آلهتنا لشاعر مجنون) . وقولهم :  
( ما سمعنا بهذا في آبائنا الأولين ) .

وأمر العادة مما تخدع به النفس عن الحق ، لأنها أعراقٌ ضاربة في القلوب ،  
ملتفة بالطباع ، وخاصة في قوم كالعرب كان شأن الماضي عندهم على ما رأيت  
في موضع سلف ، وكانت العادة عندهم ديناً حين لم يكن الدين إلا عادة .

قال الجاحظ: بعث الله محمداً ﷺ أكثر ما كانت العرب شاعراً وخطيباً،  
وأحكم ما كانت لغةً ، وأشد ما كانت عُدَّةً ، فدعا أقصاها وأدناها إلى  
توحيد الله وتصديق رسالته ؛ فدعاهم بالحجة ، فلما قطع العذرَ وأزال الشبهة  
وصار الذي يمنهم من الإقرار الهوى والحمية دون الجهل والحيرة ، حملهم على  
حظهم بالسيف . فنصب لهم الحرب ونصبوا ، وقتل من عليهِم وأعلامهم  
وأعمامهم وبني أعمامهم ، وهو في ذلك يحتج عليهم بالقرآن ، ويدعوهم صباحاً  
ومساءً إلى أن يعارضوه إن كان كاذباً بسورة واحدة ؛ أو بآيات يسيرة ،  
فكلما ازداد تحدياً لهم بها ، وتقريعاً لعجزهم عنها ، تكشف من نقصهم ما  
كان مستوراً ، وظهر منه ما كان خفياً ، فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة قالوا  
له : أنت تعرف من أخبار الأمم ما لا نعرف ، فذلك يمكنك ما لا يمكننا ،  
قال : فهاتوها مفتريات . فلم يرَهم ذلك خطيباً ولا طمع فيه شاعر ولو طمع  
فيه لتكلفه ، ولو تكلفه لظهر ذلك ، ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامي  
عليه ويكابره فيه ويزعم أنه قد عارضَ وقابلَ وناقضَ ، فدل ذلك العاقلَ على  
عجز القوم ، مع كثرة كلامهم ، واستجابة لغتهم ، وسهولة ذلك عليهم ؛  
وكثرة شعرائهم ؛ وكثرة من هجاه منهم وعارض شعراء أصحابه وخطباء

---

→ وكان يقرأ على النبي (صلى الله عليه وسلم) . قال القاضي عياض : وقد كان سلمان أو  
بليعام الرومي أو يعيش أو جبر أو يسار ، على اختلافهم في اسمه ، بين أظهرهم ، يكلمونه  
مدى أعمارهم ، فهل حكى عن واحد منهم شيء مثل ما كان يحيى به محمد صلى الله عليه وسلم؟  
وهل عرف واحد منهم بمعرفة شيء من ذلك ؟ وما منع العدو حينئذ ، على كثرة عدده  
ودعوب طلبه وقوة حسده ، أن يجلس إلى هذا فيأخذ عنه ما يعارض به ؟

أمته ، لأن سورة واحدة وآياتٍ يسيرةً كاذت أنقضَ لقوله ؛ وأفسد لأمره وأبلغ في تكذيبه ؛ وأسرعَ في تفريق أتباعه من بذل النفوس ، والخروج من الأوطان وإنفاق الأموال ، وهذا من جليل التدبير الذي لا يخفى على مَنْ هو دون قريش والعرب في الرأي والعقل بطبقات ؛ ولهم القصيد العجيب ، والرجز الفاخر ، والخطبُ الطوال البليغة والقصار الموجزة ، ولهم الأسجاع والمزدوج واللفظ المنشور ، ثم تحدى به أقصاهم بعد أن أظهر عجز أدانهم . فمحال - أكرمك الله - أن يجتمع هؤلاء كلهم على الغلط في الأمر الظاهر ، والخطأ المكشوف البين مع التقرّيع بالنقص ، والتوقيف على العجز ، وهم أشد الخلق أنفةً ، وأكثرهم مفاخرة والكلام سيد عملهم وقد احتاجوا إليه ، والحاجة تبعث على الحيلة في الأمر الغامض ، فكيف بالظاهر الجليل المنفعة ، وكما أنه محال أن يطبقوا ثلاثاً وعشرين سنة <sup>(١)</sup> على الغلط في الأمر الجليل المنفعة ، فكذلك محال أن يتركوه وهم يعرفون ويجدون السبيل إليه ، وهم يبدلون أكثر منه . اه .

على أن التاريخ لا يخلو من أسماء قوم قد زعموا انهم عارضوا القرآن ، فمنهم من ادعى النبوة وجعل ما يليق به من ذلك قرآناً كيلا تكون صنعته بلا أداة ... على أنه لا أتباع له من غير قومه ، ولا يشايعه من قومه طائفةٌ يستنفرون لأمره ويعطفون عليه جنابات الناس حتى يجمعوا له أخلاطاً وضروباً ، وقد تبعوه وشمّروا في ذلك حميةً وعصبيةً ، وحذباً من الطباع على الطباع <sup>(٢)</sup> فهم في غنى عن نبوته وقرآنه ، وإنما رأيهم الخطار بالأنفس والأموال

---

(١) هي مدة رسالته ، صلى الله عليه وسلم .

(٢) وذلك أمر قد اطرده لكل المتنبيين من العرب ، وهم : مسيلة ، والأسود العنسي ، وطلحة ، وسجاح ، وسنذكر طرفاً من أخبارهم بعد ، وقد روي أن طلحة النمري جاء اليمامة فقال : أين مسيلة ؟ قالوا : مه ، رسول الله ! فقال : لا . حتى أراه ! فلما جاءه قال : أنت مسيلة ؟ قال : نعم . قال : مَنْ يأتيك ؟ قال : رحمن . قال : أفي نور أو في ظلمة ؟ قال : في ظلمة . قال طلحة : أشهد أنك كذاب ، وأن محمداً صادق ، ولكن كذاب ربيعة أحب إلينا من صادق مضر ؟



على ما تنزعهم إليه الطبيعة ، مقارنة لمن قارب صاحبهم ، ومباعدة لمن بعده ، وعسى أن يرد ذلك مغنماً ، أو ينفّسهم من غيرهم ، أو يُجدي عليهم بالعزة والغلبة ، أو يكون لهم سبيل منه إلى التوثب إذا صادفوا غرةً وأصابوا مضطرباً ، إلى غير ذلك مما تزينه المظمعة ، ويغرّ به الغرور ، ويقصد إليه بالسبب الواهي وبالحادث الضئيل ، وبكل طائفة من الرأي وبقية من الوهم وتستوي فيه الشمال واليمين، وتتقدم فيه الرؤوس والأرجل مبادرةً لا يُدرى أيها حامل وأيها محمول ...

ومنهم من تعاطى معارضة القرآن صناعة وظن أنه قادر عليها يضع لسانه منها حيث شاء ، وهؤلاء وأولئك لا يتجاوزون في كل أرض دخلها الإسلام من بلاد العرب والعجم إلى اليوم عدد ما تراه من عانةٍ ضئيلةٍ<sup>(١)</sup> تعرض لك من حُمر الوحش في جانب البر الواسع ثم تغيب وتسفي الرياح على آثارها وسنعدّ لك عدداً ، لتصدر في هذه الدعوى عن روية ، وتحكم في تاريخ المعارضة عن بينة ، وتعلم القدر الذي بلغوه أو قيل انهم بلغوه ، فإن حصر ذلك وبيانه على جهته يشبه أن يكون بعض ما يشهد به التاريخ من إعجاز القرآن . وإن الحق ليُجمع عليه الناس كافة ثم يكابر فيه الواحد والاثنان والنفر والرهط ، فتكون مكابرتهم فيه وجهاً من الوجوه التي يثبت بها ويغلب :

(١) فمن أولئك مسيلمة بن حبيب الكذاب ، تنبأ باليامة في بني حنيفة على عهد رسول الله ﷺ بعد أن وفد عليه وأسلم ، كان يصانع كل انسان ويتألفه ، ولا يبالي أن يطلع أحد منه على قبيح ، لأنه إنما يتخذ النبوة سبباً إلى الملك ، حتى عرض على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أن يشركه في الأمر أو يجعله له من بعده ، وكتب إليه في سنة عشر للهجرة : « أما بعد : فأني قد

→ ولما توفي رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وكان طليحة قد تنبأ واستطار أمره في بعض قبائل من العرب ، وكان بين غطفان وأسد حلف في الجاهلية ، قام عيينة بن حصن في غطفان فقال : إني لمجدد الحلف الذي بيننا في القديم ومتابع طليحة ، والله لأن نتبع نبياً من الحليفين أحب إلينا من أن نتبع نبياً من قريش ! فتأمل .

(١) العانة : الجماعة من الحمر الوحشية .

شوركت في الأرض معك ، وإنما لنا نصف الأرض ولقريش نصفها ، لكن قريشاً قوم يعتدون ...! » .

وكان من المسلمين رجلٌ يقال له نهار الرَّجَّال<sup>(١)</sup> قد هاجر إلى النبي ﷺ وقرأ القرآن وفقه في الدين ، فبعثه معلماً لأهل اليمامة وليشغب على مسيلمة وليشد من أمر المسلمين ، فكان أعظم فتنة على بني حنيفة من مسيلمة ، إذ شهد أنه سمع محمداً ﷺ يقول إن مسيلمة قد أشرك معه ! فصدقوه واستجابوا له ؛ وأمروه بمكاتبة النبي ﷺ ووعدوه - إن هو لم يقبل - أن يعينوه عليه ، فكان الرجَّال لا يقول شيئاً إلا تابعه مسيلمة ؛ وكان ينتهي إلى أمره ويستعين به على تعرف أحوال رسول الله ﷺ ومعجزاته في العرب ، ليحكيه ويتشبه به ، وما قط عارضه في شيء إلا انقلبت الآية معه وأخزاه الله ، وفي تاريخ الطبري من ذلك أشياء لا حاجة لنا بها صحَّت أو لم تصح .

وقد زعم مسيلمة أن له قرآناً نزل عليه من السماء ويأتيه به ملك يسمى رحمن .. بيد أن قرآنه إنما كان فصولاً وجملًا ، بعضها مما يُرسله ، وبعضها مما يترسل به في أمر إن عرض له ، وحادثة إن اتفقت ، ورأي إذا سئل فيه وكلها ضروب من المحاقة يعارض بها أوزان القرآن في تراكيبه ، ويجنح في أكثرها إلى سجع الكهان ، لأنه كان يحسب النبوة ضرباً من الكهانة ، فيسجع كما يسجعون ، وقد مضى العرب على أن يسمعو للكهان ويطيعوا ، ووقر ذلك في أنفسهم واستناموا إليه ، ولم يحذوا كلام الكهان إلا سجعاً<sup>(٢)</sup> فكانت

---

(١) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : جلست مع النبي صلى الله عليه وسلم في رهط معنا الرَّجَّال بن عنفوه . فقال : إن فيكم رجلاً ضرسه في النار أعظم من أحد (وهو الجبل المعروف) فهلك القوم وبقيت أنا والرَّجَّال ، فكنتم متخوفاً لها حتى خرج الرَّجَّال مع مسيلمة فشهد له بالنبوة !

والرَّجَّال في الرواية المشهورة بالجيم . وفي بعض الروايات أنه بالحاء ، وقد قتل في حرب خالد بن الوليد لمسيلمة وأهل اليمامة .

(٢) لذلك سبب فلسفي يرجع إلى رغبة الكهان في استهواء من يستمع إليهم .

هذه بعض ما استدرجهم به مسيلة وتأتى إلى أنفسهم منها (١) .

ومن قرآنه الذي زعمه قوله - أخزاه الله - : والمُبذرات زرعاً ،  
والحاصدات حصداً ، والذاريات قمحاً ، والطاحنات طحناً ، والعاجنات عجناً ،  
والخابزات خبزاً ، والشاردات ثرداً ، واللاقيات لقماً ، إهالة وسمناً ... لقد  
فضلتم على أهل الوبر ، وما سبقكم أهل المدر ، ريفكم فامنعوه ، والمعتز فأووه  
والبಾಗಿ فناوئوه ...

وقوله : والشاء وألوانها ، وأعجبها السود وألبانها ، والشاء السوداء ،  
واللبن الأبيض ، إنه لعجب محض ، وقد حرم المَذَق فما لكم  
لا تجمعون (٢) .

وقوله : الفيل ما الفيل ، وما أدراك ما الفيل ، له ذنب وبيل ، وخرطوم  
طويل ...

وقال الجاحظ في الحيوان عند القول في الضفدع : ولا أدري ما هيح  
مسيلة على ذكرها ، ولم ساء رأيه فيها حتى جعل بزعمه فيها فيما نزل عليه من  
قرآنه يا ضفدع بذت ضفدعين ، نقي ما تنقين . نصفك في الماء ونصفك في  
الطين ، لا الماء تكدرين ، ولا الشارب تمنعين ..

وكل كلامه على هذا النمط واه سخي لا ينهض ولا يتماسك ، بل هو  
مضطرب النسج مبتذل المعنى مستهلك من جهتيه ، وما كان الرجل من السخف  
بحيث ترى ، ولا من الجهل بمعاني الكلام وسوء البَصَر بموضعه ولكن لذلك  
سبباً نحن ذاكروه متى انتهى بنا الكلام إلى موضعه الذي هو أملك به .

---

(١) وما خفي هذا الأمر عن بلغاء العرب وحكائهم . وأنه استعانة على النفس الضعيفة  
بأقوى ما فيها ، وأنه كسائر ما يأتيه الرجل . تمويه للصدق وتصنع للحق فيه ، وقد قيل  
إن الأحنف بن قيس أتى مسيلة مع عمه ، فلما خرجا من عنده قال له الأحنف : كيف  
رأيت ؟ قال : ليس بمتنبئ صادق ولا بكذاب حاذق ... !

(٢) المذق : مزج اللبن بالماء ، والمجع : اللبن يشرب على التمر ، أو تمر يعجن باللبن ،  
ولعمرك ما ندري أكان هذا القرآن ينزل على قلب مسيلة أو على معدته .. أو كان بين قوم  
جياح فتأثيره أن يسيل لعابهم .. !

(٢) ومنهم عَبدُ اللهِ بن كعب الذي يقال له الأسود العنسي ، يلقب ذا الخمار لأنه كان يقول : يأتيني ذو خمار ، وكان رجلاً فصيحاً معروفاً بالكهانة والسجع والخطابة والشعر والنسب ؛ وقد تنبأ على عهد النبي ﷺ وخرج باليمن ، ولا يذكرون له قرآناً غير أنه كان يزعم أن الوحي ينزل عليه ، وكان إذا ذهب مذهب التنبؤ أكب ثم رفع رأسه وقال : يقول لي كيت وكيت ، يعني شيطانه ، وهذا الأسود كان جباراً ، وقتل قبل وفاة رسول الله ﷺ بيوم وليلة .

(٣) وطليحة بن خويلد الأسدي ، وكان من أشجع العرب ، يعدُّ بألف فارس ، قدم على النبي ﷺ في وفد أسد بن خزيمه سنة تسع فأسلموا ثم لما رجعوا تنبأ طليحة ، وعظم أمره بعد أن توفي رسول الله ﷺ . وكان يزعم أن ذا النون يأتيه بالوحي - وقيل بل يزعمه جبريل - ولكنه لم يدع لنفسه قرآناً : لأن قومه من الفصحاء ، ولم يتابعوه إلا عصبية وطلباً لأمر يحسبونه كائناً في العرب من غلبة بعضهم على جماعتهم ، وإنما كانت كلمات يزعم أنها أنزلت عليه ، ولم نظفر منها بغير هذه الكلمة ، رأيناها في معجم البلدان لياقوت ، وهي قوله : إن الله لا يصنع بتعفير وجوهكم وقبح أدباركم شيئاً ، فاذكروا الله قياماً<sup>(١)</sup> فإن الرغوة فوق الصريح<sup>(٢)</sup> .

وقد بعث أبو بكر - رضي الله عنه - خالداً بن الوليد لقتاله وكان مع طليحة عيينة بن حصن في سبعمائة من بني فزارة . فلما التقى الجمعان تزمَّل طليحة في كساء له ينتظر بزعمه الوحي وطال ذلك منه ، وألح المسامون على أصحابه بالسيف ، فقال عيينة : هل أذاك بعد ؟ قال طليحة من تحت الكساء :

---

(١) يريد بذلك هيئة الصلاة من الركوع والسجود . فكانت الصلاة في شرعه قياماً ، وما من متنبئ في العرب أن يجيء بشيء مبتدئاً إلا أن يتشبه بالنبي صلى الله عليه وسلم ويزيد وينقص فيما جاء ، وتلك دلائل التزوير وعلاماته فترى لو كان هذا الأمر إنسانياً وذكاء وصنعة ، أفلم يكن في جزيرة العرب كلها من أقصاها إلى أقصاها رجل واحد يبلغ شيئاً من ذلك الذكاء وتلك الصنعة ، فيأتي بشيء أو يصنع شيئاً أو يكون هو على الأقل في هذا الأمر شيئاً مذكوراً .

(٢) الرغوة ما فوق اللبن ، والكلمة مثل جاء في العبارة حشواً .

لا والله ما جاء بعد ! فأعاد إليه مرتين ، كل ذلك يقول : لا . فقال عيينة :  
لقد تركك أحوج ما كنت إليه ! فقال طليحة : قاتلوا عن أحسابكم ، فأما  
دين فلا دين<sup>(١)</sup> ! ثم انهزم ولحق بنواحي الشام . أسلم بعد ذلك ، وكان له  
في واقعة القادسية بلاء حسن .

(٤) وسجاح بنت الحارث بن سويد التميمية . وكانت في بني تغلب ( وهم  
أخواها ) راسخة في النصرانية ، وقد علمت من علمهم وتنبأت فيهم بعد وفاة  
رسول الله ﷺ في خلافة أبي بكر ، فاستجاب لها بعضهم وترك التنصر  
ومالها جماعة من رؤساء القبائل ، وكانت تقول لهم : إنما أنا امرأة من  
بني يربوع ، وإن كان ملكك ملككم . وقد خرجت بهم تريد غزو  
أبي بكر رضي الله عنه ، ومرت تقاتل بعض القبائل وتوادع بعضها . وكان  
أمر مسيلة الكذاب قد غلظ واشتدت شوكة أهل اليمامة ، فنهدت له  
يجمعها ؛ وخافها مسيلة ، ثم اجتمعا وعرض عليها أن يتزوجها . قال :  
« لياكل بقومه وقومها العرب » فأجابته ، وانصرفت إلى قومها ؛ فقالوا :  
ما عندك ؟ قالت : كان على الحق فاتبعته فتزوجته<sup>(٢)</sup> . ولم تدع قرآناً ،

---

(١) هذه رواية ابن الأثير في كتابه ( أسد الغابة ) وفي بعض المجموع من كتب الأدب  
أن عيينة قال : تبأ لك آخر الدهر ، ثم جذبه جذبة جاش منها ، وقال : قبح الله هذا  
ومن تبعوه . فجلس طليحة ، فقال عيينة : ما قيل لك ؟ قال : إن لك رحي كرحاه  
وأمرأ لا ننساه ! فقال عيينة : قد علم الله أن لك أمرأ لا تنساه ، يا بني فزاره هذا كذاب ،  
ما بورك لنا وله فيما يطلب .

وفي تاريخ الطبري رواية أخرى تشبه هذه ، وفي معجم ياقوت أن عيينة قال له : هل  
جاءك ذو النون بشيء ؟ قال : نعم . قد جاءني وقال لي : إن لك يوماً ستلقاه ، ليس لك  
أوله ولكن أخراه رحي كرحاه ، وحديثاً لا تنساه .. قلنا : فانظر أي هذيان تراه ... !

(٢) روى الطبري أن قومها قالوا : فهل أصدقك شيئاً ؟ قالت : لا . قالوا : ارجعي  
إليه فقبح بثلثك أن ترجع بغير صداق ، فرجعت فقالت له : أصدقني صداقاً . قال :  
من مؤذلك ؟ قالت : شث بن ربعي الرياحي . قال : علي به ! فجاء ، وقال : ناد في  
أصحابك : إن مسيلة بن حبيب رسول الله .. وقد وضع عنكم صلاتين مما أأاكم به محمد :  
صلاة العشاء الآخرة وصلاة النجر . وذكر الكلي أن مشيخة بني تميم حدثوه أن عامة بني تميم  
بالرمل لا يصلونها .

وإنما كانت تزعم أنه يوحى إليها بما تأمر وتسجع في ذلك سجعاً ، كقولها حين أرادت مسيلة : عليكم باليامة ، ودفعوا دَفيْفَ الحمّامة ، فإنها غزوةٌ صُرّامة ، لا يلحقكم بعدها ملامة .

وفي رواية صاحب الأغاني<sup>(١)</sup> : أنه كان فيما ادعت ، أنه أنزل عليها : يا أيها المؤمنون المتقون ، لنا نصف الأرض ولقريش نصفها ولكن قريشاً قوم يبيعون . وهي كلمة مسيلة ، وقد مرت آنفاً .

ثم أسلمت هذه المرأة بعد وحسن إسلامها ، وما كانت نبوتها إلا زفافاً على مسيلة . وما كانت هي إلا امرأة !

(٥) والنضر بن الحارث ، وهذا ومن يحيى بعده لم يدعوا النبوة ولا الوحي ولكنهم زعموا أنهم يعارضون القرآن ، فلفق النضر هذا شيئاً من أخبار الفرس وملوك العجم ، وخرق بذلك لأنه جاء بأخبار يجهلها العرب... ولم يحفل أحد من المؤرخين ولا الأدباء بهذا الرجل ، لحاقته فيما زعم ، وإنما ذكرناه نحن إذ كنا لا نرى الباقين أعقل منه ...!

(٦) وابن المقفع الكاتب البليغ المشهور: زعموا أنه اشتغل بمعارضة القرآن مدةً ثم مزق ما جمع واستحيا لنفسه من إظهاره<sup>(٢)</sup> .

---

→ وفي رواية الأغاني أنه - أخزاه الله - وضع عنهم صلاة العصر وحدها ، وأن عامة بني عيم لا يصلونها ويقولون : هذا حق لنا ومهر كريمة منا لا نرده .. فإن صحت هذه الكلمة فليس أبلغ منها في الكشف عن معنى العصبية التي أومأنا إليها في هذا الفصل وقتلنا إنها الأصل في مشايعة هؤلاء المتنبيين .

(١) لم يترجم صاحب الأغاني لسجاح ، ولكننا رأينا هذه الرواية في ترجمة الأغلب العجلي .

(٢) يتناقل المصنفون في كتب البلاغة من المتأخرين بعد القرن الخامس ، عبارة غفل عنها من قبلهم ... وهي أن ابن المقفع لما عارض القرآن ووصل إلى قوله تعالى : « وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين » قال : هذا ما يستطيع البشر أن يأتوا بمثله ، وترك المعارضة ومزق ما كان اختلقه . وهذه الآية في سورة هود ، فكأن ابن المقفع عارض السور الطوال حتى انتهى إليها : وهو شيء لم يزعمه الملحدة أنفسهم ، إذ قالوا : إن المعارضة كانت بالردة اليتيمة . وهي أوراق قليلة . ←

وهذا عندنا إنما هو تصحيح من بعض العلماء لما تزعمه الملحدة من أن كتاب الدرة اليتيمة<sup>(١)</sup> لابن المقفع هو في معارضة القرآن فكأن الكذب لا يدفع إلا بالكذب ، وإذا قال هؤلاء إن الرجل قد عارض وأظهر كلامه ثقة منه بقوته وفصاحته ، وأنه في ذلك من وزن القرآن وطبقته ، وابن المقفع هو من هو في هذا الأمر ، قال أولئك : بل عارض ومزق واستحيا لنفسه .... !

أما نحن فنقول : إن الروایتين مكذوبتان جميعاً ، وإن ابن المقفع من أبصر الناس باستحالة المعارضة ؛ لا لشيء من الأشياء إلا لأنه من أبلغ الناس . وإذا قيل لك إن فلاناً يزعم إمكان المعارضة ويحتج لذلك وينازع فيه ، فاعلم أن فلاناً هذا في الصناعة أحد رجلين اثنين : إما جاهلٌ يصدق في نفسه ، وإما عالم يكذب على الناس ؛ ولن يكون ( فلان ) ثالث ثلاثة !

وإنما نسبت المعارضة لابن المقفع دون غيره من بلغاء الناس ، لأن فتنة الفرق الملحدة إنما كانت بعده ، وكان البلغاء كافة لا يمترون في إعجاز القرآن وإن اختلفوا في وجه إعجازه ؛ ثم كان ابن المقفع متهماً عند الناس في دينه فدفع بعض ذلك إلى بعض ، وتهيأت النسبة من الجملة .

ولو كانت الزندقة فاشية أيام عبد الحميد الكاتب ، وكان متهماً بها أو كان له عرق في المجوسية ، لما أخلته إحدى الروايات من زعم المعارضة : لا لأنه

---

→ ولهذا رأينا أهل التدقيق إذا ساقوا هذا الخبر في كتبهم قالوا : إن ابن المقفع سمع صبيّاً يقرأ الآية فترك المعارضة ؛ وذهب عن هؤلاء المدققين أن مثل ذلك البليغ لا يأخذ في معارضة القرآن إلا وقد قرأه وتأمله ومروّ بهذه الآية فيه ووقف عندها متحيراً ، فليس يحتاج إلى صبي يسمعا منه ليرتك ما اتخذ فيه إن كان إبطال المعارضة موقفاً على سماع الآية .

(١) طبع هذا الكتاب مراراً ، وهو من الوسائل المتعة ، يعد طبقة من طبقات البلاغة العربية ، ولكنه في المعارضة ليس هناك ، لا قصداً ولا مقاربة ، ونحن لا نرى فيه شيئاً لا يمكن أن يؤتى بأحسن منه وما كل تمتع ممتنع . وقال الباقلاني : إنه منسوخ من كتاب بزرجمهر في الحكمة ، وهذا هو الرأي : فإن ابن المقفع لم يكن إلا مترجماً . وكان ينحط إذا كتب ويعلو إذا ترجم ، لأن له في الأولى عقله وفي الثانية كل العقول ... وفي اليتيمة عبارات وأساليب مسروقة من كلام الإمام علي .

زندىق ، ولكن لأنه بلىص دلىلا للزنادقة (١) .

وزعم هؤلاء الملحدة أيضاً أن حكم قابوس بن وشكىر (٢) وقصصه ، هى من بعض المعارضة للقرآن ؛ فكأنهم يحسبون أن كل ما فىه أدب وحكمة وتارىخ وأخبار فتلك سبيله ؛ وما ندري لمن كانوا يزعمون مثل هذا ؟ ومثل قولهم : إن القصائد السبع المسماة بالمعلقات هى عندهم معارضة للقرآن بفصاحتها (٣) .

(٧) وأبو الحسين أحمد بن يحيى المعروف بابن الراوندى (٤) وكان رجلاً غلبت عليه شقوة الكلام ؛ فبسط لسانه فى مناقضة الشريعة ، وذهب يزعم ويفترى ، وليس أدل على جهله وفساد قياسه وأنه يمتضى فى قضية لا برهان له

---

(١) من أعجب ما رأيناه : أن بعضهم اتهم ابن سينا بمعارضة القرآن لأنه زندىق ، وأن ابن سينا وضع رسالة فى دفع هذا الافتراء ، قلنا : وأين ابن سينا من طور سينا ؟ هذا رجل وهذا جبل .. ولكنها كانت عصور الجدل والمكابرة !

(٢) وهو شمس المعالى قابوس بن وشكىر المتوفى سنة ٤٠٣ هـ . من ملوك الديلم على جرجان وطبرستان ، وكان أديباً مترسلاً ، بالغ فى وصفه الثعالبى صاحب اليتيمة ، وقد طبع بعض رسائله فى كتاب اسمه ( كمال البلاغة ) وهو رجل مسلم قوى الإيمان وإنما كذبوا عليه . وبعض كلامه جيد وبعضه لا قيمة له .

(٣) وإنما لنحسب هذا الزعم أصلاً فيما نراه فى بعض كتب الأدب والبلاغة ، من أن هذه القصائد كانت معلقة على الكعبة فأنزلها العرب لفصاحة القرآن، إلا معلقة أمرى القيس ، فإن أخته أبت ذلك ، فلما نزلت آية « وقيل يا أرض ابلعي ماءك » قامت إلى الكعبة فأنزلت معلقة أخيها ؛ وإلا ، فمن الذى يصدق مثل هذه الرواية الباطلة إلا إذا كان إلى زعم كزعم أولئك الملحدىن ؟

(٤) توفى سنة ٢٩٣ على رواية أبى الفداء ، وفى كشف الظنون سنة ٣٠١ وفى وفيات ابن خلكان سنة ٣٥٠ ، ولعل الأولى أقرب . وكان هذا الرجل من المعتزلة ، ثم خالفهم فنبذوه واشتدوا عليه ، فخله الغيظ على أن مال إلى الرافضة . قالوا : لأنه لم يجد فرقة من فرق الأمة تقبله ، ثم ألحد فى دينه وجعل يصنف الكتب لليهود والنصارى وغيرهم فى الطعن على الإسلام ، وهلك فى منزل رجل يهودى اسمه أبو عيسى الأهوازى ، وكان يؤلف له الكتب .



بها - من قوله في كتاب ( الفريد )<sup>(١)</sup> : « إن المسلمين احتجوا لنبوة نبيهم بالقرآن الذي تحدّى به النبي فلم تقدر على معارضته ؛ فيقال لهم : أخبرونا : لو ادعى مدع لمن تقدم من الفلاسفة ... مثل دعواكم في القرآن فقال : الدليل على صدق بطليموس أو إقليدس ، إن إقليدس ادعى أن الخلق يعجزون عن أن يأتوا بمثل كتابه ، أكانت نبوّته تثبت ؟ » .

قلنا : فاعجب لهذا الجهل الذي يكون قياساً من أقيسة العلم... واعجب ( للكلام ) الذي يقال فيه : إن هذا كتاب وذلك كتاب فكلاهما كتاب ؛ ولما كان كذلك فأحدهما مثل الآخر ؛ ولما كان أحدهما معجزاً فالثاني معجز لا محالة . وما ثبت لصاحب الأول يثبت بالطبع لصاحب الثاني . وما دمنا نعرف أن صاحب الكتاب الثاني لم تثبت له نبوة فنبوة صاحب الأول لا تثبت ... لعمري إن مثل هذه الأقيسة التي يحسبها ابن الراوندي سبيلاً من الحجة وباباً من البرهان هي في حقيقة العلم كأشدّ هذيان عرفه الأطباء قط ؛ وإلا فأين كتاب من كتاب<sup>(٢)</sup> ؟ وأين وضع من وضع ؟ وأين قوم من قوم ؟ وأين رجل من رجل ؟ ولو أن الإعجاز كان في ورق القرآن وفيما يخط عليه ، لكان كل كتاب في الأرض ككل كتاب في الأرض ولا طرد ذلك القياس كله على ما وصفه كما يطرد القياس عينه في قولنا : إن كل حمار يتنفس ، وابن الراوندي يتنفس ، فابن الراوندي يكون ماذا ... ؟ ولو أن مثل هذه السخافة تسمى علماً تقوم به الحجة فيما يُحتج له ويبطل به البرهان فيما يُحتج عليه ، لما بقيت في الأرض حقيقة صريحة ولا حق معروف ولا شيء يسمى باسمه ، ولكان هذا اللسان المتكلم قد عبثه أمم كثيرة ، لأن فيه قوة من قوى الخلق ، ولأنك لا تجد سخيلاً من سخفاء المتكلمين الذين

---

(١) وفي تاريخ أبي الفداء (الفرنند) وهو تصحيف ، وهذا الكتاب وضعه ابن الراوندي في الطعن على النبي (صلى الله عليه وسلم) وقد ردوا عليه ونقضوه .

(٢) كتاب إقليدس مثلاً في الهندسة ، وهي علم فئة ، بخلاف البيان الذي كان طبيعة في العرب لا في فئة منهم ، فاختلقت جهة القياس .

يعتدون من ذلك علماً - كابن الراوندي مثلاً - إلا وجدته قد أمعن في  
سخفه فلا تدري أجعل إلهه هواه ، أم جعل إلهه في فمه<sup>(١)</sup> ..

وقد قيل إن هذا الرجل عارض القرآن بكتاب سماه ( التاج ) ولم نقف  
على شيء منه في كتاب من الكتب ، مع أن أبا الفداء نقل في تاريخه أن العلماء  
قد أجابوا عن كل ما قاله من معارضة القرآن وغيرها من ( كفريات ) وبيّنوا  
وجه فساد ذلك بالحجج البالغة . والذي نظنه أن كتاب ابن الراوندي إنما  
هو في الاعتراض على القرآن ومعارضته على هذا الوجه من المناقضة ، كما صنع  
في سائر كتبه ؛ كالفريد ، والزمرّدة ، وقضيب الذهب ، والمرجان<sup>(٢)</sup> فإنها  
فيا وصفت به ظلمات بعضها فوق بعض ، وكلها اعتراض على الشريعة  
والنبوة بمثل تلك السخافة التي لا يبعث عليها عقل صحيح ، ولا يقيم وزنها  
علم راجح<sup>(٣)</sup> .

---

(١) يحنح ابن الراوندي في طعنه إلى الأقيسة الفاسدة يغالط بها . وله من ذلك سخافات  
عجيبة ، وقد طعن في كتاب ( الزمرة ) على نبوات الأنبياء جميعاً وله كتاب ( نعت الحكمة )  
يعترض فيه على الله إذ كلف خلقه ما أمر به ، فاعجب لهذا حقاً .

(٢) يخيل إلينا أن ابن الراوندي كان ذا خيال ، وكان فاسد التخيل ، وإلا فما هذه  
الأسماء ؟ وأين هي مما وضعت له ؟ والخيال الفاسد أشد خطراً على صاحبه من الجنون ،  
لأنه فساد في الدماغ ، ولأنه حديث متوثب ، فما يملك معه الدين ولا العقل شيئاً ، وأظهر  
الصفات في صاحبه الغرور .

(٣) كتبنا هذا للطبعة الأولى ثم وقفنا بعد ذلك على أن كتاب ( التاج ) يحتاج فيه  
صاحبه لقدم العالم وأنه ليس للعالم صانع ولا مدبّر ولا محدث ولا خالق .  
أما كتابه الذي يطعن فيه على القرآن فاسمه ( الدامغ ) قالوا إنه وضعه لابن لاوي  
اليهودي وطعن فيه على نظم القرآن ، وقد نقضه عليه الحياط وأبو علي الجبائي ، قالوا :  
ونقضه على نفسه .. والسبب في ذلك أنه كان يؤلف لليهود والنصارى الثنوية وأهل التعطيل ،  
بأثمان يعيش منها ، فيضع لهم الكتاب بشمن يتهددهم بنقضه وإفساده إذا لم يدفعوا له  
شمن سكوته .

قال أبو عباس الطبري : إنه صنف لليهود كتاب ( البصيرة ) رداً على الإسلام لأربعمئة  
درهم أخذها من يهود سامرا ، فلما قبض المال رام نقضه ، حتى أعطوه مائة درهم أخرى  
فأمسك عن النقض ! ←

وقد ذكر المعريّ هذه الكتب في رسالة الغفران ، ووفى الرجل حسابه عليها ، وبصق على كتبه مقدار دلوٍ من السّجّع !. وناهيك من سجع المعري الذي يلعن باللفظ قبل أن يلعن بالمعنى !

وبما قاله في التاج ، وأما تاجه فلا يصلح أن يكون فعلاً ... وهل تاجه إلا كما قالت الكاهنة : أفّ وثفّ<sup>(١)</sup> وجوّرب وخفّ . قيل : وما جورب وخف ؟ قالت : واديان يجهم !

وهذا يشير إلى أن الكتاب كذب واختلاق وصرفٌ لحقائق الكلام كما فعلت الكاهنة ؛ وإلا فلو كانت معارضته لنقض التحدي وقد زعم أنه جاء بمثله لما خلت كتب التاريخ والأدب والكلام من الإشارة إلى بعض كلامه في المعارضة ، كما أصبنا من ذلك لغيره<sup>(٢)</sup> .

(٨) وشاعر الإسلام أبو الطيّب المتنبّي المتوفى قتيلاً سنة ٣٥٤ فقد ادعى النبوة في حدثان أمره ، وكان ذلك في بادية السماوة (بين الكوفة والشام) ، وتبعه خلق كثير من بني كلب وغيرهم ، وكان يخرق على الناس بأشياء وصف المعري بعضها في رسالة الغفران ، وقيل انه تلا على البوادي كلاماً زعم أنه قرآن أنزل عليه يحكمون منه سوراً كثيرة ، قال علي بن حامد :

---

→ أما ما قيل من معارضته للقرآن فلم يعلم منها إلا ما نقله صاحب ( معاهد التخصيص ) قال: اجتمع ابن الراوندي هو وأبو علي الجبائي يوماً على جسر بغداد، فقال له: يا أبا علي ، ألا تسمع شيئاً من معارضي للقرآن ونقضي له ؟ قال الجبائي: أنا أعلم بمخازي علومك وعلوم أهل دهرك ، ولكن أحاكمك إلى نفسك ، فهل تجد في معارضتك له عذوبة وهشاشة وتشاكلاً وتلاؤماً ونظماً كنظمه وحلاوة كحلاوته ؟ قال : لا والله . قال : قد كفيتني ، فانصرف حيث شئت .

ويقال إن ابن الراوندي كان أبوه يهودياً وأسلم ، والخلاف في أمره كثير ، وبلغت مصنفاته مائة كتاب وأربعة عشر كتاباً .

(١) الأف : وسخ الأذن ، والتف : وسخ الأنف .

(٢) في ص ١١١ ج ٢ من هامش الكامل أسماء الذين كانوا يطعنون على القرآن ويضعون الأخبار ويبثونها في الأمصار ويضعون الكتب على أهله .

نسخت واحدة منها فضاعت مني وبقي في حفظي من أولها : والنجم السيّار ،  
والفلك الدوّار ، والليل والنهار ، إن الكافر لفي أخطار . إمض على سنتك ،  
واقف أثر من قبلك من المرسلين ؛ فإن الله قانع بك زيغ من ألد في دينه ،  
وضل عن سبيله . »

ونحن لا نمنع أن يكون للرجل شيء من هذا ومثله ، وإن لم يكن في طبقة  
شعره ولا في وزن ما يؤثر عنه من فصول النثر ، كقوله وقد كتب به إلى صديق له  
في مصر كان يغشاه في علته حين مرض ، فلما أبُلَّ انقطع عنه فكتب إليه :  
« وصلتني - وصلتك الله - معتلاً ؛ وقطعتني مُبِلاً ؛ فإن رأيت أن  
لا تحبّب العلة إليّ ولا تكدر الصحة عليّ ، فعلت إن شاء الله » فإن هذا  
وشبهه إنما هو بعض شعره منشوراً ، وهي المعاني التي تقع في خواطر الشعراء  
قبل النظم ، وما من شاعر بليغ إلا هو يحسن أن يقول هذا وأحسن منه ،  
وإن كان فيما وراء ذلك من صناعة الترسل ودواوين الكتابة لا يغني قليلاً  
ولا كثيراً .

ولم يكن المتنبي كاتباً ، ولا بصيراً بأساليب الكتابة وصناعتها ووجوهها ،  
ولا هو عربي 'قح' من فصحاء البادية ، وإن كان في حفظ اللغة ما هو ؛  
فليس يمنع سقوط ذلك الكلام الذي نسب إليه من أن تكون نسبته إليه  
صحيحة لأنه لو أراد في معارضة القرآن ما جاء بأبلغ منه ؛ وما المتنبي  
بأفصح عربية من العنسي ولا مسيلمة ، وقد كان في قوم أجلاف من أهل  
البادية ، اجتمعت لهم رخاوة الطباع ، واضطراب الألسنة ، فلا تعرفهم من  
صميم الفصحاء بطبيعة أرضهم ، ولا تعرفهم في زمن الفصاحة الخالصة ، لأنهم  
في القرن الرابع ، وإذا كانت حماقات مسيلمة قد جازت على أهل الإمامة  
والقرآن لم يزل غضاً طرياً ونور الوحي مشرق على الأرض بعد ، فكيف  
بالمُتنبيء في بادية السهولة وقوم من بني كلب ! وهل عرف الناس نبياً بغير  
وحي ولا قرآن ؟

(٩) وأبو العلاء المعري المتوفى سنة ٤٤٩ هـ ، فقد زعم بعضهم أنه عارض القرآن بكتاب سماه ( الفصول والغايات ، في مجازاة السور والآيات ) وأنه قيل له : ما هذا إلا جيد ، غير أنه ليس عليه طلاوة القرآن ! فقال : حتى تصقله الألسن في المحاريب أربعمائة سنة ، وعند ذلك انظروا كيف يكون ... (\*)

وقيل : إن من كتابه هذا قوله : « أقسم بخالق الخيل ، والريح الهابة بليل ، بين الشرط مطلع سهيل ، إن الكافر لطويل الويل وإل العمر لمكفوف الذيل ؛ تعدد مدارج السيل ؛ وطالع التوبة من قبيل ، تنج وما إخالك بناج . »

فلقطة ( ناج ) هي الغاية ، وما قبلها فصل مسجوع ، فيبتدىء بالفصل ثم ينتهي إلى الغاية ، وهذا كما ترى عكس الفواصل في القرآن الكريم ، لأنها تأتي خواتم لآياته ، فكان المعارضة نقضاً للوضع ومجازاة للموضوع ، وكأنها صنعة وطبع .

وتلك ولا ريب قرية على المعري أرادها بها عدو حاذق ، لأن الرجل أبصر بنفسه وبطبقة الكلام الذي يعارضه ، وما نراه إلا أعرف الناس باضطراب أسلوبه والتواء مذهبه ، وأن البلاغة لا تكون مراغمة للغه ، واغتصاباً لألفاظها ، وتوطيئاً لقرائبها كما يصنع ؛ وأن الفصاحة شيء غير صلابة الخنجرة ، وإفاضة الإملاء ، ودفع الكلمة في قفا الكلمة حتى يخرج الأسلوب متعثراً يسقط بعضه في جبة وينهض بعضه في جبة ، ويستقيم من ناحية ويلتوي من ناحية ؛ وأنه عسى أن لا يكون في اضطراب النسق وتوعر اللفظ واستهلاك المعنى وفساد المذهب الكتابي وضعف الطريقة البيانية شر من هذا كله ، وما أسلوب المعري إلا من هذا كله .

---

(\*) يقول مصححه : وقع صديقنا البحاثة الأستاذ محمود زناقي على نسخة خطية لبعض كتاب ( الفصول والغايات ) فذشرها مصححة مضبوطة منذ قريب ، وأحسب أن المؤلف - رحمه الله - لم يقرأ شيئاً منها قبل .

على أن المعري - رحمه الله - قد أثبت إعجاز القرآن فيما أنكر من رسالته على ابن الراوندي ، فقال : وأجمع ملحدٌ ومهتدي ، وناكبٌ عن المحجة ومقتدي . أن هذا الكتاب الذي جاء به محمد ﷺ كتاب بهرَ بالإعجاز ، ولقي عدوه بالإرجاز ، ما حذي على مثال ، ولا أشبه غريبَ الأمثال ، ما هو من القصيد الموزون ، ولا في الرجز من سهل وحزون ، ولا شاكل خطابة العرب ولا سجع الكهنة ذوي الأرب... وإن الآية منه أو بعض الآية لتعترض في أفصح كلمٍ يقدر عليه المخلوقون فتكون فيه كالشهاب المتلألئ في جنح غسق ، والزهرة البادية في جدوب ذات نسق « اهـ .

ولا يعقل أن يكون الرجل قد أسرَّ في نفسه غير ما أبدى من هذا القول ولم يضطره شيء إليه ، ولا أعجله أمر عن نفسه ولا كان خلو رسالته <sup>(١)</sup> منه تضييعاً ولا ضعفاً ، ولا نشك في أنه كان يستسر بهناتٍ مما يضعف اعتقاده ولكن أمرَ القرآن أمرٌ على حدة ؛ فما هو عند البرهان عليه وراء القبر ولا وراء الطبيعة <sup>(٢)</sup> .

وبعد ، فهذا الذي وقفناك عليه هو كل ما صدقوا وكذبوا فيه من خبر المعارضة ؛ أما إن القرآن الكريم لا يعارض بمثل فصاحته وتركيبه ، وبمثل ما احتواه ، ولو اجتمعت الإنس بما يعرفونه ، وأمدهم الجن بما لا يعرفونه ، وكان بعضهم لبعض ظهيراً فهو ما نبسطه فيما يلي ، وذلك هو الحق الذي لا جمجمة فيه ، ولا يستعجم على كل بليغ له بصرٌ بمذاهب العرب في لغتها وحكمة مذاهبها في أساليب هذه اللغة ، وقد تفقه بالبحث في ذلك والكشف عن دقائقه ، وكان يجري من هذه الصناعة البيانية على أصل ويرجع فيها إلى طبع .

---

#### (١) رسالة الغفران .

(٢) أي هو كلام بين الأيدي ، يمر فيه النظر ويجري عليه النقد حكمه ، لا كالفبنيات مما تزيغ فيه بعض العقول غافلة عن الفرق بين القدرة فيما يتناهى والقوة فيما لا يتناهى وعن استحالة تمثل هذه في تلك إلا على قدر وعند حد .

وإن شعور أبلغ الناس بضعفه عن أسلوب القرآن ليكون على مقدار شعوره من نفسه بقوة الطبع واستفاضة المادة وتمكنه من فنون القول وتقدمه في مذاهب البيان ؛ فكما تنهى في علمه تنهى كذلك في علمه بالعجز وما أهل الأرض جميعاً في ذلك إلا كنفس واحدة ( ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلامٌ والبحر يمده من بعده سبعة أبحرٍ ما نفدت كلمات الله ، إن الله عزيز حكيم ) .

\* \* \*

## أُسلوبُ القرآن

وهذا الأسلوب فإنما هو مادة الإعجاز العربي في كلام العرب كله ، ليس من ذلك شيء إلا وهو معجز ، وليس من هذا شيء يمكن أن يكون معجزاً وهو الذي قطع العرب دون المعارضة ، واعتقلهم عن الكلام فيها ، وضربهم بالحجة من أنفسهم وتركهم على ذلك يتلكأون . ثم هو الذي مثل لهم اليأس قائماً لا يتصل به الطمع ، وصوّر لهم العجز غالباً لا تنال منه القدرة ، فاحرز طباعهم في ناحية من الضعف والاستكانة ، حتى كأنها غير طباعهم في تنمها بعد انتضاءها وتراجعها بعد مضائها ، وقد كانوا يتساجلون الكلام ويتقارضون الشعر ويتناقضون في أغراضه ومعانيه ، حين لم يكن من الفرق عند فصحاءهم بين فن وفن من القول إلا ما يكون من تفاوت المعاني واختلاف الأغراض وسعة التصرف ، وكان أسلوب الكلام قبيلاً واحداً وجنساً معروفاً ، ليس إلا الحرُّ من المنطق والجزل من الخطاب ، وإلا اطراد النسق وتوثيق السرد وفصاحة العبارة وحسن ائتلافها ، لا يغتصبون لفظةً ، ولا يطردون كلمةً ، ولا يتكلفون لتركيب ، ولا يتلوّمون<sup>(١)</sup> على صنعة ، وإنما تؤاتيهم الفطرة وتقدمهم الطبيعة ؛ فنسق الألفاظ إلى ألسنتهم ، وتتوارد على خواطرم ، وتجري مع أوهامهم ، وتستجيب فيهم لكل حركة من النفس لفظة المعنى الذي هو أصل هذه الحركة ، ثم لا تكون هذه اللفظة إلا كأنها خلقت لذلك المعنى

---

(١) أي لا ينقحون ويحككون ويبطنون لذلك في عمل الكلام .



خلقاً ، وأفرغت عليه إفراغاً ، حتى لا يناسبه غيرها فيما يلتئم على لسان المتكلم ، ولا يكون في موضعها ألقى منها في مذهبه ولحن قومه وطريقة لغته .

فلما ورد عليهم أسلوب القرآن رأوا ألفاظهم بأعيانها متساوقة فيما ألفوه من طرق الخطاب وألوان المنطق . ليس في ذلك إعناتٌ ولا معاياة ، غير أنهم ورد عليهم من طرق نظمه ، ووجوه تركيبه ، ونسق حروفه في كلماتها ، وكلماته في جملها ، ونسق هذه الجمل في جملة - ما أذهلهم عن أنفسهم ، من هيبة رائعة وروعة مخوفة ، وخوف تقشعر منه الجلود ؛ حتى أحسوا بضعف الفطرة القوية ، وتحلف الملكة المستحكة ؛ ورأى بلغاؤهم أنه جنس من الكلام غير ما هم فيه ، وأن هذا التركيب هو روح الفطرة اللغوية فيهم ، وأنه لا سبيل إلى صرفه عن نفس أحد العرب أو اعتراض مساعه إلى هذه النفس ، إذ هو وجه الكمال اللغوي الذي عرف أرواحهم واطلع على قلوبهم ، بل هو السر الذي يفشي بينهم نفسَه وإن كتموه ، ويظهر على ألسنتهم ويتبين في وجوههم وينتهي إلى حيث ينتهي الشعور والحس ، فليس للخلافة أو المؤاربة وجهٌ في نقض تأثيره وإزالته عن موضعه ، ومن استقبل ذلك بكلامه أو أراد به أي حيلة ، فقد استقبل رد النفوس عن أهوائها ، وردَّع القلوب عن محبتها ، وحاول معارضة أقوى ما في النفس بأضعف ما فيها ؛ وهذا شيء - فيما يعرفونه - لا يستقيم لأمريء من الناس ببيان ولا عصبية ولا هوى ولا شيء من هذه الفروع النفسية ، وليس إلا أن ينقض الفطرة فيستقيم له ، وما في نقض هذه الفطرة إلا أن يبدأ الخلق فيكون إلهاً ، وهذا كما ترى فوق أن يسمَّى أو يعقل .

وقد استيقن بلغاء العرب كل ذلك فاستياسوا من حق المعارضة ، إذ وجدوا من القرآن ما يغمر القوة ويحيل الطبع ويخاذل النفس مصادمة لا حيلة ولا خدعة ، وإنما سبيل المعارضة الممكنة التي يطمع فيها أن يكون لصاحبها جهة من جهات الكلام لم تؤخذ عليه ، وفن من فنون المعنى لم يستوف قبله ، وباب من أبواب الصنعة لم يصفق من دونه ، وأن تكون وجوه البيان له

معرّضة يأخذ في هذا ويعدل عن ذلك ؛ حتى يستطيع أن يعارض الحسنة بالحسنة ، ويضع الكلمة بإزاء الكلمة ، ويقابل الجملة بالجملة ، ثم يصير الأمر بعد ذلك الى مقدار التأثير الذي يكون لكلامه ، وإلى مبلغه في نفوس القوم ؛ من تأثير الكلام الذي يعارضه .

ومذهب الحيلة على التأثير مذهب واسع لا يضيق بالبلغاء كلهم إذا هم تكافأوا في الصناعة والبصر بأسبابها ؛ لأن كل واحد منهم ينتحي بكلامه جهة من جهات النفس ، ويأخذ في سبيل من طباعها وعاداتها ، وهو لا بد واجد في كلام غيره موضع فترةٍ من الطبع أو غفلةٍ من النفس ، أو أثراً من الاستكراه يبعث عليه باعث من أمور كثيرة تعتري البلغاء في صناعتهم ، فيضطرب لها بعض كلامهم ، ويضعف بعض معانيهم ، ويقع التفاوت في الأسلوب الواحد ضعفاً وقوة . فإذا هو أصاب ذلك فعسى أن يقابله من نفسه بطبع قوي ونفس مجتمعة ، ووزن راجح ، أو شيء من أشباهها ، فيكون قد ظفر بمدخل يسلك منه الى المعارضة ، ويظهر به فضل كلام على كلام ، ومقدار طبع من طبع ، وقوة نفس من نفس ، ولولا ذلك وأنه من طباع البلغاء ؛ ومما لا يسلم منه ذو طبع ، لما أمكن أن يتناقض شاعران أو يتساجل راجزان ، أو يتراسل كاتبان ، أو يتقارض خطيبان ، أو يواجه كلام كلاماً في معرض المقابلة ، أو يرجح به في ميزان المعادلة .

فأما أن يكون الكلام الذي يقصد إليه بالمعارضة كهذا القرآن : أحكم دقيقه وجليله ، وامتنع كثيره وقليله ، وأخذ منافذ الصنعة كلها ، واستبرأ المعنى الذي هو فيه إلى غايته ، وقطع على صاحبه أمر الخيار في الوجه الذي يعارضه منه ، وكان من وراء ذلك باباً واحداً في امتناعه ، لا موضع فيه للتصفح ، ولا مغمز للثقاف ، ولا مورد للمقالة ؛ وقد توثقت علائقه ، وترادفت حقائقه ، وتواردت على ذلك دقائقه : ثم كانت جملة قد أحرزت عناصر الفطرة البيانية وجمعت فنونها ، واحتوت من الكمال الفني ما كان إحساساً صرفاً في نفوس أهله ، يشعرون به وجداناً ، ولا يقدرّون على إظهاره بياناً - فلذلك مما لا سبيل للنفس إلى المكابرة فيه بحال من الأحوال ، أو ابتغائه بالمعارضة

ومطاولته بالقدرة على مثله ، إذ هو بطبيعته المعجزة لا ترى فيه النفس إلا مثلاً للعلم تعرف به مقدار ما انتهت إليه من إحكام العمل .

وهذا هو سبيل آثار النوابغ الملهمين الذين انفرد كل منهم بحيزه من الفن؛ فإن المعجز من هذه الآثار - إذا بلغ أن يتجاوز في العبارة عنه بهذا الوصف - لا يكون إعجازه إلا على قدر ما يحتوي من كمال الفطرة الفنية ، فتتمثل أنت منه ما كان في النفس إحساساً صرفاً ، وأملاً محضاً ، ثم يتصفحه من يريد معارضته فيراه بعينه ماثلاً مصوراً حتى لا يشك في إمكانه ومطاوعته ، ويبتغيه حين يبتغيه فإذا هو قد عاد في نفسه إحساساً وأملاً لا سبيل عليها للقدرة الفنية .

وهذا هو معنى العجز ، وذلك هو معنى الإعجاز ، ولا يزال يتفق منه في أعمال الناس على حساب ما يكون من اختلاف درجاتهم ومبلغ طاقتهم؛ وما من ذي فن نابغ إلا وأنت واجد حُسن عمله دون أمله هو في هذا الحسن ، ودون إحساسه بهذا الأمل ؛ حتى إنك لتعجب بما ظهر من قدرته الفنية في عمل الذي تراه أحسن شيء ، على حين أنه هو لا يعجب إلا بالأصل الكامل الذي توهمه في نفسه ، ووجد بيانه في خاطره ، والذي لم يستطع أن يخرج كاملاً ، لأن من طبيعة الإحساس أن يظهر فيه كمال النفس ما دام في النفس ، فإذا هو انقلب في الحواس عملاً ظهر فيه نقص الحواس ! .

ولما كان مرجع تقدير الكلام في بلاغته وفصاحته إلى الإحساس وحده - وخاصة في أولئك العرب الذين من أين تأملتهم ورأيتهم كأنما خلقوا خلقاً لغوياً<sup>(١)</sup> ، وكان القرآن الكريم قد جمع في أسلوبه أرقى ما تحس به الفطرة

---

(١) أومأنا في الجزء الأول من ( تاريخ آداب العرب ) في فصل ( الأسباب اللسانية ) إلى السبب الذي من أجله رقت ألسنة العرب وصارت حركاتها على مقادير مضبوطة توازن الحروف التي تجري عليها ، كما تمل كفة الميزان بمقدار ما يوضع فيه ثقلاً وخفة ، وأفضنا في مواضع كثيرة من ذلك الجزء فيما يصف خلقة العرب اللغوية ، ثم أطلعنا بعد ذلك على تحليل لبعض الفلاسفة لا بأس به إن صح أصل القياس فيه : فهو يرى أن العرب أصحاب حفظ ورواية : ولحفة الكلام عليهم ، ورقّة ألسنتهم ، وذلك لأنهم تحت نطاق فلك البروج -

اللغوية من أوضاع البيان ومذاهب النفس إليه - فقد أحسوا بعجزهم عما امتنع مما قبله ، وكان كل امرئ منهم كأنما يحمل في قرارة نفسه برهان الإعجاز ، وإن حمل كل إفك وزور على طرف لسانه !

ولهذا انقطعوا عن المعارضة ، مع تحديهم إليها على طول المدة وانفساح الأمر وعلى كثرة التقرير ، والتأنيب ، وعلى تصغير شأنهم وتحقيرهم ، وذلك بالنزول عن التحدي بنقل القرآن كله ، إلى عشر سور مثله ، إلى عشر مفتريات لا حقيقة فيها ، إلى سورة واحدة من مثله ، ولو هم أرادوا هذه السورة الواحدة ما استطاعوها ، لأن إحساسهم منصرف إلى أصل الكمال اللغوي في القرآن ، مستغرق فيه ، فلا يرون المعارضة تكون إلا على هذا الأصل ، أو تتحقق إلا به : وهو شيء لا تناله القدرة ، ولا تيسر القوة ؛ لأنه على ظهوره في أسلوب القرآن ، باطن في أنفسهم ، تقف عليه المعرفة ولا تبلغه الصفة : كالروائح والطُعم والألوان وما إليها .

فلو ذهبوا إلى معارضة السورة القصيرة على قلة كلماتها ، وعلى أنها نفس واحدة وجملة متميزة ، لضاق بهم الأمر بمقدار ما يظن الجاهل أنه يسعهم ؛ فإن ذلك الإحساس لا يزالهم ولا يبرح يورد عليهم محاسن ذلك الأسلوب جملة . ويغمرهم بها ضربة واحدة تنال من ههنا وههنا ؛ فلا يكون إلا أن يقفوا متلذذين<sup>(١)</sup> وقد حاروا في أي جهة يأخذون ، وأي جانب يتوجهون إليه ، ولا يكون من همهم تعرّف ذلك دون تحقيقه ، ولا تحقيقه دون الإتيان به ، ولا المجيء به دون أن يساوي ذلك الأصل الذي في أنفسهم ، ولا هذه المساواة دون أن تذهب السورة التي يحيثون بها بكل ما وقر في أنفس

---

→ الذي ترسمه الشمس بسيرها ، وتجري فيه الكواكب السبعة الدالة على جميع الأشياء... ولا أقل من أن يكون ذلك قريباً إن لم يكن صحيحاً .

انظر ص ١٠٢ ج ١ هامش الكامل : عدم معارضتهم للقرآن وسببه ، وفي ص ١١٤ منه : غلبة البيان على العرب وحكمة التحدي .

(١) يلتفتون يميناً وشمالاً ، واللدد : صفحة العنق وجانبه .

العرب الفصحاء واستولى على إحساسهم من بلاغة القرآن وفصاحة نظمه ،  
وذلك أمر بعضه أشد من بعض وأبلغ في الاستحالة .

فإن وُجد منهم سفيه كمسيمة ، يحمله جنون العظمة وحب الغلبة والتحمُّد  
في الناس ، ثم كدّرُ الفطرة وغلظُ الإحساس في نفوس أتباعه - على أن  
يتعقب السورة أو يعرض السورة بالمعارضة ، لا يبالي موقع كلامه ، وعلى أي  
جنبه كان مصرعه ؛ فلن يكون له مذهبٌ إلا مقابلة الكلمة بالكلمة والوزن  
بالوزن كما قال في معارضته : « إنا أعطيناك الكوثر ، فصلّ لربك وانحر »  
فقد قال : إنا أعطيناك الجواهر ؛ فصل لربك وجاهر .. ، إلى آخر ما حكوا  
من سخافات وحماقات التي التمس منها الحجة له فكانت فيها الحجة عليه ،  
وأراد أن يستطيل بها فتركته مثلاً في المحاقاة والسخرية ؛ وسنكشف بعد عن  
سبب هذا الخطل في كلام مسيمة .

لا جرمَ كان من الرأي الفائل والمذهب الباطل قولُ أولئك الذين زعموا  
أن الإعجاز كان بالصرفة ، على ما عرفت من معناها ؛ وما دعاهم إلى القول  
بها إلا عجبهم كيف لم يأت للعرب أن يعارضوا السورة القصيرة والآيات  
القليلة مع هذا التحدي ومع هذا التقريع ، وهم اللثدُ الخصمون ، والكلام سيد  
عملهم ولهم فيه المواقف والمقامات ، بيد أن أولئك لو كان لهم إحساس العرب  
أو لم يأخذوا الأمر على ظاهره وردّوه إلى أسبابه في الفطرة لرأوا أن معنى  
العجز هو في الكثير والقليل فإن التحدي بالسورة الواحدة طويلة أو قصيرة ،  
لم يكن في أول آية نزلت من القرآن .. كان بعد سورٍ كثيرة منه ، وبعد أن  
ذهبت في العرب كلّ مذهب ؛ وهو أمر غريب في استلاب حسّ القوم والتأني  
إلى تعجيزهم ، فإن أعجبك شيء من سياسة البيان المعجزة واشتقاق المستحيل  
من الممكن ؛ فذلك فليتعجبك .

وهنا معنى دقيقٌ في التحدي ، ما نظن العرب إلا وقد بلغوا منه عجباً ؛  
وهو التكرار الذي يحسّ في بعض آيات القرآن ، فتختلف في طرق الأداء  
وأصل المعنى واحد في العبارات المختلفة ، كالذي يكون في بعض قصصه  
لتوكيد الزجر والوعيد وبسط الموعظة وتثبيت الحجة ونحوها ، أو في بعض

عباراته لتحقيق النعمة وترديد المنّة والتذكير بالنعم واقتضاء شكره، إلى ما يكون هذا الباب ؛ وهو مذهب للعرب معروف ، ولكنهم لا يذهبون إليه إلا في ضروب من خطابهم : للتهويل والتوكيد ، والتخويف والتفجع وما يجري مجراها من الأمور العظيمة ؛ وكل ذلك مأثورٌ عنهم منصوص عليه في كثير من كتب الأدب والبلاغة .

بيد أن وروده في القرآن مما حقق للعرب عجزهم بالفطرة عن معارضته وأنهم 'يُخلّثون عنه' (١) لقوة غريبة فيه لم يكونوا يعرفونها إلا توهاً ، ولضعف غريب في أنفسهم لم يعرفوه إلا بهذه القوة ، لأن المعنى الواحد يتردد في أسلوبه بصورتين أو صورٍ كل منها غير الأخرى وجهاً أو عبارة ، وهم على ذلك عاجزون عن الصورة الواحدة ، ومستمرون على العجز لا يطبقون ولا ينطقون . فهذا لعمرك أبلغ في الإعجاز وأشدّ عليهم في التحدي ؛ إذ هو دليل على مجاوزتهم مقدار العجز النفسي الذي قد تمكن معه الاستطاعة أو تنهياً المعارض حيناً بعد حين ، إلى العجز الفطري الذي لا يتأول فيه المتأول ولا يعتذر منه المعتذرون ولا يجري الأمر فيه على المساحة .

وقد خفي هذا المعنى ( التكرار ) على بعض الملحدين وأشباههم ومن لا نفاذ لهم في أسرار العربية ومقاصد الخطاب والتأني بالسياسة البيانية إلى هذه المقاصد ، فزعموا به المزاعم السخيفة وأحالوه إلى النقص والوهن ، وقالوا إن هذا التكرار ضعفٌ وضيق من قوة وسعة ، وهو - أخزاهم الله - كان أروع وأبلغ وأسرى عن الفصحاء من أهل اللغة والمتصرفين فيها ، ولو أعجزهم أن يحيثوا بمثله ما أعجزهم أن يعيبوه لو كان عيباً !

وفي بعض ذلك التكرار معنى آخر فطن إليه بعض علمائنا ولم يكشف لهم عن سره ، وأول من نبّه عليه الجاحظ في كتاب ( الحيوان ) إذ قال (٢) :

(١) يتركونه بلا معارضة ، والتخلية : الترك .

(٢) نقل العسكري هذه العبارة في كتاب ( الصناعتين ) ولم يعزها ، فكأنه هو استخرج هذا المعنى ابتداءً ، ولم من مثلها في كتابه .

انظر ص ٤٦ ج ١ من ( الحيوان ) فلا تشك أن العسكري نقل عن الجاحظ .

« ورأينا الله تبارك وتعالى إذا خاطب العربَ والأعرابَ ، أخرج الكلامَ نخرج الإشارةَ والوحيَ والحذفَ ، وإذا خاطبَ بني إسرائيلَ أو حكى عنهم جعله مبسوطاً وزاد في الكلامَ » أي كأن ذلك مبالغة في إفهامهم وتوسع في تصوير المعاني لهم وتلوينها بالألفاظ ، إيجازاً في موضع وإطناباً في موضع إذ كانوا قوماً لا سليقة لهم كالعرب وليسوا في حكمهم من البيان ، فلا يضي كلامه لسننه بلا اعتراض من تنافر التركيب وثقل الحروف وجفاء الطبيعة اللغوية ، فلهذا ونحوه كان لا بد في خطابهم من التكرار والبسط والشرح ، بخلاف العرب ، فإن الخطاب يقع إليهم على سنن كلامهم من الحذف ، والقصد إلى الحجة ، والاكتفاء باللمحة الدالة ، وبالإشارة الموحى بها ، وبالكلمات المتوسمة ، وما يجري هذا الجرى ، وهو قول صحيح في الجملة<sup>(١)</sup> بيد أنهم أخطأوا وجه الحكمة فيه؛ فإن اليهود لم يكونوا من الغلظة والجفاء والاستكراه بحيث وصفوهم ، أو بحيث يجوز ذلك في صفتهم ، وإن فيهم لتكلمين ، وإن منهم لشعراء والخطباء في القرآن كان يسمعه العرب واليهود جميعاً ، فلا هؤلاء ينكرون من أمره ولا أولئك .

ونحن فما ندري كيف نبليغ صفة هذا الوجه المعجز الذي غاب عن العرب ولم يدركه إلا المقصودون به ، وهم الذين وصفوهم بتأخر المعرفة وبلادة الذهن ، وهم أحبار اليهود ورؤساؤهم وأهل العلم فيهم ، وما يمكن أن يهتدي إلى هذا الوجه بليغ عربي من بلغاء ذلك العهد إلا بوحى وتوفيق من الله ، فإنه في الحقيقة سر من أسرار الأدب العبراني ، جرى القرآن عليه في أكثر خطابهم خاصة ليعلموا أنه وضع غير إنساني ، وليحسوا معنى من معاني إعجازه فيما هم بسبيله ، كما أحس العرب فيما هو من أمرهم ؛ إذ كان أبلغ البلاغة في الشعر العبراني القديم أن تجتمع له : رشاقة العبارة ، وحسن المعرض ، ووضوح اللفظ ، وفصاحة التركيب ، وإبانة المعنى ، وتكرار

---

(١) كان في اليهود شعراء فصحاء : كالسموأل وكعب بن الأشرف وغيرهما . وكان لشعر اليهود باب متميز في الرواية بعد الإسلام . والعرب لا يعدون اليهود منهم وإن كانت الدار واحدة .

الكلام لكل ما يفيد التكرار وتوكيداً ومبالغة وإبانة وتحقيقاً ونحوها ،  
ثم استعمال الترادف في اللفظ والمعنى ، ومقابلة الأضداد وغيرها ، مما هو في  
نفسه تكرار آخر للمحسنات اللفظية ، وتحسين للتكرار المعنوي .

وإننا لنظن أن تهمة النبي ﷺ بأنه شاعر لم تكن ابتداء إلا من قبل بعض  
اليهود . ثم تعلق بها بعض العرب مكابرة ، فإنهم ليعرفون أن القرآن ليس  
بشعر من شعرهم ، ولا هو في أوزانه وأعاريضه وفنونه وطُرقه ، ولكنهم  
تجوزوا إلى ذلك ببراعة العبارة ، وسمو التركيب ، وتصوير الإحساس اللغوي  
بألوان من المجاز والاستعارة والكناية وغيرها مما يكون القليل من جيده خاصاً  
بالفحل من شعرائهم . ويكون مع ذلك حقيقة الإحساس اللغوي في شعره ،  
وأين هذا الوجه البعيد الذي لا يستقيم في الرأي إلا بعد التمحل له ، والتجوُّز  
فيه من قولهم إنه ( شاعر ) ؟ ولفظ الشاعر عندهم متعين المعنى متحقق  
الدلالة ليس فيه لبس ولا إبهام ولا تجوُّز ؟ (١) .

على أن كلامنا آنفاً في عجز العرب عن معارضة السورة القصيرة من  
القرآن ، وعدم تأتيهم لذلك بالسبب الذي بيّناه ، لا يؤخذ من أن غير العرب  
المحدثين والمولّدين وسائر من يكونون عرباً في اللسان دون الفطرة ، يستطيعون  
ما لم يأت لأولئك ؛ إذ كانوا دونهم ، ليس لهم إحساس لغوي تستبدُّ به

---

(١) سنكشف عند الكلام على البلاغة النبوية عن السبب الصحيح الذي من أجله لم يكن  
النبي صلى الله عليه وسلم شاعراً وما ينبغي له الشعر ولا يلتزم على لسانه ، وهو الذي خبط  
فيه العلماء والمفسرون .

وقد أراد الجاحظ أن يقابل معاني التسمية الشعرية فيما عند العرب بما في القرآن فقال :  
سمى الله تعالى كتابه اسماً مخالفاً لما سَمِيَ العرب كلامهم على الجملة والتفصيل : سَمَى  
جملته قرآنًا كما سموا ديوانًا ، وبعضه سورة كقصيدة ، وبعضه آيات كالبيت ، وآخرها  
فاصلة ككافية - اهـ . ولا ندري ما وجه هذه المقابلة ، وليس من شبه في كل ما ذكره لا في  
الوضع ولا في الموضوع ، إلا أن يكون الجاحظ مأخوذاً بقول العرب إنه شعر ، يحسب ذلك  
من عندهم وأنهم يحققونه فأراد أن يدل على أن الأمر بالخلاف حق في التسمية . وليس ذلك  
من الشأن والمنزلة في خلاف ولا موافقة .

على أن هذه التسمية اختراع لم يكن يعرفه العرب ، فهي من هذه الجهة دليل من الأدلة  
الكثيرة على أن الأمر يحمّله فوق القوة والطاقة ومن وراء المألوف .



روعة الكلام وتصرفه بالكثير عن القليل لتمثل الأصل اللغوي الذي ينبغي أن يكون عليه الوضع والبناء ، والذي هو في نفسه حقيقة الإعجاز لأنه سر التركيب والنظم . فيقال من ذلك إن المولدين ومن في حكمهم تنهياً لهم معارضة السور القصار والآيات القليلة ، ويتأتون إلى ذلك بالصنعة وما ألفوه من إحكام الرصف وإدماج الكلام والتغلغل في طرائق الإنشاء والتوفّر على تحسين بهجته وتزيين ديباجته ، فإنهم مع هذه الوسائل كلها أبعد من العرب في أسباب العجز ، وأدنى إلى التقصير ، وأقرب إلى الهجنة إذا هم تعاطوه ؛ لأن أحدهم إذا قابل كلمات الآية أو السورة أو معانيها ، فإنه لا يعدو حالة من حالتين :

إما أن يتعلق على الألفاظ وأوزان الكلام في اللسان ويمضي في مثل نظم القرآن ، فينظر في الحرف بين الحرفين ملاءمة واحتباكاً ، وفي الكلمة بين الكلمتين تناسباً واطراداً ، وفي الجملة إزاء الجملة وضعاً وتعليقاً ، وير ذلك حتى يخرج من السورة ، وهذه أسوأ الحالين أثراً عليه وأشدّها إضراراً به وأبلغها فصيحةً له ، لأنها تنادي على كلامه بالصنعة ، وتدل في مقاطعه على مواضع الكلام والفتور ، وتوميء في نظامه إلى عثرات الطبع إذ يعمل على السخرة ويأخذ بالمحاكاة دون أن يذهب في البيان على سجيته ، ويمضي في أسلوبه الذي يتعلق بمزاجه وأحواله النفسية <sup>(١)</sup> . وهذا مع ضيق الكلمات القليلة أن تسع شيئاً من المحسنات أو تستوفي وجهاً من وجوها ، ومع أن المقابلة بين الأصل والمعارضة ستؤدي إلى البحث في سرّ النظم وطريقة التأليف من الجملة إلى الكلمة إلى الحرف ، وهو مذهبٌ استبد به نظم القرآن - كما ستعرفه - حتى كأنه استوفى من اللغة كل ما يمكن أن يتبها منه ؛ فإما ألفاظه بأعيانها وأجراس حروفها إذا أريد مثل نظمها ، وإما الخروج بالكلام إلى نظم آخر في طريقة غير طريقته ؛ وذلك من أعجب ما فيه حتى ما يقضي منه البليغ عجباً ومهما أراغ <sup>(٢)</sup> الإنسان وجه التخلّص إلى معارضته بمثل نظم

(١) لهذا المعنى شرح طويل ، وسنم به في موضعين من هذا الجزء . ثم نسك عن بسطه إلى موضعه من كتابنا ( تاريخ آداب العرب ) في باب الإنشاء إن شاء الله .

(٢) أراغ : أراد وطلب على وجه المكر .

فإنه يرى نفسه بإزاء ألفاظه من أين دار وكيف انقلب ، ولا تنصرف هذه الألفاظ عنه إلا أن يزيغ طريقةً أخرى من الكلام فتتلقاه اللغة بألفاظها وتراكيبها من كل جهة حتى يسعها وتسعه .

فهذه هي إحدى الحالتين ؛ والأخرى أن يكون من يريد معارضة السورة القصيرة قد ذهب مذهباً لا يتقيد فيه بنظم القرآن ولا بأسلوبه ، وإنما هم في المعارضة أن يُجوّد ويبين اللفظ ويُجزل قسطه من الصناعة ، وأن يتولى الكلام بالروية والنظر حتى يخرج مشرق الوجه مصقول العارض دقيق الصنعة بالغ التركيب ، وهذه حالة تنتهي إلى عكسها ، لأن مثل ذلك لا يتأتى من أساليب البلغاء في الألفاظ الموجزة والعبارة القصيرة ، إلا أن تكون مثلاً مضروباً ، أو حكمةً مُرسلةً ، أو نحو ذلك مما يقصّر بطبيعته في الدلالة وتستوفي القصة أو الحالة المقرونة به شرح معناه ويكون هو روح هذا المعنى ؛ فإنه ما من حكمة أو مثل أو ما يجري مجراها إلا وأنت واجد لكل من ذلك قصةً قيل فيها ، أو حالةً قيل عليها ؛ ثم لا يقع من نفسك موقعاً يهزُّ ويعجب حتى تكون القصة أو الحالة أو ما تفهمه منها قد سبقته إلى نفسك ، أو صارت معه إلى ذلك الموضع منها ، فإن أنت وقفت على حكمة لا تعرف وجهها ، أو سمعت مثلاً لم يقع إليك مساقه ، أو لا تكون معه قرينة تفسره ، فقلما ترى من أحدهما إلا كلاماً مقتضباً أو عبارةً مبهمَةً . تخرج مخرج اللغز والمعاينة ، واحتاج على كل حال إلى رويةٍ تنزل منه منزلة ذلك الشرح الذي يعطيه مساقُ القصة أو صفة الحالة ، وانظر أين هذا من أغراض السور والآيات الكريمة ؟

فأنت ترى أن معارضة السور القصصار <sup>(١)</sup> أشد على المولدين ومن في

---

(١) إن لهذه الصور القصصار لأمرأ ، وإن لها في القرآن لحكمة من أعجب ما ينتهي إليه التأمل حتى لا يقع من النفس إلا موقع الأدلة الإلهية المعجزة . فهي لم تنزل متتالية في نسق واحد على الترتيب الذي تراه في المصحف : إذ لم يكن أول ما نزل من القرآن ولا آخره « قل أعوذ برب الناس » ثم هي يحملتها وعلى إحصائها لا تبلغ من القرآن أكثر من جزء واحد ، والقرآن كله ثلاثون جزءاً . وهو يتسع من بعدها قليلاً وكثيراً حتى ينتهي إلى —

حكمهم من إرادة الطوال بالمعارضة ، وإن أرادوا مثلَ النظم أو لم يريدوه ،  
على أن المعارضة لا تكون شيئاً يُسمى ، ما لم تكن بمثل النظم والأسلوب ؛  
أما النظم فقد علمت وجه استحالته ، وأما الأسلوب فستعلم وجه الأمر  
فيه ...

وهذه الطّوّال ، فكل آية منها في الاستحالة على المعارضة تقوم بما في  
السور القصار كلها ، لتحقيق وجه النظم وأسرار التركيب واستفاضة ذلك

---

→ الطوال. فقد علم الله أن كتابه سيثبت الدهر كله على هذا الترتيب المتداول، فيسره للحفظ  
بأسباب كثيرة أظهرها في المنفعة وأولها في المنزلة هذه السور القصار التي تخرج من الكلمات  
المعدودة إلى الآيات القليلة والتي هي مع ذلك أكثر مما تجيء آياتها على فاصلة واحدة أو فواصل  
قليلة مع قصر ما بين الفاصلة والفاصلة ، فكل آية وضعها كأنها سورة من كلمات قليلة  
لا يضيّق بها نفس الطفل الصغير ، وهي تتناسك في ذاكرته بهذه الفواصل التي تأتي على حرف  
واحد أو حرفين أو حروف قليلة متقاربة فلا يستظهر الطفل بعض هذه السور حتى يلتئم  
نظم القرآن على لسانه ، ويثبت أثره في نفسه ، فلا يكون بعد إلا أن يرى فيه مرأ ، وهو  
كلما تقدم وجده أسهل عليه ، ووجد له خصائص تعينه على الحفظ وعلى إثبات ما يحفظ كما  
سنشير إليه في موضع آخر ، فهذا معنى من قوله تعالى « ونزل من القرآن ما هو شفاء  
ورحمة للمؤمنين » ، وهي لعمر الله رحمة وأي رحمة .

وإذا أردت أن تبلغ عجباً من هذه المعنى ، فتأمل آخر سورة في القرآن وأول ما يحفظه  
الأطفال ، وهي سورة « قل أعوذ برب الناس » وانظر كيف جاءت في نظمها وكيف  
تكررت لفظة الفاصلة وهي لفظة ( الناس ) وكيف لا ترى في فواصلها إلا هذا الحرف  
( السين ) الذي هو أشد الحروف صغيراً وأطربها موقعاً من سمع الطفل الصغير وأبعثها  
لنشاطه واجتماعه ، وكيف تناسب مقاطع السورة عند النطق بها تردد النفس في  
أصغر طفل يقوى على الكلام ، حتى كأنها تجري معه وكأنها فصلت على مقداره . وكيف  
تطابق هذا الأمر كله من جميع جهاته في أحرفها ونظمها ومعانيها ، ثم نظر كيف يجيء ما  
فوقها على الوجه الذي أشرنا إليه . وكيف تمت الحكمة في هذا الترتيب العجيب .

وهذه السور القصار لو لم تكن في القرآن الكريم كلها أو بعضها ما نقصت شيئاً من  
خصائصه في الإعجاز، ولكن عسى أن يكون الأمر في حفظه على غير ما نرى إذا هي لم تكن  
فيه . فتبارك الله سبحانه « ما يحادل في آيات الله إلا الذين كفروا » .

ويضاف إلى هذه الحكمة فائدة أخرى . وهي تيسير القرآن وأداء الصلاة على العامة ،  
فإنهم لولا هذه السور لتركوا الصلاة جميعاً إذ لا تصح الصلاة إلا بآيات مع الفاتحة ؛ وقد  
أغنتهم القصار ويسرت عليهم فكانت على ما تضمنته وحفلت به معجزة اجتماعية كبرى .

وترادفها بما هو مقطعةٌ للأمل، ومن تعلق الآية بما قبلها ، وتسببها لما بعدها؛ وظهرها في جملة النسق ، فأين يحولُ الرأي في هذا كله ومن أين يستطرد ؟

وسبيل نظم القرآن في إعجازه سبيل هذه المعجزات المادية التي تجيء بها الصناعات ، وكثيرة ما هي ، إلا في شيء واحد وهو في القرآن سرُّ الإعجاز إلى الأبد ، وذلك أن معجزات الصناعة إنما هي مركبات قائمة من مفردات مادية، متى وقف امرؤ من الناس على سرِّ تركيبها ووجه صنعتها فقد بطلَ إعجازها بخلاف الكلام الذي هو صورٌ فكرية لا بد من أوضاعها من التفاوت على حسب ما يكون من اختلاف الأمزجة والطباع وآثار العصور - ولا تجزىء فيها الصناعة وآلاتها - من صفاء الطبع ودقة الحسّ وسلامة الذوق ونحوها مما يرجع أكثره إلى الفطرة النفسية في أي مظاهرها .

فالمعجز من هذه الصور الفكرية بإحدى الخصائص كنظم القرآن معجزٌ إلى الأبد ، متى ذهب أهلُ هذه الخصوصية التي كان بها الإعجاز ، كالعرب أصحاب الفطرة اللغوية والحسّ البياني الذين صرّفوا اللغة وشققوا أبنيتها وهذبوا حواشيها وجمعوا أطرافها واستنبطوا محاسنها ، وكانوا يستملون ذلك من أسرار الطبيعة في أنفسهم ، وأسرار أنفسهم في الطبيعة ؛ ثم ذهبوا وبقيت اللغة في أصولها وأبنيتها وطرق وضعها ومحاسن تأليفها على ما تركوها . وإن العصر الطويل من عصورها ليُدبر عنها كما يموت الرجل الواحد من كتابها أو شعرائها ليس لأحدهما من الأثر في تلك الخصائص أكثر مما للآخر ، على تفاوت ما بين العصر الطويل بجواده وأهله ، وبين الرجل الفرد في خاتمة نفسه .

وذلك لأن الفطرة التي كانت تصرّفها قد ذهبت ، وانقطعت من الزمن أسباب الطبيعة ، فليس يمكن أن تعود أو تتفق ، إلا إذا استدار الزمن كيوم خلق الله السموات والأرض ، وعاد التاريخ الإنساني من أوله ، أو بعث أولئك العرب أنفسهم نشأةً أخرى ، بأيامهم وعاداتهم وأخلاقهم وسائر ما

كان لهم من أسباب الفطرة . وإذا وقع هذا الأمر كله ولم يعد في الفرض من مستحيل ، فكل ما هنالك أن إعجاز القرآن الكريم لا ينتهي من الأبد ولكنه يبتدىء في أولئك العرب مرة أخرى إلى الأبد ..

وفي القرآن مظهر غريب لإعجازه المستمر ، لا يحتاج في تعرفه إلى روية ولا إعناتٍ ، وما هو إلا أن يراه من اعترض شيئاً من أساليب الناس حتى يقع في نفسه معنى إعجازه ؛ لأنه أمر يغلب على الطبع وينفرد به فيبين عن نفسه بنفسه ، كالصوت المطرب البالغ في التطريب : لا يحتاج امرؤ في معرفته وتمييزه إلى أكثر من سماعه .

ذلك هو وجه تركيبه ، أو هو أسلوبه ، فإنه مبين بنفسه لكل ما عُرف من أساليب البلغاء في ترتيب خطابهم وتنزيل كلامهم ، وعلى أنه يؤاتي بعضه بعضاً ، وتناسب كل آية منه كل آية أخرى في النظم والطريقة ، على اختلاف المعاني وتباين الأغراض ، سواء في ذلك ما كان مبتدأ به من معانيه وأخباره وما كان متكرراً فيه ، فكانه قطعة واحدة ، على خلاف ما أنت واجده في كلام كل بليغ من التفاوت باختلاف الوجوه التي يُصرفه إليها ، والعلو في موضع والنزول في موضع ، ثم ما يكون من فترة الطبع ومسحة النفس في جهة بعث عليها الملل ، أو جهة استؤنف لها النشاط ، ثم ما لا بد منه من الإجادة في بعض الأغراض والتقصير في بعضها ، مما يختلف البلغاء في علمه والإحاطة به ، أو التأتى له والانطباع عليه ؛ وهذا كله معروف متظاهر في الناس لا يمتري فيه أحد .

وليس من شيء في أسلوب القرآن ويغض من موضعه ، أو يذهب بطريقته أو يُدخله في شبه من كلام الناس ، أو يردّه إلى طبع معروف من طباع البلغاء ، وما من عالم أو بليغ إلا وهو يعرف ذلك ويعدّ خروج القرآن من أساليب الناس كافة دليلاً على إعجازه ، وعلى أنه ليس من كلام إنسان ، بيد أننا لم نرَ أحداً كشف عن سر هذا المعنى ، ولا ألم بحقيقته ، ولا أوضح الوجه الذي من أجله خالف أسلوب القرآن كل ما عُرف من أساليب الناس ولم يشبه واحداً

منها ، ونحن نوجز القول فيه لأنه أصل من أصول الكلام في أساليب الإنشاء ولبسطه موضع سيأتيك في باب إن شاء الله <sup>(١)</sup> .

فقد ثبتَ لنا من درس أساليب البلغاء، وتردادِ النظر في أسباب اختلافها وتصفح وجوه هذا الاختلاف ، وتعرفِ العلل التي أثرت في مباينة بعضها لبعض، من طبيعة البليغ وطبيعة عصره - أن تركيبَ الكلام يتبع تركيبَ المزاج الإنساني ، وأن جوهر الاختلاف بين الأساليب الكتابية ، في الطريقة التي هي موضع التباين لا في الصنعة كالحسنات اللفظية ونحوها - إنما هو صورة الفرق الطبيعي الذي به اختلفت الأمزجة بعضها عن بعض على حسب ما يكون فيها أصلاً أو تعديلاً ؛ كالعصبي البحت ، والعصبي الدموي ، وغير ذلك مما هو مقرر في الفروع الطبية ، حتى كأن الأسلوب في إنشاء كل بليغ متمكنٍ ليس إلا مزاجاً طبيعياً للكلام ، وما الكلام إلا صورة فكرية من صاحبه . وقد أمعنا في هذا الاستنتاج، وقلبنا عليه كلَّ ما نقرؤه من أساليب العربية - وهي معدودة - ومَرَرنا على ذلك زمناً ، حتى صار لنا أن نستوضحَ أكثر أوصاف الكاتب من أسلوب كتابته ، برد ذلك إلى الأوصاف النفسية التي تكون من تأثير الأمزجة <sup>(٢)</sup> والتي قلما تتخلف في الناس ، وبها أشبه بعضهم بعضاً ، وبها كان التاريخ يعيد نفسه .

وأنت تتبين هذه الحقيقة إذا عرفت أديباً ليمفاوي المزاج مثلاً ، وأردته على أن يأخذ في أسلوب كأسلوب الجاحظ ، وهو من أدق الأساليب العصبية . فإنه لا يصنع شيئاً ، وإذا تُتج له كلام على هذه الطريقة فلا يجيء إلا مضطرباً متعثراً مطبقاً بأبواب التعسف والتكلف ، وكأنه نتاج بين نوعين متباينين من الخلق ؛ ولكن هذا الأديب عينه إذا أخذ في طريقة السجع أو الترسل المتداخل الذي ليس حذراً ولا مساوقةً كترسل الجاحظ وأضرابه - فقد لا يتعلق بجيئده في ذلك شيء .

---

(١) في باب الإنشاء من تاريخ آداب العرب إذا وفقنا الله لإتمام هذا الكتاب ويسر لنا الوقت بعونه وتيسيره .

(٢) يستدلون في أوروبا من الإنسان على طباعه . فبالكتابة أولى .

ولا يزال بيننا أدياء وعلماء بالبلاغة ووجوه الكلام يعجبون كيف لا يتهاى لأحدهم أسلوب كأسلوب ابن المقفع أو عبد الحميد أو سهل بن هارون أو الجاحظ ، وكيف لا تستقل له طريقة من ذلك على كثرة ما حاولوا من تقليده والأخذ في ناحيته ؛ ولا يدرون أنهم يحملون سر إخفاقهم ، وأن أحدهم إذا استطاع تعديل مزاجه على وجه من الوجوه الطبية ، ليكون بين مزاجين ، فقد يستطيع تعديل أسلوبه على وجه يكون وسطاً بين أسلوبين .

وهذا عبد الحميد الكاتب رأس تاريخ الكتابة العربية وواضع طريقتها ، فقد أخذ نفسه بحفظ كلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه وأرادها على طريقتها ، ثم جاءت كتابته فناً آخر لم يستحكم اتفاق الأسلوب بينها وبين ما أثر من كلام الإمام علي ، وقد قيل إن « نهج البلاغة »<sup>(١)</sup> مصنوع ، وضعه الشريف الرضي ونجّله أمير المؤمنين ، والصحيح أن فيه الأصيل والمولّد . وربما انفردا وربما تمازجا ، ونحن نستطيع بطريقتنا أن نزايل بين ما فيه من ذلك ، ونبين وضعاً من وضع ؛ فإن المزاجين لختلفان كما يُعرف من صفة الإمام علي ومن صفة الشريف .

من ذلك يخلص لنا أن القرآن الكريم إنما ينفرد بأسلوبه ، لأنه ليس وضعاً إنسانياً ألبتة ، ولو كان من وضع إنسان لجاء على طريقة تشبه أسلوباً من أساليب العرب أو من جاء بعدهم إلى هذا العهد ، ولا من الاختلاف فيه عند ذلك بد في طريقتها ونسقه ومعانيه ( ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً ) ؛ ولقد أحسّ العرب بهذا المعنى واستيقنه بلغاؤهم ولولاه ما أفحموا ولا انقطعوا من دونه ، لأنهم رأوا جنساً من الكلام غير ما تؤديه طباعهم ، وكيف لهم في معارضته بطبيعة غير مخلوقة ؟

ولما حاول مسيلة أن يعارضه جعل يطبع على قاليه ، فجاء بشيء

---

(١) هو الكتاب الذي جمع فيه الشريف الرضي كلام سيدنا علي ، وفي صفة هذا الكتاب أو تزويره كلام للعلماء ليس هذا موضعه .

لا يشبهه ولا يشبه كلام نفسه ، وجنَحَ إلى أقرب ما في الطبع الإنسانية وأقوى ما في أوهام العرب من طرق السجع ، فأخطأ الفصاحة من كل جهاتها ، وإن الرجل على ذلك لفصيح<sup>(١)</sup> .

وما دامت قوة الخلق ليست في قدرة المخلوق ، فليس في قدرة بشر معارضة هذا الأسلوب ما دامت الأرض أرضاً ، وهذا هو الصريح من معنى قوله تعالى : ( قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ) صدق الله العظيم .

وبعدُ فأنت تعرف أن أفصح الكلام وأبلغه وأسراره وأجمعه حرّاً اللفظ ونادر المعنى ، وأخلفه أن يكون منه الأسلوب الذي يحسمُ مادة الطبع في معارضته ، هو ذلك الذي تريده كلاماً فتراه نفساً حيّةً ، كأنها تُلقِي عليك ما تقرؤه ممزوجاً بنبرات مختلفة وأصوات تدخل على نفسك - إن كنت بصيراً بالصناعة متقدماً فيها - كل مدخل ، ولا تدع فيها إحساساً إلا أثارته ، ولا إعجاباً إلا استخرجته ، فلا يعدو الكلام أن يكون وجهاً من الخطاب بين نفسك ونفس كاتبه ، وتقرؤه وكأنك تسمعه ، ثم لا يلجُ إلى فؤادك حتى تصير كأنك أنت المتكلم به ، وكأنه معنى في نفسك ما يبرح مختلجاً ولا ينفكُ ماثلاً من قديم ؛ مع أنك لم تعرفه إلا ساعتك ، ولم تجهد فيه ، ولا اعتملت له ؛ وذلك بما جَوَدَ صاحبه ، وبما نفث فيه من روحه ، وما بالغ في تصفيته وتهذيبه ، وما اتسع في تأليفه وتركيبه ، حتى خرج مطبوعاً من أثر مزاجه وأثر نفسه جميعاً فكأنه مادة روحية منه .

---

(١) مما يثبت أن العرب قد أحسوا هذا المعنى الذي بيناه ، وإنهم كانوا يعرفون من طابع القرآن أنه ليس طبعاً إنسانياً ، ما روي أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه وكاتب أنسب العرب وأعلمهم بلغاتها وأشعارها وأمثالها ، سأل أقواماً قدموا عليه من بني حنيفة عن كلام مسيلة وما كان يدعيه قرآناً ، فحكوا بعض ما نقلناه في موضعه فقال أبو بكر : سبحان الله ! ويحكم ! إن هذا الكلام لم يخرج عن إل ( أي عن ربوبية ) فأين كان يذهب بك ؟ فتأمل قوله : « لم يخرج عن إل » فإنه نص فيما ذكرناه لأنه تراه أسلوباً من أساليب الناس ولا يحس منه قدرة فوق القدرة .



وقد رأينا بلباء هذه الطريقة في الأساليب العربية ، يتوخون إليها في تصارييف الألفاظ ، وتمكين الأسلوب ، وإرهاف الحواشي ، واجتناب ما عسى أن تبعث عليه رخاوة الطبع وتسمّش النفس ، من حشو أو سفاسف أو ضعف أو قلق ، ثم التوكيد للمعنى بالترادفات المتباينة في صورها (١) ، ثم الاستعانة بالمعطوفات على النسق ، وبالإسجاع على الأسلوب ، وبوجوه الصنعة البليانية على كل ذلك ، فلا تقرأ سطرأ من كلامهم إلا أصبت ماء ورونقأ ، ولا تمر فيه حتى يُقبل عليك بالصنعة من وجهها المصقول ، وحتى يبادرك أنه التنقيح والتهديب بين الكلمة وأختها ، والجملة وضريبتها (٢) وحتى لو كنت ذا بصر بالصناعة ، وقد عركتك وعركتها ؛ وكنت أملك بصعابها ، وأخبر بشعابها - لعرفت فضول الكلام كيف حذف ، وألفاظه كيف نزلت ، ومحاسنه كيف رصّعت ، ووجهه كيف مسح ، وخلقه كيف عصب ، ثم لاستطعت أن تعين في أي موضع من الكلام كانت زفرة الضجر من صانعه ، وعلى أي كلمة وقفت أنفاس الملل ، وعند أي مقطع كانت فترة الطبع ، وأين ضاق وأين اتسع ، وإن كان هذا الكلام الذي نحن في صفته كله بعد نسقاً واحداً وصنعة مفرّغة ، يعلم ذلك من يعلمه ويجهله من يجهله .

فانظر ، هل تحسّ شيئاً من كل ما تقدم أو من شبه ما تقدم في أسلوب القرآن الكريم ؟ وهل ترى فيه من الغرابة التي يكسوها البلباء كلامهم في تجويد رصفه وحبكّه ، إلا أن غرابته في كونه منسجماً لا غرابة فيه ؟ وهل عندك أغرب من هذه السهولة التي يسيل بها القرآن ، وهي في كثير من

---

(١) يعيب بعض علمائنا الجهة المستحقين من يسمون أنفسهم مجددين ما يرون في الكتابة العربية من الترادف . ولو كانوا عورأ ... للفتنهم إلى أن أصل الحلقة أن يكون في الوجه عينان لا عين واحدة « ولكنهم قوم يجهلون » .

(٢) ثبت أن كاتب فرنسا العظيم « أناطول فرانس » الذي كان آية في حسن الأسلوب الكتابي ، كان يبلغ من التنقيح أن يعيد كتابة العبارة ثمان مرات أحياناً ، وأنه لم يكن يكتب إلا على هذه الطريقة .

الكلام وكثير من أغراضه تقتضي الابتذال ، وفي القرآن كَلَّه على تنوُّع أغراضه لا تقتضي إلا الإعجاز ؟

وانظر ، هل ترى هذه السهولة الغريبة في نفسها مما يمكن أن يُحَسَّ فيها روح إنساني كسائر الأساليب ، أم هي سهولة الأوضاع الإلهية التي يعرفها كل الناس ويعجز عنها الناس كلهم ، ثم يعرف العلماء منها غير ما يعرفه الجاهل ، ثم يمتاز بعض العلماء في المعرفة بها على بعض ، ثم يبقى فيها سرُّ الخلق مع كل ذلك مكتوماً لا يعرف ، وما هو سرُّ الإعجاز !

وتأمل ، هل تصيب في القرآن كله ما بين الدفتين إلا رهبةً ظاهرةً لا تمويه في شيء منها ، وإلا أثراً من التمكن يصف له منزلة المخلوق من أمر الخالق ، وإلا روحاً أكبر من أن يكون نفساً إنسانية أو أثراً من آثار هذه النفس ، ثم هل تجد في أغراضه إلا ما كان في وضعه مادةً لتلك الرهبة ولذلك الأثر وذلك الروح ؟

هذا على أن فيه من المعاني الكثيرة والأغراض الوافرة ، مما لو كان في كلام الناس لظهر عليه صبح النفس الإنسانية لا بحالة ، بأوضح معانيه وأظهر ألوانه ؛ وبصفات كثيرة من أحوال النفس ، وحسبك أن تأخذ قطعةً منه في الموعظة والترغيب ، أو الزجر والتأديب ، أو نحو ذلك مما يستفيض فيه الكلام الإنساني ، فتقرنها إلى قطعة مثلها من كلام أبلغ الناس بياناً ، وأفصحهم عربية لترى فرق ما بين أثر المعنى الواحد في كلتا القطعتين ، ولتقع على مقدار ما بين الطبقة الإلهية والطبقة الإنسانية في السَّعة والتمكن ، فإن هذا أمر لا تصف العبارة منه ، وإذا وصفت لا تبلغ من صفته ، ثم لا دليل عليه لمن يريد أن يستدلّ إلا الحسن .

ومعنى آخر ، وهو أننا نرى أسلوب القرآن من اللين والمطاوعة على التقليل ، والمرونة في التأويل ، بحيث لا يصادم الآراء الكثيرة المتقابلة التي تخرج بها طبائع العصور المختلفة ، فهو يفسَّر في كل عصر بنقص من المعنى وزيادة فيه ، واختلاف وتمحيص ، وقد فهمه عرب الجاهلية الذين لم يكن لهم

إلا الفطرة ، وفهمه كذلك من جاء بعدهم من الفلاسفة وأهل العلوم ، وفهمه زعماء الفرق المختلفة على ضروب من التأويل ، وأثبتت العلوم الحديثة كثيراً من حقائقه التي كانت مغيبة وفي علم الله ما يكون من بعد<sup>(١)</sup>؛ وإن ما عهد من كلام الناس لا يحتمل كل ذلك ولا بعضه، بل هو كلما كان أدنى إلى البلاغة كان نصاً في معناه ، ثابتاً في حيزه ، تجمد الكلمة أو الجملة على معنى بعينه قد يستقيم وقد ينتقص ، وكيفما قلبته رأيتَه وجهاً واحداً وصفةً واحدة ؛ لأن الفصاحة لا تكون في الكلام إلا إبانة ، وهذه لا تفصح إلا بالمعنى المتعين؛ وهذا المعنى محصورٌ في غرضه الباعث عليه .

وأكبر السبب في ذلك أن هذا القرآن الكريم ليس عن طبع إنساني محدود بأحوال نفسية لا يجاوزها ، فهو يداور المعاني ، ويرى الأساليب ويخاطب الروح بمنطقها من ألوان الكلام لا من حروفه ، وهو يتألف الناس بهذه الخصوصية فيه ، حتى ينتهي بهم مما يفهمون إلى ما يجب أن يفهموا ،

---

(١) أنظر مثلاً في قوله تعالى : ( ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقاً وجعل القمر فيهن نوراً وجعل الشمس سراجاً ) فهذه الآية سمعها العرب ، فبعضهم يفهم من نسقها أن القمر نور والشمس نور ، ولكن اختلف اللفظان ليكون في ذلك تنوع بليغ ، ويعلم آخر عن هذه المنزلة ، فيفهم أن القمر أضعف نوراً من الشمس لأن هذه عبر عنها بالسراج ، ولفظ السراج يحضر في النفس شعاعه المتقد فكأنه نور منبعث من نار ويدقق بعضهم فيرى أن الغرض هو التعبير عن الشمس بأنها تجمع إلى النور الحرارة ، ولذلك فائدة في الحياة ولهذا فائدة أخرى ، والنور نفسه لا تكاد تحس فيه الحرارة ، بل إنما تحس في السراج ووجهه ، وكان المفسرين لم يتعدوا المنزلة الثانية ، ولم يفتنوا حتى ولا للثالثة..

ثم يفهم أهل القلوب الحديثة مع كل هذه الوجوه أن المراد من الآية إثبات ما كشفته هذه العلوم ، من أن القمر جرم مظلم ، وإنما يضيء بما ينعكس عليه من نور الشمس التي هي ( سراجها ) إذ النور لا يكون من ذات نفسه ابتداء ، ولا بد له من مصدر يبعثه ، فذكر السراج بعد النور دليل على أن هذا مصدره ذلك .

فتأمل ، أيمكن أن يكون هذا في طاقة رجل من العرب منذ ثلاثة عشر قرناً في تلك الجزيرة ؟ وإذا كان في طاقته وكان ينظر إلى حقيقة المعنى العلمي - مع أن هذا المعنى لم يعرفه المفسرون في استبحار التمدن الإسلامي - فهل كانت تحيي العبارة إلا على الأصل الذي في نفسه فتخرج صريحة في المعنى ، كما هي طبيعة الكلام الانساني ! إن بين الآية وبين كلام الناس ، كالفرق بين نبي يوحى إليه وبين معلم جغرافيا ...!

وحتى يقف بهم على نص اليقين ومقطع الحق ؛ وتراه في أوضاعه من أجل ذلك يستجمع درجات الفهم كأن فيه غاية لكل عقل صحيح ، ولكنه في نفسه وأسرار تركيبه آخر ما يسمو إليه فهم الطبيعة نفسها ؛ بحيث لو هو علا عن ذلك الخفي على الناس ، ولو نزل عن ذلك لما ظهر في الناس ؛ لأن علوه يفوت ذرعهم ، ونزوله يوجد السبيل إلى معارضته ونقضه ، وكلا هذين يجعل أمره عليهم غمةً فلا يتجهون إلى صواب . وإنما هو في نفسه وفي أفهام الناس كما وصفه الله « الحق والميزان »<sup>(١)</sup> كل الناس يعملون لفهمه ويدأبون عليه ، ولكل درجات مما عملوا .

\* \* \*

---

(١) هذه الكلمة وحدها في وصف القرآن معجزة ، فقد أثبتت كل العلوم أن ( الميزان ) أصل الكون ، وأن كل شيء بقدر ونسبة ؛ وعطف الميزان على الحق في وصف القرآن بما يحير العقل ، لأن أحدهما مما يلينا خاصة ، والآخر مما يلي الكون عامة : حق لا يتغير ولا يتبدل ؛ وميزان لا يغير ولا يبدل .

## نظم القرآن

ذلك بعض ما تهيأ لنا من القول في الجهات التي اختص بها أسلوب القرآن فكانت أسباباً لانقطاع العرب دونه واتخاذهم عنه ، وتلك أسباب لا يمكن أن يكون شيء منها في كلام بلغاء الناس من أهل هذه اللغة . لأنها خارجة عن قوى العقول وجماع الطبائع ، ولا أثر لها بعد في نفس كل بليغ يعرف ما هي البلاغة وكيف هي ، إلا استشعار العجز عنها والوقوف من دونها . وإنما تلك الجهات صفات من نظم القرآن وطريقة تركيبه ، فنحن الآن قائلون في سر الإعجاز الذي قامت عليه هذه الطريقة وانفرد به ذلك النظم ؛ وهو سر لا ندعي أننا نكشفه أو نستخلصه أو ننظم أسبابه ، وإنما جهدنا أن نوميء إليه من ناحية ونعين بعض أوصافه من ناحية ، فإن هذا القرآن هو ضمير الحياة العربية ، وهو من اللغة كالروح الإلهية التي تستقر في مواهب الإنسان فتضمن لآثاره الخلود ؛ ثم لا يُبدل عليها حين التعرف إلا بصفات كل نفس لمواقع تلك الآثار منها ، كأن هذه الروح تحاول أن تفصح عن معاني النبوغ الفني في آثارها الخالدة ، فلا تجد أقرب إلى غرضها من أن تهيج الإحساس بها في كل نفس ، فيجزئ ذلك في البيان عنها ، لأن الإحساس إنما هو اللغة النفسية الكاملة .

والكلام بالطبع يتركب من ثلاثة حروف هي من الأصوات ، وكلمات هي من الحروف ، وُجُلُّ هي من الكلم . وقد رأينا سر الإعجاز في نظم القرآن يتناول هذه كلها بحيث خرجت من جميعها تلك الطريقة المعجزة التي قامت به ؛ فليس لنا بد في صفته من الكلام في ثلاثتها جميعاً .

ولا يذهبن عنك أن هذه المذاهب الكلامية التي بُنيت عليها علوم البلاغة ووضعت لها أمثلة هذه العلوم ، إنما هي من وراء ما نعتضه في هذا الباب فليست من غرضنا في جملة ولا تفصيل ، وحسبك فيها كتاب (دلائل الإعجاز) لعبد القاهر الجرجاني<sup>(١)</sup> ، ونحن إنما نبحت في القرآن من جهة ما انفرد به في نفسه على وجه الإعجاز ، لا من جهة ما يشاركه فيه غيره على أي وجه من الوجوه وأنواع البلاغة مستفيضة في كل نظام سوري وكل تأليف موق ، وكل سبك جيّد ، وما كان من الكلام بليغاً فإنه بها صار بليغاً ، وإن كانت هي بعدُ في أكثر الكلام إلى تفاوت واختلاف .

ومن أظهر الفروق بين أنواع البلاغة في القرآن ، وبين هذه الأنواع في كلام البلغاء ، أن نظم القرآن يقتضي كلّ ما فيه منها اقتضاءً طبيعياً بحيث يُبنى هو عليها لأنها في أصل تركيبه ، ولا تبنى هي عليه ؛ فليست فيها استعارة ولا مجاز ولا كناية ولا شيء من مثل هذا يصح في الجواز أو فيما يسهل الإمكان أن يصلح غيره في موضعه إذا تبدلته منه ، فضلاً عن أن يفني به ، فضلاً عن أن يربى عليه ، ولو أدركت اللغة كلها على هذا الموضع .

فكأن البلاغة فيه إنما هي وجه من نظم حروفه بخلاف ما أنت واجد من كلام البلغاء ، فإن بلاغته إنما تصنع لموضعها وتُبنى عليه ، فربما وفّت وربما أخلفت ، ولو هي رفعت من نظم الكلام ثم نزل غيرها في مكانها لرأيت النظم نفسه غير مختلف ، بل لكان عسى أن يصحّ ويحود في مواضع كثيرة من كلامهم ، وأن نعرف له بذلك مزية في توازن حروفه واثتلاف مخارجها وتناسب أصواتها ، ونحو هذا مما هو أصل الفصاحة ، ومما لا تغني فيه استعارة ولا مجاز ولا كناية ولا غيرها . لأنه وجه من تأليف الحروف

---

(١) أما إن أردت أن تعرف أنواع البلاغة في آيات القرآن والتمثيل منها لكل نوع فليس أوفى بقرضك من « كتاب الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان » لابن قيم الجوزية المتوفى سنة ٧٥١ وقد جمعه من أمهات الكتب المصنفة في البلاغة ، فكان في ذلك القرض بها جميعاً ، وطبع في مصر كما طبع فيها « دلائل الإعجاز » .

ونسق اللفظ فيها ؛ وأنواع البلاغة إنما هي وجوه التأليف بين معاني الكلمات .

فالخرف الواحد من القرآن معجز في موضعه ، لأنه يمسك الكلمة التي هو فيها ليمسك بها الآية والآيات الكثيرة ، وهذا هو السر في إعجاز جملته إعجازاً أبدياً ، فهو أمر فوق الطبيعة الإنسانية ، وفوق ما يتسبب إليه الإنسان إذ هو يشبه الخلق الحي تمام المشابهة ، وما أنزله إلا الذي يعلم «السر» في السموات والأرض .

فأنت الآن تعلم أن سر الإعجاز هو في النظم ، وأن لهذا النظم ما بعده ؛ وقد علمت أن جهات النظم ثلاث : في الحروف ، والكلمات ، والجمل ، فهنا ثلاثة فصول تعرفها فيما يلي :

\* \* \*

## الحروف وأصواتها

بسطنا في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب حاشية الكلام في الأسباب اللسانية التي جرت عليها الفصاحة العربية ، وكانت معدلاً لألسنة القوم بين الاستخفاف والاستثقال ، وبين اللين في حرفٍ والجماسة في حرفٍ ، وبين نظم مؤتلفٍ ونظم مختلفٍ ، فانترعوا بها وجوه التأليف والتركيب في ألفاظهم وجملهم على سنن لائح ونسق واضح ، وأفضينا من كل ذلك الى مخرج حروفهم وصفاتها .

بيد أننا لم ننبه ثمة إلى أن هذه المخارج وهذه الصفات إنما أخذ أكثرها من ألفاظ القرآن لا من كلام العرب وفصاحتهم ، لأن ههنا موضع القول فيه ، فإن طريقة النظم التي اتسقت بها ألفاظ القرآن ، وتألفت لها حروف هذه الألفاظ ، إنما هي طريقة يتوخى بها إلى أنواع من المنطق وصفاتٍ من اللهجة لم تكن على هذا الوجه من كلام العرب ، ولكنها ظهرت فيه أولاً شيء على لسان النبي ﷺ ؛ فجعلت المسامح لا تنبو عن شيء من القرآن ، ولا تلوي من دونه حجاب القلب ، حتى لم يكن لمن يسمعه بدءاً من الاسترسال إليه والتوفر على الاصغاء ، لا يستمهله أمر من دونه وإن كان أمر العادة ، ولا يستنسئه الشيطان وإن كانت طاعته عندهم عبادة ؛ فإنه إنما يسمع ضرباً خالصاً من الموسيقى اللغوية في انسجامه واطراد نسقه واتزانه على أجزاء



النفس مَقْطَعًا مَقْطَعًا ونبرةً نبرةً كأنها توقَّعه توقيعاً<sup>(١)</sup> ولا تتلوه تلاوة .

وهذا نوع من التأليف لم يكن منه في منطق أبلغ البلغاء وأفصح الفصحاء إلا الجمل القليلة التي إنما تكون روعتها وصيغتها وأوزانُ توقيعها من اضطراب النفس فيها إذ تضطرب في بعض مقامات الحماسة أو الفخر أو الغزل أو نحوها فتتنزلي بكلام المتكلم من أبعد موضع في قلبه حتى تنتهي به إلى الحلق ثم ترسله من هناك وكأن ألفاظه عواطفُ تتغنى .

وقد كان منطقُ القوم يجري على أصل من تحقيق الحروف وتفخيما ، ولكن أصوات الحرف إنما تنزل منزلة النبرات الموسيقية المرسلة في جملتها كيف اتفقت ، فلا بد لها مع ذلك من نوع في التركيب وجهة من التأليف حتى يمازج بعضها بعضاً ، ويتألف منها شيء مع شيء ، فتتداخل خواصها ، وتجتمع صفاتها ، ويكون منها اللحنُ الموسيقي ، ولا يكون إلا من الترتيب

---

(١) والروايات التي ثبتت لهذا المعنى كثيرة ، وما أسلم عمر بن الخطاب على شدته وعنفه إلا حين رق للقرآن ، وما عبد الله جهرة إلا منذ أسلم عمر .

ولكن أبلغ ما ثبت هذا المعنى ، ما رواه من أن ثلاثة من بلغاء قريش الذين لا يعدل بهم في البلاغة أحد ، وهم الوليد بن المغيرة ، والأخنس بن قيس ، وأبو جهل بن هشام ، اجتمعوا ليلة يسمعون القرآن من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وهو يصلي به في بيته إلى أن أصبحوا ، فلما انصرفوا جمعهم الطريق فتلّاهموا على ذلك وقالوا : إنه إذا رأيكم سفهاؤكم تفعلون ذلك فعلوه واستمعوا إلى ما يقوله واستألفهم وآمنوا به ، فلما كان في الليلة الثانية عادوا وأخذ كل منهم موضعه ، فلما أصبحوا جمعهم الطريق فاشتد نكيرهم وتعاهدوا وتحالفوا أن لا يعودوا ، فلما تعالى النهار جاء الوليد بن المغيرة إلى الأخنس بن قيس ، فقال : ما تقول فيما سمعت من محمد ؟ فقال الأخنس : ماذا أقول ؟ قال بنو عبد المطلب : فينا الحجابة ، قلنا : نعم ، قالوا : فينا السدانة ، قلنا : نعم ، قالوا : فينا السقاية ، قلنا : نعم ، يقولون فينا نبي ينزل عليه الوحي ! والله لا آمنت به أبداً ! فما صدمهم إلا العصبية كما ترى . وكما علت في غير هذا الموضع ، وقال الذين كفروا : لا تسمعون لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون ، فهم إذا لم يسمعه كان في ذلك رجاء أن يغلبوا ، فتأمل معي « تغلبوا » !

الصوتي الذي يثير بعضه بعضاً على نسب معلومة ترجع إلى درجات الصوت ونخارجه وأبعاده .

فكان العرب يترسّون أو يحذمون <sup>(١)</sup> في منطقهم كيفما اتفق لهم ، لا يراعون أكثر من تكييف الصوت ؛ دون تكييف الحروف التي هي مادة الصوت ، إلى أن يتفق من هذه قِطْعٌ في كلامهم تجيء بطبيعة الغرض الذي تكون فيه ، أو بما تعمل لها المتكلم ، على نمط من النظم الموسيقي ، إن لم يكن في الغاية ففيه ما عرفوه من هذه الغاية .

فلما قرىء عليهم القرآن ، رأوا حروفه في كلماته ، وكلماته في جملة ، ألحاناً لغوية رائعة ؛ كأنها لا تتلافها وتناسبها قطعة واحدة ، قراءتها هي توقيعها <sup>(٢)</sup> فلم يفتشهم هذا المعنى ، وأنه أمرٌ لا قبل لهم به ، وكان ذلك أبين في عجزهم ؛ حتى إن من عارضه منهم ، كمسيلة ، جنح في خرافاته إلى ما حسبه نظماً موسيقياً أو باباً منه وطوى عما وراء ذلك من التصرف في اللغة وأساليبها ومحاسنها ودقائق التركيب البياني ، كأنه فطن إلى أن الصدمة الأولى للنفس العربية ، وإنما هي في أوزان الكلمات وأجراس الحروف دون ما عداها ؛ وليس يتفق ذلك في شيء من كلام العرب إلا أن يكون وزناً من الشعر أو السجع .

وأنت تتبين ذلك إذا أنشأت ترتل قطعة من نثر فصحاء العرب أو غيرهم على طريقة التلاوة في القرآن ، مما تراعي فيه أحكام القراءة وطرق الأداء ، فإنك لا بد ظاهراً بنفسك على النقص في كلام البلغاء وانحطاطه في ذلك عن مرتبة القرآن ، بل ترى كأنك بهذا التحسين قد نكّرت الكلام

---

(١) يقال : حذم في قراءته ، إذا أسرع .

(٢) كل الذين يدركون أسرار الموسيقى وفلسفتها النفسية ، لا يرون في الفن العربي يحملته شيئاً يعدل هذا التناسب الذي هو طبيعي في كلمات القرآن وأصوات حروفها ، وما منهم من يستطيع أن يفتخر في ذلك حرفاً واحداً ، ويعلو القرآن على الموسيقى أنه مع هذه الخاصة العجيبة ليس من الموسيقى .

وغيرته ، فأخرجته من صفة الفصاحة ، وجردته من زينة الأسلوب ، وأطفأت روائه ؛ وأنضبت مائه ، لأنك تزنه على أوزانٍ لم يتسق عليها في كل جهاته ، فلا تعدو أن تظهرَ من عيبه ما لم يكن يعيبه إذا أنت أرسلته في نهجه وأخذته على جملته .

وحسبك بهذا اعتباراً في إعجاز النظم الموسيقي في القرآن ، وأنه مما لا يتعلق به أحد ، ولا ينق على ذلك الوجه الذي هو فيه إلا فيه ، لترتيب حروفه باعتبار من أصواتها ومخارجها ، ومناسبة بعض ذلك لبعضه مناسبةً طبيعية في الهمس والجر ، والشدة والرخاوة والتفخيم والترقيق ؛ والتفشي والتكرير ، وغير ذلك مما أوضحنا في صفات الحروف من باب اللغة في تاريخ آداب العرب .

ولقد كان هذا النظم عينه هو الذي صفى طباعَ البلغاء بعد الإسلام ، وتولى تربية الذوق الموسيقي اللغوي فيهم ، حتى كان لهم من محاسن التركيب في أساليبهم - مما يرجع إلى تساوق النظم واستواء التأليف - ما لم يكن مثله للعرب من قبلهم ، وحتى خرجوا عن طرق العرب في السجع والترسل على جفاءٍ كان فيها ، إلى سجعٍ وترسل تتعرف في نظمها آثار الوزن والتلحين ، على ما يكون من تفاوتهم في صفة ذلك ومقداره ، ومبلغهم من العلم به ، وتقدمهم في صنعته .

ولولا القرآن وهذا الأثر من نظمهِ العجيب ، لذهب العرب بكل فضيلة في اللغة ، ولم يبق بعدهم للفصحاء إلا كما بقي من بعد هؤلاء في العامية ، بل لما بقيت اللغة نفسها ، كما بسطناه في موضعه .

وليس يخفى أن مادة الصوت هي مظهر الانفعال النفسي ، وأن هذا الانفعال بطبيعته إنما هو سبب في تنويع الصوت ، بما يخرج منه فيه مدأ أو غنة أو ليناً أو شدة ، وبما يهيئ له من الحركات المختلفة في اضطرابه وتتابعه على مقادير تناسب ما في النفس من أصولها ؛ ثم هو يجعل الصوت إلى الإيجاز والاجتماع ؛ أو الإطناب والبسط ؛ بمقدار ما يكسبه من الحدود

والارتفاع والاهتزاز وبعد المدى ونحوها ، مما هو بلاغة الصوت في لغة الموسيقى .

فلو اعتبرنا ذلك في تلاوة القرآن على طرق الأداء الصحيحة لرأيناه أبلغ ما تبلغ إليه اللغات كلها في هز الشعور واستثارتها من أعماق النفس ؛ وهو من هذه الجهة يغلب بنظمه على كل طبع عربي أو أعجمي<sup>(١)</sup> ، حتى إن القاسية قلوبهم من أهل الزيغ والإلحاد ، ومن لا يعرفون الله آية في الآفاق ولا في أنفسهم ، لتلين قلوبهم وتهتز عند سماعه ، لأن فيهم طبيعة إنسانية ، ولأن تتابع الأصوات على نسب معينة بين مخارج الأحرف المختلفة ، هو بلاغة اللغة الطبيعية التي خلقت في نفس الإنسان ، فهو متى سمعها لم يصرفه عنها صارف من اختلاف العقل أو اختلاف اللسان ؛ وعلى هذا وحده يؤوّل الأثر الوارد أن في الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً ، لأنه يجنب هذا الكمال اللغوي ما يُعَدُّ نقصاً منه إذا لم تجتمع أسباب الأداء في أصوات الحروف ومخارجها ، وإنما التأم الجامع لهذه الأسباب صفاء الصوت ، وتنوُّع طباقته ، واستقامة وزنه على كل حرف .

وما هذه الفواصل التي تنتهي بها آيات القرآن إلا صور تامة للأبعاد التي تنتهي بها جمل الموسيقى ، وهي متفقة مع آياتها في قرار الصوت اتفاقاً عجيباً يلائم نوع الصوت والوجه الذي يساق عليه بما ليس وراءه في العجب مذهب ،

---

(١) وهذه حالة مطردة يعرفها الناس جميعاً ، وما من أعجمي يسمع ترتيل القرآن إن فهمه أو لم يفهمه إلا اعتزته رقة للشجي والنظم ، وأحس أن هذه الآيات تتموج في نفسه وتجيش نفسه بها ، مع أنه لا يعتريه من ذلك شيء إذا هو سمع الألحان العربية في الفناء والشعر . وقد لا يجد في الموسيقى ضرباً أسخف منها ، لمكان اختلاف الأذواق ، وما تجده ملحداً لا يؤمن بالله إلا وهو مؤمن بهذا الإعجاز في كتابه حين يسمعه مرتلاً من صوت جميل ، كأن النبوة حينئذ تلامسه .

وكل من يزعم أن القرآن من كلام النبي صلى الله عليه وسلم لا يستطيع البتة أن يشرك مع القرآن كلاماً آخر في هذه الخاصة ، فكأنه يقر بمعنى الإعجاز وينكر لفظه ، وما كان الدليل على الحقيقة من لفظ الحقيقة . بل هي لا يدل عليها شيء كثبوت معناها ، وهل اللفظ إلا ما أدى إليه المعنى .

وتراها أكثر ما تنتهي بالنون والميم ، وهما الحرفان الطبيعيان في الموسيقى نفسها ؛ أو بالمدّ ، وهو كذلك طبيعي في القرآن<sup>(١)</sup> ، فإن لم تنته بواحدة من هذه ، كأن انتهت بسكون حرف من الحروف الأخرى ، كان ذلك متابعاً لصوت الجملة وتقطيع كلماتها ، ومناسبة للون المنطق بما هو أشبه وأليق بموضعه ، وعلى أن ذلك لا يكون أكثر ما أنت واجده إلا في الجمل القصار ، ولا يكون إلا بحرف قوي يستتبع القلقة أو الصغير أو نحوهما مما هو ضروب أخرى من النظم الموسيقي .

وهذه هي طريقة الاستهواء الصوتي في اللغة ، وأثرها طبيعي في كل نفس ، فهي تشبه في القرآن الكريم أن تكون صوت إعجازه الذي يخاطب به كل نفس تفهمه ، وكل نفس لا تفهمه ، ثم لا يجد من النفوس على أي حال إلا الإقرار والاستجابة ؛ ولو نزل القرآن بغيرها لكان ضرباً من الكلام البليغ الذي يُطمع فيه أو في أكثره ، ولما وجد فيه أثر يتعدى أهل هذه اللغة العربية إلى أهل اللغات الأخرى ، ولكنه انفرد بهذا الوجه للعجز ، فتألفت كلماته من حروف لو سقط واحد منها أو أبدل بغيره أو أقحِم معه حرف آخر ، لكان ذلك خللاً بيّناً ، أو ضعفاً ظاهراً في نسق الوزن وجرس النغمة ، وفي حسّ السمع وذوق اللسان ، وفي انسجام العبارة وبراعة المخرج وتسانُد الحروف وإفضاء بعضها إلى بعض ، ولرايت لذلك هُجّنة في السمع ، كالذي تنكره من كل مرثي لم تقع أجزاءؤه على ترتيبها ، ولم تتفق على طبقاتها ، وخرج بعضها طولاً وبعضها عرضاً ، وذهب ما بقي منها إلى جهات متناكرة .

---

(١) وقال بعض العلماء : كثر في القرآن ختم الفواصل بحروف المد واللين وإلحاق النون ، وحكمة وجودها التمكن من التطريب بذلك ، كما قال سيبويه : إنهم ( أي العرب ) إذا ترغوا يلحقون الألف والياء والنون ، لأنهم أرادوا مد الصوت ، ويتركون ذلك إذا لم يترغوا وجاء في القرآن على أسهل موقف وأعذب مقطع ، وهذا قول ناقص ، لا يبسطه ولا يتمه إلا ما ذكرناه من تأويله .

ومما انفرد به القرآن وبأين سائر الكلام ، أنه لا يخلق على كثرة الرد وطول التكرار ، ولا تملّ منه الإعادة؛ وكلما أخذت فيه على وجه الصحيح فلم تخل بأدائه ، رأيتَه غضاً طرياً ، وجديداً موقناً ، وصادفت من نفسك له نشاطاً مستأنفاً وحساً موفوراً، وهذا أمر يستوي في أصله العالم الذي يتذوق الحروف ويستمرّي تركيبها ويؤمن في لذة نفسه من ذلك، والجاهل الذي يقرأ ولا يثبت معه من الكلام إلا أصوات الحروف ، وإلا ما يميزه من أجراسها على مقدار ما يكون من صفاء حسه ورقة نفسه . وهو لَعمر الله أمر يوسعُ فكر العاقل ويملأ صدر المفكر ، ولا نرى جهة تعليله ولا نصصح منه تفسيراً إلا ما قدمنا من إعجاز النظم بخصائصه الموسيقية ، وتساوئ هذه الحروف على أصول مضبوطة من بلاغة النغم ، بالهمس والجهر والقلقلة والصغير والمد والغنة ونحوها ، ثم اختلاف ذلك في الآيات بسطاً وإيجازاً ، وابتداء ورداً ، وإفراداً وتكريراً .

هذا على أنه ترسيل واتساق وتطويل ، لا يُضبط بحركات وسكنات كأوزان الشعر فتجعل له بطبيعتها صفة من النظم الموسيقي ؛ ولا يخرج على مقاطع الكلمات التي تجري فيها الألحان وضروب النغم ، مما يسهل تأليفه ويكون أمره الى الصوت وطريقة تصريفه وتوقيعه ، لا إلى أصوات الحروف ووجه تأليفها وتتابعها فيحسن مع أهل الصناعة وإن كانت حروفه غثة التركيب سمجة الخارج وكانت جافية كزّة . حتى إذا صار إلى من لا يحسن أن يوقع عليه الصوت ويطرّد له اللحن من غير حُدّاق المغنين ، خرج أبرد كلام وأرذله وأسمجه ، وجاء وما تعرف من الكلال والفتور والتهالك في كلام أكثر مما تعرف منه .

وبهذا الذي قدمناه يُفسر قوله صلى الله عليه وسلم : « القرآن صعب مُستصعب على من كرهه ؛ لأن كرهه لا يكون إلا زعماً وتكلفاً

من اللسان ؛ فأثما امرؤ سمعه أو فهمه أحبه وسوغه من شعوره ونفسه ؛  
فمن أين تدخل الكراهة على النفس ولا سبيل إليها في الكلام إلى  
السمع والفؤاد ؟

ولا يذهبن عنك أن الحروف لم تكن في القرآن على ما وصفنا بأنفسها  
دون حركاتها الصرفية والنحوية ، وليست هذه الحركات إلا مظاهر الكلم  
فمن ههنا يستجر لنا القول في النوع الثاني من سر الإعجاز ...

\* \* \*

## الكلمات وحرُوفها

والكلمة في الحقيقة الوضعية إنما هي صوت النفس ؛ لأنها تَلَبَسُ قطعة من المعنى فتختص به على وجه المناسبة قد لحظته النفس فيها من أصل الوضع حين فصلت الكلمة على هذا التركيب .

وصوت النفس أولُ الأصوات الثلاثة التي لا بد منها في تركيب النسق البليغ ، حتى يستجمع الكلام بها أسباب الاتصال بين الألفاظ ومعانيها ، وبين هذه المعاني وصورها النفسية ، فيجري في النفس مجرى الإرادة ، ويذهب مذهبَ العاطفة ، وينزل منزلة العلم الباعث على كليتها ، فإن البيان لا يؤلف أصواتاً لرياضة الصدر بها وصلابة الخلق عليها ولكنه صورَ نفسية في الطبيعة وصورَ طبيعية في النفس ، فإذا لم يكن حياً ناطقاً يلمحُ بعضه بعضاً ، ولم يكن بتركيبه وطريقة نظمه كأنما يحمل من معناه للنفس مادة الإرادة أو الفكر لم يُجد شيئاً ، وانقطع به غرضه ، واستهلكه انصراف النفس عنه ، وصارت معانيه كأن ليس لها أصولٌ فيها ، وكأنها مادة جامدة ، أو روح مادة ميتة ، بل هو ربما سفلَ إلى منزلة الإشارة التي هي اللغة الأولى منذ كان الإنسان يتكلم بجواسه ، والتي هي أضعفُ الكلام وأخفاه وأشدَّ التباساً في مذاهب المعاني النفسية ، لأنها ( أي الإشارة ) باب من النطق الصامت ؛ كما أن ذلك لون من الصمت الناطق .

أما الأصوات الثلاثة التي أومأنا إليها فهي :



(١) صوت النفس ، وهو الصوت الموسيقي الذي يكون من تأليف النغم بالحروف ومخارجها وحركاتها ومواقع ذلك من تركيب الكلام ونظمه على طريقة متساوقة وعلى نضد متساو ، بحيث تكون الكلمة كأنها خطوة للمعنى في سبيله إلى النفس ، إن وقف عندها هذا المعنى قطع به .

(٢) صوت العقل ، وهو الصوت المعنوي الذي يكون من لطائف التركيب في جملة الكلام ، ومن الوجوه البيانية التي يدورُ بها المعنى ، لا يخطئ طريقَ النفس من أي الجهات انتحى إليها .

(٣) صوت الحس ، وهو أبلغهنّ شأنًا ، لا يكون إلا من دقة التصوّر المعنوي ، والإبداع في تلوين الخطاب ، ومجاذبة النفس مرة وموادعتها مرة ، واستيلائه على محضها بما يورد عليها من وجوه البيان ، أو يسوق إليها من طرائف المعاني ، يدعها من موافقته والإيثار له كأنها هي التي تريده وكأنها هي التي تحاول أن يتصل أثرها بالكلام ، إذ يكون قد استحوذ عليها وانفرد منها بالهوى والاستجابة .

وعلى مقدار ما يكون في الكلام البليغ من هذا الصوت ، يكون فيه من روح البلاغة ، فإن خرجَ مما وقفت عنده الطباع النفسية فلم يكن في بعض الكلام مقداراً معيناً تحسه في جهة وتفقده في جهة ، وتراه مرة مائلاً ومرة زائلاً ، بل صار كأنه روحٌ للكلام ذاته ، يبادرك الروعة في كل جزء منه كما تبادرك الحياة في كل حركة للجسم الحي — فقد خرج به ذلك الفن من الكلام إلى أن يكون خلقاً روحياً ؛ وكأنه تمثيلٌ بألفاظ خلقة النفس ، في دقة التركيب وإعجاز الصنعة ومؤاتاة الطبعة المعنوية وما إليها وهيئات ، ليس يقدر على تمام ذلك الوضع إلا من قدر على تمام تلك الخلقة .

ولو تأملت هذا المعنى فضلاً من التأمل ، وأحسننت في اعتباره على ذلك الوجه ، لرأيت روح الإعجاز في هذا القرآن الكريم ، بحيث لو خلا منه لأشبه أن يكون إعجازه صناعياً عند العرب — أن بقي معجزاً — ولو هم فقدوا فقدوا هذا المعنى من أكثره أو من أقله ، لقد كانوا وجدوا مذهباً فيه

للقول ومساغاً للرد ، ولظلوا في مرية منه ، ثم لسارت عنهم الأقاويل في معارضته واعتراضه .

ذلك بأن صوت النفس طبعي في تركيب لغتهم ، وإن كان فيها إلى التفاوت كالأ ونقصاً ، وصوت الفكر لا يعجزهم أن يستبينوه في كثير من كلام بلغائهم ، أما صوت الحس فقد خلت لغتهم من صريحه وانفرد به القرآن وقد كانوا يجدونه في أنفسهم منذ افتنوا في اللغة وأساليبها ولكنهم لا يجدون البيان به في ألسنتهم ؛ لأنه من الكمال اللغوي الذي تعاطوه ولم يعطوه ، وإنما كانوا يبتغون الحيلة إليه بألوان من العادات وضروب من التعبير النفسي ، إذا هي اتصلت بالحس البياني الذي ميزتهم به الفطرة أشبهت أن تكون استواء حسياً ، وبهذا خلص إليهم كلام شعرائهم وخطبائهم . وبلغ من أنفسهم ومازجها ، وكان منها في محل وموقع ؛ على أننا نقرأ اليوم أكثره ولا نجد بتلك المنزلة (١) .

وإنما مثل ذلك كمن يفتن بالجمال ، فهو إذا رأى الوجه الجميل كانت نظرته إليه كلاماً نفسياً لو جهد البلاء جهدهم على أن يحكوه بالعبارة كما هو في نفسه لأعيتهم وسائل البلاغة أن يمهّدوا منها لهذه الحالة النفسية ، ولجاءوا من كلامهم بالحس المغمور الذي لا يعدم بعض النقص والاضطراب مما حسبه قد تكامل واستقر (٢) .

---

(١) وبعد القرآن صار للشعر الاسلامي وجه آخر ، فالقرآن وحده نزل من العرب منزلة مدرسة جامعة كبرى ؛ يدرسون فيها بطباعهم فلسفة البلاغة .

(٢) تعجز كل اللغات عن تصوير إحساس كامل بحيث يكون أثره على مقدار واحد في نفس صاحبه ونفس غيره ، إذ هو حياة لا تلبسها العبارة إلا بمقدار ما ترمي إليها ، وهو كالروح من جسمها ، يدل عليها بتركيبه ، ويكشفها بأعماله . ثم تبقى مع ذلك خافية ؛ إلا إذا اخترع لها جسم جديد على تركيب يبنى على إظهارها دون إخفاؤها .

وننبه هنا إلى أن لنا كلاماً كثيراً في فلسفة البلاغة والشعر ، تجده منبثاً في كل كتبنا ؛ كحديث القمر ، والمساكين ، ورسائل الأحزان ، والسحاب الأحمر ، وأوراق الورد ، وفي الرسائل التي نشرناها في الصحف والمجلات ولم تطبع إلى اليوم في كتاب على حدة .

وهذا مثالٌ يطرد في كل ما أنت واجده من البلاغة العربية . فلا ترى شيئاً منها يروعك ويملك عليك المذاهب من نفسك بالتثام أجزائه ورشاقة معرضه وحسن تصويره ، إلا وقعت منه على ضرب من الاستعانة بالخيال الشعري أو العادة الثابتة أو العاطفة المطمئنة أو نحوها . والقرآن لا يستعين بشيء من ذلك في إحكام عبارته والتأني بها إلى النفس وانتظام أسباب التأثير فيها ، وليس إلا أن تقرأه حتى تحسّ من حروفه وأصواتها وحركاتها ومواقع كلماته وطريقة نظمها ومداورتها للمعنى - بأنه كلام يخرج من نفسك ، وبأن هذه النفس قد ذهبت مع التلاوة أصواتاً ، واستحال كل ما فيك من قوة الفكر والحس إليها وجرى فيها مجرى البيان ، فصرت كأنك على الحقيقة مطويٌّ في لسانك .

وأعجب شيء في أمر هذا الحس الذي يتمثل في كلمات القرآن أنه لا يسرف على النفس ولا يستفرغ مجهودها ، بل هو مقتصد في كل أنواع التأثير عليها ، فلا تضيق به ولا تنفر منه ولا يتخونها الملal . ولا تزال تبتغي أكثر من حاجتها في الترويح والإصغاء إليه والتصرف معه والانقياد له ، وهو يسوّغها من لذتها ويرفّقه عليها بأساليبه وطرقه في النظم والبيان<sup>(١)</sup> ، مع أن أبلغ ما اتفق للبلغاء لا تجمع منه النفس بعض ذلك حتى يتعسفها ويثقل عليها وتبتلى منه بالتخمة وسوء الاحتمال ، وحتى لا تكون البلاغة في سائرته بعد ذلك إلا طعمة خبيثة لأنها جاءت من وراء القصد وفوق الحاجة فلا تعدم النفس أن تجد من جماله قبلاً ، ومن صوابه خطأ ؛ ولا يمتنع أن يكون فيه النافر والقلق والحال عن وجهه وما إلى ذلك مما تسكن النفس إلى تأمله

---

(١) وبهذا سهل على أكثر البلغاء والعلماء من أهل السمات والورع أن يخطئوا القرآن مرة في كل يوم ، وهو أمر فاش لا سبيل بعد إلى المكابرة فيه . وكان كثير منهم إذ أقبل على ربه ووقف بين يديه في صلاته ، قرأ في الركعة الواحدة سورة من الطوال أو سورتين ، إلى ربع القرآن ، وهو في ذلك مستغرق لا يمل ، وكأنه ليس في الأرض أو ليس من أهلها .

وتستجِمُ بتصفحه والبحث عنه واعتراضه في سياق الكلام ونسق التركيب .

وهذا أمر ليس في قدرة أحد أن ينفّيه عن كلام البلغاء متى امتد به النفس واتسقت له المعاني وتداخلت فيه الأغراض ، ولا نرى أحداً يقدر على أن يثبت منه شيئاً في القرآن ؛ لأن طريقة نظمه قد جعلت في تلاوته قوة الانبعاث للنفس المكدودة ، كما يكون للخالص من ضروب الموسيقى ، على ما هو معروف من تأثيرها في النفس ووجه هذا التأثير ، بل هو للنفس العربية كالحذاء للإبل العربية ؛ مهما كدّها السير لم يزدّها إلا إمعاناً فيه ولم تستأنف منه إلا نشاطاً واعتزاماً حتى ليذهب بها المراح وكأنها تريد أن تسابق الحروف والأصوات المنبعثة من أفواه من يحدونها .

ولو ذهبنا نبحت في أصول البلاغة الإنسانية عن حقيقة نفسية ثابتة قد اطردت في اللغات جميعاً وهي في كل لغة تعدُّ أصلاً في بلاغتها ، لما أصبنا غير هذه الحقيقة التي لا تظهر في شيء من الكلام ظهورها في القرآن وهي : « الاقتصاد في التأثير على الحس النفسي » . وما تعرف في هذه الأساليب العربية خاصة - وقد مخضناها جميعاً وفررنا باطن أمرها - إلا إسرافاً على هذا الحس ، أو تراجعاً من دونه ؛ فأما أمر بين ذلك على أن يكون قصداً ، وألا يكون إلا المحض من هذا القصد ، وأن لا تجده إلا سواء في محض الاعتبار من حيث أجرئته على هذه الحقيقة فلا يكون من شأنه أن يستوي معك في جهة ويلتوي عليك من جهة - فهذا ما لا نعرفه على أتمه وأبينه إلا في القرآن ، ولا نعرف قريباً منه إلا في كلام النبي ﷺ وإن كان بين الجهتين ما بينهما <sup>(١)</sup> .

ولما كان الأصل في نظم القرآن أن تعتبر الحروف بأصواتها وحركاتها ومواقعها من الدلالة المعنوية ، استحال أن يقع في تركيبه ما يسوغ الحكم

---

(١) نجد بسط هذا المعنى في الكلام على البلاغة النبوية وكيف كان وجهاً في أنه (صلى الله عليه وسلم) أفصح العرب .

في كلمة زائدة أو حرف مضطرب أو ما يجري مجرى الحشو والاعتراض ، أو ما يقال فيه إنه تغوث واستراحة <sup>(١)</sup> كما تجد من كل ذلك في أساليب البلغاء ، بل نزلت كلماتها منازلها على ما استقرت عليه طبيعة البلاغة ، وما قد يشبه أن يكون من هذا النحو الذي تمكنت به مفردات النظام الشمسي وارتبطت به سائر أجزاء المخلوقات صفةً متقابلة بحيث لو نزعنا كلمة منه أو أزيلت عن وجهها ، ثم أدير لسان العرب كله على أحسن منها في تأليفها وموقعها وسدادها ، لم يتبها ذلك ولا اتسعت له اللغة بكلمة واحدة ، كما سنبينه في موضع آخر ، وهو سرٌّ من إعجازه قد أحس به العرب ، لأنهم لا يذهبون مذهباً غيره في منطقهم وفصاحة هذا المنطق ، وإنما يختلفون في أسباب القدرة عليه ومعنى الكمال فيه ، ولو أنهم وجدوا سبيلاً إلى نقص كلمة من القرآن لأزالوها وأثبتوا فيه هذا الخطأ أو ما يشبه الخطأ في مذهبهم ، إذ كان من المشهور عنهم مثلُ هذا الصنيع في انتقادم وتصفحهم بعضهم على بعض في التحدي والمناقضة <sup>(٢)</sup> .

(١) أي استغائة من ضعف واستراحة من كلال ؛ فكان الكاتب أو المتكلم يتغوث به .  
(٢) من أقرب ما يدل به على ذلك قصة الخنساء ونقدها في عكاظ على حسان بن ثابت حين أنشدتها قوله :

لنا الجففات الغر يلعن بالضحي وأسافنا يقطرن من نخدة دما  
ولدتا بني العنقاء وابن محرق فأكرم بنا خالاً وأكرم بنا ابناً

فقالت الخنساء : ضعفت افتخارك وأبرزته في ثمانية مواضع . قال : وكيف ؟ قالت : قلت « لنا الجففات » والجففات ما دون العشر ، فقلت العدد ، ولو قلت « الجفان » لكان أكثر ، وقلت « الغر » والغرة البياض في الجبهة ، ولو قلت « البيض » لكان أكثر اتساعاً ، وقلت « يلعن » واللع شيء يأتي بعد الشيء ولو قلت « يشرقن » لكان أكثر ، لأن الإشراق أدم من اللعان ، وقلت « بالضحي » ولو قلت « بالهشية » لكان أبلغ في المديح لأن الضيف بالليل أكثر طروقاً ، وقلت « أسافنا » والأسياف دون العشر ، ولو قلت « سيوفنا » كان أكثر ، وقلت « يقطرن » فدالت على قلة القتل ، ولو قلت « يجرن » لكان أكثر ، لانصباب الدم ، وقلت « دما » والدماء أكثر من الدم ، وفخرت بمن ولدت ولم تقتخر بمن ولدوك ! اهـ . ومثلها كثير في أخبار العرب لا حاجة بنا إلى استقصائه ، ويخيل إلينا أن بلغاء العرب ابتلوا بالعرب بعد أن استيقنوا بالإعجاز فأجروا القرآن كله على التسليم حذار أن ينفضحوا إذا انتقدوا فيه شيئاً ، وكفر من كفر منهم وطبيعته مؤمنة ، وهذا تعرفه في كل إنسان حين يبتلى بما ليس في طاقته أو علمه أو احتماله .

لا جرمَ أن المعنى الواحد يعبر عنه بألفاظ لا يجزي واحد منها في موضعه عن الآخر إن أريد شرط الفصاحة ؛ لأن لكل لفظ صوتاً ربما أشبه موقعه من الكلام ومن طبيعة المعنى الذي هو فيه والذي تساق له الجملة ، وربما اختلف وكان بغير ذلك أشبه .

فلا بد في مثل نظم القرآن من إخطار معاني الجمل وانتزاع جملة ما يلائمها من ألفاظ اللغة ، بحيث لا تندُّ لفظة ، ولا تتخلف كلمة ؛ ثم استعمال أمسّها رحماً بالمعنى ، وأفصحها في الدلالة عليه ، وأبلغها في التصوير ، وأحسنها في النسق ، وأبدعها سناء ، وأكثرها غناء ، وأصفها رونقاً وماء ، ثم اطراد ذلك في جملة القرآن على اتساعه وما تضمن من أنواع الدلالة ووجوه التأويل ثم إحكامه على أن لا مراجعة فيه ولا تسامح ، وعلى العصمة من السهو والخطأ في الكلمة وفي الحرف من الكلمة ، حتى يحیی ما هو كأنه صيغ جملة واحدة في نفس واحد وقد أديرت معانيها على ألفاظ في لغات العرب المختلفة فلبستها مرة واحدة ، وذلك ولا ريب مما يفوت كل فوتٍ في الصناعة ، ولا يدعيه من الخلق فرد ولا جماعة .

\* \* \*

ولقد صارت ألفاظ القرآن بطريقة استعمالها ووجه تركيبها كأنها فوق اللغة ، فإن أحداً من البلغاء لا تمتنع عليه فصح هذه العربية متى أرادها ، وهي بعد في الدواوين والكتب ، ولكن لا تقع له مثل ألفاظ القرآن في كلامه ، وإن اتفقت له نفس هذه الألفاظ بحروفها ومعانيها ، لأنها في القرآن تظهر في تركيب ممتنع فتدّ به ، ولهذا ترتفع إلى أنواع أسمى من الدلالة اللغوية أو البيانية التي هي طبيعية فيها ، فتخرج من لغة الاستعمال الى لغة الفهم وتكون بتركيبها المعجز طبقة عقلية في اللغة ، ومن ثم تنزل الأفكار منزلة التوهم الطبيعي الذي يؤثر بالصفة ما يؤثر بالشيء الموصوف بل بما وفى وزاد ، كما ترى فيمن يهتز للشعر ويطرب له ويملكه رقّ أعصابه النفسية ، فإنه يبصر الشاعر الفحل الذي أعجب به فيتوهم في رأسه المعنى الكريم

والخيال البارع والتعبير الذي هو ضربٌ من الوحي، وكأنما يتخيل من الرأس صومعةً إلهية تهبط عليها ملائكة الحكمة والبيان، وإنه ليتوهم ذلك فيهتز له هزةً عصبية واضحة تعرفها في انتشائه والتأع عينيه واستطارة أحاطه وما تنطق به معارف وجهه، وإن ذلك ليأخذ منه ما تأخذ القصيدة البارعة والكلمة النادرة، وإنه على ذلك في نفسه لشديد، فهذا ما سميناه باب التوهم الطبيعي، وهو بمنزلة من الحقائق النفسية (١).

ولو تدبرت ألفاظ القرآن في نظمها، لرأيت حركاتها الصرفية واللغوية تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة فيهيء بعضها لبعض، ويساند بعضاً، ولن تجدها إلا مؤتلفةً مع أصوات الحروف، مُساوقةً لها في النظم الموسيقي، حتى إن الحركة ربما كانت ثقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل أيها كان، فلا تعذب ولا تُساع وربما كانت أو كسّ النصيبين في حظ الكلام من الحرف والحركة، فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأنًا عجيبيًا، ورأيت أصوات الأحرف والحركات التي قبلها قد امتهدت لها طريقاً في اللسان، واكتفتها بضروب من النغم الموسيقي حتى إذا خرجت فيه كانت أعذب شيء وأرقه، وجاءت متمكنة في موضعها، وكانت لهذا الموضع أولى الحركات بالخفة والروعة :

من ذلك لفظة ( النذر ) جمع نذير ؛ فإن الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والذال معاً ، فضلاً عن جسأة هذا الحرف ونُبُوهِ في اللسان، وخاصة إذا جاء فاصلةً للكلام . فكل ذلك مما يكشف عنه ويفصح عن موضع الثقل فيه ؛ ولكنه جاء في القرآن على العكس وانتفى من طبيعته في قوله تعالى : ( ولقد أُنذِرهم بطشتنا فتأروا بالنذر ) ، فتأمل هذا التركيب، وأنعم ثم أنعم على تأمله ، وتذوق مواقع الحروف وأُجر حركاتها في حس السمع وتأمل مواضع القلقلة في دال ( لقد ) ، وفي الطاء من ( بطشتنا ) وهذه الفتحات

---

(١) من ذلك تهافت الناس على رؤية العظماء ولقائهم ومجالستهم ومطارحتهم كأن طبيعة كل إنسان تجنح إلى أن تملك ملكاً ما فيمن تراه عظيماً لتعظم به .

المتوالية فيما وراء الطاء إلى واو ( تماروا ) ، مع الفصل بالمد ، كأنها تثقيل لحقة التتابع في الفتحاح إذا هي جرت على اللسان ، ليكون ثقل الضمة عليه مستخففاً بعد ، ولكون هذه الضمة قد أصابت موضعها كما تكون الأحماض في الأطعمة . ثم ردّد نظرك في الراء من ( تماروا ) فإنها ما جاءت إلا مساندة لراء ( النذر ) حتى إذا انتهى اللسان الى هذه انتهى إليها من مثلها ، فلا تجف عليه ولا تغلظ ولا تنب فيه ، ثم اعجب لهذه الغنة التي سبقت الطاء في نون ( أنذرهم ) وفي ميمها ، وللغنة الأخرى التي سبقت الذال في ( النذر ) .

وما من حرف أو حركة في الآية إلا وأنت مصيب من كل ذلك عجباً في موقعه والقصد به ، حتى ما تشك أن الجهة واحدة في نظم الجملة والكلمة والحرف والحركة ، ليس منها إلا ما يشبه في الرأي أن يكون قد تقدم فيه النظر وأحكمته الروية وراضه اللسان ، وليس منها إلا متخير مقصود إليه من بين الكلم ومن بين الحروف ومن بين الحركات ، وأين هذا ونحوه عند تعاطيه ومن أي وجه يلتبس وعلى أي جهة يستطاع ، وكيف يأتي للإنسان في مثل تلك الآية وحدها - فضلاً عن القرآن كله - وهو لا يكون إلا عن نظر وصنعة كلامية ؟ والبالغ من الناس متى اعتسف هذا الطريق ولم يكن في الكلام إلى سجيته وطبعه فقد خذلتة البلاغة واستهلكته الصنعة ، وضاق به التصرف وتناثرت أجزاء كلامه من جهاتها ، وكلما لج في المكابرة لجت البلاغة في الإباء ، فمثلته كمن يشي مستديراً ويحسب أنه يتقدم ، لأنه - زعم - لم يحرف وجهه ولم ينفتل عن قصده ، ولأن نظره ما يزال ثابتاً فيما يستقبله !

إنما تلك طريقة في النظم قد انفرد بها القرآن ، وليس من بليغ يعرف هذا الباب إلا وهو يتحاشى أن يلم به من تلك الجهة أو يجعل طريقه عليها ، فإن اتفق له شيء منه كان إلهاماً ووحياً ، لا تقتحم عليه الصناعة ولا يتيسر له الطبع بالفكر والنظر ، وكان مع ذلك لا يخلو من التواء ومن مغمز ، على أنه يكون جملة من فصل أو عبارة من جملة أو بيتاً من قصيدة أو شطراً من



بيت ، لا يطرد ولا يستوي وليس إلا أن يتفق اتفاقاً ؛ أما أن يتها لأحد من البلغاء في عصور العربية كلها من معارض الكلام وألفاظه ، ما يتصرف به هذا التصرف في طائفة أو طوائف من كلامه ، على أن يضرب بلسانه ضرباً موسيقياً ، وينظم نظماً مطرداً ، ويهدف الكلمة الكلمة وينصب الحرف للحرف ، ويعصب الحركة بالحركة ، ويجري بعضاً من بعض - فهذا إن أمكن أن يكون في كلام ذي ألفاظ ، فليس يستقيم في ألفاظ ذات معان ، فهو لغو من إحدى الجهتين ، ولو أن ذلك ممكن لقد كان اتفق في عصر خلا من ثلاثة عشر قرناً . ونحن اليوم في القرن الرابع عشر من تاريخ تلك المعجزة .

وقد وردت في القرآن ألفاظ هي أطول الكلام عدد حروفٍ ومقاطع مما يكون مستقلاً بطبيعة وضعه أو تركيبه ، ولكنها بتلك الطريقة التي أومأنا إليها قد خرجت في نظمه مخرجاً سرياً ، فكانت من أحضر الألفاظ حلاوة وأعذبها منطقاً وأخفها تركيباً ، إذ تراه قد هيا لها أسباباً عجيبة من تكرار الحروف وتنوع الحركات ، فلم يحرها في نظمه إلا وقد وُجد ذلك فيها ، كقوله : ( ليستخلفنهم في الأرض ) فهي كلمة واحدة من عشرة أحرف وقد جاءت عذوبتها من تنوع مخارج الحروف ومن نظم حركاتها ، فإنها بذلك صارت في النطق كأنها أربع كلمات ؛ إذ تنطق على أربعة مقاطع ، وقوله : ( فسيكفيكهم الله ) فإنها كلمة من تسعة أحرف ، وهي ثلاثة مقاطع وقد تكررت فيها الياء والكاف ، وتوسط بين الكافين هذا المد الذي هو سر الفصاحة في الكلمة كلها .

وهذا إنما هو الألفاظ المركبة التي ترجع عند تجريدتها من الزوائد الى الأصول الثلاثية أو الرباعية ، أما أن تكون اللفظة خماسية الأصول فهذا لم يرد منه في القرآن شيء ، لأنه مما لا وجه للعذوبة فيه ، إلا ما كان من اسم عُرِّب ولم يكن في الأصل عربياً : كإبراهيم ، وإسماعيل ، وطالوت ، وجالوت ، ونحوها ؛ ولا يجيء به مع ذلك إلا أن يتخلله المد كما ترى ؛ فتخرج الكلمة وكأنها كلمتان .

وفي القرآن لفظة غريبة هي من أغرب ما فيه ، وما حسنت في كلام قبط إلا في موقعها منه ، وهي كلمة « ضيزى » من قوله تعالى : « تلك إذن قسمة ضيزى »<sup>(١)</sup> ومع ذلك فإن حسنها في نظم الكلام من أغرب الحسن وأعجبه ؛ ولو أردت اللغة عليها ما صلح لهذا الموضع غيرها ؛ فإن السورة التي هي منها وهي سورة النجم ، مفصلة كلها على الياء ؛ فجاءت الكلمة فاصلة من الفواصل ثم هي في معرض الإنكار على العرب ، إذ وردت في ذكر الأصنام وزعمهم في قسمة الأولاد ، فإنهم جعلوا الملائكة والأصنام بناتٍ لله مع أولادهم البنات<sup>(٢)</sup> فقال تعالى : « ألكم الذكور وله الأنثى ؟ تلك إذن قسمة ضيزى » فكانت غرابة اللفظ أشد الأشياء ملاءمة لغرابة هذه القسمة التي أنكرها ، وكانت الجملة كلها كأنها تصوّر في هيئة النطق بها الإنكار في الأولى والتهكم في الأخرى ؛ وكان هذا التصوير أبلغ ما في البلاغة ، وخاصة في اللفظة الغريبة التي تمكنت في موضعها من الفصل ، ووصفت حالة المتهم في إنكاره من إمالة اليد والرأس بهذين المدين فيها إلى الأسفل والأعلى ، وجمعت إلى كل ذلك غرابة الإنكار بغرابتها اللفظية .

والعرب يعرفون هذا الضرب من الكلام ، وله نظائر في لغتهم ، وم من لفظة غريبة عندهم لا تحسن إلا في موضعها ، ولا يكون حسنها على غرابتها إلا أنها تؤكد المعنى الذي سبقت له بلفظها وهيئة منطقتها ، فكأن في تأليف حروفها معنى حسياً ، وفي تألف أصواتها معنى مثله في النفس ؛ وقد نبهنا إلى ذلك في باب اللغة من تاريخ آداب العرب .

وإن تعجب فعاجب لنظم هذه الكلمة الغريبة واثتلافه على ما قبلها ، إذ هي مقطعان : أحدهما مدّ ثقيل ، والآخر مدّ خفيف ، وقد جاءت عقب غنيتين في « إذن » و « قسمة » وإحداها خفيفة حادة ، والأخرى ثقيلة متفشية ، فكأنها بذلك ليست إلا مجاورة صوتية لتقطيع موسيقي . وهذا

(١) يقال : ضازه حقه وضامه ، أي منعه ونقصه ، فهي قسمة جائزة . والضيز : الجور .

(٢) أي دفنهن على الحياة ، كما كان من عادتهم .

معنى رابع للثلاثة التي عددها آتفاً ، أما خامس هذه المعاني ، فهو أن الكلمة التي جمعت المعاني الأربعة على غرابتها ، إنما هي أربعة أحرف أيضاً .

ثم الكلمات التي يُظن أنها زائدة في القرآن كما يقول النحاة ، فإن فيه من ذلك أحرفاً : كقوله تعالى : « فبما رحمةٍ من الله لنت لهم » وقوله : « فلما أن جاء البشيرُ ألقاهُ على وجهه فارتدَّ بصيراً » <sup>(١)</sup> فإن النحاة يقولون إن « ما » في الآية الأولى و « أن » في الثانية ، زائدتان ، أي في الإعراب . فيظن مَنْ لا بصَرَ له أنها كذلك في النظم وقيس عليه ، مع أن في هذه الزيادة لوناً من التصوير لو هو حذف من الكلام لذهب بكثير من حسنه وروعته ، فإن المراد بالآية الأولى ، تصويرُ لين النبي ﷺ لقومه ، وإن ذلك رحمة من الله ، فجاء هذا المد في « ما » وصفاً لفظياً يؤكد معنى اللين ويفخّمه ، وفوق ذلك فإن لهجة النطق به تُشعر بانعطاف وعناية لا يُبتدأ هذا المعنى بأحسن منهما في بلاغة السياق ، ثم كان الفصل بين الباء الجارّة ومجرورها ( وهو لفظ رحمة ) مما يلفت النفس إلى تدبّر المعنى وينبه الفكر على قيمة الرحمة فيه ، وذلك كله طبعي في بلاغة الآية كما ترى .

والمراد بالثانية تصويرُ الفصل الذي كان بين قيام البشير بقميص يوسف وبين مجيئه لبعدهما كان بين يوسف وأبيه عليها السلام وأن ذلك كأنه كان منتظراً بقلق واضطراب <sup>(٢)</sup> تؤكدهما وتصف الطرب لمقدمه واستقراره ، غنة هذه النون في الكلمة الفاصلة ؛ وهي « أن » في قوله : « أن جاء » .

وعلى هذا يجري كل ما ظن أنه في القرآن مزيد : فإن اعتبار الزيادة فيه وإقرارها بمعناها ، إنما هو نقص يحلُّ القرآن عنه ، وليس يقول بذلك إلا رجل يعتسف الكلام ويقضي فيه بغير علمه أو بعلم غيره ... فما في القرآن حرف واحد إلا ومعه رأيٌ يسنح في البلاغة ، من جهة نظمه ، أو دلالاته ،

---

(١) الضمير في « ألقاه » لقميص يوسف ، وفي « وجهه » ليعقوب عليها السلام .

(٢) قال قبل ذلك عن لسان يعقوب : « إني لأجد ريح يوسف » ولم يكن جاءه البشير فكان يحس به .

أو وجه اختياره ، بحيث يستحيل ألبة أن يكون فيه موضع قلق أو حرف نافر أو جهة غير مُحكمة أو شيء مما تنفذ في نقده الصنعة الإنسانية من أي أبواب الكلام إن وسعها منه باب . ولكنك واجد في الناس من ينقبض ذرعهُ ويُقصر به علمه ، ولا يدعُ مع ذلك أن يقدم على الأمر لا يعرف من أين مُطلَّعه ومأناه فيُضَي القول على ما خيلَ ؛ ويفتي بما اختال ، ولا يمنعه تقصيره من أن يستطيل به ولا استطالته من أن يكابر عليها ؛ ولا مكابرتة من اللجاج فيها ، فيخطئ صواب القول إن قال ، ثم يخطئ الثانية في تصويب خطئه إن احتج ، وما في الخطأ جهة ثالثة إلا أن يصرَّ على الخطأ .

ومما لا يسعه طوق إنسان في نظم الكلام البليغ ، ثم مما يدل على أن نظم القرآن مادة فوق الصنعة ومن وراء الفكر وكأنها صُبدت على الجملة صبا - أنك ترى بعض الألفاظ لم يأت فيه إلا مجموعاً ولم يستعمل منه صيغة المفرد ، فإذا احتاج إلى هذه الصيغة استعمل مرادفها : كلفظة ( اللب ) فإنها لم ترد إلا مجموعة ، كقوله تعالى : « إن في ذلك لذكرى لأولي الألباب » وقوله : « وليذكّرَ أولو الألباب » ونحوها ، ولم تجيء فيه مفردة ، بل جاء في مكانها ( القلب ) ، وذلك لأن لفظ الباء شديد مجتمع ، ولا يفضي إلى هذه الشدة إلا من اللام الشديدة المسترخية ، فلما لم يكن ثم فصل بين الحرفين يتهاى معه هذا الانتقال على نسبة بين الرخاوة والشدة ؛ تحسن اللفظة مهما كانت حركة الإعراب فيها ؛ نصباً أو رفعاً ، أو جرّاً ؛ فأسقطها من نظمه بته ، على سعة ما بين أوله وآخره ، ولو حسنت على وجه من تلك الوجوه لجاء بها حسنة رائعة ، وهذا على أن فيه لفظة ( الجب ) ، وهي في وزنها ونطقها ، لولا حسن الائتلاف بين الجيم والباء من هذه الشدة في الجيم المضمومة .

وكذلك لفظة ( الكوب ) ، استعملت فيه مجموعة ولم يأت بها مفردة لأنه لا يتهاى فيها ما يجعلها في النطق من الظهور والرقعة والانكشاف وحسن التناسب كلفظ ( أكواب ) الذي هو الجمع .

و ( الأرجاء ) لم يستعمل القرآن لفظها إلا مجموعاً وترك المفرد - وهو الرجا : أي الجانب - لعل لفظه ، وأنه لا يسوغ في نظمه كما ترى .

وعكس ذلك لفظه ( الأرض ) ؛ فإنها لم ترد فيه إلا مفردة ، فإذا ذكرت السماء مجموعة جيء بها مفردة في كل موضع منه ، ولما احتاج إلى جمعها أخرجها على هذه الصورة التي ذهبت بسر الفصاحة وذهب بها ، حتى خرجت من الروعة بحيث يسجد لها كل فكر سجدةً طويلةً ، وهي في قوله تعالى : « الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن » ولم يقل : وسبع أرضين ؛ لهذه الجسأة التي تدخل اللفظ ويختل بها النظم اختلالاً ، وأنت فتأمل - رعاك الله - ذلك الوضع البياني ، واعتبر مواقع النظم ، وانظر هل تتلاحق هذه الأسباب الدقيقة أو تتيسر مادتها الفكرية لأحد من الناس فيما يتعاطاه من الصناعة ، أو بتكلفة من القول ، وإن استقصى فيه الذرائع ، وبالغ الأسباب ، وأحكم ما قبلك وما وراءه ..

ومن الألفاظ لفظه ( الآجر ) وليس فيها من خفة التركيب إلا الهمة وسائرهما نافر متقلقل لا يصلح مع هذا المد في صوت ولا تركيب على قاعدة نظم القرآن ، فلما احتاج إليها لفظها ولفظ مرادفها وهو ( القرمد )<sup>(١)</sup> وكلاهما استعمله فصحاء العرب ولم يعرفوا غيرها ، ثم أخرج معناها بألفظ عبارة وأرقها وأعذبها ، وساقها في بيان مكشوف يفضح الصبح ، وذلك في قوله تعالى : « وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيري فأوقد لي يا هامان على الطين فاجعل لي صرحاً » فانظر ، هل تجد في سرّ الفصاحة وفي روعة الإعجاز أبرع أو أبداع من هذا ؟ وأي عربي فصيح يسمع مثل هذا النظم وهذا التركيب ولا يملكه حسه ولا يسوغه حقيقة نفسه ولا يحنّ به جنوناً ولا يقول آمنت بالله رباً وبمحمد نبياً وبالقرآن

---

(١) وهو في العامية ( الطوب ) أي الطين المحرق الذي يبنى به .

معجزة (١) ؟ وتأمل كيف عبّر عن الأجر بقوله : « فأوقد لي يا هامان على الطين » وانظر موقع هذه القفلة التي هي في الدال من قوله ( فأوقد ) وما يتلوها من رقة اللام ، فإنها في أثناء التلاوة مما لا يطاق أن يعبر عن حسنه ، وكأنما تنتزع النفس انتزاعاً .

وليس الإعجاز في اختراع تلك العبارة فحسب ، ولكن ما ترمي إليه إعجاز آخر ؛ فإنها تحقر شأن فرعون ، وتصف ضلاله ، وتسفّه رأيه ، إذ طمع أن يبلغ الأسباب أسباب السموات فيطلع إلى إله موسى ، وهو لا يجد وسيلة إلى ذلك المستحيل ولو نصب الأرض سماء ، إلا شيئاً يصنعه هامان من الطين (٢) ... !

وما يشدّ في القرآن الكريم حرف واحد عن قاعدة نظمه المعجز ؛ حتى إنك لو تدبرت الآيات التي لا تقرأ فيها إلا ما يسرده من الأسماء الجامدة ، وهي بالطبع مَظَنَّة أن لا يكون فيها شيء من دلائل الإعجاز ؛ فإنك ترى إعجازها أبلغ ما يكون في نظمها وجهات سردها ، ومن تقديم اسم على غيره أو تأخير عنه ، لنظم حروفه ومكانه من النطق في الجملة ؛ أو لنكتة أخرى من نكت المعاني التي وردت فيها الآية بحيث يوجد شيئاً فيما ليس فيه شيء .

---

(١) الجمهور على أن القرآن دليل النبوة ، وهو الحق الذي لا ريب فيه . ولكن من المتكلمين من يرى غير ذلك ، كأبي إسحق النظام ، فإنه قال : إن الله لم يجعل القرآن دليلاً على النبوة وعلى هذا الأصل بنى قوله : إن الإعجاز كان بالصرفة - كما تقدم في موضعه - فما أصح ما نقلناه ثم من قول الجاحظ فيه : لو كان بدل تصحيحه القياس التمس تصحيح الأصل الذي قاس عليه ، كان أمره على الخلاف .

(٢) في التعبير حكمة أخرى جلية : وتلك أن فرعون يريد أن يبني صرحاً يبلغ به السماء فعبّر بالإيقاد على الطين تهكاً على فرعون ، لأن البناء في مثل هذا لا يزال يرتفع بلا نهاية ، وإعداد الأجر يجب أن يكون كذلك مستمراً باستمرار الإيقاد على الطين ، ثم تشعر العبارة أن النتيجة لا شيء ، فكأنه لم يخرج لا بناء ولا مبنياً به ، وما هو إلا البدء والاستمرار في البدء .

تأمل قوله تعالى : « وأرسلنا عليهم الطوفانَ والجرادَ والقُمَّلَ والضفادعَ والدمَ آيات مفصلات » فإنها خمسة أسماء ، أخفها في اللفظ (الطوفان والجراد والدم ) وأثقلها ( القُمَّل والضفادع ) فقدم ( الطوفان ) لمكان المدين فيها ؛ حتى يأنس اللسان بخفتها ؛ ثم الجراد وفيها كذلك مد ؛ ثم جاء باللفظين الشديدين مبتدئاً بأخفها في اللسان وأبعدهما في الصوت لمكان تلك الغنة فيه ؛ ثم جيء بلفظة ( الدم ) آخرأ ، وهي أخف الخمسة وأقلها حروفاً ؛ ليسرع اللسان فيها ويستقيم لها ذوق النظم ويتم بها هذا الإعجاز في التركيب .

وأنت فيها قلبت هذه الأسماء الخمسة ، فإنك لا ترى لها فصاحة إلا في هذا الوضع ؛ لو قدّمت أو أخرت لبادرِك التهافت والتعثر ، ولأعنتك أن تجيء منها بنظمٍ فصيح ، ثم لا ريب أحالك ذلك عن قصد الفصاحة وقطَعك دون غايتها . ثم لخرَجَتِ الأسماء في اضطراب النطق على ذلك بالسواء ؛ ليس يظهر أخفها من أثقلها ؛ فانظر كيف يكون الإعجاز فيها ليس فيه إعجاز بطبيعته .

وبهذا الذي قدمناه ونحوه مما أمسكنا عنه ولم نستقصِ في أمثلته لأنه أمر مُطرد - تعرف أن القرآن إنما أعجز في اللغة بطريقة النظم وهيئة الوضع ولن تستويَ هذه الطريقة إلا بكل ما فيه على جهته ووضعه ، فكل كلمة منه ما دامت في موضعها فهي من بعض إعجازه ، ومن ههنا ينساق بنا الكلام إلى القول في النوع الثالث .

\* \* \*

## الجمال وكلماتها

والجملة هي مظهرُ الكلام ، وهي الصورة النفسية للتأليف الطبيعي ، إذ يُحِيلُ بها الإنسان هذه المادة المخلوقة في الطبيعة ، إلى معانٍ تُصورها في نفسه أو تصفها ، ترى النفس هذه المادة المصورة وتحسّها . على حين قد لا يراها المتكلم الذي أهدَفَهَا لكلامه غرضاً ولكنه بالكلام كأنه يراها .

ولذا كانت المعاني في كلماتها التي تؤدي إليها كأنها في الاعتبار بقية الشعاع النظري الذي اتصل بالمادة الموصوفة ، أو بقية حس آخر من الحواس التي هي في الحقيقة جملة آلات الإنسان في صنع اللغة .

فإذا رُكِّبَ الكلام على أصل من التركيب لا يتأدّى بالمعاني إلى أبعد من مظاهر الحس ، فهذا هو الكلام الطبيعي الذي لا يزيد من فضيلة المتكلم أكثر مما تزيد الحواس نفسها في هذا المتكلم من فضيلة الإنسانية ، وذلك أصلٌ هو من رقة الشأن وخفة المنزلة بحيث يخرج الناس جميعاً بالسواء فيه ليس لأحد منهم على أحد فضل ، ما دام الكلام سواء فيهم من أصل الخلقة وطبيعة الحياة .

أما إذا خرج الكلام إلى أن يكون في أوضاعه ومعانيه كأنه تصرّف من الحواس في أنواع الإدراك ودرجاته كتصرف النظر في اكتناه الجمال وإدراك معانيه ؛ أو السمع في استبانة الأصوات وحسّ نغماتها ، إلى ما يشبه ذلك من صنع سائر الحواس في كمالها العصبي - فهذا هو الكلام النفسي الذي



يضيف إلى صفة المتكلم صفة البلاغة ويرتفع به عن أن يكون إنساناً من الجنس إلى أن يكون - بفضيلة البلاغة - مادة إنسانية لجنس الإنسان .

فإذا ارتفع الكلام إلى أن يصير في تقلبيه ومداورته كأن طرق ما بين الحواس في أنواع إدراكها وبين النفس ، فلا يخطئ التأثير ولا ينافر جهة من جهاته ولا يعدو أن يبلغ من الفؤاد مبلغه الذي قسم له - فهذا هو الكلام الذي يبين البليغ ويفرده من قومه ويجعله مهوى قلوبهم وسمت أبصارهم إذ يكون في نفسه من هذه القوة البيانية ما يجعله خليقاً أن يعتدّه التاريخ أحد الجامع النفيسة في الأرض ، وهم الذين لا يكثرون بعددهم ، ولكن بمواهبهم ؛ حق إن أحدهم ليكون أمة في نفسه . ويكون عمله تاريخ عصر من أمة ؛ وهم أولئك الأفراد العظماء الذين تبتدىء درجاتهم ما بين الخلق بعضهم من بعض ، إلى ما بين الخلق والخالق ، من الشعراء إلى الأنبياء .

فإذا بعد الكلام وأمعن حتى يكون بدقائق تركيبه وطرق تصويره كأنما يفيض النفس على الحواس إفاضة ، ويترك هذا الإنسان من الإحساس به كأنه قلب كله ، ثم يبلغ من ذلك إلى أن يكون روح لغة كاملة وبيان أمة برمتها ، لا يحيله الزمن عن موضعه ، ولا يقلبه عن جهته ، وإلى أن يجعل البلقاء على تفاوتهم فيما بينهم ، وعلى اختلاف عصورهم وأسبابهم المتلاحقة ، وكأنهم معه طبقة واحدة وفي طوق واحد من العجز ؛ يعينهم طلبه ، ويعينتهم إدراكه ويعرفون تركيبه ثم لا يحدون له مأتى من النفس ولا وجهاً من القدرة فذلك هو الكلام المعجز ، بل هو معجزة الطبيعة الكلامية التي لم تعرف في تاريخ أمة من أمم الأرض ، ولا عرف أن بلفاء أمة من أمم الكلام قد أقروا وأجمعوا عليها إجماعاً يتوارثونه علماً ونظراً على انفساح التاريخ وتعاقب الأجيال ، إلا ما كان من ذلك في القرآن ، وما لا يزال الإجماع منعقداً عليه ما بقي في الأرض لفظ من العرب .

وإنما اطّرد ذلك للقرآن من جهة تركيبه الذي انتظم أسباب الإعجاز من الصوت في الحرف ، إلى الحرف في الكلمة ، إلى الكلمة في الجملة ، حتى

يكون الأمر مقدراً على تركيب الحواس النفسية في الإنسان تقديرًا يطابق وضعها وقواها وتصرفها ، وذلك إيجاداً خلقي لا قبل للناس به ولم يتبها إلا في هذه العربية عن طريق المعجزة التي لا تكون معجزة حتى تحرق العادة ، وتفوت المؤلف ، وتعجز الطوق ، وإنما امتنع أن يكون في مقدور الخلق ، لأنه تفصيلٌ للحروف على النحو الذي يأخذه فيه تركيب الحياة ، من تناسب الأجزاء في الدقيق والجليل ، وقيام بعضها ببعض لا يغني منها شيء عن شيء في أصل التركيب وحكمته ولا يردّ غيرها مردّها ولا يأتلف اثتلافها ولا يجرى فيها ، إلى نحو ذلك مما أجرى الله عليه نشء الخلق وبعث الحياة ، ثم اشتالها على سر التركيب المكنون الذي جعل البلغاء منها بمنزلة الأطباء في سعة العلم بتركيب الأجسام الحية من الخلية فما فوقها ، دون العلم بالوجه الذي يمكن به التركيب ، على أنهم لا يفوتهم شيء من دقائقه ولا يعزب عنهم مثقال ذرة من مادته ، وهي بعد مبذولة لهم يقبلونها ويستوضحونها ويزدادون بها على الدهر خبرة ، ثم ينصرفون عنها وهم في العلم غير من كانوا وهي لا تزال عندهم على ما كانت !

ولم تر شيئاً كان أمره مع العلم ذلك الأمر إلا أن يكون إلهياً ، فقد فرغ الناس من كل ما وضع الناس ، وعارض بعضهم بعضها ، وأبرّ بعضهم على بعض ولم يسلم للمتقدم من الفضل على المتأخر إلا فضيلة احترام الموت واستحياء التاريخ ، وقد بدّلت الأرض غير الأرض وليس فيها من أثر واحد لم يتناولها ناموس النشوء بالنقض من إحدى جهاته على هرم الدهر وتقادمه ، غير القرآن ؛ فإنه طبقةٌ وحده في إعجاز تركيبه وسلامة معانيه ، لم تنقض منه آية ولا كلمة ولا ما دون الكلمة ، ولا ذكر معه شيء من كلام البلغاء . ولا عورض به ولا أزيل عن موضعه ، ولا وزنه عقل إلا كان مرجوحاً أبداً ، وما أراد أحد إلا أرادته بغير طريقته ، ولا بحث عن طريقته إلا عيَّ بإدراكها وبعل بها ولم يدر ما هي ولا كيف هي ولا من أين يأتي لها ، وصار أمره نشرًا لا نظام له وعاد علمه جهلاً لا بصيرة معه : ولعمري إنه ليس في العجائب

كلها شيء أعجب من إمكان أن يكون القرآن مع هذا الإعجاز كله غير معجز....!

ولقد كانت هذه الطريقة المعجزة التي نزل بها القرآن هي السبب في حفظ العربية واستخراج علومها ؛ وما كان أصل ذلك إلا التحدي بها ، فإن من حكمة هذا التحدي أن يدعوهم إلى النظر في أساليبه ووجه نظمه وتدبّر طريقته ، وأن يروّزوا أنفسهم منها ويَزِنوها به ، حتى إذا استيقنوا المعجز وأطرقوا عليه ، كان ذلك سبباً لمن يخلفهم على اللغة إلى استبانة وجوه الإعجاز<sup>(١)</sup> ، فكشف لهم عن فنون البلاغة ، وتأتدت بهم إلى حيث بلغوا من تتبع كلام العرب والاستقصاء فيه والكشف عن محاسنه ، وأغرى بعض ذلك من بعضه ، وأعان كلٌّ على كل ، حتى اجتمعت المادة وتلاحقت الأسباب ولولا ما صنعوا لخرج الناس إلى العجْمة ، ولذهبت هذه الآداب ولما بقي في الأرض إلى اليوم من يقول إن القرآن معجز !

---

(١) للتحدي حكمة أخرى قرر بها القرآن أسْمى ما انتهت إليه عقول الحكماء وأهل التشريع في العصور الأخيرة ونحن ننقلها هنا من كتابنا ( تحت راية القرآن ) : « لا ثقة برأي إلا بعد تمحيصه ونقده ، ولن يكون النقد نقداً إذا كان من أنصارك ومؤازريك ، بل هو النقد إذا جاء من المعارضين لك والنكرين عليك ، ثم لا يتم له معناه إلا إذا كان من أقوام فكراً ، وأصحهم رأياً ، وأبلغهم قلماً ، فإن لم ينتقدك هذا ومثله فادفعهم إليك دفْعاً ، وتخدم تحدياً ، وارمهم بالعجز إذا لم يفعلوا ، فإن الحجة ليست لك ولا هي لهم ، وإنما تنحاز إلى الغالب منكما ، وحتى الحجة الصحيحة فإنها أبدأ في حاجة ماسة إلى حجة أخرى تؤيدها ، أو تفسرها ، أو تحدها ، أو تمنع اللبس بينها وبين غيرها ، فكل شيء فإنما صحته وقامه في معارضته ونقده ، إذ أن المعارضة نصف الحق ، وإن هي لم تكن حقاً لأنها تبينه وتحلوه وتقطع عنه الألسنة وتنفي عنه الظنة ، ومن هنا يظهر لك السر المعجز الغريب البالغ منتهى الدقة في القرآن الكريم ، فإن هذا الكتاب من دون الكتب السماوية والأرضية ، هو وحده الذي انفرد بتحدي الخلق وإثبات هذا التحدي فيه ، وبذلك قرر أسْمى قواعد الحق الإنساني ، ووضع الأساس الدستوري الحر لإيجاد المعارضة وحمايتها وأقام البرهان لن آمنوا على من كفروا ، وكان العجز عنه حجة دامغة ، معها من القوة كالذي مع الحجة الأخرى في إعجازه ، فسما بالحجتين جميعاً وذلك هو المبدأ الذي لا استقلال ولا حرية بغيره ، وما الصواب إذا حققت إلا انتصار في معركة الآراء ، ولا الخطأ إلا اندحار فيها ، لا أقل ولا أكثر ، وبهذا وحده يقوم الميزان العقلي في هذه الإنسانية » .

وذلك بأن العرب لم يكن لهم من البلاغة إلا علم الفطرة ، ولم يكن لمن بعدهم من هذه الفطرة إلا ما ترجعه الوراثة من أوليتهم ، وهو شيء تتولاه العصور بالتحول والزيغ ، وتدأب عليه بالنقض والاختلاف ، حتى يخرج عن أصله إلى أن يكون أصلاً جديداً ، ثم إلى أن تنشق منه أصول أخرى وهي الطريقة التي تنشأ بها اللغات وتستمر وتذهب في الاشتقاق ، فلا يبقى على ذلك من البلاغة العربية شيء ينفذ إليه العلم أو تستطيعه القدرة ، إذ تكون العربية نفسها قد درست وانتثرت بقاياها في القبور والأنقاض<sup>(١)</sup> .

ومن البين أن أخص أسباب الارتقاء كائن في الغلبة ، والتميز والانفراد حيث وجدت ، فلو جاء القرآن مثل كلام العرب في الطريقة والمذهب ، وفي الصفة والمنزلة ، لما صلح أن يكون سبباً لما أحدثه ، ولذهب مع كلام العرب ، ثم لتدافعه العصور والدول إن لم يذهب ، ثم لبقى أمره كبعض ما ترى من الأمور الإنسانية ؛ لا ينفرد ولا يستعلي .

فتدبر أنت هذا الأمر العجيب الذي كان الأصل فيه نزول آيات التحدي ، وتأمل كيف أثبت القرآن إعجازه على الدهر بهذه الآيات القليلة ، وكيف ضمن بما وراءها نشأة العقول التي تدرك هذا الإعجاز وتقر به ، وتكون مادة لتاريخه الأبدي ، لا تضعف ولا تنحسم ؟ وهل بعد هذا من ريب في قول الله تعالى يخاطب الرسول عليه الصلاة والسلام : « وإنك لتلقى القرآن من لدن حكيمٍ عليم » فقد علم الله هذا الأمر كيف يكون وكيف يثبت ، فقدره بعلمه وفصله بحكمته قبل أن يقع ، فانظر إلى آثار رحمة الله .

أما ألفاظ هذا الكتاب الكريم ، فهي كيفما أدرتها وكيفما تأملتَهَا

---

(١) وهذا هو الذي يحاوله المستعمرون ويعمل فيه المحدثون من فسقوا عن الإسلام فيريدون أن يكون لكل أمة من الأمم الإسلامية لغة إقليمها حسب حتى تنسى العربية فيذهب بذهاها التاريخ الاسلامي كله ، وقد فصلنا ذلك في كتابنا ( تحت راية القرآن ) فانظر فيه .

وأين اعترضتها من مصادرها أو مواردها ومن أي جهة وافقتها ؛ فإنك لا تصيب لها في نفسك ما دون اللذة الحاضرة ، والحلاوة البادية ، والانسجام العذب ؛ و تراها تتسائر إلى غاية واحدة ، وتسبح في معرض واحد ، ولا يمنعها اختلاف حروفها وتباين معانيها وتعدد مواقعها من أن تكون جوهرأ واحداً في الطبع والصقل ، وفي الماء والرونق ؛ كأنما تتلامح بروح حية ما هو إلا أن تتصل بها حتى تمتزج بروحك وتحالط إحساسك فلن تكون معها إلا على حالة واحدة .

تختلف الألفاظ ولا تراها إلا متفقة ، وتفترق ولا تراها إلا مجتمعة ، وتذهب في طبقات البيان وتنتقل في منازل البلاغة ، وأنت لا تعرف منها إلا روحاً تدخلك بالطرب ، وتشرب قلبك الروعة ، وتنتزع من نفسك حس الاختلاف الذي طالما تدبرت به سائر الكلام ، وتصفحت به على البلغاء في ألوان خطابهم وأساليب كلامهم وطبقات نظامهم ، مما يعلو ويسفل ، أو يستمر وينتقض ، أو يأتلف ويختلف .. إلى غيرها من آثار الطباع الإنسانية فيما يعثرها من نقص أو كلال أو غفلة ، وما هو صورة في الكلام لوجوه اختلافها بالقوة والضعف في أصل الحلقة وطريقة النشأة وأسباب التحصيل وآلات الصناعة إذ كل ذلك ليس في كل الطباع الإنسانية على سواء .

فأنت ما دمت في القرآن حتى تفرغ منه ، لا ترى غير صورة واحدة من الكمال وإن اختلفت أجزاؤها في جهات التركيب وموضع التأليف وألوان التصوير وأغراض الكلام ، كأنها تفضي إليك جملة واحدة حتى تؤخذ بها ويغلب عليك شبيه في التمثيل مما يغلب على أهل الحس بالجمال إذا عرّضت لأحدهم صورة من صورهِ الكاملة ، فإن لهم ضرباً من النظر يعثرهم في تلك الحالة خاصة ، ولو سميت حس النظر الفكري لم تبعد ، فهو يبتدىء في الصورة الجميلة ويستتم في النفس ، فلو أنها أغمضت العين دونها لبقيت الصورة ماثلة يجملتها في الفكر ، ولو وقفت العين على وجهة واحدة منها لوصلها الفكر بسائر أجزائها فتمثلت به سوية التركيب تامة الخلق ، في حين لا ترى العين إلا هذه الجهة وحدها .

وذلك أمرٌ متحقق بعد في القرآن الكريم : يقرأ الإنسان طائفةً من آياته فلا يلبث أن يعرف لها صفة من الحسن تُترافد ما بعدها وتقدُّه، فلا تزال هذه الصفة في لسانه ولو استوعب القرآن كله ، حتى لا يرى آية قد أدخلت الضيمَ على أختها ، أو نكَّرت منها ، أو أبرزتها عن ظلِّ هي فيه . أو دفعتها عن ماءٍ هي إليه ، ولا يرى ذلك كله إلا سواءً وغايةً في الروح والنظم والصفة الحسية ، لا يفتحص في هذا إلا كاذب على دِخلة ونية ، ولا يُهَجِّن منه إلا أحمق على جهل وغرارة ، ولا يمتري فيه بعد هذين إلا عاميٌ أو أعجمي .. وكذلك يطبع الله على قلوب الذين لا يعلمون .

إن طريقة نظم القرآن تجري على استواء واحد في تركيب الحروف باعتبارٍ من أصواتها ومخارجها ، وفي التمكن للمعنى بحس الكلمة وصفتها ، ثم الاقتنان فيه بوضعها من الكلام ، وباستقصاء أجزاء البيان وترتيب طبقاته على حسب مواقع الكلمات ، لا يتفاوت ذلك ولا يختل ، فمن أين يدخل على قارئه ما يكبد لسانه ، أو ينبو بسمعه ؛ أو يفسد عليه إصغاءه أو يرده عما هو منه بسبيله ؛ أو يتقسم إحساسه ويتوزع فكره ؛ أو يورده الموارد من ذلك كله أو بعضه ؛ إلا أن يكون هذا القارئ رَيِّضاً لم تفلح فيه رياضة البلاغة ؛ ولا أجدى عليه التمرين والدربة ؛ فخرج أَلَف اللسان بليد الحسن متراجع الطبع ، لم يبلغ مبلغ الصبيان في إحساس الغريزة وصفاء هذه الحاسة واطراد هذا الصفاء .

فإننا لنعرف صبيان المكاتب - وقد كنا منهم - وما يسهل عليه القرآن وإظهاره ، ولا يمكنه في أنفسهم حتى يثبتوه ، إلا نظمه واتساق هذا النظم ، ولو هم أخذوا في غيره من فنون المعارف أو متون العلوم أو مختار الكلام أو نحوه مما يرادون على حفظه ، أي ذلك كان ، لأعياهم وبلغ منهم إلى حد الانقطاع والتخاذل ، حتى لا يجمعوا منه قدراً في حجم القرآن إن جمعه إلا وقد استنفدوا من العمر أضعاف ما يقطعونه في حفظ القرآن : على أنهم يبلغون من هذا بالعمى والأناة ، ولا يبلغون مثله من ذلك إلا بالعنت والجهد . وقد ينسى أحدهم الآية من القرآن فينقطع إلى الصمت من قراءته ، أو

تتدخل في لفظه بعض الآيات المتشابهة في السور ، أو يسقط بعض اللفظ في تلاوته فيفضل في ذلك ، ثم لا ييسره للذكر ، ولا يذكره بالآية المنسية أكثر ما يتذكر ، إلا نسق الحروف في بعض كلماتها ، ولا يبين له مواقع الكلم المتشابهات ، إلا نظام كل كلمة من آيتها ، ولا يهديه إلى ما أسقطه من اللفظ غير إحساسه باضطراب النظم وتخلخل الكلام ، ولقد كان ذلك أكبر ما كنا نستعين به أيام الحداثة على اتقاء الغلط والمداخلة والسهو ، وكنا نفرز إليه إذا جلسنا بين يدي فقيها - رحمه الله - مجلس القراءة ( والتسميع ) . وقد عرفنا أن تأذي سمعه مقرون بأذى عصابه .. وكم توأصنا مع أذكاء الصبيان في ( الكتّاب ) فما رأينا منهم إلا من ادخر لمحتة من ذلك أشياء <sup>(١)</sup> .

لا جرم كان القرآن في نظمه وتركيبه على الأصل الذي أومأنا إليه : خطأ واحداً في القوة والإبداع ، ولا تقع منه على لفظ واحد يُخل بطريقته ، ما دامت تنعطف على جوانب هذا الكلام الإلهي وما دام في موضعه من النظم

---

(١) نحن نأسف أشد الأسف وأبلغه، بل أحراه أن يكون مما يعتلج في الصدر ويستوقد في الضلوع ، إذ نرى نشء هذه الأيام قد انصرفوا عن جمع القرآن واستيعابه وإحكامه قراءة وتجويداً. فلا يحفظون منه - إن حفظوا - إلا أجزاء قليلة على أنهم ينسونها بعد ذلك ، ثم يشب أحدهم كما يشب قرن الماعز ... يثبت على استواء ، ولا يثبت إلا على التواء ، ويخرج وقد عقى لفته ، وأنكر قومه ، وانسلخ من جلده واستهان بدينه ، وخرج من آدابه ، ولا يستحي من ذلك أن يقول هأنذا فاعرفوني ! قد عرفناك - أصلحك الله - فهل أنت إلا أدب مسلوب ، ولسان مقلوب ، وضمير مغلوب ، ورأس ارتقى .. حتى أنكروا في النسب أعطافه ، وجلدة من جلود العلم ولكن حشوها خرافة .

حسبك أيها القوم حسبكم ، إنا أتيت من جهل العربية وآدابها ، وإنا جهلتم منذ خلوتهم من القرآن ، فإنه العقل والضمير واللسان ، وإنه ما أفلح كاتب عربي قط ( مسلم أو غير مسلم ) بلغ من صنعة البلاغة وشغف بهذه الآداب التي يستمسك بها الأمر كله إلا وقد حفظ القرآن أو أكثره ، وكان مع ذلك لا يدع أن ينظر فيه وأن يتأدب به ويزين لسانه بألفاظه ويصفي طبعه بنظمه ، فإن هو نشأ على غير ذلك فهيات أن تنفعه في البلاغة نافعة ، وهيات أن ترسخ له قدم فيها . وما نزع زعماً ، ولكن الدليل حاضر والبرهان شاهد والتاريخ بين أيدينا من لدن نشأت صنعة الكتابة في الإسلام أو في العربية ، فكلاما شيء واحد .

والسياق<sup>(١)</sup> فإذا أنت حرّفت ألفاظه من مواضعها ، أو أخرجتها من أماكنها ، وأزلتها عن روابطها حصّلت معك ألفاظ كغيرها بما يدور في الألسنة ويحري في الاستعمال ، ورأيتها - وهي في الحالين لغة واحدة - كأنما خرجت من

(١) من أعجب ما اتفق في هذا القرآن من وجوه إعجازه أن معانيه ترى في مناسبة الوضع وإحكام النظم مجرى ألفاظه على ما بيناه من أمرها ، ولا يعد الفكر وجهاً صحيحاً من القول ربط كل كلمة بأختها ، وكل آية بضربيتها ، وكل سورة بما إليها وهو علم عجيب أكثر منه الإمام فخر الدين الرازي في تفسيره ، وقد قال فيه إن أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط .

ويقال إن أول من أظهر هذا العلم الشيخ أبو بكر النيسابوري ، وكان غزير المادة في الشريعة والأدب فكان يقول على الكرسي إذا قرئ عليه لم جعلت هذه الآية إلى جنب هذه؟ وما الحكم في جعل هذه السورة إلى جنب هذه السورة ؟ ثم كان يزري على علماء بغداد لأنهم لا يعلمون هذه المناسبات ، وقال ابن العربي في بعض كتبه: «ارتباط آي القرآن بعضها ببعض حتى يكون كالكلية الواحدة منسقة المعاني منتظمة المباني - علم عظيم لم يتعرض له إلا عالم واحد وعمل فيه سورة البقرة ، ثم فتح الله لنا فيه . فلما لم يجد له حلة ختمناه بيننا وبين الله » ا هـ .

ورأينا في كشف الظنون أن للإمام برهان الدين بن عمر البقاعي المتوفى سنة ٨٨٥ . كتاباً اسمه ( نظم الدرر في تناسب الآي والسور ) قال : وهو كتاب لم يسبقه إليه أحد ، جمع فيه أسرار القرآن ما تتحير فيه العقول ، وكان جل مقصوده بيان ارتباط الجمل بعضها ببعض ، وقد ألفه في أربع عشرة سنة .

ثم جاء خزانة العلماء المتأخرين ، الإمام السيوطي ، فعني بهذا العلم في كتابه الذي صنفه في أسرار التنزيل وقال : إن هذا الكتاب كافل بذلك ، جامع لمناسبات السور والآيات . مع ما تضمنه من بيان وجوه الإعجاز وأساليب البلاغة . قال : ثم لخصت منه مناسبات السور خاصة في جزء ومسميته : « تناسب الدرر في تناسب السور » وقد وقفنا نحن على هذا الجزء ، وهو مخطوط لطيف الحجم يقع في بعض كراريس ، وفيه كلام جيد .

وكان نابغة عصرنا الإمام الشيخ محمد عبده - رحمه الله - كثيراً ما يعنى في تفسيره بحقائق غريبة من تناسب الآيات وتعلق نظم القرآن ببعضه ببعض . وله في ذلك فكر ثاقب ونفاذ عجيب ، وبالجملة فإن هذا الإعجاز في معاني القرآن وارتباطها أمر لا ريب فيه وهو أبلى من معناه الإلهي إذا انتبعت إلى أن السور لم تنزل على هذا الترتيب . فكان الأحرى أن لا تلتم من أن لا يناسب بعضها بعضاً وأن تذهب آياتها في الخلاف كل مذهب ؛ ولكنه روح من أمر الله : تفرق معجزاً ، فلما اجتمع اجتمع له إعجاز آخر ليتذكر به أولو الأبواب . كتبنا هذا للطبعة الأولى ، وقد ظفرت دار الكتب المصرية بكتاب الإمام البقاعي الذي أشرنا إليه آنفاً ورسمت بطبعه ، بارك الله للأمة فيها !



لغة إلى لغة ، لبعد ما كانت فيه مما صارت إليه ، بيد أنك إذا تعرفت ألفاظ اللغة على هذا الوجه في كلام عربي غير القرآن ، أصبت أمراً بالخلاف ، ورأيت لكل لفظة روحاً في تركيبها من الكلام فإذا أفردتها وجدتها قريبة مما كانت ، لأنها هي نفسها التي كانت من روح التركيب ، ولم يكن لهذا التركيب في جملته روحٌ خاصة بالنسق والنظم ، فعلى كل لفظة معنى في الجملة كما أعطتها اللغة معنى في الأفراد ، حتى إذا أبنتها وميزتها من هذه الجملة ضعفت ونقصت ، وتبينت فيها الوحشة والقلة شبيه الذي يعرض للغريب إذا نزح عن موطنه وبان من أهله ، وكان كل ذلك فيها طبعياً لأن حقيقة التركيب إنما هي صفة الوحي في هذا الكلام .

وهذه الروح التي أومأنا إليها ، ( روح التركيب ) ، لم تعرف قط في كلام عربي غير القرآن ، وبها انفرد نظمه وخرج مما يطيقه الناس ؛ ولولاها لم يكن بحيث هو كأنما وضع جملة واحدة ليس بين أجزائها تفاوت أو تباين ، إذ تراه ينظر في التركيب إلى نظم الكلمة وتأليفها ، ثم إلى تأليف هذا النظم : فمن هنا تعلق بعضه على بعض ، وخرج في معنى تلك الروح صفة واحدة ؛ هي صفة إعجازه في جملة التركيب كما عرفت ، وإن كان فيما وراء ذلك متعدد الوجوه التي يتصرف فيها من أغراض الكلام ومناحي العبارات على جملة ما حصل به من جهات الخطاب : كالقصص والمواعظ والحكم والتعليم وضرب الأمثال ، إلى نحوها مما يدور عليه .

ولولا تلك الروح لخرج أجزاء متفاوتة ، على مقدار ما بين هذه المعاني ومواقعها في النفوس ؛ وعلى مقدار ما بين الألفاظ والأساليب التي تؤديها حقيقة ومجازاً . كما تعرفه من كلام البلغاء عند تباين الوجوه التي يتصرف فيها ، على أنهم قد رفهوا عن أنفسهم وكفوها أكبر المؤنة فلا يألون أن يتوخوا بكلامهم إلى أغراض ومعان يعذب فيها الكلام ويتسق القول وتحسن الصنعة مما يكون أكبر حسنه في مادته اللغوية ، وذلك شائع مستفيض في مأثور الكلام عنهم ، ثم هم مع هذا يستوفون المعنى الواحد على وجهه ، فإذا تحولوا إلى غيره وأفضوا بالكلام إلى سواه رأيت من اقتضابهم في الأسلوب ومن

التذاكر في وضع المعنى إلى المعنى ما يشبه في اثنين متقابلين من الناس منظر  
قفا إلى وجه .

وعلى أنا لم نعرف بليغاً من البلغاء تعاطى الكلام في باب الشرع وتقدير  
النظر وتبيين الأحكام ونصب الأدلة وإقامة الأصول والاحتجاج لها والرد على  
خلافها ، إلا جاء بكلام نازل عن طبقة كلامه في غير هذه الأبواب ؛ وأنت  
قد تصيب له في غيرها اللفظ الحرّ ، والأسلوب الرائع ، والصنعة المحكمة  
والبيان العجيب ، والمعرض الحسن ، فإذا صرت إلى ضروب من تلك المعاني ،  
وقعت كثرة على شيء كثير من اللفظ المستكره ، والمعنى المستغلق ، والسياق  
المضطرب ، والأسلوب المتهافت والعبارات المبتذلة ، وعلى النشاط متخاذلاً  
والعرى محلوّة ، والوثيقة واهنة ، وتبينت كلاماً لا تطمئن إليه في أكثر  
جهاته حتى لتعجب أن صاحبه وصاحب ذلك الكلام رجل واحد .

وإنما وقع للبلغاء هذا النقص من جهة التركيب ، إذ ليس في كلامهم روح  
كروح النظم في القرآن ولا هذه الروح مما تُطوعه قوى الخلق ؛ فلما صاروا  
إلى الوضع الذي تضعف مادته اللغوية من الحقيقة والمجاز وما إليها ، صاروا  
إلى الضعف الذي لا قبل لهم به ولا حيلة لهم فيه إلا مداورة الكلام  
وتعريض العبارة وتشقيق المعنى ، فذهبوا إلى الخلق والتهافت وتصدير القول  
بالرُّقع من ههنا وههنا ، فحيث أصبت كلمة رائعة أصبت منها رُقعة ،  
وكان ما اتفق لهم من هذه الصنعة في تحسين الكلام دليلاً على قبحه ؛ وكان  
قبحاً جديداً .

وإنك لتحار إذا تأملت تركيب القرآن ونظم كلماته في الوجوه المختلفة  
التي يتصرف فيها ؛ وتقع بك العبارة إذا أنت حاولت أن تمضي في وصفه  
حتى لا ترى في اللغة كلها أدلّ على غرضك وأجمع لما في نفسك وأبين لهذه  
الحقيقة ، غير كلمة الإعجاز .

وما عسى أن تقول في كلام ترى للفظ من الألفاظ فيه معنى ؛ ثم ترى

كأن لهذا المعنى في التركيب معنى آخر ، هو الذي يفيض على النفس ويتصل بها فكأنه كلام مداخلٌ وكان اللغة فيه لغتان .

ثم ما أنت قائلٌ في كلامٍ جاء من الإبداع في التأليف ومن وجوه التفنن في تلوين المعاني بحيث نفى العرب جميعاً عن لغتهم وهم في أرقى ما اتفق لهم من الصور اللغوية ، واستبد بها دونهم واستغرق كل ما جاء به من محاسن البيان حتى لم يدع لمن يقابل بينه وبين كلامهم إلا حكاماً واحداً تنتهي إليه المقالة من أي جهاتها سلك ؛ وهو أن العرب أوجدوا اللغة مفرداتٍ فانية ، وأوجدها القرآن تراكيباً خالدة .

ثم ماذا يبلغ القول من صفة هذا التركيب العجيب ، وأنت ترى أن أعجب منه مجيئه على هذا الوجه الذي يستنفد كل ما في العقول البيانية من الفكر ، وكل ما في القوى من أسباب البحث ؛ كأنما ركب على مقادير العقول والقوى وآلات العلوم وأحوال العصور المغيبة ؛ فتراه يتخير من الألفاظ على درجات ليس معنى العجب فيها أن يقع التخير عليها ، ولكن العجب أن تستجيب ألفاظه على هذا الوجه المعجز الذي لا يكون في اللغة إلا عن قدرة هي عين القدرة التي ألهمت أهلها الوضع والتعبير وتشقيق الكلام ، حتى حصلت لغتهم كاملة في كل ذلك ، أي معنى أعجب من أن تتجاوز بك معاني الوضع في ألفاظ القرآن فترى اللفظ قاراً في موضعه لأنه الأليق في النظم ، ثم لأنه مع ذلك الأوسع في المعنى ، ومع ذلك الأقوى في الدلالة ، ومع ذلك الأحكم في الإبانة ، ومع ذلك الأبدع في وجوه البلاغة ، ومع ذلك الأكثر مناسبة لمفردات الآية مما يتقدمه أو يترادف عليه ، حتى خرج بذلك كله في تركيب قصرٍ معارضته أن تنتهي إليه بعينه ، ولا مثلاً له إلا ما يتردد منه على لسان قارئه ، وحتى خرج التعبير عن معانيه بألفاظٍ أخرى من نفس اللغة العربية مخرج الترجمة إلى غيرها من اللغات إذ لم تحمل لغة من لغات الأرض حقيقة ما تعينه ألفاظه على تركيبها المعجز بل هو في ذلك يعجزها جميعاً ويخرج عن طوق أهلها وإن تساندوا فيه ، وإنما جهد ما تبلغه تلك اللغات أن تحيى بشبه معانيه ، قصداً في بعضها ومقاربة في بعضها مع

الاستعانة بالشرح المبسوط والعبارة الملونة ، وعلى أنه ليس ضرباً من ضروب الصناعات اللفظية التي لا يتفق فيها أن تنقل من لغة إلى لغة (١) .

وإن من أعجب ما يحقق الإعجاز أن معاني هذا الكتاب الكريم لو ألبست ألفاظاً أخرى من نفس العربية ، ما جاءت في نخطها وسمتها والإبلاغ عن ذات المعنى لا في حكم الترجمة ، ولو تولى ذلك أبلغ بلغائها ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً؛ فقد ضاقت اللغة عنده على سعتها ، حتى ليس فيها لمعانيه غير ألفاظه بأعيانها وتركيبها ، ومتى كانت المعارضة والترجمة سواء إلا في المعجز الذي يساوي بين القوى في المعجز وهي بعد في ذات بينها مختلفات ؟

\* \* \*

---

(١) لذلك حرموا ترجمة القرآن إلى اللغات ، فإن الترجمة لا تؤديه ألبتة ، ولو هي أدت معانيه كما يفهم أهل عصر ، بقي منها ما ستفهمه العصور الأخرى وأشهر وأدق ترجمة للقرآن في اللغة الفرنسية ترجمت فيها هذه الآية ، « أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم هن لباس لكم وأنتم لباس لهن » فكانت الترجمة هكذا هن بنطلونات لكم وأنتم بنطلونات لهن .. وكيف لعمرى يمكن أن يترجم هذه الكتابة الدقيقة وجه من وجوه إعجاز القرآن للغات العالم كافة .

## فصل

### غربة أوضاعه التركيبية

وهنا أمر دقيق لا بد لنا من طلب وجهه ، لأنه شطر الإعجاز في القرآن الكريم ، وسائر ما قدمناه شطراً مثله ؛ وذلك أنك حين تنظر في تركيبه لا ترى كيفما أخذت عينك منه إلا وضعاً غريباً في تأليف الكلمات ، وفي مساق العبارة ، وبحيث تبادرك غرابته من نفسها وطابعها بما تقطع أن هذا الوضع وهذا التركيب ليس في طبع الإنسان ، ولا يمكن أن ينتها له ابتداء واختراعاً دون تقديره على وضع يشبهه ، أو احتذاء لبعض أمثلة تقابله ، لا تحتاج في ذلك إلى اعتبار ولا مقايضة ، وليس إلا أن تنظر فتعلم (١) .

ولو ذهبنا تفلي كلام العرب من شعر شعرائهم ورجز رجّازهم وخطب خطبائهم وحكمة حكمائهم وسجع كهّانهم ، من مضى منهم ومن غبر على أن تجد ألفاظاً في غربة تركيبها ( التي هي صفة الوحي ) كألفاظ القرآن ، وعلى أن ترى لها معاني كهذه المعاني الإلهية التي تكسب الكلام غربةً أخرى يُحسُّ بها طبع المخلوق ويعتريه لها من الروعة ما يعتري من الفرق بين شيء إلهي وشيء إنساني - لما أصبت في كل ذلك مما تختاره إلا لغة وأوضاعاً ومعاني إنسانية ، تقع يحملتها دون قصدك الذي أردت ، ولا ترضاها للتمثيل

---

(١) في هذا المعنى كلام سيأتي في موضعه من البلاغة النبوية .

والمقابلة ، ولا تراها تحل مع القرآن إلا في محل نافر ولا تنزل منه إلا في قاصية شاردة ؛ ثم لوجدت فرق الغرابة الإلهية بين اثنتين في الكلام عَيْنَ ما تعرفه من الفرق بين الماء في سحابه ، والماء في ترابه .

وما من بليغ يتدبر هذه الأوضاع في القرآن ؛ ثم تحدثه النفس أن خاطراً إنسانياً يتشوّف إلى مثلها ، أو يصل بها سبباً من أسباب المطمعة ، أو يظن أنه قادرٌ عليها ، إذ يرى غرابة الوضع في تركيب الألفاظ أشبه شيء بالتوقيف الإلهي في وضع الألفاظ نفسها لو كان وضعها ابتداءً واختراعاً في اللغة وكان ذلك في زمنه ( أي البليغ ) أو بعين منه بحيث تظهر له غرابة الوضع اللغوي خالصة جديدة ، لا شوبَ فيها مما يألّفه السمع أو تمكّنه العادة ، أو نحو ذلك مما يجعلُ الغريبَ مأنوساً ، أو يأخذ من غرابته أو يصقلُ بعض جهاتها . فيظهر الأمر الغريب وكأنه غير ما هو في نفسه .

على أنه لا يجد مع تلك الغرابة في أوضاع القرآن ، إلا ألفاظاً مؤتلفةً متمكنة ، التثام سردها وتنصّف وجوها ؛ لا ينزع لفظ واحد منها إلى غير موضعه ، ولا يطلّب غير جهته من الكلام . ولعمري إن اتفاق هذا الإحكام العجيب مع غرابة الوضع ، هو أغرب منها في مذهب البلاغة ، وأدخلُ في باب العجب ، ولولا أن الأمرَ إلهي ، ولا عجب من قدرة الله .

وقد كان العرب إنما يركّبون ألفاظهم في معاني مألوفة وعلى سنن معروفة فإن وقع فيها شيء غريبٌ فلا يكون من ائتلاف اللفظ مع اللفظ وإنما يجيء من أبواب أخرى تتعلق بهيئة التركيب نفسه ؛ على ما عُرف من جهات البلاغة وفنونها . وذلك شيء لا ينقضُ العُرف ، بل يتهياً مثله لكل من تسبب له وأخذ في طريقته ، وكثيراً ما اتفق للمتأخر فيه أبدعُ مما جاء به المتقدم ؛ لأنه أمرٌ عموده الطبع ؛ وأسبابه في الاكتساب والتمرين ، والبراعة فيه بالتوليد والمحاكاة والتأمل ؛ وهذه ضروبٌ كلما اتسعت أمثلتها اتسعت فنونها ، لاشتقاق بعضها من بعض ؛ وبها انتهت البلاغة في المتأخرين إلى ما انتهت إليه مما ذهب أكثره من علم المتقدمين في صدر اللغة .

وتلك الغرابة التي أومأنا إليها ، وقد يتفق الشيء القليل منها لأفراد  
 الفصحاء وأئمة البيان ، مما ينفذ فيه الطبع اللغوي ، والمنزع القوي ، وهو  
 من غرابة القرينة فيهم ؛ على أن ذلك لا يعدو كلمات معدودة : كقول  
 امرئ القيس في الجواد : ( قَيْدِ الأوابد ) وقول أبي تمام في الرأي :  
 ( وطن للنهي ) ونحو ذلك من الكلمات الجامعة التي تتفق لفحول الشعراء  
 والبلغاء ، مما هو في الحقيقة وضع لغوي مركب ، يشبه الوضع اللغوي في  
 الكلمات المفردة ، فيتناول اللغة والبلاغة جميعاً ، وتكون فضيلته في الجهتين .

بيد أنك ترى جملة تراكيب القرآن من غرابة النظم ، على ما يشبه هذا  
 الوضع في ظاهر الغرابة وترى فيه من البلاغة الجامعة خاصة أضعاف ما  
 أنت واجده لأهل اللغة كلهم من الشعراء والخطباء والكتاب ، وهذا الضرب  
 من البلاغة تحصى منه في كلام رسول الله ﷺ ما يرجح بكثير من الناس .  
 ولكن لا يعمهم ؛ وهو باب من أبواب بلاغته عليه الصلاة والسلام بل من  
 أخص أبوابها . كما نبسطه في موضعه .

ولا يذهبن عنك أن وضع الألفاظ المفردة إنما يقع في أزمان متطاولة  
 وعصور متعاقبة . ولا يلبث اللفظ أن يوضع حتى يجري في الاستعمال ويستوفي  
 وجوه التركيب التي يقلب عليها . فنزول القرآن في بضع وعشرين سنة .  
 واجتماعه من سبع وسبعين ألف كلمة ونيف <sup>(١)</sup> ؛ بهذه التراكيب التي لم تعد

---

(١) لا ندري كيف يمكن القول بأن القرآن كلام إنساني ، وهو قد تم في هذه المدة  
 على طريقة معجزة يستوي أولها نزولاً وآخرها في الاطراد والنظم والبلاغة والغرابة ، بحيث  
 لا يستطيع إنسان أن يعين فيما بين دفتيه موضع تنقيح ، أو يومئ إلى جهة منها تهذيب ،  
 أو يستخرج ما يدل منه على ضعف في نسقه واطراده ، أو لفظه ومعناه . ومتى عهد في  
 تاريخ الأرض كله أن كلام إنسان من الناس يستمر على مثل هذه الطريقة بضعة وعشرين  
 عاماً ، ولا يكون أول ذلك إلا بعد أن يبلغ الأربعين ، ثم لا ينتقص ولا يضعف ولا  
 تختلف طبقاته ولا يتفاوت أمره في كل هذه المدة ، مع اختلاف أحوال النفس وأموال الزمن ،  
 ومع إحصاء كلامه وجمعه لفظة لفظة والذهاب به حفظاً وتلاوة ، حتى لا يجد السبيل إلى تغيير  
 كلمة واحدة بعد أن تفصل عنه ، وخاصة إذا اعتبرنا بالكلام صناعة البلاغة ، على نحو  
 ما أومأنا إليه في تركيب القرآن ؟ ←

للعرب في غرابة أوضاعها التركيبية ، وهم أهل الوضع والمتصرفون في اللغة بقياس القريحة وعلى أصل الفطرة — هو مما يحقق إعجازه الأبدي على وجه الدهر ، إذ يستحيل بَتَّةً أن يتفق لغير أولئك العرب في باب ، إفراداً وتركيباً على طريقه المعروفة <sup>(١)</sup> ما اتفق للعرب ، ولا بعضه ، ولا قليل من بعضه ، إلا إذا انشقت من لغتهم لغة أخرى على غير سَنَنِها وأصولها ، كما ترى في غرابة كثير من الأوضاع العامية في كل لهجة من لهجاتها ، لأن هذا الانشقاق وضعٌ جديد جاء من تكييف المادة اللغوية على وجه غريب ، وإن كانت هذه المادة في نفسها قديمة .

وكل العلماء قد مضوا على أن ألفاظ القرآن بائدةٌ بنفسها ، متميزة من جنسها فحينما وجد منها تركيب في نسق من الكلام ، دل على نفسه وأومات محاسنه إليه ورأيتَه قد وشح ذلك الكلامَ وزينته وحرك النفس إلى موضعه منه ؛ وهو بعد أمرٌ واقعٌ لا وجه للمكابرة فيه ، ولا نعرف له سبباً إلا ما بيناه من الصفة الإلهية في معانيه ، وغرابة الوضع التركيبي في ألفاظه ، فإن ذلك يتنزل منزلة الوضع الجديد في الكلام المألوف ، فلا ينبىء الوضع الغريب عن نفسه بأكثر مما تدل عليه ألفةُ المأنوس الذي يحيط به . ومن أجل ذلك كله قلنا إن العرب أوجدوا اللغة مفرداتٍ فانية ، وأوجدوها القرآن تراكيب خالدة ؛ وأن لهذه اللغة معاجم كثيرةٌ تجمع مفرداتها وأبنيتها ، ولكن ليس لها معجمٌ تركيبي غير القرآن .

وإنما سميناه « المعجم التركيبي » لأنه أصل فنون البلاغة كلها فما يكون في المنطق العربي نوعٌ بليغٌ إلا هو فيه على أحسن ما يمكن أن يتفق على جهته في الكلام ، وقد رأيناه في كل أنواع البلاغة يحنح إلى الوضع والتأصيل حتى أنك لو قابلت ما فيه من أمثلتها بأحسن ما استخرجه العلماء من جملة

---

→ لعمري ما نظن في الأرض عقلاً يستطيع أن يدل على إنسان هذه صفته ، إلا أن يخرج هذا الإنسان من الوهم ، ثم يحكم في أمره بغير فهم ، ويكون دليل عقله هذا من دليل جنونه ... !

(١) فصلنا هذه الطرق في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب .



كلام العرب ، لأصبتَ فرّق ما بين ذلك في سمو الطبيعة اللغوية وأحكام البيان وانتظام محاسنه ، كالفرق الذي تكشفه المقابلة ما بين النبوغ والتقليد والله المثل الأعلى .

ولقد كان هذا القرآن الكريم بما استجمع من ذلك ، هو ( علم البلاغة ) عند أولئك العرب الذين كانت البلاغة فيهم إحساساً محضاً ، ثم صار من بعدهم بلاغة هذا العلم في المولدين ، وهو على ذلك ما بقيت الأرض ، فكان العرب يتلقّون عنه البلاغة بوجدان الحاسة اللغوية وإحساس الفطرة ، كما يتلقى أهل الفن الواحد قواعد النبوغ عن المثل الذي يخرجهم لهم نابغة الفن (١) .

من ههنا كادت دهشتهم له ، وكان عجبهم منه ، إذ رأوه يجري مجرى

---

(١) أومأنا في صفحة ٢١٥ إلى شبيه هذا المعنى . وأن القرآن هو جعل البلاغة الإسلامية أرقى من البلاغة الجاهلية ، وقد رأينا أن نسوق في هذا الموضع كلاماً لابن خلدون ، توفية لفائدة ما نحن فيه . قال في الفصل الذي عقده لبيان أن حصول الملكة بكثرة الحفظ الخ ، ويظهر لك من هذا الفصل وما تقرّر فيه ، سر آخر ، هو إعطاء السبب في أن كلام الإسلاميين من العرب أعلى طبقة في البلاغة وأدقها من كلام الجاهلية في منشورهم ومنظومهم ، فلما نجد شعر حسان بن ثابت ، وعمر بن أبي ربيعة ، والحطيئة ، وجري ، والفرزدق ، ونصيب ، وغيلان ذي الرمة ، والأحوص ، وبشار ، ثم الكلام السلف من العرب في الدولة الأموية وصدرًا من الدولة العباسية ، في خطبهم وترسيلهم ، ومحاوراتهم الملوك — أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابغة ، وعنترة ، وابن كلثوم ، وزهير ، وعلقمة بن عبدة ، وطرفة بن العبد ، ومن كلام الجاهلية في منشورهم ومحاوراتهم ، والطبع السليم والدقّ الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة ، والسبب في ذلك أن هؤلاء الذين أدركوا الإسلام ، وسمعوا الطبقة العالية من كلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الإتيان بمثلهما ، لكونها ولجت في قلوبهم ، ونشأت على أساليبها نفوسهم ، فنهضت طباعهم ، وارتقت ملكاتهم في البلاغة عن ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية ، ممن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأت عليها فكان كلامهم في نظهم ونثرهم أحسن ديباجة ، وأصفى رونقاً من أولئك ، وأرصف مبنى وأعدل تنقيفاً ، بما استفادوه من الكلام العالي الطبقة . ١ هـ .

قلنا : وهذا الذي وصفه ، على ما فيه من النقص ، هو أكبر السبب لا كل السبب وسنفصل ذلك في باب الشعر والإنشاء من تاريخ آداب العرب ، فإن هناك موضعه ، أما ما أشار إليه من إعجاز الحديث ، وأن ذلك في وزن إعجاز القرآن كما توهم عبارته فسنتقف على حقيقته ، وعلى فصل ما بين الاثنين ، في موضعه مما يأتيك في الكلام على البلاغة النبوية .

الفنّ مما لا يعرفون له فتناً<sup>(١)</sup> ، ووجدوه في ذلك ببلاغة البلغاء جميعاً ، واستيقنوه فوق ما تسعُ الفطرة ، ثم صارَ مَنْ بعدهم يأخذ منه أصولَ هذا العلم ، عصرًا بعد عصر ، وقبيلًا بعد قبيل ، حتى استقرت البلاغة على ( قواعدها ) وهو مع ذلك بجيث كان ، لا الفطرة استوفت ما فيه ولا الصناعة ؛ ولا يزال بعد كأنه في نمط بلاغته سر محجّب<sup>(٢)</sup> .

(١) أي في السیاستین البیانیة ، والمنطقية ، كما سنذكره بعد ، وهاتان الكلمتان هما طرفا التعبير النفسي لما يقال له في العرف : البيان والبلاغة .

(٢) قال ضیاء الدین بن الأثیر المتوفى سنة ٦٣٧ ( وهو صاحب کتاب المثل السائر ، وكان من مجتهدی أئمة البلاغة في هذه الأمة ، لا یسکن بعلمه إلى التقليد ، وله في إدراك الأسرار البیانیة حسن عجیب ) : إنه عثر قبل أن يضع كتابه ( المثل السائر ) على ضروب كثيرة من العلم والبيان فيما انطوى عليه القرآن الكريم ، قال « ولم أجد أحداً ممن تقدمني تعرض لذكر شيء منها ، وهي إذا عدت كانت في هذا العلم بمقدار شطره . وإذا نظر إلى فوائدها وجدت محتوية عليه بأسره » .

وقد كان ضیاء الدین هذا یختم القرآن مرة في كل أسبوع لیلغ به ، ثم نظر فيه فجعل یقرؤه المرة في شهر . ثم أبعد في النظر فكان یختمه في سنة ، ثم أمعن فقال إنه قطع سبع سنين ولما یفرغ منه ولا أتى على الغاية من تدبر ما فيه من البلاغة المستكنة في كلمه وحروفه .

فإذا قدرنا عدد كلمات القرآن ، وهي سبع وسبعون ألفاً ونيف ، على أيام هذه السنين ، على أن يكون الرجل قد أشرف على ختم القرآن ، وضرينا بالحصص على تلك الأيام ، خرج لكل يوم نيف وثلاثون كلمة ، أي مقدار ثلاثة أسطر ، يتأملها هذا الإمام المفكر البليغ ويتدبر أسرار بلاغتها ، مع أنه لا يبحث منها إلا في الصناعة البیانیة وحدها ، دون أسرار التركيب الأخرى من علمية واجتماعية الخ الخ .

وروي أن ابن عطاء الصوفي أحد بن محمد سهل المتوفى سنة ٣٠٩ قرأ القرآن يستنبط المعاني المودعة فيه ويستروح إليها ، فبقي في ختمة واحدة بضع عشرة سنة ، ومات ولم يتمها .

وهو من جلة مشايخ الصوفية ، لم ير فيهم أفهم منه .  
وقد سئل عن التصوف ما هو ؟ فقال : اتفقت أنا والجنيد على أن التصوف نزاهة طبع كامنة في الإنسان ، وحسن خلق تشتمل على ظاهره . وهذا أبدع ما رأيناه في المعنى .  
وهذا ( يعني ضرورة التآني وإبعاد النظر ) هو سر الحیة التي یبوء بها من یطلب وجوه الإعجاز البیانی إذا التمسها في ( الكشف ) للإمام الزخشي المتوفى سنة ٥٢٨ مع كثرة ما عرض - رحمه الله - من الدعوى خطبة كتابه ، لأنه فرغ من هذا الكتاب كما قال في « مقدار مدة خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، سنتان وثلاثة أشهر وعشرون ←

وهذا أمر لم يقع له نظير في التاريخ ولن يقع بعد . وما من أمة في الأرض غير العرب استوفت وجوه البلاغة في لغتها من كتاب واحد ( على أن تكون هذه اللغة من أوسع اللغات وأبلغهن قصداً واستيفاء كالعربية ) سواء كان لها ذلك الكتاب قبل أن توضع علوم بلاغتها وقبل أن يعرف منها بابٌ أو فصلٌ من باب أو مثال من فصل كما وقع في العربية ، أو بعد أن وضعت ، ولا سواء في المنزلة والإعجاز أن يكون الكتاب كذلك .

\* \* \*

---

→ يوماً على أوسع التقدير، قال: وكان يقدر تمامه في أكثر من ثلاثين سنة ، فانظر مبلغ عمل الرجل من مبلغ أهله ، على أن له في كتابه حسنات ورحمة الله وأحسن إليه .

وقد رأينا في ( كشف الظنون ) أن شرف الدين الحسن بن محمد الطيبي المتوفى سنة ٧٤٣ وضع شرحاً على الكشف في ست مجلدات ضخمة ، وأكثر فيها من إيراد النكت البيانية ، وكانت أكثر ما جاء به . وهذا الشرح قد أوماً إليه ابن خلدون في موضع من مقدمته ، وقال إنه شرح فيه كتاب الزمخشري وتتبع ألفاظه وتعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزيدها « ويبين أن البلاغة إنما تقع في الآية على ما يراه أهل السنة لا على ما يراه المعتزلة » فأحسن في ذلك ما شاء ، مع إمتاعه في سائر فنون البلاغة « اه . فتأمل كيف تتصرف بلاغة القرآن مع أهل السنة والمعتزلة مجاذبة ودفعاً فإنه معنى عجيب .

## فصل البلاغة في القرآن

وبعد فلا سبيلَ من كتابنا هذا إلى بسط الكلام وتقسيمه فيما تضمّنه القرآن من أنواع البلاغة التي نصّبَ لها العلماء أسماءها المعروفة : كاستعارة والمجاز وغيرها ، فضلاً عن أنواع البديع الكثيرة ؛ فإن ذلك يُخرج الكلام مخرَجَ التأليف وبناء القول على هذه الفنون نفسها ، وهو معنى كان استخراجُه من القرآن باباً مفرداً صنف فيه جماعة من العلماء المتأخرين : منهم الإمام الرازي المتوفى سنة ٦٠٦ ، فقد لخص كتابي ( أسرار البلاغة ) و ( دلائل الإعجاز ) للجرجاني ، واستخرج منها كتابه في إعجاز القرآن وهو كتاب معروف ، أحسن في نسقه وتبويبه ، ثم الأديب ابن أبي الإصبع المتوفى سنة ٦٥٤ فقد صنف كتاب ( بدائع القرآن ) أورد فيه نحو مائة نوع من معاني البلاغة وشرحها ، واستخرج أمثلتها من القرآن ، ثم ابن قيم الجوزية المتوفى سنة ٧٥١ وقد أشرنا في غير هذا الموضع إلى تصنيفه « كتاب الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان » وهو في معناه بتلك الكتب كلها .

هذا إلى أن كل ما كتبه المتقدمون في علوم البلاغة وإعجاز القرآن : كالرمانى ، والواسطي ، والعسكري ، والجرجاني ، وغيرهم . فإنما يَنحَوْنَ به هذا النحوَ من انتزاع أمثله في القرآن ، والإضافة في أبوابها ، ثم ما يداخل

هذه الأبواب من فنون الكلام شعره ونثره<sup>(١)</sup> ، ومن أجل ذلك قلنا آنفأ :  
إن القرآن كان علم البلاغة عند العرب ، ثم صار بعدهم بلاغة هذا العلم .

بيد أنه لا يفوتنا التنبيه على أن كل ما أحصاه العلم من أنواع البلاغة في  
القرآن الكريم ، فإنما هو جملة ما في طبيعة هذه البلاغة مما يمكن أن يُقلَّب  
عليه الكلام في وجوه السياستين البيانية والمنطقية ، بحيث يستحيل البتة أن  
يوجد في كلام عربي نوعٌ من ذلك وقد خلا هو منه ، إلا أن يكون من  
باب الصنعة والتكلف الذي يتلوم الأدباء على صنعه ويذهبون فيه المذاهب  
الكثيرة من النظر والاعداد والتنقيح ونحوها ، ثم لا يعطيه معنى البلاغة مع  
كل هذا العنت إلا اصطلاحهم أنفسهم على أنه من البلاغة<sup>(٢)</sup> .

---

(١) لم يقصر علماؤنا - رحمهم الله - في شيء من هذا الذي وضعوه ؛ إلا ما يكون من  
فلسفة البلاغة وأسرارها النفسية ؛ فليس لهم في هذا الباب إلا ما يعد ؛ على أن طبايع  
أزمانهم تسوغ لهم أكبر العذر في إغفاله ، وما هو بأول شيء مكن لهم الإهمال فيه ،  
ولعلنا إذا يسر الله وأمد بعونه وبلغت بنا الوسائل أن ننشط يوماً لوضع كتاب في بلاغة  
القرآن على ما هو في القرآن نفسه لا ما هو في كتب البلاغة والنية بذلك إن شاء الله  
معقودة ، والنفس عليه مطوية ، والظن في عون الله يقين !

كتبنا هذا للطبعة الأولى ولا نزال حيث كنا ولا يزال العمل نية وأملاً ولا يبرح الفكر  
يتمثل تكلمة ( إعجاز القرآن ) ، ( بأسرار الإعجاز ) ؛ ونحسب أن عون الله قريب ،  
فإن الأيام قد هيأت الحاجة إلى الكتاب الثاني إن شاء الله . اهـ . من تعليق المؤلف على الطبعة  
الثالثة . ويقول مصححه : إنا نسأل الله المعونة على تحقيق هذا الرجاء ، بإصدار ما أتم المؤلف  
- رحمه الله - من فصول هذا الكتاب وإتمام ناقصه .

(٢) بل إن في القرآن شيئاً مما لا يتفق للناس إلا صناعة ، ولم يكن يعرفه العرب  
ولا انتبهوا إليه ، كهذا النوع البديعي الذي يسمونه ( ما لا يستحيل بالانعكاس ) وهو  
الذي يقرأ من أوله وآخره سواء ، فنه في القرآن قوله تعالى : « كلٌّ في فلك » وقوله :  
« وربك فكبر » على أن كل مثل يتفق من ذلك وشبهه إنما هو من العذوبة والسلاسة  
والانسجام كما ترى : آية في آية .

ومن أعجب ما اتفق أن المتأخرين من ناظمي البديعيات كعز الدين الموصلي وابن حجة  
الحوي ، وغيرهما ، عدوا تمام الفضيلة في علمهم أن ينظموا البيت على النوع من أنواع البديع ،  
ثم يذكروا اسم النوع في البيت بالتورية وهذا بعينه استخرجه الشهاب الخفاجي ←

ولسنا نقول إن القرآن جاء بالاستعارة لأنها استعارة أو بالمجاز لأنه مجاز ، أو بالكناية لأنها كناية ، أو ما يطرّد مع هذه الأسماء والمصطلحات إنما أريد به وضع "معجز" في نسق ألفاظه وارتباط معانيه على وجوه السباستين من البيان والمنطق ، فجرى على أصولها في أرقى ما تبلغه الفطرة اللغوية على إطلاقها في هذه العربية ، فهو يستعير حيث يستعير ، ويتجاوز حيث يتجاوز ، ويطنّب ويؤجز ويؤكّد ويعترض ويكرر إلى آخر ما أحصي في البلاغة ومذاهبها ؛ لأنه لو خرج عن ذلك لخرج من أن يكون معجزاً في جهة من جهاته ولاستبان فيه ثمة نقص يمكن أن يكون في موضعه ما هو أكمل منه وأبلغ في القصد والاستيفاء .

فالعالم يقولون إن كل ذلك فنون من البلاغة وقع بها الإعجاز ، لأنهم اصطالحوا على هذه التسمية التي حدثت بعد العرب ، ولو قالوا إن القرآن معجز في العربية لأن الفطرة والعقل لا يبلغان مبلغه في سباسب البيان والمنطق بهذه اللغة ، لكان ذلك أصوب في الحقيقة ، وأبلغ في حقيقة الصواب ، وأمكن في معنى الإعجاز ، وأتم في هذا الباب كله ، ما دام في لسان الدهر حرف من العربية <sup>(١)</sup> .

---

→ من القرآن في قوله : « فأسر بأهلك بقطع من الليل ولا ( يلتفت ) منكم أحد » وهذا النوع هو ( الالتفات ) لأن السياق يحتمل أن يكون ( ولا يلتفت منهم ) فعديل عن الغيبة إلى الخطاب ؛ وهذا طريف جداً كما ترى .

(١) سمينا البلاغة العربية في بعض ما كتبناه من فصولنا ( باللغة الخاصة ) ، تخرج من اللغة العامة التي هي العربية على إطلاقها . وقلنا في تلك اللغة الخاصة انه يحتمل بها على اختصار الطريق في أداء المعاني إلى النفس ؛ وإلقاء هذه المعاني إليها في سمو يعلو أو سمو ينزل ؛ في فخامة وروعة ؛ أو سذاجة وطبيعة ؛ فإن أكبر الكبير في سموه كأصغر الصغير في ادراكه . وإن بناء هذه اللغة قائم على تأليف أسرار المعاني وترجمتها للنفس ترجمة موسيقية ، بالتشبيه والمجاز والكناية والاستعارة وغيرها ، وبهذه اللغة الدقيقة في التركيب والدلالة يكتب الكاتب وينظم الشاعر ؛ فتكون طبائع المعاني كأنها هي التي تتكلم ؛ وتخرج الصور الكلامية وكأنها ضرب من الخلق العقلي ؛ فيه الجلال والرهبة والإقناع ، بل فيه شيء من الإيمان بالقوة الغامضة ، بل فيه شيء من هذه القوة الغامضة يصل بين سر المعنى وسر النفس .

وأعلم أنه ليس من شيء يحقق إعجاز القرآن من هذه الجهة ، ويكشف منه عن أصول السياستين ، والتأني إلى أغراضها بسياق اللفظ ونظمه ، وتركيب المعاني وتصريفها فيما تتجه إليه ، ومداورة الكلام على ذلك - إلا تأمله على هذه الوجوه ، وإطالة النظر في كل معنى من معانيه ، وفي طبيعة هذا المعنى ووجه تأديته إلى النفس ، وما عسى أن تعارضه النفس به ، أو تدافعه ، وتلتوي عليه من قبله ؛ ثم طبقات هذا المعنى بعينه ، وتقديرها على طبقات الأفهام ، واعتبارها بما هو أبلغ في نفسه وأعم في وضعه ، ثم وجه ارتباط ذلك بما قبله ، واندماجه فيما بعده ، ومساوقته لأشباهه ونظائره حيث اتفق منها في الكلام شيء . ثم تدبر الألفاظ على حروفها وحركاتها وأصالتها ولحونها ، ومناسبة بعضها لبعض في ذلك ، والتغلغل في الوجوه التي من أجلها اختير كل لفظ في موضعه ، أو عدل إليه عن غيره ، من حيث موافقته لمعنى الجملة ونظمها ، ومن حيث دلالاته في نفسه ، وملاءمته لغيره ، ثم النظر في روابط الألفاظ والمعاني من الحروف والصيغ التي أقيمت عليها اللغة ووجه اختيار الحرف أو الصيغة ، وموضع ذلك في الغناء والإبلاغ في الدلالة من سواه ، ثم طريقة النسق والسرد في الجملة ووجه الحذف أو الإيجاز أو التكرار ونحوها ، مما هو خاص بهذه الطريقة حسب ما توجه المعاني ، فإن كل ذلك في القرآن الكريم على أتمه ، وليس فيه اضطراب أو التواء ، ولا يجوز فيه عذر ولا تسوين ، وهو منه بحيث يدعو بعضه إلى بعض ، ويريد بعضه بعضاً مما ينفي عنه التصنع والتكلف والمحاولة ، ويدل على أنه كالمفرغ جملة واحدة ، ثم هو أمر لا يجتمع ألبة في كلام أحد من الناس ولا يستوسق على البلاغة الإنسانية . وما علوم البلاغة كلها إلا بعض الوسائل في التنبيه إليه ، فهي تعطي القدرة على النظر والفهم ولكنها لا تعطي بمقدار ذلك في العمل والصنعة .

ومها كان العرب من الرياضة والتمرين واعتياد النفس وإدمان الدُّربة وذكاء الفطر ودقة الحسّ ، فإن هذه كلها تجري مجرى تلك العلوم في نسبة القدرة على الفهم - إلى القوة على العمل . الناس كلهم علمٌ واحدٌ (١) في أن هؤلاء العرب جميعاً يفهمون الشعر، ولكننا لم نجدهم كلهم شعراء ، ورأينا الشعراء منهم متفاوتين وعرفنا التفاوتَ بينهم واضحاً ، حتى لينفرد الواحدُ من الجميع في فن من أغراض الشعر، ثم لا يبينه منهم إلا بلاغة التراكيب ؛ ومبلغُ قوته في سياستي البيان والمنطق ، وما قلناه في الشعراء فهو في صدقه على الخطباء هو بعينه ، والخطابةُ أَمْسُ بما نحن فيه وأدنى إلى القصد منه ، لا يقطعها من دونه ما عسى أن تنقطع عنده الحجة في الشعر ، وإن كان الباب واحداً .

وأنت إذا اعتبرت القرآن على تلك الوجوه التي فصلناها ، رأيته أعلى من البلاغة التي وضعت لها تلك الفنون ، فإن هذه من بيان اللسان الذي لا يرتفع عن طبقة اللغة ولا يخرج من وجوه العادة في تصريفها ، وسنن أهلها في إبراز معانيها ، وهذا أمر يقع فيه التفاوت ، ويخرج بعضه إلى الإحكام وبعضه إلى التسامح وبعضه أمرٌ بين ذلك ؛ لأن حالات المعاني مختلفة مع النفس فبعضها مما ينقاد ، وبعضها مما يستكره ؛ ثم النفوسُ مختلفة على حسب ذلك جاماً ونشاطاً أو ضعفاً وتخاذلاً ، ومهما يكن في آثارها من بلاغة المعاني وإحكامها ، ورونق العبارة ونظامها ، فإن نفساً أنفذ من نفس ، وحساً أدقُّ من حس ، وقوة أبلغ من قوة ، وإحاطة أوسع من إحاطة .

ومن ههنا نجد العبارة البليغة الواحدة كثيراً ما تقع المواقع المختلفة على طبقات متعددة في أهل النظر حين يتأملونها ويصفونها ، فإن بقيت على

---

(١) أي هذا أمر معروف للناس جميعاً .



بلاغتها مع جميعهم لم يردّ ما أحدٌ ولا أنكرها ، فلا بد من اختلاف هذه  
البلاغة حينئذ حتى تكون عند أقوام كأنها ما هي عند أضعفهم ، وحتى  
يخيّل إلى الضعيف أن القويّ إنما يتعنت في حكمه ويذهب بنفسه مذهب  
قوته ، ويخيّل إلى هذا القوي أن الضعيف لا يحض نفسه ولا يستقصي في  
نظره ولا يقول بعلم ؛ ولكل وجهة هو موليّها ، وإنما اختلافُ بينهم من  
حيث اختلفت القوى .

\* \* \*

## فصل

### الطريقة النفسية في الطريقة اللسانية

والقرآنُ وإن كان لم يخرج عن أعلى طبقات اللغة ، ولا برز عن وجوه العادة في تصريفها ، غير أنه أتى بذلك من وراء النفس لا من وراء اللسان . فجعل من نظمه طريقة نفسية في الطريقة اللسانية ، وأدار المعاني على سنن ووجوه تجعل الألفاظ كأنها مذهب هذه المعاني في النفس ، فليس إلا أن تقرأ الآية على العربي أو من هو في حكمه لغةً وبلاغةً ، حتى تذهب في نفسه مذهبها : لا تني ولا تتخلف ، على حين أن أكثر المعاني الإنسانية يجيء من النقص في السياسة البيانية ، بحيث ترى نفس السامع أو القارئ هي التي تذهب فيه فتأخذُ إلى جهة وتعديل عن جهة ، وتصعد في ناحية وتستبطنُ في ناحية أخرى ، ولا يكون من شأنها أن تنقادَ وتذعنَ ، ولكن أن تكابر وتأبى أو تتصفح وتستدرك أو تستحسن وتزدرى ؛ لأن المعنى قد ألقى إليها في ألفاظ تقصر بحقيقته النفسية في تركيبها ونظمها أو تضعف هذه الحقيقة ، أو تلبسها بغيرها ، أو تهمل تصورها لونها من الألوان ، أو تجيء بها على الشبه والمحاكاة مما لا يبلغ الحق في تصورها والتنبه عليها .

وقلما تصيب لأحد من بلغاء الناس كلاماً قد أحكمت ألفاظه من هذه الوجوه كلها ، فإنك لتستطيع أن تجد في كل كلام بليغ معاني قد جلبت لألفاظها ، ولكنك لا تستطيع أن تجد في القرآن كله إلا ألفاظاً لمعانيها، وإن فتشت وجهتَ وطلبتَ في ذلك الفرطة والندرة<sup>(١)</sup> وهذا فصلٌ ما بين الكلام المعجز الذي يؤخذ من وراء النفس ، وبين غيره مما يكون بعضه من النفس وبعضه من اللسان .

وعندنا أنه لا يمكن أن يتجه للباحث طريقُ الإعجاز المطلق أو يستقيم عليه ، إلا إذا تدبر القرآن على تلك الوجوه التي أشرنا إليها ؛ وقلب ألفاظه ومعانيه ، وعرف من أين تلوى عُروة اللفظ ومن أين معقد المعنى ، فإن ذلك يدفع به لا محالة إلى القطع بأنه غير إنساني ، وأن ليس في طبع الإنسان أكثر من فهمه وما نشكُّ على حالٍ في أنها كانت هي طريقة العرب في الإحساس بإعجازه ، إذ ليس إلى الحقيقة غيرها من سبيل ، وهم كانوا أعرفَ بكلامهم وسننه ووجوهه ، وما يمكن أن يتفق في الطبع وما لا يتفق .

وما أخطأ هذه الطريقة أحدٌ إلا أخطأ وجه الإعجاز العربي ، وإلا فما بال كثير من بلغاء المتكلمين ، وما بال أهل العربية وفنونها ، وما بال أكثر علماء البلاغة نفسها - لا يهتدون في الحكم عليه إلى أبعد من أنه معجز بقوة الإيمان . . ؟ وما إعجازه إلا في قوة تركيبه على ما بسطناه بحيث لا تقرن إليه قوة إنسانية إلا خرج عن طوقها ، وكان جهدها الذي تجهد كأنه في معارضته قوة من ضعف ، أو عفوٌ من جهد القوي ، فكأنها لم تصنع شيئاً فيما صنفت ، وجهدت وكأنها لم تجد .

---

(١) أصل الفرطة : المرة الواحدة من الخروج ، والمراد بها الشذوذ .

وليس شيء أقرب في الدلالة على ذلك لمن لم ينهض به طبعه ، أو كان لم  
يتيسر لهذا الأمر بأدواته ولا أوفى بغرضه - من أن يتأمل أمثلته في كل باب  
طبيعي من أبواب البلاغة العالية ، فإنه سيرى منها الباب كله ويرى ما عداها  
واقعا من دونه حيث وقع .

\* \* \*

## فصل

### أحكام السياسة المنطقية على طريقة البلاغة

وبقي سر من أسرار هذه البلاغة المعجزة نختم به الباب ، وهو شيء لا نراه يتفق إلا في القليل من كلام النوابغ المعدودين الذين يكون الواحد منهم تاريخ عصر من عصور أمته ، أو يكون عصرأ من تاريخها ، وهو أحكام السياسة المنطقية على طريقة البلاغة لا على طريقة المنطق <sup>(١)</sup> فإن الفرق بين

---

(١) رأينا لفيلسوف الإسلام القاضي أبي الوليد بن رشد المتوفى سنة ٥٩٥ هـ كلاماً حسناً في آخر كتابه ( فصل المقال ) لم نر مثله لأحد من العلماء ، بيّن فيه كيف احتوى القرآن الكريم على طرق التعليم المنطقية يحملتها تصوراً وتصديقاً ، وقد عد الفيلسوف ذلك من إعجازه ، وهو وجه لو كان بسطه واستوفاه واستبرأ معانيه لجاء منه بكل عجيب ، غير أنه - رحمه الله - أشار إليه في الكلام إشارة وجاء به عرضاً لا غرضاً ونحن نستوفي هذه الفائدة من كتابنا بتحصيل كلامه .

فقد دل على أن غاية الشرع تعليم العلم الحق والعمل الحق ، وأن التعليم صنفان : تصور وتصديق . وطرق التصديق الموضوع للناس ثلاث : البرهانية ، والجدلية ، والخطابية . وللتصور طريقتان : إما الشيء نفسه ، وإما مثاله . ولما كان الناس لا يستون في طباعهم ، ولا الطباع كلها سواء في قول البراهين والأقوال الجدلية فضلاً عن البرهانية ، وكانت غاية الشرع تعليم الناس جميعاً - وجب أن يكون مشتملاً على جميع أنحاء طرق التصديق وأنحاء طرق التصور ، وطرق التصديق منها عامة لأكثر الناس ، أي في وقوع التصديق من قبلها ، وهي الخطابية والجدلية - والأولى أعم من الثانية - ومنها خاص لأقل الناس وهي -

الطريقتين أن هذه المنطقية منها تأتي على أوضاع وأقيسة معروفة مكررة يسترسل بعضها إلى بعض ، ويراد بها إلزام المخاطب ليتحقق المعنى الذي

→ البرهانية ، ولما كان الشرع قد جعل قصده الأول العناية بالأكثر من غير إغفال لتنبيه الخواص ، كانت أكثر الطرق المصروح بها في الشريعة هي الطرق المشتركة للأكثر في وقوع التصور والتصديق .

وهذه الطرق هي أربعة أصناف : الأول لا يقبل التأويل ، والثاني يقبل نتائج التأويل دون مقدماته ، والثالث عكس هذا يتطرق في التأويل إلى مقدماته دون نتائج ، والرابع يتأوله الخواص وحدهم ، أما الجمهور فأخذه على ظاهره .

فالناس إذن ثلاثة أصناف : صنف ليس من أهل التأويل أصلاً ، وهم الخطابيون الذين هم الجمهور الغالب ، وصنف وهو من أهل التأويل الجديلي ، وهم الجدليون بالطبع فقط ، أو بالطبع والعادة ، وصنف هو من أهل التأويل اليقيني ، وهم البرهانيون بالطبع والصناعة ، أي صناعة الحكمة والمنطق .

وليس الناس في طرق العلم كالطرق التي تثبت في الكتاب العزيز (القرآن) فإنه إذا تؤمل وجدت فيه الطرق الثلاث الموجودة في جميع الناس ، والطرق المشتركة لتعليم أكثر الناس والخاصة ، مما لا يوجد أفضل منه لتعليم الجمهور ، ثم انتهى الفيلسوف الكبير من ذلك بعد بسطه وبيانها بما لا يحتمله هذا الموضع - إلى أن الأقاويل الشرعية المصروح بها في الكتاب العزيز للجميع ، لها ثلاث خواص دلت على الإعجاز إحداها أنه لا يوجد في « مذاهب الكلام » أتم إقناعاً وتصديقاً للجميع منها ، والثانية أنها تقبل التصرف بطبعها إلى أن تنتهي إلى حد لا يقف على التأويل فيها - إن كانت بما فيه تأويل - إلا أهل البرهان ، والثالثة أنها تتضمن التنبيه لأهل الحق على التأويل الحق . اهـ .

قلنا : وليس في المنطق أعجب من أن يكون الكلام مبسوطاً للجميع ، ثم هو نفسه مما يهدى الخاصة إلى تأويله ، ثم لا يكون في طبيعته الكلامية مع تصرفه إلا أن ينتهي إلى مقطع الحق من هذا التأويل دون أن يتمده ، وقد لا يظهر التأويل الحق إلا بعد أزمان متطاولة ينضج فيها العقل الإنساني وتستجم آثاره وأدواته ، ومن ذلك ما ظهر في هذا العصر ؛ ومن أظهره قوله تعالى : « يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان » وهي الآية التي أشار فيها إلى الطيران وإلى أنه سيكون (للإنس) ، ولم يتحقق تأويلها إلا منذ سنوات قليلة ، وقد مضى على نزول الآية ثلاثة عشر قرناً ونيف ، فإذا أضفت إلى ذلك كله أن هذه العجيبة المنطقية إنما تخرج من طريق البلاغة المجزة على وجه الدهر - أدركت أن الأمر ليس إعجازاً فحسب ، ولكنه إعجاز من ظاهره وباطنه .

هذا وقد استخرج الإمام الغزالي (المنطق) من القرآن ، وليس هو منطق أرسطو ولكنه منطق العقل الإنساني .

قام به الخطاب ، إلزاماً بالعقل لا بالشعور ، وبطبيعة السياق لا بطبيعة المعنى ، ومن أجل ذلك تدخلها المكابرة ، وتتسع لها المغالطة ، وتنتدح فيها أشياء من مثل ذلك ؛ فراراً من الإلزام ودفعاً لحجته ، وإن كان المعنى في نفسه واضحاً مكشوفاً ، والبرهان طبيعة قائمة معروفاً .

بَيِّنْهُ أن طريقة البلاغة إنما يراد بها تحقيق المعنى ، واستبراء غايته ، وامتلأخُ الشبهة منه ، وأخذ الوجوه والمذاهب عن النفس من أجزائه التي يتألف منها ، بعد أن تُستوفى على جهتها في الكلام استيفاءً يقابل ما يمكن أن تشعر به النفس من هذه الأجزاء ، حتى لا تصدِفَ عنه ، ولا تجد لها مذهباً ولا وجهاً غير القصد إليه ؛ فيكون من ذلك الإلزام البياني الذي توحيه طبيعة المعنى البليغ وكان حتماً مقضياً .

وهذا غرض بعيد وعنتٌ شاقٌّ لا تبلغ إليه الوسائل الصناعية مما يتخذ إلى إجادة الكلام وإحكام صنعة البيانية ، وإنما يتفق لأفراد الحكماء ودهاة السياسة ما يتفق منه ، وحياء وإلهاماً ، وإنما يلقونه على جهة التوهم النفسي الذي تتخلّق منه خواطر الشعراء ؛ فنحن نعرف علماً وتجربة أن الشاعر قد يعالج المعنى البكر ، ويريع الوجه المخترع ، فيكدّ في تمثّل ذلك حتى يتسلط أثر الكدّ على فكره ، ويضرب الملل على قلبه ، ويصرفه الضجر ؛ ثم لا يعطيه كلُّ هذا طائلاً ، ولا يردُّ عليه حقاً من المعنى ولا باطلاً ، وما فرط ولا أضاع ولا قصّر ولا استخفّ ، ولا كان في عمله إلا من وراء الغاية ، وقد تقع إليه في تلك الحال معان كثيرة تفرق وتلتقي ، ولكن ليس فيها المعنى الذي من أجله نصب وإليه تأتّى ، فيضرب عنه بعد المحاولة ، ويقصر بعد المطاولة حتى إذا استجمعت خواطره ، واستحدث منها غير ما كان فيه ، وتلقّى جهة أخرى من الكلام ؛ وقع إليه ذلك المعنى بعينه ، وجاءه عفواً بلا تكلف ، وهو لم يُعاودهُ ولا قصد إليه ، وقد كان بلغ منه كلالُ الحدّ واضطراب الحسن مبلّغ الرّهق والمعاناة ؛ وإنما ألهمه في تلك الحال إلهاماً ، فعاد ما لم يكن بكل سبب ، ممكناً بغير سبب !

وربما أراد الشاعر معنى من هذه الخواطر النادرة ، فلا يكاد يبتدىء التفكير فيه أو يَهْمُ بذلك ، حتى يراه قد حصل في نفسه وهو لما يتمثل أجزاءه ولا استتم تصوُّرُها . ولا كان إلا أنه أراد ما اتفق ، واتفق له ما أراد . ودع عنك أقوال الفلاسفة من علماء النفس وغيرهم ، وما يعتلون به لمثل ذلك من أعمال الدماغ ؛ فلو أن فيهم شاعراً لأفسد عليهم ما تألوه واستخرج من رأسه الحقيقة ، فإنما الشاعر مُلهمٌ ، وكأنا تحدثت نفسه في بعض أطوارها العصبية من جهة الغيب .

وإذا رجعنا إلى العقل ورأيه في استبانة هذا الشكل ، وضربنا منه شَبْهاً مما يضرب الطبيعيون لله من أمثالهم إذا تناولوا البحث فيما هو من علم الله ، قلنا : كان من العقل . وصار إلى العقل . وليس شيء فوق العقل إلا لأنه لم يرتفع إليه بعد . لما صدرنا عن هذا العقل ، إلا بالبيان الغامض ، وبالرأي المشتبه ، وبما يكون العاقل فيه كالمتملّل أو المتمحلّ له ، وكشف لنا العقل عن هذا السرِّ بسرِّ مثله ، لا يقضي هو فيه ولا ينبغي صدق أسبابه إذ يحيلنا على ما في الطبيعة من ذلك وأشباهه ، فإن الإلهام أقدم منه في الوجود وأظهر منه أثراً ، وأوضح منه سنةً ؛ وما بالعقل يبني الطائر عشه ويقطع بعض الطير إلى وطنه من أقاصي الأرض أو يجيء من غايته ، ولا بالعقل يصنع النمل ما يصنع ويأتي النحل ما يأتيه من دقائق الهندسة وغير الهندسة<sup>(١)</sup> ؛ إلى أمثال لذلك كثيرة ، ولا أخذت هذه الأحياء الطبيعية عن الإنسان ولكن الإنسان هو أخذ عنها واهتدى بهديها ! واتجه بعقله فيما وجهته إليه ! ولو أن في رأس النملة عقلاً تدرك به ما تأتي وما تدعُ ، وتخرج به مما تعرف إلى ما تجهل ، وتستعمله مع حذقها الطبيعي فيما يستعمل العقل له ، إذن لما جلس في كرسي أكبر علماء الاقتصاد في هذه الأرض كلها إلا نملةٌ من النمل ...

---

(١) لهذه الحشرات فنون هندسية وسياسية واجتماعية وحربية واقتصادية الخ ، وهي وحدها تؤكد للناس أن المعجزة لا حجم لها ؛ فقد تكون في حجم الشمس ، وقد تكون في حجم النملة ، ذاهبة إلى أكثر ؛ أو راجعة إلى أقل الأقل !



بيد أن الإلهام طبقة فوق العقل ، ولهذا كان فوق الإرادة أيضاً ، وهو محدود في الإنسان والحيوان جميعاً؛ أما هذا ( أي الحيوان ) فلا يتصرف فيه ولكن يتصرف به ، وبذا لا يكون أبداً إلا كما هو ، ولا يعطى الإرادة المطلقة لأنها دون الإلهام . وأما ذلك ( أي الإنسان ) فلا يُلقاه إلا في أحوال شاذة من أحوال النفس ، وبذا لا يكون أبداً غير من هو ، ولا يُسلب الإرادة لأن الإلهام فوقها .

ولو استطاع الناس يوماً أن يتصرفوا بالإلهام كما يتصرفون بالعقل ، على أن يكون لهم الاثنان جميعاً ، فيذهب كلاهما في مذهبه ، ويتيسرون للأداة التي تخطيء وتصيب ، والأداة التي تصيب ولا تخطيء - لتفاوت الأمر تفاوتاً قبيحاً ، ولما بقي في الأرض إنسان يسمى إنساناً ، ولكن الله تعالى يقلب أفئدتهم ، وأبصارهم ، فهذه للعقل ، وتلك للإلهام ، وكل يغني شأنه ( فلا تضربوا الله الأمثال إن الله يعلم وأنتم لا تعلمون ) !

وعلى هذا الوجه الذي بسطناه من أمر الإلهام والتحديث يكون وحي السياسة المنطقية التي أومأنا إليها وهي في لغة كل أمة أبلغ البلاغة ، غير أنها في القرآن الكريم مما يُعجز الطوق ، ولا تحتمله قوة النبوغ الإنساني ، فقد أحكت في آياته إحكاماً أظهرها مخلوقة خلقاً إلهياً ، ولا مصنوعة صنعة إنسانية ، وجعل كل آية منها كأنها في الكلام نفسٌ كلامية .

ولا نظن بته أن عربياً يطمع في مثل ما جاء به أو يطوِّعه له الوهم، مهما بلغ من سمو فطرته ورقة حسه ، ومن بصره بطرق الوضع التركيبي ، ونفاذه في أسرار البيان وتقليب أوضاع اللغة ، فإن الشأن ليس في هذه اللغة ومتعلقاتها بمقدار ما هو في التوفيق بين أجزاء الشعور وأجزاء العقل على أتمها في الجهتين ، وهذا باب لا ينفذ فيه إلا من كان شعوره وعقله وبيانه فوق الفكرة في أكمل ما يتهيأ لها من كمال الحقيقة الانسانية التي تجمع تلك الصفات الثلاث : ( البيان والعقل والشعور ) والتي يقال لها من أجل ذلك : ( النفس الناطقة ) وليس في الناس جميعاً من يصح أن يقال فيه إنه فوق الفطرة بالمعنى الصحيح ، وإن كان هو بسمو فكرته فوق الناس .

ولو ذهبتَ تعتبرُ القرآن كله لرأيت تلك الطريقة فيه أظهر الوجوه التي تبينه من كلام الناس وتجعله قبيلًا وحده ، فإن لبغاء الناس كلاماً جيداً في كل أبواب البيان ، بيد أنك حين تأخذه متفاوتاً في أجزاء تلك السياسة المنطقية ، وحين تدعه متفاوتاً في طريق النظم التي خرج بها القرآن كما عرفت من قبل : فلا هو من ذلك في نسقٍ ولا طريقة .

وما نشك على حال أن فصحاء العرب وأهل البلاغة فيهم قد أدركوا بفطرتهم هذه الطريقة المعجزة التي تنصرف إلى وجهٍ ثم تحيى من وجه آخر ، ولا أنهم قد عرفوا أن هذا مما لا تقوم به البلاغة وضروبها ، وأن غاية كدّ العقل في مثله أن يبعد بالمعنى عن صنعة اللسان ، وغاية كدّ اللسان أن يدخل الضيم فيه على صنعة العقل ، فإن دقّ المعنى ولطفت مذاهبه وأحكمت الحيلة في تصريفه ، قصّر عنه البيان الذي ألفوه مذهباً لفظياً ، وعرفوه افتناناً في الصنعة والتركيب ، كما بسطناه في مواضع كثيرة ، وإن صرّح المعنى واستبان ولانت أعطافه وجاء على نسقهم في المحاوراة والمحاطبة خرج على قدر ذلك وغلبت عليه الألفاظ ولم يكن بتلك المنزلة .

وهذا بعض ما أياسهم من المعارضة تيقناً أنه لا قبل لهم بها ، واستبصاراً في حقيقة هذا الكلام ، وأنه مما لا يستشري الطمع فيه ، وأنه وحيٌ يوحى ؛ وهو عينه أيضاً بعض ما اجتنبهم إليه وعطفهم عليه ، حتى كان بلغاؤهم يستمعونه وتصغي إليه أفئدتهم ، ثم يتلاومون على ذلك ؛ كما مرّ في خبر أبي جهل وصاحبيه ، وحتى قالوا كما حكى الله عنهم وأسجله في كتابه ليكون ثبناً تاريخياً للعقل الإنساني : « لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغفلون » فجعلوا كل أمرهم وأمره في آذانهم كما ترى ، وما هي إلا سبيل الكلام إلى النفس ؛ وكأنهم أقرّوا أنهم المغلوبون ما سمعوه<sup>(١)</sup> ، وليس في البيان عمّا نحن فيه أبين من هذا إخباراً عن حقيقة أو حقيقة

---

(١) أي ما داموا يسمعونه ؛ وقد مرت الإشارة إلى ذلك في موضع سبق .

من الخبر<sup>(١)</sup> أو خبراً حقاً .

وعلى تأويل ما عرفته من هذه السياسة المنطقية ، تحمل كلمة الوليد بن المغيرة المخزومي في خبره المشهور : فقد جاء إلى النبي ﷺ فقرأ عليه القرآن ، فكأنه رق له ، فبلغ ذلك أبا جهل ، فأتاه فقال : يا عم إن قومك يريدون أن يجمعوا لك مالاً ليعطوكه لئلا تأتي محمداً لتعرض لما قاله . فقال الوليد : قد علمت قريش أني من أكثرها مالاً . قال أبو جهل : فقل فيه قولاً يبلغ قومك أنك كاره له ، قال : وماذا أقول ؟ فوالله ما فيكم رجل أعلم بالشعر مني ، ولا برجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الجن<sup>(٢)</sup> ، والله ما يشبه الذي يقول شيئاً من هذا ؛ ووالله إن لقوله حلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإنه لمثمر أعلاه مغدق أسفله ، وإنه ليعلو ولا يعلى عليه ، وإنه ليحطم ما تحته . قال : لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه ! قال : فدعني حتى أفكر . فلما فكر قال : « هذا سحرٌ يؤثر » بأثره عن غيره .

ولما اجتمعت قريش عند حضور الموسم قال لهم الوليد : إن وفود العرب ترد فاجمعوا فيه ( يعني النبي ﷺ ) رأياً لا يكذب بعضكم بعضاً . فقالوا : نقول كاهن ، قال : والله ما هو بكاهن ، ولا هو بزمنزمتة ولا سجنه . قالوا : مجنون ، قال : ما هو بمجنون ولا بخنقه ، ولا وسوسته . قالوا : فنقول شاعر ، قال ما هو بشاعر ، قد عرفنا الشعر كله ، رجزه وهزجه وقريضه ومبسوطه ومقبوضه . قالوا فنقول ساحر ، قال ما هو بساحر ولا نفثه ولا عقده . قالوا : فما نقول ؟ قال : ما أنتم بقائلين من هذا شيئاً إلا وأنا أعرف أنه لا يصدق ، وإن أقرب القول إنه ساحر ، وإنه سحر يُفرّق به بين المرء وابنه والمرء وأخيه ، والمرء وزوجته ، والمرء وعشيرته فتفرقوا وجلسوا على

---

(١) لا يفوتك أن الآية قد سمعها العرب أنفسهم وجرت على ألسنتهم . وهي ليست من الاخبار بالغيب ، ولكنها خبر عما قاله بعضهم وسمعه بعضهم ؛ فذلك نص تاريخي قاطع في صحة الخبر نص قاطع فيما ذهبنا إليه .

(٢) تجدد بسط هذا في باب الرواية في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب .

السُّبُل يحذرون الناس . اه (١) . فتأمل كيف وصف تأثير القرآن في النفس العربية ، حتى ينتزع الرجل من أهله وعشيرته وخاص أهله وعشيرته انتزاعاً كأنه مسلوب العقل ، فلا يتمكن ولا يلوي على شيء ، وإذن ذلك الكلام كله لو أريد إجماله لم تسعه غير هاتين الكلمتين : ( السياسة المنطقية ) (٢) .

ولو أنعمت على تأمل هذه الجهة لانكشف لك السبب الذي من أجله لا نرى في كل ما يؤثر عن أهل هذه اللغة قولاً معجزاً ، ولو اعترضت كثيراً وكثيراً من الجيد الرائع في الكلام ، وقرنت بعضه إلى بعض ، وبلغت من البيان ما أنت بالغ ، لأن كل ذلك ليس من القرآن في نسق ولا طريقة ، وإن اتفق له منها شيء اختلفت عليه منها أشياء .

بيد أنك تقرأ الآيات القليلة من هذا الكتاب الكريم ؛ فتراها في هذا

---

(١) تختلف ألفاظ الروايات التي وردت في هذا المعنى وما قبله زيادة ونقصاً ، ولكن مرجعها كلها إلى شيء واحد ، وقد نزلت في الوليد بعد تفكيره وتقديره وقوله في القرآن إنه سحر - آيات في سورة المدثر ، وهي قوله تعالى : « ذرني ومن خلقت وحيداً » إلى ما بعدها من السورة . فذلك نص في ثبوت القول ، والقول نص في ثبوت معناه ، والمعنى في هذا الباب شاهد قاطع .

(٢) رأينا لبعض علماء الأندلس كلمة حسنة تتم بتحصيلها الفائدة قال : إن أعظم المعجزات وأوضحها دلالة : القرآن الكريم ؛ لأن الخوارق في الغالب مغايرة للوحي الذي يتلقاه النبي وتأتي به المعجزة شاهدة ، والقرآن هو نفسه الوحي المدعى ، وهو الخارق المعجز ، فدلالته في عينه لا يفتقر إلى دليل أجنبي عنه ، فهو أوضح دلالة ، لاتحاد الدليل والمدلول فيه . وهذا معنى قوله ( صلى الله عليه وسلم ) « ما من نبي إلا وأوتي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر ؛ وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحى إلي ، فأنا أرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة » .

يشير إلى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة ، وهو كونها نفس الوحي ، كان المصدق لها أكثر . اه

قلنا : وهذا الحديث يجمع كل ما قدمناه من القول في إعجاز القرآن ؛ لأنه وحي بمعانيه وألفاظه ، فهو بائن بنفسه من الكلام الإنساني ، ولا بد أن يكون فائدة للناس كافة ليعملوا ، وصادقاً على الناس كافة ليستفيدوا ، ومعجزاً للناس كافة ليصدقوا .

النسق وتلك الطريقة بكل ما في اللغة ، لأنها متميزة بصفاتها ، وبأئنة بنسقتها ؛ ومتى اعتبرنا الشيء بطريقته التي يغالي به من أجلها ، كان الترجيح عند المعادلة للطريقة نفسها ؛ فلا عجب أن ظهرت طريقة القرآن بالكلمات القليلة منها على جملة اللغة بما وسعت ، ولا بدع أن يكون التحدي من هذه الطريقة بمثل تلك الكلمات على قلتها ، « وتمت كلمة ربك صدقاً وعدلاً » .

\* \* \*

## الخاتمة

وبعد ، فلا بد لنا من التنبيه على انّا في كل ما أسلفنا من القول في إعجاز القرآن أو الإشارة إلى بعض الوجوه المعجزة فيه ، إنما أجلنا تفصيلاً ، وأتينا بما أتينا به تحصيلاً ، فاكثفنا من ذلك بما يرشد إلى أمثاله ، واقتصرنا من كل وجه على أصل المعنى دون مثاله ؛ فإن القرآن الكريم ليس كتاباً يتخير منه فيستجاد بعضه ، ويصفح عن بعضه ، إنما هو طريقٌ مستبصرٌ : من أين أخذت فيه نفدت ، ومن حيث تأديت به تهديت ، وهو في كل معنى مما قدمناه سننه القائم ، ومثاله الدائم .

ولقد صدقنا عن كثير مما اعترضنا وكان لا بد من انبساط القول فيه واتساع المادة به ، مما لو تقصّيناه لطلال وبلغ بالقارئ مبلغ الملال ، وعلى انّا لو ذهبنا نستقصي في استخراج كل معنى على حدوده وجهاته ، ونستحمل النفس حاجة الشرح والتمثيل ، والموازنة والتعديل ، ونوسع هذا الباب اعتباراً ونظراً لخرجنا منه الى ما يستنفذ العمر كله ، وإن كنا لا نهاور بالنفس ولا نفرق بها في العمل ؛ ولصرنا من بعد ذلك إلى فصل تعجز عنده المثونة ، ويقصر مقدار العقل دونه ، فإنما هو كتاب الله أحكمت آياته ثم فصلت من لدنه على حكمته وعلمه ، فإن نفذ من أسرارهِ في النظم والنسق ، بقي ما وراء ذلك مما هو علة النظم والنسق ؛ وإن استطعنا القول في كيفية إجماله ، لم نستوعبه في كيفية تفصيله ، إنما طريقنا في كل ذلك دنوُ المأخذ ، وقرع الحجة ، وقليلٌ من كثير ، وجهدنا فيه أن نلزم جانب الأصل اللغوي في الإعجاز حتى لا ندع أحداً على لبس من هذا الأمر ، الذي هو علة ما وراءه

وله ما بعده ؛ وغايتنا منه أن نكشف عن أسرار المعجزة التاريخية التي بقيت إلى اليوم معضلة في تاريخ الأرض ؛ وهي تأليف العرب على تعاديبهم وتنافرهم ، والزحف بهم على قلتهم وضعف وسائلهم ، وتوثيبهم على فقرهم وغنى سواهم حتى اكتسحوا دولة الفرس ، والتحفوا على مملكة الروم ، وهما يومئذ الدنيا القديمة وهما العينان في رأس التاريخ ، وقد توافقت جيوشها والتحمت في مواطن القتال ، وسعروا الأرض ناراً وحرباً مدة ثلاثة قرون أو حول ذلك ؛ حتى استحكمت لهم صيغ الحروب ، واستجمعوا فيها الرأي من جهاته ، وكانت لهم الدربة على قيادة الجيوش ، وكانوا أهل الرياسة والنباهة في كل ما وصفناه .

ولولا القرآن وما بسطنا من أمره في كل ما سلف ، وأنه على تلك الجهات المعجزة ، لما أدرك العرب في أمرهم دركاً ، ولفاتهم من ذلك الفوت كله ، وإنما العرب نفوسهم وقرائحهم ، وإنما القرآن بلاغته وفصاحته ؛ وعلى هذا قوله تعالى في خطاب نبيه ﷺ : « لو أنفق ما في الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم » ، فذلك ما علمت .

ونحن نرجو في البيان الذي قصدنا إليه ، أن نكون قد عرّفنا على حقّه وصدقّه ، وجئنا به من فصّه ونصّه ، بلغنا من جملته ما لا يقصر عن الإفادة ، إن قصر عن الإفادة ، وما لا ينزل مقداره إلى حد النقصان إن لم يبلغ حد الزيادة ، وأن نكون قد كفيْنَا ، وإن لم نكن استوفينا ، فإنما هو أمر كما عرفت ؛ لم يوطيء له من قبلنا بأسباب ، وبناء من الكلام قد أشرفوا عليه ولكنهم لم يأتوه من « هذا الباب »<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

---

(١) كان هذا الكتاب كله ( باباً ) من أبواب كتابنا ( تاريخ آداب العرب )  
فالتورية من هنا .





# (١) **البلاغة النبوية**

ب. هاشم

---

(١) يقول مصححه: وللمؤلف حديث آخر عن البلاغة النبوية تناوله من غير هذا الوجه، في الجزء الثالث من كتاب « وحي القلم » .



## فصل

هذه هي البلاغة الإنسانية التي سجدت الأفكار لآيتها ، وحسرت العقول دون غايتها ، لم تُصنَّع وهي من الإحكام كأنها مصنوعة ، ولم يُتكلف لها وهي على السهولة بعيدةٌ ممنوعة .

ألفاظ النبوة يعمرها قلبٌ متصلٌ يجلال خالقه ، ويصقلها لسان نزل عليه القرآن بحقائقه ، فهي إن لم تكن من الوحي ولكنها جاءت من سبيله وإن لم يكن لها منه دليل فقد كانت هي من دليله ، مُحكمةُ الفصول ، حتى ليس فيها عروة مفصولة ، مخدوفة الفصول ، حتى ليس فيها كلمة مفصولة . وكأنما هي في اختصارها وإفادتها نبضٌ قلب يتكلم ، وإنما هي في سموها وإجادتها مظهرٌ من خواطره ﷺ .

إن خرجت في الموعظة قلت أنينٌ من فؤاد مقروح ، وإن راعت بالحكمة قلت صورة بشرية من الروح في مَنزَع يلين فينفّر بالدموع ويشتد فينزو بالدماء ، وإذا أراك القرآن أنه خطاب السماء للأرض أراك هذا أنه كلام الأرض بعد السماء .

وهي البلاغة النبوية ، تعرف الحقيقة فيها كأنها فكرٌ صريحٌ من أفكار الخليفة ؛ وتجيء بالمجاز الغريب فتري من غرابته أنه مجازٌ في حقيقة . وهي

من البيان في إيجاز تتردد فيه « عَيْنُ » البليغ فتعرفه مع إيجاز القرآن  
فرعين ؛ فمن رآه غير قريب من ذلك الإعجاز فليعلم أنه لم يلحق به هذه  
« العَيْنُ » <sup>(١)</sup> . على أنه سواء في سهولة إطباعه ؛ وفي صعوبة امتناعه ؛ إن  
أخذ أبلغ الناس في ناحيته ، لم يأخذ بناصيته ، وإن أقدم على غير نظر فيه  
رجع مبصراً ، وإن جرى في معارضته انتهى مقصراً .

\* \* \*

---

(١) فليعلم هذا الناظر أنه غير بليغ ، وإذا جعلت بدل الياء في لفظ ( الإيجاز ) عيناً  
صار ( الإعجاز ) ، فالتورية ظاهرة في « العين » .

## فصاحته ﷺ

سنقول في هذا الباب بما يحضرنا من جملة القول ، لا نسترسل في الاتساع ولا نبسط كله ، كما اننا لا نقف دون القصد ، ولا ننكل عن الغرض الذي يتعلق بكتابنا ، فإننا لو ذهبنا نستقصي في الكلام عن رسول الله ﷺ ونشأته وأدبه وأثره في العرب وفي أحوالهم ، وما كان لهم منه ، ثم ما كان له منهم ، إلى كل ما يتصل بذلك سبباً من الأسباب ، أو يداخله جهة من الجهات ، أو يتعلق به ضرباً من التعلّق – لذهبنا إلى سعة من القول ، وإلى فنون مختلفة من التاريخ وفلسفته ، تحفلُ ببعضها الأجزاء الكثيرة والكتب المفردة ، ولكننا سنقصر الكلام على جهة واحدة من ذلك كله ، وقد وسعنا العذرُ بما اعتذرنا .

أما فصاحته ( ﷺ ) فهي من السماتِ الذي لا يؤخذ فيه على حقّه ، ولا يتعلق بأسبابه متعلق ، فإن العرب وإن هذبوا الكلام وحذقوه وبالغوا في إحكامه وتجويده ، إلا أن ذلك قد كان منهم عن نظر متقدم ، وروية مقصودة ، وكان عن تكلف يُستعان له بأسباب الإجادة التي تسمو إليها الفطرة اللغوية فيهم ، فيشبه أن يكون القول مصنوعاً مقدراً على أنهم مع ذلك لا يسلّمون من عيوب الاستكراه والزلل والاضطراب ، ومن حذف في موضع إطناب ، وإطناب في موضع ، ومن كلمة غيرها أليق ، ومعنى غيره أردّ ، ثم هم في باب المعاني ليس لهم إلا حكمة التجربة ، وإلا فضل ما يأخذ بعضهم عن بعض ، قلّ ذلك أو كثر ، والمعاني هي التي تعمر الكلام وتستتبع

ألفاظه ، وبجسبها يكون مأؤه ورونقه ، وعلى مقدارها وعلى وجه تأديتها يكون مقدار الرأي فيه ووجه القطع به .

بَيِّنْدَ أَنْ رَسُولَ اللَّهِ ( ﷺ ) كَانَ أَفْصَحَ الْعَرَبِ ، عَلَى أَنَّهُ لَا يَتَكَلَّفُ الْقَوْلَ ، وَلَا يَقْصِدُ إِلَى تَزْيِينِهِ ، وَلَا يَبْغِي إِلَيْهِ وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ الصَّنْعَةِ ، وَلَا يَجَاوِزُ بِهِ مَقْدَارَ الْإِبْلَاحِ فِي الْمَعْنَى الَّذِي يَرِيدُهُ ، ثُمَّ لَا يَعْرِضُ لَهُ فِي ذَلِكَ سَقَطٌ وَلَا اسْتِكْرَاهٌ ؛ وَلَا تَسْتَرْكِيهُ الْفُجَاءَةُ وَمَا يَبْدُوهُ مِنْ أَغْرَاضِ الْكَلَامِ<sup>(١)</sup> عَنْ الْأَسْلُوبِ الرَّائِعِ ، وَعَنِ النَّمْطِ الْغَرِيبِ وَالطَّرِيقَةِ الْحَكَمَةِ ، بَحِثٌ لَا يَجِدُ النَّظَرَ إِلَى كَلَامِهِ طَرِيقًا يَتَصَفَّحُ مِنْهُ صَاعِدًا أَوْ مُنْحَدِرًا ؛ ثُمَّ أَنْتَ لَا تَعْرِفُ لَهُ إِلَّا الْمَعَانِي الَّتِي هِيَ إِلْهَامُ النَّبُوَّةِ ، وَنَتَاجُ الْحِكْمَةِ ، وَغَايَةُ الْعَقْلِ ، وَمَا إِلَى ذَلِكَ مِمَّا يُخْرِجُ بِهِ الْكَلَامَ وَلَيْسَ فَوْقَهُ مَقْدَارٌ<sup>(٢)</sup> إِنْسَانِيٌّ مِنَ الْبَلَاغَةِ وَالتَّسْيِيدِ وَبِرَاعَةِ الْقَصْدِ وَالْمُجِئِ فِي كُلِّ ذَلِكَ مِنْ وَرَاءِ الْغَايَةِ كَمَا سَنَعْرِفُ .

وَأِنْ كَانَ كَلَامُهُ ﷺ لَكُمْ قَالَ الْجَاهِظُ : « هُوَ الْكَلَامُ الَّذِي قَلَّ عَدَدُ حُرُوفِهِ ، وَكَثُرَ عَدَدُ مَعَانِيهِ ، وَجَلَّ عَنْ الصَّنْعَةِ ، وَنَزَّهَ عَنِ التَّكَلُّفِ .. اسْتَعْمَلَ الْمُبْسُوطَ فِي مَوْضِعِ الْبَسُطِ ؛ وَالْمَقْصُورَ فِي مَوْضِعِ الْقَصْرِ ، وَهَجَرَ الْغَرِيبَ الْوَحْشِيَّ ، وَرَغِبَ عَنِ الْمُهْجَنِ السُّوْقِيِّ ؛ فَلَمْ يَنْطِقْ عَنْ مِيرَاثِ حَكَمِهِ ، وَلَمْ يَتَكَلَّمْ إِلَّا بِكَلَامٍ قَدْ حُفَّ بِالْعَصْمَةِ ، وَشُدَّ بِالتَّأْيِيدِ ، وَيَسَّرَ بِالتَّوْفِيقِ ، وَهَذَا الْكَلَامُ الَّذِي أَلْقَى اللَّهُ الْحُبَّةَ عَلَيْهِ وَغَشَاهُ بِالْقَبُولِ ، وَجَمَعَ بَيْنَ الْمَهَابَةِ وَالْحَلَاوَةِ ، وَبَيْنَ حَسَنِ الْإِفْهَامِ وَقِلَّةِ عَدَدِ الْكَلَامِ هُوَ مَعَ اسْتِغْنَائِهِ عَنْ إِعَادَتِهِ وَقِلَّةِ حَاجَةِ السَّامِعِ إِلَى مُعَاوَدَتِهِ ، لَمْ تَسْقُطْ لَهُ كَلِمَةٌ ، وَلَا زَلَّتْ لَهُ قَدَمٌ ، وَلَا بَارَتْ لَهُ حُجَّةٌ ، وَلَمْ يَقَمْ لَهُ خَصْمٌ ، وَلَا أَفْحَمَهُ خَطِيبٌ ، بَلْ يَبْدُو الْخُطْبَ الطَّوَالَ بِالْكَلامِ الْقَصِيرِ ، وَلَا يَلْتَمِسُ إِسْكَاتِ الْخَصْمِ إِلَّا بِمَا يَعْرِفُهُ الْخَصْمُ ، وَلَا يَحْتَجُّ إِلَّا بِالْصَدَقِ ، وَلَا يَطْلُبُ الْفُلْجَ<sup>(٣)</sup> إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَلَا يَسْتَعِينُ بِالْخَلَابَةِ ، وَلَا يَسْتَعْمَلُ

---

(١) أي يقتضيه القول على البداهة ، وما يفجأه من أغراض الكلام البعيدة التي تحتاج إلى التقدير والروية وبعد النظر .

(٢) أي القوز والظفر .

المؤاربة ، ولا يهزم ولا يلزم<sup>(١)</sup> ، ولا يبطيء ولا يعجل ، ولا يسهب ولا يحصر ؛ ثم لم يسمع الناس بكلام قطّ أعمّ نفعاً ولا أصدق لفظاً ، ولا أعدل وزناً ، ولا أجمل مذهباً ، ولا أكرم مطلباً ، ولا أحسن موقعاً ، ولا أسهل خرجاً ، ولا أفصح عن معناه ، ولا أبين عن فحواه — من كلامه ﷺ « اهـ .

ولا نعلم أن هذه الفصاحة قد كانت له ﷺ إلا توفيقاً من الله وتوقيفاً ، إذ ابتعته العرب وهم قومٌ يقادون من ألسنتهم ، ولهم المقامات المشهورة في البيان والفصاحة ؛ ثم هم مختلفون في ذلك على تفاوت ما بين طبقاتهم في اللغات وعلى اختلاف مواطنهم ، كما بسطناه في موضعه من الجزء الأول من تاريخ آداب العرب ، فمنهم الفصيح والأفصح ، ومنهم الجافي والمضطرب ، ومنهم ذو اللوثة والخالص في منطقته ، إلى ما كان من اشتراك اللغات وانفرادها بينهم ، وتخصص بعض القبائل بأوضاعٍ وصيغٍ مقصورة عليهم ، لا يساهم فيها غيرهم من العرب ، إلا من خالطهم أو دنا منهم دنوّ المأخذ .

فكان ﷺ يعلم كل ذلك على حقه ؛ كأنما تكاشفه أوضاع اللغة بأسرارها ، وتبادره بحقائقها ؛ فيخاطب كل قوم بلحنهم وعلى مذهبهم ، ثم لا يكون إلا أفصحهم خطاباً ، وأسدّهم لفظاً ، وأبينهم عبارة ، ولم يعرف ذلك لغيره من العرب ، ولو عرف لقد كانوا نقلوه وتحدثوا به واستفاض فيهم .

ومثل هذا لا يكون لرجل من العرب إلا عن تعليم أو تلقين أو رواية عن أحياء العرب حيناً بعد حي وقبيلاً بعد قبيل ، حتى يفني لغاتهم ، ويتتبع مناطقهم ، مستفرغاً في ذلك متوفراً عليه ، وقد علمنا أنه ﷺ لم يتهيأ له شيء مما وصفنا ، ولا تهيأ لأحد من سائر قومه على ذلك الوجه<sup>(٢)</sup> علماً ليس

---

(١) لا يغتاب ولا يعيب .

(٢) قلنا على ذلك الوجه ؛ لأن قريشاً كانوا أهل تجارة ، وكانوا يضيرون في الأرض ، ولهم رحلة الشتاء والصيف ، ثم كانت تتوافى إليهم قبائل العرب في الموسم وتختلط بهم في الأسواق ، وخاصة في عكاظ ، فلا بد أن يكون في ألسنتهم كثير من ألفاظ العرب ، ولكن هذا غير ما نحن فيه . فإن رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) كان يخاطب كل قوم بالغريب من لغتهم ، وكان أصحابه لا يفهمون أكثر ذلك ، كما ستأتي الإشارة إليه في موضعه .

بالظن ، وبقينا لا مساغ للشبهة فيه ؛ إذ ترادفت به طرق الأخبار المتواترة ، وكان مصداقه من أحوال العرب أنفسهم ؛ فما عرف أن أحداً منهم تقصص اللغات وحفظ ما بينها من فروق الأوضاع واختلاف الصيغ وأنواع الأبنية ، واستقصى لذلك يستظهر به عليهم أو ينتج له فيهم ؛ بل كاذت هذه الأسباب مقطوعة منهم ، لا تجد في الطبيعة ما يمتد بها ، أو ينميها ، أو يجعل لها عندهم شأنًا ، أو يبغيها حاجة من الحاجات الباعثة عليها ؛ فليس إلا أن يكون ما خص به النبي ﷺ من ذلك قد كان توفيقاً وإلهاماً من الله ، أو ما هذه سبيله ، مما لا ننفذ في أسبابه ، ولا نقضي فيه بالظن فقد علمه الله من أشياء كثيرة ما لم يكن يعلم ؛ حتى لا يعيا بقوم إن وردوا عليه ، ولا يحصر إن سأله ، ولا يكون في كل قبيلٍ إلا منهم ؛ لتكون الحجة به أظهر ، والبرهان على رسالته أوضح ، وليعلم أن ذلك له خاصة من دون العرب ، فهو يفي بهم في هذه الخصلة البيئية ، كما يفي بهم في خصال أخرى كثيرة .

فهذه واحدة ، وأما الثانية فقد كان ﷺ في اللغة القرشية التي هي أفصح اللغات وألينها ، بالمنزلة التي لا يدافع عليها ، ولا ينافس فيها وكان من ذلك في أقصى النهاية ، وإنما فضلهم بقوة الفطرة واستمرارها وتمكنها مع صفاء الحسّ ونفاذ البصيرة واستقامة الأمر كله ، بحيث يصرف اللغة تصريفاً ، ويديرها على أوضاعها ، ويشقق منها في أساليبها ومفرداتها ما لا يكون لهم إلا القليل منه ؛ لأن القوة على الوضع والكفاية في تشقيق اللغة وتصاريف الكلام ، لا تكون في أهل الفطرة مزاولةً ومعاناةً ، ولا بعد نظر فيها وارتياض لها ، إنما هي إلهام بمقدار ، تهيم له الفطرة القوية ، وتعين عليه النفس المجتمعة والذهن الحادّ والبصر النفاذ ، فعلى حسب ما يكون للعربي في هذه المعاني ، تكون كفايته ومقدار تسديده في باب الوضع .



وليس في العرب قاطبةً من جمع الله فيه هذه الصفات ، وأعطاه الخالص منها ، وخصه بحملتها ، وأسلس له مأخذها ، وأخلص له أسبابها كالنبي ﷺ فهو اصطنعه لوحيه ، ونصبه لبيانه ، وخصه بكتابه ، واصطفاه لرسالته ؛ وماذا عسى أن يكون وراء ذلك في باب الإلهام وجمام الطبيعة وصفاء الحاسة وثقوب الذهن واجتماع النفس وقوة الفطرة ووثاقة الأمر كله بعضه إلى بعض .

ولا يذهبنَّ عنك أن للنشأة اللغوية في هذا الأمر ما بعدها ، وأن أكبر الشأن في اكتساب المنطق واللغة ، للطبيعة والمخالطة والمحاكاة ، ثم ما يكون من سمو الفطرة وقوتها فإنما هذه سبيله : يأتي من ورائها وهي الأسباب إليه <sup>(١)</sup> ؛ وقد نشأ النبي ﷺ وتقلَّب في أفصح القبائل وأخلصها منطقاً ، وأعذبها بياناً ، فكان مولده في بني هاشم ، وأخواله في بني زهرة ، ورضاعه في سعد بن بكر ، ومنشؤه في قريش ، ومتروجه في بني أسد ، ومهاجرته إلى بني عمرو ، وهم الأوس والخزرج من الأنصار ، لم يخرج عن هؤلاء في النشأة واللغة ؛ ولقد كان في قريش وبني سعد وحدهم ما يقوم بالعرب جملة ، ولذا قال ﷺ : « أنا أفصح العرب ، بيد أني من قريش ، ونشأت في بني سعد ابن بكر » <sup>(٢)</sup> وهو قول أرسله في العرب جميعاً ، والفصاحة أكبر أمرهم

---

(١) فصلنا هذا المعنى في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب .

(٢) هم بنو سعد بن بكر « وقد ذكرهم في الجزء الأول في (أفصح القبائل) » وكانوا من العرب الضاربة حول مكة ، وكان أطفال القرشيين يتبدون فيهم وفي غيرهم يطلبون بذلك نشأة الفصاحة ، ولا يزال كبار مكة إلى اليوم يرسلون أحداً منهم إلى أماكن هذه القبائل من البادية ، وخاصة إلى قبيلة عدوان في شرق الطائف وهي قريبة من بني سعد ، وإنما يطلبون بذلك إحكام اللهجة العربية ، وصحة النشأة ، وحرية النزعة . وما إليها مما هو الأصل في هذه العادة يتوارثونها في التربية العربية من قديم .

والكلام سيد عملهم ، فما دخلتهم له حجة ، ولا تعاضمهم ، ولا ردّوه ، ولا غضّوا منه ، ولا وجدوا إلى نقضه سبيلاً ، ولا أصابوا للتهمة عليه طريقاً ، ولو كان فيهم أفصح منه لعرضوه به ، ولأقاموه في وزنه ، ثم لجعلوا من ذلك سبباً لنقض دعوته والإنكار عليه ، غير أنهم عرفوا منه الفصاحة على أتم وجوها وأشرف مذاهبها ورأوا له في أسبابها ما ليس لهم ولا يتعلقون به ولا يطبقونه ، وأدنى ذلك أن يكون قوي العارضة ، مستجيب الفطرة ، ملهم الضمير متصرف اللسان ، يضعه من الكلام حيث شاء ؛ لا يستكره في بيانه معنى ، ولا يندث في لسانه لفظ ، ولا تغيب عنه لغة ، ولا تضرب له عبارة ، ولا ينقطع له نظم ، ولا يشوبه تكلف ولا يشق عليه منزع ، ولا يعتريه ما يعترى البلغاء في وجوه الخطاب وفنون الأقاويل ، من التخاذل ، وتراجع الطبع ، وتفاوت ما بين العبارة والعبارة ، والتكثر لمعنى بما ليس منه ، والتحيف لمعنى آخر بالنقص فيه ، والعلو في موضع والنزول في موضع ؛ إلى أمثال أخرى لا نرى العرب قد أقروا له بالفصاحة إلا وقد نزه صلى الله عليه وسلم عن جميعها ، وسلم كلامه منها ، وخرج سبكه خالصاً لا شوب فيه ، وكأنا وضع يده على قلب اللغة ينبض تحت أصابعه . ولو هم اطلعوا منه على غير ذلك ، أو ترامى كلامه إلى شيء من أضداد هذه المعاني ، لقد كانوا أطالوا في رد فصاحته وعرضوا ، ولكان ذلك مأثوراً عنهم دائراً على ألسنتهم ، مستفيضاً في مجالسهم ومناقلاتهم ، ثم لردّوا عليه القرآن ولم يستطع أن يقوم لهم في تلاوته وتبيينه ، ثم لكان فيهم من يعيب عليه في مجلس حديثه ومحاضرة أصحابه ، أو ينتقص أمره

---

« بنو سعد هؤلاء ، غير بني سعد بن زيد مناة بن تميم الذين من لغتهم إبدال الحاء هاء لقرب المخرج ، وليست لغتهم خالصة في الفصاحة .

والرواة جميعاً على أن بني سعد بن بكر خصوا من بين قبائل العرب بالفصاحة وحسن البيان .

ويغضُّ من شأنه ، فإن القوم خلص لا يستجيبون إلا لأفصحهم لساناً ، وأبينهم بياناً ، وخاصةً في أوّل النبوة وحدثان العهد بالرسالة ، فلم لم يعترضه شيء من ذلك ، وهو لم يخرج من بين أظهرهم ، ولا جلا عن أرضهم ، ورأينا هذا الأمر قد استمر على سنته واطرد إلى غايته ، وقام عليه الشاهد القاطع من أخبارهم ، كما ستعرفه ، علمنا قطعاً وضرورة أنه ﷺ كان أفصح العرب ، وأفياً بغيره ، كافياً من سواه ، وأنه في ذلك آيةٌ من آيات الله لأولئك القوم ، و « كذلك يبين الله آياته للناس لعلهم يتقون » .

\* \* \*

## صِفَتُهُ ﷺ

ليس في التاريخ العربي كله مَنْ 'جُمِعَت' صفاته وأحصيت شمائله وتواتر النقل بذلك جميعه من طرق مختلفة على توثق إسنادهما - غير النبي ﷺ ، وهذا أصل لا يُعَدَلُ به شيء في بيان حقائق الأخلاق، والاستدلال على قوة الملكات ، واستخراج الصفات النفسية التي حَصَلَ من مجمرها أسلوبُ الكلام على هيئته وجهته ، وانفراد بما عسى أن يكون منفرداً به ، أو شارك فيما عسى أن يكون مشاركاً فيه ؛ وعلى هذه الجهة نأتي بطرفٍ من صفته ﷺ .

فعن الحسن بن علي ( رضي الله عنهما ) قال : سألت هندَ بن أبي هالة ، عن حليّة رسول الله ﷺ ، وكان صافاً ، وأنا أرجو أن يصف لي منها شيئاً أتعلقُ به ، فقال :

« كان رسول الله ﷺ فخماً مفخماً ، يتلأأ وجهُهُ تَلَأُ القمر ليلة البدر ، أطولَ من المربُوع<sup>(١)</sup> وأقصرَ من المشدب<sup>(٢)</sup> ، عظيم الهامة ، رجلَ الشعر<sup>(٣)</sup> ، إن انفردتْ عقيقتهُ فرق<sup>(٤)</sup> ، وإلا فلا يجاوز شعرُهُ شحمة

(١) المربع ، والرابعة : الرجل بين الطول والقصر ، لا بالطويل ولا بالقصير .

(٢) المشدب : البائن الطول في نحافة .

(٣) الشعر الرجل ( بكسر الجيم وسكونها تخفيفاً ) : الذي كأنه مشط فتكسر قليلاً ليس بسيط ولا جعد .

(٤) هي شعر الرأس ، والمراد إن انفردت من ذات نفسها فرقها ، وإلا تركها معقوصة .

أذنيه إذا هو وفره ، أزهر اللون ، واسع الجبين ؛ أزج الحواجب سوابغ من غير قرن<sup>(١)</sup> بينها عرقٌ يدرُّه الغضب ؛ ألقى العرَّين<sup>(٢)</sup> له نورٌ يعلوه<sup>(٣)</sup> ويحسبه من لم يتأمله أشمٌ ؛ كَثَّ الحية أدعج<sup>(٤)</sup> ، سهل الخدين ضليع الفم ، أشنب ، مفلَّج الأسنان<sup>(٥)</sup> دقيق المسربة<sup>(٦)</sup> ، كأنَّ عنقه جيد دمية في صفاء الفضة معتدل الخلق ، بادناً متماسكاً<sup>(٧)</sup> سواء البطن والصدر<sup>(٨)</sup> بعيد ما بين المنكبين ضخَم الكراديس<sup>(٩)</sup> أنور المتجرَّد ، موضوعاً بين اللبَّة والسرة بشعر يجري كالخطِّ ، عاري الثديين ما سوى ذلك ، أشعر الذراعين والمنكبين وأعلى الصدر ، طويل الزندين ؛ رحب الراحة ، شئن الكفين والقدمين ، سائل الأطراف<sup>(١٠)</sup> سبطَ العصب خمسان الأخمصين<sup>(١١)</sup> مَسِيحٌ

---

(١) الحاجب الأزج : أي المقوس الطويل الوافر الشعر. والقرن : اتصال شعر الحاجبين ، وضد البلج .

(٢) الألقى : السائل الأنف المرتفع وسطه .

(٣) وزق رسول الله صلى الله عليه وسلم من الحشمة والمكانة في القلوب والعظمة ما لم يفارقه منذ نشأ . فكان ذلك له عند الجاهلية وبعدها ، ولقد كانوا يكذبونه ويؤذون أصحابه ويقصدون أذاه في نفسه خفية ، حتى إذا واجههم أعظموا أمره وقضوا حاجته - وقد كان يبهت ويفرق لرؤيته من لم يره من قبل وربما أرعد فرقا .

(٤) الأدعج : الشديد سواد الحدة .

(٥) الفلج : فرق بين الثنايا . والشنب : روتق الأسنان وماؤها ، وقيل وقتها وتحزير فيها كما يوجد في أسنان الشباب . والفم الضليع : أي الواسع .

(٦) المسربة : خيط الشعر الذي بين الصدر والسرة .

(٧) البادن : ذو اللحم . والمتماسك : الذي يسك بعضه بعضاً ، أي هو بادن من عضل لا من شحم .

(٨) أي مستويها ، فليس له بطن مرتفع ضخم .

(٩) الكراديس : رؤوس العظام .

(١٠) سائل الأطراف : أي طويل الأصابع . وشئن الكفين والقدمين : أي لحميها . ورحب الراحة : أي واسعها .

(١١) أي متجانفي أخمص القدم ، والأخص : هو الموضع الذي لا تناله الأرض من وسط القدم . ومسيح القدمين : أي أملسها .

القدمين ينبو عنها الماء ، إذا زالَ ثقلها ، ويخطو تكفوًّا ، ويمشي هونًا <sup>(١)</sup> ذريع المشية : إذا مشى كأنما ينحطّ من صلب <sup>(٢)</sup> ، وإذا التفت التفت جميعاً <sup>(٣)</sup> خافض الطرف ، نظره إلى الأرض أطول من نظره إلى السماء جلّ نظره الملاحظة ، يسوق أصحابه ، ويبدأ من لقيه بالسلام .

قلت : صف لي منطقه ، قال : « كان رسول الله ﷺ متواصل الأحزان ، دائم الفكرة ليست له راحة ، ولا يتكلم في غير حاجة ، طويل السكوت <sup>(٤)</sup> ، يفتح الكلام ويختمه بأشداقه <sup>(٥)</sup> ويتكلم بجوامع الكلم <sup>(٦)</sup> فضلاً لا فضول فيه ولا تقصير <sup>(٧)</sup> دميئاً ليس بالجافي ولا المهين <sup>(٨)</sup> ، يعظم النعمة وإن دقت لا يذم شيئاً ، لم يكن يذم ذواقاً <sup>(٩)</sup> ولا يمدحه ، ولا يقام لغضبه إذا تعرض للحق بشيء حتى ينتصر له ولا يغضب لنفسه ولا ينتصر لها إذا أشار أشار بكفه كلها ، وإذا تعجب قلبها ، وإذا تحدث اتصل بها فضرِبَ بإيهامه اليمنى راحته اليسرى ، وإذا غضب أعرضَ وأشاح ، وإذا فرح غصَّ طرفه ؛

---

(١) الهون : الرفق والوقار . والتكفو : الميل إلى سنن المشى وقصده . والتقلع : رفع الرجل بقوة ، وهذه صفات أقوى الناس في مشيته ، وهي تكون من تماسك الجسم ووزنه وشده .

(٢) أي من علو ، والذريع الواسع الخطو .

(٣) أي لا يلوي بعض جسمه حين يلتفت ، بل ينقلل بجميع جسمه ، وهي حالة تكون من بلوغ القوة منتهاها .

(٤) في بعض الأحاديث : كان سكوته صلى الله عليه وسلم على أربع : على الحلم ، والحذر ، والتقدير ، والتفكير .

(٥) أي يستعمل جميع فمه للتكلم ، لا يقتصر على تحريك الشفتين ، وذلك من قوة المنطق والصوت والمعنى ، وحضور الذهن واجتماعه .

(٦) هي التي تجمع المعاني الكثيرة في الألفاظ القليلة مع حكمة وسمو وبلاغة .

(٧) أي قولاً فصلاً يصيب به مقطع المعنى ، لا حشو فيه فيزيد ولا تقصير فيقل .

(٨) الدماثة : سهولة الخلق . والجفاء : غلظه .

(٩) هو ما يتذوق من الطعام .

جل ضحكه التبسم<sup>(١)</sup> ويفتر عن مثل حب الغمام . انتهى .

ولقد أفاضوا في تحقيق أوصافه ﷺ بأكثر من ذلك ألفاظاً ومعاني ونقلوا الكثير الطيب من هذه الأوصاف الكريمة في كل باب من محاسن الأخلاق ، مما لا يتسع هذا الموضع لبسطه ، فتأمل أنت هذه الصفات واعتبر بعضها ببعض في جملتها وتفصيلها ، فإنك متوسمٌ منها أروع ما عسى أن تدل عليه دلائل الحكمة ، وسمة الفضيلة ، وشدة النفس وبُعد الهمة ، ونفاذ العزيمة ، وإحكام خطة الرأي ، وإحراز جانب الخلق الإنساني الكريم .

وانظر كيف يكون الإنسان الذي تسع نفسه ما بين الأرض وسماها وتجمع الإنسانية بمعانيها وأسمائها ، فهو في صلته بالسماء كأنه مَلِكٌ من الأملاك ، وفي صلته بالأرض كأنه فلكٌ من الأفلاك ، وما خص بتلك الصفات إلا ليملاً بها الكون ويعمه ، ولا كان فرداً في أخلاقه إلا لتكون من أخلاقه روح الأمة .

وإذا رجعت النظر في تلك الصفات الكريمة واعتبرتها بآثارها ومعانيها رأيت كيف يكون الأساس الذي تُبنى عليه فِرَاسةُ الكمال في نوع الإنسان من دلالة الظاهر على الباطل ، وتحصيل الحقيقة النفسية التي هي بطبيعتها روح الإنسان في أعماله ، أو أثرُ هذه الروح ، أو بقيةُ هذا الأثر ، فإذا تأملتها متسقةً وتمثلتها قائمةً في جملة النفس ، وأنعمت على تأمل صورها الكلامية التي تبعث الكلام وتزنيه وتنظمه وتعطيه الأسلوبَ وتجمله بالرأي وتزيّنه بالمعنى ، فإنك ستجد من ذلك أبلغ ما أنت واجده من الأساليب العصبية في هذه اللغة وأشدّها وأحكمها ، مما لا يضطرب به الضعيف ، ولا تزياله الحكمة ولا تحذله الروية ، ولا يباينه الصواب ، بل يخرج رصيناً غير متهافت ،

---

(١) كان صلى الله عليه وسلم أكثر الناس تبسماً وأطيبهم نفساً . ما لم ينزل عليه قرآن أو يعظ أو يخطب ، وقد تختلف الروايات في بعض ما مر من هذا الحديث الذي نقلناه ، فلم نر حاجة إلى إثبات الاختلاف أو الاستقصاء فيه ، وهو بعد مبسوط في كتبه كشرح المواهب للزرقاني ، وشرح الشفاء وغيرها .

متسقاً غيرَ متفاوت ، لا يغلب على النفس التي خرج منها ، بل تغلب عليه ، ولا تسترسل به الخيلة ، بل يضبطه العقل ، ولا يتوثب به الهاجس بل يحكمه الرأي ، ولا يتدافع من جهاته ، ولا يتعارض من جوانبه بل تراه على استواء واحدٍ في شدةٍ وقوةٍ واندماجٍ وتوفيق .

وهذا هو الأسلوب العصبي الممتلئ الذي قلّمَا يتفق منه إلا القليل لأبلغ الناس وأفصحهم . وقلّمَا يكون أبلغ الناس وأفصحهم في كل دهر إلا عصيباً على تفاوت في نوع المزاج وحالته ؛ فإن من الأمزجة العصبي البحت ، والمنحرف إلى مزاج آخر ولكل من النوعين حالة قائمة بالكلام ، وصفة خاصة بالأسلوب .

وبالجملة ، فإن النُدرة في الأساليب العصبية : أن تجد منها ما إذا أصبته موثق السردٍ متدامج الفقرة محبوبك الألفاظ جيد النحت بالغ السبك - أن تجده مع ذلك رصيناً متثبتاً في نسقٍ معانيه وألفاظه ، لا يتزيد بهذه ولا يتكثر بتلك : ولا يحالطه من فنون الأقاويل ما تستطيع أن تنفيه ، ولا يتولاه ما تتأتى إليه من وجه التخطئة ؛ وأن تجده بحيث يمتنع أن تقول فيه قولاً ، أو تذهب فيه مذهباً ؛ وبحيث تراه من كل جهة مُتساوياً لا يتصادم ومُطَرِّداً لا يتخلف .

ونحن فلسنا نعرف في هذه العربية أسلوباً يجتمع له مع تلك الحالة العصبية هذه الصفة ، ويكون سواءً في الحدة والرصانة ، مبنياً من الفكرة بناءً الجسم من اللحم ، متوازناً في أعصاب الألفاظ وأعصاب المعاني ، يثور وعليه مَسْحة هادئة فكأنه في ثورته على استقرار: وتراه في ظاهره وحقيقته كالنجم المتقيد : يكون في نفسك نوراً وهو في نفسه نار .

لسنا نعرف أسلوباً لأحد البلغاء هذه صفته ، على كثرة ما قرأنا وتدبرنا واستخرجنا ، وعلى أنه لم يَفْتُنّا من أقوال الفصحاء قولٌ مأثورٌ ، أو كلام مشهور إلا ما يمكن أن يجزىء بعضه من بعضه في هذه الدلالة ، فإننا لم نقرأ



كلّ ما كتب عبدُ الحميد ، وابن المقفع ، والجاحظ ، وهذه الطبقة العصبية ، ولكننا قرأنا لهم كثيراً أو قليلاً ، وبعض ذلك في حكم سائره ، لأن الأسلوب واحد والطريقة واحدة ، ومذهب الموجود هو مذهب المفقود - ولم نجد ألبتة في هذا الباب غير أسلوب أفصح العرب ﷺ فإن هذا الكلام النبوي لا يعتريه شيء مما سمينا لك آنفاً ، بل تجده قصداً محكماً متسائراً يشدُّ بعضه بعضاً وكأنه صورة روحية لأشدّ خلق الله طبيعةً ، وأقوام نفساً وأصوبهم رأياً ، وأبلغهم معنىً ، وأبعدهم نظراً ، وأكرمهم خلقاً ؛ وهذا وشبهه لا يتأتى إلا بعناية من الله تأخذ على النفس مذاهبها الطبيعية ، وتتصرف بشدتها على غير ما يبعث عليها الطبعُ الحديد والخلقُ الشديد ، ويخرجها من كل أمر متكافئة متوازنة ، بحيث يظهر أثر النفس في كل عمل ، فيأتي وكأنه من ذلك نفس على حدة . . . ومن أولى بهذه العناية ممن يخاطبه الله تعالى بقوله : « وعلمك ما لم تكن تعلم » وكان فضل الله عليك عظيماً ؟

وعلى هذه الجهة ، لا على غيرها ، يحمل قوله ﷺ لأبي بكر حين قال له رضي الله عنه ، لقد طفت في العرب وسمعت فصحاءهم فما سمعت أفصح منك فمن أدبك ( أي علمك ) ؟ فقال عليه الصلاة والسلام : « أدبني ربي فأحسن تأديبي » وقوله مثل ذلك لعليّ أيضاً ، كما سيأتي في موضعه ؛ ثم قوله : « أنا أفصح العرب » وما كان من هذا المعنى ؛ لأنه يستحيل أن يكون مع أحد من ذلك الذي بيناه ما خصّ الله به نبيه عليه الصلاة والسلام ؛ إذ الاستحالة راجعةٌ إلى الطبع والجبلية وخلق الفطرة ، مما لا يتغير في الناس إلا أن يخرق الله به العادة على وجه المعجزة ليقضي أمراً من أمره ، وأنو لأمريء بذلك من العرب غير النبي ؟ ﷺ .

وهذا الذي أشرنا إليه آنفاً ، إنما هو الأصل في أن الكلام النبوي جامع مجتمِعٌ ، لا يذهب في الأعم الأغلب إلى الإطالة بل كالتمثال : يأتي مقدراً في مادته ومعانيه وأسلوب الجمع بينها وربط الصورة بالمعنى كما ستأتي عليه بعد .

وأما الآن فإننا نقول قول أديبنا الجاحظ رحمه الله ، فإنه بعد أن وصف

هذا الكلام السري بما نقلناه عنه في موضعه خشي أن يظن بعض الناس أنه أفرط على ذلك الوصف ، وبالعَ في الحمل عليه مما حمل ، فقال : ولعلَّ من لم يتسع في العلم ، ولم يعرف مقاديرَ الكلام ، يظن أننا تكلفنا له من الامتداح والتشريف ، ومن التزيين والتجويد ، ما ليس عنده ولا يبلغه قدره .

« وكلا . والذي حرم التزيُّدَ عند العلماء . وقبحَ التكلفَ عند الحكماء . وبهرج الكذابين عند الفقهاء — لا يظن هذا إلاَّ من ضلَّ سعيه » .  
وإنه لقسمٌ لو تعلمون عظيم .

\* \* \*

## احكام منطقه ﷺ

قد رأيت فيما مر من صفته عليه الصلاة والسلام أنه ضليع الفم ، يفتح الكلام ويختمه بأشداقه ، وعلمت من معنى ذلك أنه كان يستعمل جميع فمه إذا تكلم ، لا يقتصر على تحريك الشفتين فحسب . ولقد كانت العرب تتداح بسعة الفم وتذم بصغره ، لأن السعة أدلّ على امتلاء الكلام ، وتحقيق الحروف وجهارة الأداء وإشباع ذلك في الجملة ، ولأن طبيعة لغتهم ومخارج حروفها تقتضي هذا كله ولا تحسنُ في النطق إلا به ، ولا تبلغُ تمامها إلا أن يبلغ فيها ، وهو بعد مزيتها الظاهرة في أفصح أساليبها ، إذ كانت الفصاحة راحةً إلى حسن الملاءمة بين الحروف باعتبار أصواتها ومخارجها ، حتى تستوي في تأليفها على مذاهب الإيقاع اللغوي ، كما بسطناه في كل موضع اقتضاه من هذا الكتاب .

وذلك أمر لم يكن علم أولئك القوم به على الهاجس والظن . أو المقاربة والتقدير إنما هو أساس منطقهم ، وعتاد لغتهم ، فكانوا سواء بالمعرفة به وفي الحاجة إليه ، من استوفاه منهم اتسقت له الفضيلة البينة ، ومن قصر فيه أخلهُ تقصيره حتى كأنما انطوت حقيقته العربية في فمه ، أو كأنما أكل نفسه . . ولهم في كل ذلك من البيان والصوت أخبار وأشعار لا حاجة بنا إلى تمثيلها وقصها .

وهذا الذي أومأنا إليه من أمرهم ، هو السبب في أن كل من يتصافح في هذه العربية لا يعدو في جملة وسائله التي يستعين بها أن ينتحل سعة الشدق

وتهدل الشفة ، ويبالغ في استعمال جميع فمه على كل وجه ، يلتمس بذلك تحقيق الحروف ، وجهارة البيان ، وتفخيم الأداء ، ووزن الخارج ، إذ كانت هذه هي الدلائل الطبيعية على الفصاحة ، وهو أمر لا يستقيم له إلا إذا مط الكلام ومضغ الحروف وتفيقه<sup>(١)</sup> وكد حنجرتة ، وجعل كل شدة من شديده كأنه فم وحده ، وذلك تكلف قد ذمه العرب وكرهوه ، وذمه رسول الله ﷺ وحذر منه<sup>(٢)</sup> لأنه غير طبيعي فيمن يتكلفه ، وهو كذلك مبالغة تأبأها طبيعة اللغة ، ولا تتفق مع أسبابها وعللها ، إذ تحيل هذه اللغة إلى السباحة وتستغرقها بصناعة الصوت ، وتنفي عنها طبيعة اللين والعدوبة ، وتجمع عليها تعقيد الصوت ، واستكراهه ، وجسأته ؛ وذلك كله في الذم والكرامة عندهم بسبيل من الصفات التي يعتدونها في عيوب المنطق ، خلقة كالتمتمة والفأفة والرتة ونحوها ، مما أحصيناه في موضعه من الجزء الأول من تاريخ آداب العرب ، أو تخلفاً ، كالتنطع ، والتمطق ، والتفيقه<sup>(٣)</sup> ، وما إليها .

فكانت محاسن هذا الباب في النبي ﷺ طبيعة كما رأيت ، لأنها عن أسباب طبيعية ، وقد وصفوه مع ذلك بحسن الصوت<sup>(٤)</sup> وهو تمامها وحليتها ، فإن هذه اللغة خاصة تجملُ بذلك ما لا تجمل به سائر اللغات . لما فيها من معاني الأوضاع الموسيقية في خفة الوزن ، وصحة الاعتدال ، وتنام التساوي ، وحسن الملاءمة ، فلا جرم كان منطقهُ ﷺ على أتم ما يتفق في طبيعة اللغة

---

(١) أي تكلم من أقصى فمه .

(٢) في الحديث الشريف : أبغضكم إلي الثرثارون المتفهبون ، وكان عليه الصلاة والسلام يقول : إياكم والتشادق !

(٣) مر آنفاً معنى التفيقه ؛ أما التمطق : فهو ضم الشفتين ورفع اللسان إلى الغار الأعلى للفم . والتنطع : رمي اللسان إلى نطع الفم : أي الغار الأعلى ، وهو كالتمطق ؛ إلا أن هذا أبلغ منه وأوسع .

(٤) عن قتادة قال : ما بعث الله نبياً إلا حسن الوجه حسن الصوت ؛ وكان نبيكم صلى الله عليه وسلم حسن الوجه حسن الصوت .

ويتهياً لها إحكام الضبط وإتقان الأداء: لفظٌ مشبعٌ، ولسانٌ بليٌ، وتجويد فخمٌ، ومنطق عذبٌ، وفصاحة متأدية، ونظم متساوٍ وطبع يجمع ذلك كله، مع تثبُّت وتحفظ وتبيين وترسُّل وترتيل (١).

وقد قالت عائشة رضي الله عنها: ما كان رسول الله ﷺ يسرُّد كسرِدكم هذا (٢). ولكن كان يتكلم بكلام بين فصل، يحفظه من جلس إليه. وفي رواية أخرى عنها أيضاً: كان رسول الله ﷺ يحدث حديثاً لو عدَّه العادُّ لأحصاه.

فأنت ترى أن هذا هو المنطق الذي يمر بالفكر قبل أن ينطق إلى الفم وأن العقل فيه من وراء اللسان فهو غالب عليه مُصرِّفٌ له، حتى لا يعتريه لبسٌ، ولا يتخونه نقص، وليس إحكامُ الأداء ورَّعةُ الفصاحة وعذوبة المنطق وسلاسة النظم إلا صفات كانت فيه ﷺ عند أسبابها الطبيعية. كما مرَّ آنفاً. لم يتكلف لها عملاً. ولا ارتاض من أجلها رياضة بل خلق مستكملَ الأداة فيها، ونشأ مُوفِّراً الأسباب عليها. كأنه صورة تامة من الطبيعة العربية.

ولا تمنع أن يكون من فصحاء العرب من يشاركه فيها أو في بعضها: فإنها مظاهر للكلام لا غير؛ وإنما الشأن الذي انفرد به ﷺ أنه مُنزَه عن النقص الذي يعتري الفصحاء من جهتها أحياناً كثيرة وقليلة: لأنها طبيعية فيه؛ ولأن من ورائها تلك النفس العظيمة الكاملة التي غلبت على كل أثر إنساني يصدر عنها، حتى قرت أعمالها على نظام لا تُعَدُّ فيه الفلَّةُ، ولا يؤخذ عليه مأخذٌ، وحتى كأن كل عمل منها هو كذلك في أصل التركيب

---

(١) أي التمثل وتحقيق الحروف والحركات في النطق.

(٢) السرد: متابعة الكلام على الولاء والاستعجال به، وقد يراد به أيضاً جودة سياق الحديث، فكأنه من الأضداد.

وطبوع الخلقة وهذه خصوصية ينفرد بها الأنبياء صلوات الله عليهم ، إذ هم أمثلة الكمال الإنساني في هذه الخلقة ، تنصّبهم يدُ الله على طريق الحياة لتنتهي فيهم عصور وتبتدىء بهم عصور وليسدوا خطأ العقل في تاريخه وهي من الجهة اللغوية مما انفرد به نبينا ﷺ في عربيته ، وما يمنعه منها وإنما أنزل القرآن بلسانه لسان عربي مبين .

فهذا وجهُ الأمر وسيله. وهذا فرقُ ما بينه ﷺ وبين الفصحاء، من جهة إحكام المنطق وامتلائه ، فإن أحدهم يكون مهياً لذلك من أصل الخلقة ؛ وبطبيعة النشأة بيدَ أن طباعه لا تتوافى إليه في كل منطق وفي كل عبارة ؛ بل ربما غلبت خصلةٌ على أختها ، وربما تحاذلت طبيعة من طباعه وربما ركَّ (١) لفظه لبعض الضعف في معناه فخرج من عادته في النطق به ، وربما اضطربت نفسه في حالة من الأحوال ، أو تراجعَ طبعه لسبب من الأسباب ؛ فيضطرب كلامه ، ويضطرب كذلك منطقُه ، وربما نطق فأبان واستحكم ؛ حتى إذا مر في الكلام أو استفرغت الإطالة مجوده ونزحت مادته ، رأيتُه يتعثّر ويتهافت ، ورأيت منطقَه وقد صرفَ عن وجهه واختلط وتهالك من الضعف ؛ وما على امرئ إلا أن ينظر في خاصة نفسه وداخلة طبيعته ، فإنه ولا ريب مصيبٌ فيها كل ذلك أو كثرة أو كثيره .

وهذه كلها عيوبٌ تلحق الفصحاء وتقسم عليهم، لا يكاد يسلم منها أحد ، وإنما يؤتون من جهة النفس في ضعفها أو اضطرابها أو غفلتها ، أو ما أشبه ذلك من حال تعتري وعرق يبزغ (٢)، وهي خصال لا تكون لأنفس الأنبياء

---

(١) يراد باللفظ الركيك : ما ضعفت بنيته وقلت فائدته : واشتقاقه من الرك : وهي المطر الضعيف ، وقيل من الرك : وهو الماء القليل على وجه الأرض فانظر كيف خرج في كلامهم هذا المعنى .

(٢) لم نزع هذا زعماً ولا أخذناه قياساً على ما نرى ، ولكن في لغة القوم ما يثبتُه ، فهم يقولون: ارتك الرجل وفلان مرتك، إذا رأوه بليغاً ولكنه متى خاصم عي واستضعف. والخاصمة من أظهر الأحوال التي تضطرب فيها النفس .

صلوات الله عليهم ، فإذا أضفت إلى ذلك أن نبينا ﷺ كان طويلَ السكوت ، ولم يتكلم في غير حاجة ، فإذا تكلم لم يسرد سرداً ، بل فصلَ ورتلَ وأبان وأحكم ، بحيث يخرج كل لفظة وعليها طابعها من النفس — علمت أن هذا المنطق النبوي لا يكون بطبيعته إلا على الوجه الذي بسطناه آنفاً ، وأنه بذلك قد جمع خصالاً من إحكام الأداء ، لا يشاركه فيها منطق أحد إلى حدٍ ، ولا تتوافى إلى غيره ولا تتساوى في سواه .

\* \* \*

## اجتماع كلامه وقلنه ﷺ

ومن كمال تلك النفس العظيمة ، وغلبة فكره ﷺ على لسانه قل كلامه وخرج قصداً في ألفاظه ، محيطاً بمعانيه ، تحسب النفس قد اجتمعت في الجملة القصيرة والكلمات المعدودة بكل معانيها : فلا ترى من الكلام ألفاظاً ولكن حركات نفسية في ألفاظ (١) ، ولهذا كثرت الكلمات التي انفرد بها دون العرب ، وكثرت جوامع كلمه ، كما ستعرفه ، وخلص أسلوبه ، فلم يقصر في شيء ، ولم يبالغ في شيء ، واتسق له من هذا الأمر على كمال الفصاحة والبلاغة ما لو أراد مريد لعجز عنه ، ولو هو استطاع بعضه لما تم له في كل كلامه ، لأن مجرى الأسلوب على الطبع ، والطبع غالب مهما تشدد المرء وارتاض ومهما تثبت وبالع في التحفظ .

هذا إلى أن اجتماع الكلام وقلة ألفاظه ، مع اتساع معناه وإحكام أسلوبه في غير تعقيد ولا تكلف ، ومع إبانة المعنى واستغراق أجزائه ، وأن يكون ذلك عادةً وخلقاً يجري عليه الكلام في معنى معنى وفي باب باب - شيء لم يعرف في هذه اللغة لغيره ﷺ لأنه في ظاهر العادة يستهلك الكلام

---

(١) من أجل هذا المعنى وتمكنه فيه صلى الله عليه وسلم كان يكره الإطالة في الكلام بما يحاوز مقدار القصد به ، وقد تكلم رجل عنده فأطال ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : كم دون لسانك من حجاب ؟ فقال : شفتاي وأسناني . فقال له : إن الله يكره الانبعاث في الكلام ؛ فنضر الله وجه رجل أوجز في كلامه واقتصر على حاجته . والانبعاث : الاندفاع في الكلام ، وهو مظنة الخطأ ، وقلما سلم صاحبه من زلل ، لأنه أبدأ إلى الزيادة عن معانيه وعن حاجته .



ويستولي عليه بالكلف ، ولا يكون أكثر ما يكون إلا باستكراه وتعمل ؛ كما يشهد به العيان والأثر ، فكان تيسير ذلك للنبي ﷺ واستجابته على ما يريد وعلى النحو الذي خرج به - نوعاً من الخصائص التي انفرد بها دون الفصحاء والبلغاء وذهب بمحاسنها في العرب جميعاً .

وهذا هو الذي كان يَعْجَبُ له أصحابه ، وبرونه طبقة في هذا اللسان وطرازاً لا يحسنه إنسان ، حتى إن أبا بكر رضي الله عنه قال له مرة : لقد طفت في العرب وسمعت فصحاءهم ، فما سمعت أفصح منك ؛ فمن أدّبك ( أي علمك ) ؟ قال : أدّبني ربي فأحسن تأديبي .

وهذا خبر متظاهر ، وقد مرّ بك ، وهيئات أن يكون في العرب فصيحٌ تعرفه فصاحته ولا يكون قد سمعه أبو بكر ، متكلماً أو خطيباً أو منشداً في سوق موسم أو حفل ؛ فإنه - رضي الله عنه - في علم العرب وأنسابها وأخبارها ولغاتها وآثارها - الغاية التي ينتهي إليها ويوقف عندها ، حتى لا يعدل به عدل ؛ وحسبك أن أنسب العرب في صدر الإسلام ، وهو جبير ابن مطعم ، إنما عنه أخذ ومنه تعلّم ، وإذا قالوا في المبالغة : أنسب من أبي بكر ، فقد قالوا : أنسب الناس !

فهذا أبلغ ما ندلي به من حجة وما ندل به من خبرٍ في هذا الباب (١)

---

(١) وجاءت أخبار أخرى مما يدل به ، ولكنها في معنى التاريخ دون خبر أبي بكر لما علمت ، ونحن نجتزئ بواحد منها لبلاغة التوكيد فيه : وذلك ما رواه من أنه صلى الله عليه وسلم بينما هو جالس ذات يوم مع أصحابه إذ نشأت سحابة ، فقالوا : يا رسول الله ، هذه سحابة ! فقال : كيف ترون قواعدها ؟ قالوا : ما أحسنها وأشدّ تمكّنها ! قال : وكيف ترون رحاها ؟ قالوا : ما أحسنها وأشدّ استدارتها ! قال : وكيف ترون بواشقها ؟ قالوا : ما أحسنها وأشدّ استقامتها ! قال : وكيف ترون برقها ؟ أو ميضاً أم خميماً أم يشق شقاً ؟ قالوا : بل يشق شقاً . قال : فكيف ترون جونها ؟ قالوا : ما أحسنه وأشدّ سواده ! فقال عليه السلام : الحياء الحياء : المطر . وقواعد السحابة : أسافلها . ورحاها : وسطها ، وبواشقها أعاليها . والوميض الملح الخفي . وخميماً - بسكون العين - أي ضعيفاً . وجون السحابة : أسودها . فقالوا : يا رسول الله ، ما رأينا الذي هو أفصح منك . قال : وما ينعني من ذلك ؟ فإنما أنزل القرآن بلساني ، لسان عربي مبين . ←

لأنه خبرٌ من أنسب العرب عن معرفة ، ومعرفةٌ عن عيان ، وعيانٌ بعد استقصاء ، واستقصاء عن رغبة في هذا العلم وتحصيله والمعرفة به مع قوة الفطرة وسلامتها ليس وراء ذلك في صحة الدليل مذهب من مذاهب التاريخ .

على أنه لا يؤخذ مما قدّمنا أنه ﷺ لم يكن يطيل الكلام إن رأى وجهاً للإطالة ، فقد كان ربما فعل ذلك إن لم يكن منه بد ، وقد روى أبو سعيد الخدري أنه ﷺ خطب بعد العصر فقال : « ألا إن الدنيا خضرةٌ حلوةٌ ، ألا وإن الله مستخلفكم فيها فناظرٌ كيف تعملون ؛ فاتقوا الدنيا ، واتقوا النساء ! ألا لا يمنعنّ رجلاً خافة الناس أن يقول الحق إذا علمه ! » . قال أبو سعيد : ولم يزل يخطب حتى لم يبق من الشمس إلا حمرة على أطراف السعف <sup>(١)</sup> فقال : « إنه لم يبق من الدنيا فيما مضى إلا كما بقي من يومكم هذا فيما مضى ! » .

قلنا : وهذه مدة لا تقدر في عرفنا بأقل من ساعتين ، وحسبك بكلام من البلاغة النبوية يستوفيها ، بيد أن الإقلال كان الأعم الأغلب ، حتى ورد أنه كان يأمر بقصر الخطبة ، فروى أبو الحسن المدائني قال : تكلم عمار بن ياسر يوماً ، فأوجز ، فقليل له : لو زدتنا ! قال : أمرنا رسول الله ﷺ بإطالة الصلاة وقصر الخطبة . وقد ورد في الحديث : « نحن معاشر الأنبياء فينا بكاء » ، أي قلة في الكلام ، وهو من بكأت الناقة والشاة إذا قلّ لبنها ، وتأويله على ما بسطناه آنفاً .

غير أن ههنا فصلاً حسناً لأديبنا الجاحظ ساقه في كتاب ( البيان ) وقد

---

← فتأمل قولهم : « ما رأينا الذي هو أفصح منك » فإن تعبيرهم ( بالذي ) يدل على تمكن هذا الاعتقاد منهم ، وأنهم يجربون عن نظر ومعرفة واستقصاء ، وأنه ليس في جميعهم واحد يقال عنه ( الذي ) ، والرواة وعلماء اللغة والبلاغة جميعاً على أنه صلى الله عليه وسلم من أفصح من نطق بالعربية ، وأنه ما جاءهم عن أحد من روائع الكلام مثل ما جاءهم عنه صلى الله عليه وسلم .

(١) السعف : أغصان النخل ما دامت بالخصوص ، فإذا زال الخوص عنها قيل : جريد .

أورد هذا الحديث بلفظ آخر، وظن أن بعضهم ربما تأوَّله على جهة الحصر<sup>(١)</sup> والقلة ، وعلى وجه المعجزة والضعف ، أو خطر له ذلك الهاجس ، بما يعطيه ظاهر اللفظ ؛ وكل امرئ ظنن بدعواه فكتب ما كتب يستدفع به الظن ويصافح اليقين ، وقد رأينا أن نحصل كلامه توفية للفائدة ، وبسطاً لما لم نبسطه إذ كان هو قد سبق إليه . قال رحمه الله :

روى الأصمعي وابن الأعرابي عن رجالهما : أن رسول الله ﷺ قال : « إنا معشر الأنبياء بكاء » فقال ناسٌ : البُكوء : القلة ، وأصل ذلك من اللب ، فقد جعل صفة الأنبياء قلة الكلام ، ولم يجعله من إيثار الصمت ومن التحصيل وقلة الفضول : قلنا ليس في ظاهر هذا الكلام دليل على أن القلة من عجز في الخلقة . وقد يحتمل ظاهر الكلام الوجهين جميعاً ، وقد يكون القليل من اللفظ يأتي على الكثير من المعاني ، والقلة تكون من وجهين : أحدهما من جهة التحصيل والإشفاق من التكلف وعلى البعد من الصنعة ومن شدة المحاسبة وحصر النفس ، حتى يصير بالتمرين والتوطين إلى عادة تناسب الطبيعة .

وتكون من جهة العجز ، ونقصان الآلة ، وقلة الخواطر ، وسوء الاهتداء إلى جياذ المعاني ، والجهل بحاسن الألفاظ ، ألا ترى أن الله قد استجاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « ربِّ اشرح لي صدري ويسِّر لي أمري واحلِّلْ عقدةً من لساني يفقهوا قولي ، واجعل لي وزيراً من أهلي هارون أخي ، أشدُّ به أزرى ، وأشركه في أمري ، كي نسبحك كثيراً ، ونذكرك كثيراً ، إنك كنت بنا بصيراً ، قال : قد أوتيت سؤالك يا موسى ، ولقد مننَّا عليك مرةً أخرى » .

فلو كانت تلك القلة من عجز ، كان النبي ﷺ أحق بمسألة إطلاق تلك العقدة من موسى ، لأن العرب أشدُّ فخراً ببيانها وطول ألسنتها وتصريف

---

(١) الحصر : امتناع الكلام وذهابه عن يريده ، لعجز أو غيره .

كلامها وشدة اقتدارها ، وعلى حسب ذلك كانت ذرابتها على كل من قصر عن ذلك التام ، ونقص من ذلك الكمال . وقد شاهدوا النبي ﷺ وخطبه الطوال في المواسم الكبار ، ولم يطل التماساً للطول ، ولا رغبة في القدرة على الكثير ، ولكن المعاني إذا كثرت ، والوجوه إذا افتنت كثر عدد اللفظ وإن حذفت فضوله بغاية الحذف . ولم يكن الله ليعطي موسى لتام إبلاغه شيئاً لا يعطيه محمداً ، والذين بُعث فيهم أكثر ما يعتمدون عليه البيان واللسن .

« وإنما قلنا هذا لنحسب وجوه الشغب ، أن أحداً من أعدائه شاهد هناك طرفاً من العجز ، ولو كان ذلك مرثياً ومسموعاً لاحتجوا على الملا ولتناجوا به في الخلا ، ولتكلم به خطيبهم ، ولقال فيه شاعرهم ، فقد عرف الناس كثرة خطبائهم ، وتسرع شعرائهم ، هذا على أننا لا ندرى أقال ذلك رسول الله ﷺ أم لم يقله ، لأن مثل هذه الأخبار يحتاج فيها إلى الخبر المكشوف ، والحديث المعروف ، ولكننا بفضل الثقة وظهور الحجة ، نجيب بمثل هذا وشبهه .

« وقد علمنا أن من يقرض الشعر ويكلف الأسجاع ، ويؤلف المزدوج ويتقدم في تحبير المنثور ( لا يكون كذلك إلا ) وقد تعمق في المعاني وتكلف إقامة الوزن ، والذي تجود به الطبيعة وتعطيه النفس سهواً راهواً مع قلة لفظه وعدد هجائه ، أحمدُ أمراً ، وأحسن موقعاً من القلوب ، وأنفع للمستمعين ، من كثير خرج بالكد والعلاج ، ولأن التقدم فيه ، وجمع النفس له ، وحصر الفكر عليه ، لا يكون إلا ممن يحب السمعة ، ويهوى النفج<sup>(١)</sup> والاستطالة ؛ وليس بين حال المتنافسين وبين حال المتحاسدين إلا حجاب رقيق وحجاز ضعيف ، والأنبياء بمندوحة من هذه الصفة ، وفي ضد هذه الشيمة .

---

(١) السمعة : الصيت . النفج الاختصار .

وقال الله تعالى وقوله الحق : « وما علَّمناه الشُّعْر » ثم قال : « وما ينبغي له » ثم قال - أي في الشعراء - « ألم ترَ أنهم في كل وادٍ يهيمون ، وأنهم يقولون ما لا يفعلون » فعمَّ ولم يخصَّ ، وأطلق ولم يقيّد .

فمن الخصال التي ذمهم بها ، تكلف الصنعة ، والخروج إلى المباهاة ، والتشاغل عن كثير من الطاعة ، ومناسبة أصحاب التشديق ، ومن كان كذلك كان أشدَّ افتقاراً إلى السامع من السامع إليه ؛ لشغفه أن يذكر في البلغاء ، وصبايته بالحق بالشعراء ، ومن كان كذلك غلبت عليه المنافسة والمغالبة ، وولد ذلك في قلبه شدة الحمية وحب المجاورة ، ومن سَخف هذا السُخف وغلب الشيطان عليه هذه الغلبة ، كانت حاله داعية إلى قول الزور والفخر بالكذب وصرف الرغبة إلى الناس ، والإفراط في مديح من أعطاه وذم من منعه ؛ فنهى الله رسوله ، ولم يعلمه الكتاب والحساب ، ولم يرغبه في صنعة الكلام ، والتعبد لطلب الألفاظ ، والتكلف لاستخراج المعاني ، فجمع له باله كله في الدعاء إلى الله ، والصبر عليه ، والمجاهدة والانباتات إليه ، والميل إلى كل ما قرَّب منه ؛ فأعطاه الإخلاص الذي لا يشوبه رياء ، واليقين الذي لا يطروره شك ، والعزم المتمكن ، والقوَّة الفاضلة ، فإذا رأت مكانه الشعراء ، وفهمته الخطباء ، ومن قد تعبد للمعاني ، وتعود نظمها وتنزيدها ، وتأليفها وتنسيقها واستخراجها من مَدافنها ، وإثارتها من أماكنها - علموا أنهم لا يبلغون بجميع ما معهم مما قد استفرغهم واستغرق مجيهرهم ، وبكثير ما قد حاولوه قليلاً مما يكون منه على البداة والفجاءة ؛ من غير تقدم في طلبه ، واختلاف إلى أهله ، وكانوا مع تلك المقامات والسياسات ، ومع تلك الكلف والرياضات لا ينفكون في بعض تلك المقامات من بعض الاستكراه والزلل ، ومن بعض التعقيد والخلط ، ومن التفنن والانتشار ، ومن التشديق والإكثار ، ورأوه مع ذلك يقول : « إياي والتشادق » ، و « أبغضكم إليَّ الثرثارون المتفيهقون » ثم رأوه في جميع دهره في غاية

التسديد ، والصواب التام ، والعصمة الفاضلة ، والتأييد الكريم – علموا أن ذلك من ثمرة الحكمة ، ونتاج التوفيق ، وأن تلك الحكمة من ثمرة التقوى ، ونتاج الإخلاص .

« وللسلف الطيب حكمٌ وخطبٌ كثيرةٌ ، صحيحة ومدخولة ، لا يخفى شأنها على نقّاد الألفاظ وجهابذة المعاني ، متميزة عند الرواة الخُلص ، وما بلغنا عن أحد من جميع الناس أن أحداً ولد لرسول الله ﷺ خطبة واحدة فهذا وما قبله حجة في تأويل ذلك الحديث » اهـ .

\* \* \*

## نفي الشعر عنه ﷺ

ونحن نتم القول فيما بدأ به الجاحظ آنفاً، من تنزيه النبي ﷺ عن الشعر، وأنه لا ينبغي له ، فإن الخبر في ذلك مكشوف متظاهر والروايات صحيحة متواترة ، وقد قال الله تعالى : « وما علمناه الشعر وما ينبغي له ، إن هو إلا ذكرٌ وقرآن مبين » فكان عليه الصلاة والسلام لا يتهدى إلى إقامة وزن الشعر إذا هو تمثل بيتاً منه بل يكسره ويتمثل البيت مكسوراً ! مع أن ذلك لا يعرض ألبتة لأحد من الناس في كل حالاته ، عربياً كان أو أعجمياً ، فقد يتتبع المرء في بيت من الشعر ينساه أو ينسى الكلمة منه ؛ فلا يقيم وزنه لهذه العلة، ولكنه يمرُّ في أبيات كثيرة مما يحفظه أو مما يحسن قراءته؛ فما وزن الشعر إلا نسق ألفاظه ، فمن أداها على وجهها فقد أقامه على وجهه ، ومن قرأ صحيحاً فقد أنشد صحيحاً .

وهذا خلاف المأثور عنه ﷺ ، فإنه على كونه أفصح العرب إجماعاً ، لم يكن ينشد بيتاً تاماً على وزنه ، إنما كان ينشد الصدر أو العجز فحسب ؛ فإن ألقى البيت كاملاً لم يصحح وزنه بحال من الأحوال، وأخرجه عن الشعر فلا يلتئم على لسانه .

أنشد مرة صدر البيت المشهور للبيد ، وهو قوله :

\* ألا كل شيء ما خلا الله باطل \*

فصححه ، ولكنه سكت عن عجزه « وكل نعيم لا محالة زائل » .

وأنشد البيت السائر لطرفة على هذه الصورة :

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً ويأتيك ( من لم تزود ) بالأخبار

وإنما هو : « ويأتيك بالأخبار من لم تزود » .

وأنشد بيت العباس بن مرداس فقال :

أجعل نهبي نهب العيب مد بين (الأقرع) وعينه<sup>(١)</sup>...

فقال الناس : بين عينة والأقرع . فأعادها عليه الصلاة والسلام : « بين الأقرع وعينة » ولم يستقم له الوزن .

ولم تجر على لسانه ﷺ مما صح وزنه إلا ضربان من الرجز المنهوك والمشطور<sup>(٢)</sup> أما الأول فكقوله في رواية البراء : إنه رأى النبي ﷺ على بغلة بيضاء يوم أحد ويقول :

أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب

والثاني كقوله في رواية جندب إنه ﷺ دَمِيتُ أصبعه فقال :

هل أنت إلا إصبعٌ دميتُ وفي سبيل الله ما لقيت

وإنما اتفق له ذلك ، لأن الرجز في أصله ليس بشعر<sup>(٣)</sup> وإنما هو وزن ؛

---

(١) عبيد : اسم فرس العباس ، وهذا البيت من أبيات مشهورة .

(٢) المشطور : جعل البيت ثلاثة أجزاء ، فيتحد العروض والضرب ، وعليه أكثر رجز العرب (والجزء الأخير من الشطر الأول يسمى عروضاً ، ومثله من الشطر الثاني يسمى صراً) أما المنهوك : فهو ما ذهب ثلثاه وبقي ثلثه ، وهما أخف أوزان الرجز ، لا يتمتع منها شيء على أحد .

(٣) اختلف العلماء في ذلك ، وآراؤهم في تعليقه مضطربة ، فمنهم من يجعل الرجز شعراً ، وهو جمهورهم ، ومنهم من ينفي أن يكون من الشعر ، والصواب أنه ضرب من الوزن ، لم يجعل من الشعر إلا أنه كان الأصل في اعتدائهم إليه ، ثم أخذ فيه الشعراء بعد ذلك وأجروه مجرى القصيد ، فجعلته العادة شعراً ، أما هو في أصله وحقيقته فليس من الشعر ، وسنذكر تاريخه في موضعه من الجزء الثالث .



كأوزان السجع ؛ وهو يتفق للصبيان والضعفاء من العرب ، يتراجزون به في عملهم وفي لعبهم وفي سَوْقِهِمْ ، ومثل هؤلاء لا يقال لهم شعراء ، فقد يتسق لهم الرَجَزُ الكثير عفواً غير مجهود ، حتى إذا صاروا إلى الشعر انقطعوا . وإنما جعل الرجزَ من الشعر تتابع أبياته ، وجمعُ النفس عليه ، واستعماله في المفاخرات والماتنات ونحوها ، وأنه الأصل في اهتدائهم إلى أوزان الشعر ، كما سنفصل كل ذلك في الجزء الثالث من تاريخ آداب العرب إن شاء الله ، فأما البيت الواحد منه ، فليس في العرب جميعاً ، ولا في صبيانهم وعبيدهم وإمائهم من يأبه له ، أو يعدّه شعراً ، أو يأذن لوزنه ، أو يحسب أن وراءه أمراً من الأمر : إنما هو كلام كاللّكلام لا غير .

ولقد كانت الأوزان فطريةً في العرب ، فهي في الرجز ، وهي في السجع ، وهي في الشعر ، جميعاً ، ولم يعلم أنه ﷺ اتفق له في الرجز أكثر من بيت واحد ، أو تمثل منه بأكثر من البيت الواحد كبيت أمية بن أبي الصلت :

إن تغفرِ اللهم تغفرِ جما      وأي عبد لك لا ألماً

وإنما كان له ذلك في الرجز خاصةً دون الشعر ، لأن الشطرين منه كالشطر الواحد في الوزن والقافية ، لا يبين أحدهما من الآخر ؛ وبخاصة في هذين الضربين المنهوك والمشطور ، وهما بعد ذلك كالفصلتين من السجع ، لا يتأثران منه في الجملة إلا بإطلاق حركة الروي ، ومن أجل هذه العلة لم يتفق له في غيرها شيء ، وهو ﷺ كان يقيم الشطر الواحد من الشعر كما علمت ، لأن كجازه على انفراده مجاز الجملة من الكلام ؛ فلا يستبين فيه الوزن ، ولا يتحقق معنى الإنشاد ، ولا تتم هيأته من الإيقاع والتقطيع والتشديق ونحوها ؛ فإذا صار إلى تمام البيت من المصراع الآخر ، وهمّ الوزن أن يظهر ، والإنشاد أن يتحقق ، وأوشك الأمر أن يمتاز بما ينفرد به الشعر في خواصه التي تبينه من سائر الكلام كسرّ وخرج بذلك إلى أن يجعل البيت كأنه جملةٌ مرسلة من الكلام ، على ما كان من أمره في الشطر الواحد .

والذي عندنا ، أنه ﷺ لم يمنع إقامة وزن الشعر في إنشاده إلا لأنه مع

من إنشائه ، فلو استقام له وزن بيت واحد ، لغلبت عليه فطرته القوية ، فمرّ في الإنشاد ، وخرج بذلك - لا محالة - إلى القول والاتساع وإلى أن يكون شاعراً ، ولو كان شاعراً لذهب مذاهب العرب التي تبعث عليها طبيعة أرضهم - كما بسطناه في موضعه<sup>(١)</sup> - ولتكلف لها ، ونافس فيها ، ثم لجاراهم في ذلك إلى غايته ، حتى لا يكون دونهم فيما تستوقد له الحماية ، وما هو من طبع المنافسة والمغالبة ، وهذا أمر ، كما ترى ، يدفع بعضه إلى بعض ، ثم لا يكون من جلته إلا أن ينصرف عن الدعوة ، وعما هو أزكى بالنبوة وأشبه بفضائل القرآن ، ولا من أن يتسع للعرب يومئذ بد ، فيقرهم على شيء ، ويجاريهم على شيء ، وينقض شعره أمر القرآن عروة عروة ، ولذا قال تعالى : « وما علّمناه الشعر وما ينبغي له ، إن هو إلا ذكرٌ وقرآن مبين »<sup>(٢)</sup> .

(١) صفحة ١٦٠ من هذا الكتاب فما بعدها .

(٢) بيّنا في صفحة ١٦١ أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يأتي إلى العرب بالتمويه ، ولا يتألفهم على باطلهم ، ولا يرفق بهم فيما يتخيّلون ... الخ ، وأمسكنا هناك عن مثل نضربه ، لأن له هنا موضعاً ، وذلك أن ثقيفاً ، وهم من أشد العرب ، كانوا يأبون أن يدينوا للإسلام ، حتى أسلم أكثر العرب ، فائتمروا بينهم وأرسلوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقدأ في السنة التاسعة للهجرة ، فلما دنوا من المدينة ، لقوا المغيرة بن شعبه يرعى في نوبته ركاب الصحابة ، فلما رآهم ترك الركاب وخرج يشتد ليبشر رسول الله صلى الله عليه وسلم بقدمهم . فلقبه أبو بكر ، فلما علم الخبر قال له : أقسمت عليك بالله لا تسقني إلى رسول الله حتى أكون أنا الذي أحدثه ! ففعل المغيرة ، ودخل أبو بكر بهذه البشري .

ثم خرج المغيرة إلى أصحابه ، فروح الظهر معهم وعلّمهم كيف يحيون رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلم يفعلوا ، إلا بتحية الجاهلية ، ثم كان فيما سأله عليه الصلاة والسلام واشتروطه لبيعتهم وإسلامهم ، أن يدع لهم الطاغية ، وهي ( اللات ) لا يهدمها ، ثلاث سنين ، فأبى ذلك عليهم ، فما برحوا يسألونه سنة سنة . فأبى عليهم حتى سأله شهراً واحداً بعد مقدمهم ، فأبى أن يدعها شيئاً يسمى وإنما كانوا يريدون بذلك فيما يظهرون أن يسلموا بتركها من سفاهتهم ونسائهم وذرايعهم . ويكرهون أن يروعا قومهم يهدمها حتى يدخلهم الإسلام . فأبى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا أن يبعث أبا سفيان بن حرب والمغيرة بن شعبه فيهدماها .

وقد كانوا سأله مع ترك الطاغية أن يعفيهم من الصلاة وأن يكسروا أوثانهم بأيديهم . ←

ثم يأتي بعد ذلك جلة أصحابه وخلفائه ، يأخذون فيما أخذ فيه ، فيمضون على ما كان من أمرهم في الجاهلية ، ويثبتون على أخلاقهم وعلى أصول طباعهم ويستطير ذلك في الناس ، وهو أمر متى تهياً نما فيهم ، ومتى نما غلب عليهم ، ومتى غلب استبد بهم ، ومتى استبد لم تقم معه للإسلام قائمة ( ولولا كلمة سبقت من ربك لكان لزاماً وأجلٌ مسمى ) .

فانظر ، هل ترى شيئاً غير إلهي هذا التدبير الحكيم والصنع العجيب ؟ وهل ترى ذلك أعجب من أن الله تعالى منع نبيه تصحيح وزن الشعر ، وجعل لسانه لا ينطلق به إذ وضعه موضع البلاغة من وحيه ، ونصبه منصب البيان لدينه ، لأنه تعالى يعلم من غيب المصلحة لعباده ، أنه ﷺ لو أقام وزن بيت مال به عمود الدين ، ثم لتصدع له الأساس الاجتماعي العظيم الذي جاء به القرآن ، إذ يكون قد بني على غير أركان وثيقة ولا عماد محكم .

على أن منع الشعر إنما أخذ به ﷺ منذ نشأته ، ولولا ذلك ما استقام له وجه طبيعي ليس فيه ندرة تُعَدُّ ؛ فقد نشأ منذ نشأته على بغضه ؛ والانصراف عما يزين الشيطان منه ، والنفرة من تعاطيه ، وعلى أن يتوهم شيئاً من أوزانه وأعاريضه حتى يُيمت الدواعي إليه من نفسه ، فلا تنزع به الفطرة ، لا تستدرجه العادة ، وعظم ذلك عنده وبلغ ، لا يُعرف أحدٌ من العرب كره قول الشعر كُرهه ، ولا أبغضه ، بغضه ، مع تأصله في فطرتهم ، ونزوعهم إليه بالعِرْق ، ونشأة الناشئ منهم على أسبابه من طبيعة الأرض وطبائع أهلها ، وعلى أنه لا يفتأ يدور في مسمعه ، ويختم في قلبه ، ولا يبرح منه راوياً أو حاكياً ، فقد كان حكمة القوم وسياستهم ومعدن آدابهم

---

← فقال عليه الصلاة والسلام: أما كسر أوثانكم بأيديكم فسنعفيكم منه وأما الصلاة فلا خير في دين لا صلاة فيه ! فقالوا : يا محمد ، أما هذه فسنتوكها وإن كانت دناءة ! ثم أسلموا . وأمر عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم عثمان بن أبي العاص وكلف من أحدثهم سنًا . ولكنه أحرصهم على التفقه في الإسلام وتعلم القرآن .

وهذا خبر مكشوف ليس منه موضع إلا هو يعطيك معنى من الفرق بين الأمر الإنساني والأمر الإلهي . فليست تبلغ العبارة في معناه ما تبلغ عبارته بمعناه .

وديوان أخبارهم ، بل كان عبادة أرواحهم لطبيعة أرضهم ، والصلة المحفوظة بينهم وبين ماضيهم ، كما سلفت الإشارة إليه في موضعه ، ولذا قال ﷺ « لما نشأت بغضت إليّ الأوثان وبغضت إليّ الشعر <sup>(١)</sup> . ولم أهِم بشيء مما كانت الجاهلية تفعله إلا مرتين ، فعصمني الله منهما ، ثم لم أعد » .

لا جرم أن ذلك تأديب من الله أراد به تحويل فطرته ﷺ عن الشعر وقوله ، حتى لا تنزع به العادة منزعا ، ولا تذهب في أسبابه مذهبا وحتى تستوي في ذلك ظاهرا ودخلة ، فلا يستطرق لها الوهم من باب ولا يجد إليها مهوى يبلغه ، ومتى كان بغض الشعر في نفسه كبغض الأوثان وأن العمل في ذلك بالنسبة إليه كالعمل لهذه ، فكيف يمكن أن يبقى له مع هذا كله طبع فيه أو وجه إليه .. وكيف يتأتى أن يكون مثل هذا أدبا أخذ به نفسه وراضا عليه ، دون أن يكون تأديبا من الله وتصرفا منه ، في تكوين نفسه وتهذيب فطرته ، وتحويل طبيعته ، وأن يكون قد منعه في هذا الباب ما لم يمنعه أحداً من قومه ، كما أعطاه في أبواب كثيرة ما لم يعطه أحداً منهم ، وخاصة إذا عرفت أن الشعر قد كان سجية في أهله ، وأنه ليس من بني عبد المطلب رجالاً ونساءً من لم يقل الشعر غيره ﷺ وإنما كل ذلك تفسير طبيعي لقوله عليه الصلاة والسلام : « أدبني ربي فأحسن تأديبي » .

على أنه فيما كان وراء عمل الشعر وتعاطيه وإقامته وزنه ، يحب هذا الشعر ويستنشده ، ويثيب عليه ، ويمدحه متى كان في حقه ولم يعدل به إلى ضلالة أو معصية ، والآثار في هذا المعنى كثيرة لا نطيل باستقصائها ، ولولا أن ذلك قد كان منه ﷺ لماقت الرواية بعد الإسلام ، ولما وجد في الرواة من يحل وكده حمل الشعر وروايته وتفسيره واستخراج الشاهد والمثل منه ، وكأنه عليه الصلاة والسلام حين سمع الشعر وأثاب عليه ورخص فيه لم يرد إلا هذا المعنى ، والشاهد القاطع قوله في أمر الجاهلية : « إن الله قد وضع

---

(١) أي قوله وعمله . كما فسروه وكما هو ظاهر ، وعطف الشعراء على الأوثان هذا الحديث عجيب ، فما من شاعر إلا له كالوثن ، من امرأة ، أو ذيلة ، أو نحوها .

عنا آثامها في شعرها وروايته « وبمثل هذا القول استأنس العلماء وتجردوا  
لرواية وتلقاوا منها . رحمهم الله وأثابهم بما صنعوا !

وقد كان له صلى الله عليه وسلم شعراء ينافحون عنه ، ويتجارون مع شعراء القبائل  
الأحاديث والأفانين ، ولم يقيمهم هو ولكن أقامتهم العادة العربية التي جعلت  
قولهم أشد على بعض العرب من نضح النبل ، لأنه عليه الصلاة والسلام لم يؤمر  
بالفخر ، ولم يبعث للهجاء ، وقد ترك عادة العرب ونخوة الجاهلية في مثل  
ذلك ، ولكنهم لم يتركوها في أول العهد بالرسالة ، فكانوا يهيجون عليه  
شعراءهم ، ويحرضون خطباءهم ، ويقصدونه بالأقاويل يستطيون بها عليه ،  
فإذا أتاه الوفد منهم : كبنى تميم حين جاءوه بشاعرهم الأقرع بن حابس <sup>(١)</sup>  
وخطيبهم عطار بن حاجب ؛ ينادونه من وراء الحجرات : يا محمد ، اخرج  
إلينا نفاخرك ونشاعرك ، فإن مدحنا زين وذمنا شين - رماهم بمثل  
خطيبه ثابت بن قيس شماس . أو بأحد شعرائه عبد الله بن راحة  
وحسان ابن ثابت وكعب بن مالك ، فضغموا الشعراء والخطباء ، وأبلغوا  
في الرد عليهم ، تأييداً من الله في المنافحة عن نبيه ، ورداً لكيدهم  
الذي يكيدون .

ولقد كانت السابقة في ذلك لحسان رضي الله عنه ، وكان ذا لسان ما  
يسرّه به معقول من معدّ وكأنا زاد الله فيه زيادة ظاهرة ؛ وهو الذي  
قال له النبي صلى الله عليه وسلم ، « قل وروح القدس معك » فكان إذا أرسل لسانه

---

(١) وكان شاعرهم أيضاً الزرقان بن بدر ، وهو الذي فاخر بهم يومئذ ، فلما أجابه  
حسان رضي الله عنه بأبياته العينية المشهورة ؛ قال الأقرع بن حابس : وأبي ؛ إن هذا  
الرجل يعني النبي صلى الله عليه وسلم لمؤتى له ، لخطيبه أخطب من خطيبينا ولشاعره أشعر  
من شاعرنا ، وأصواتهم أعلى من أصواتنا . ثم أسلم القوم جميعاً !

لم يجدوا له دفعاً ، وإذا مسهم بالضر لم يجد شعراؤهم نفعا ، وإذا وضع منهم  
لم يستطيعوا لما وضعه رفعاً :

إن كان في الناس سباقون بعدهم      فكلُّ سبق لأدنى سبقهم تبع<sup>(١)</sup>  
لا يرقع الناس ما أوهت أكفهم      عند الدفاع ، ولا يُوهون ما رقعوا  
أكرم بقوم رسول الله شيعتهم      إذا تفرقت الأهواء والشيع

\* \* \*

---

(١) من أبيات حسان بن ثابت رضي الله عنه .

## تأثير في اللغة ﷺ

قد علمت مما بسطناه في مواضع كثيرة <sup>(١)</sup> ، أن قريشاً كانوا أفصح العرب ألسنة ، وأخلصهم لغة ، وأعذبهم بياناً ؛ وأنهم قد ارتفعوا عن لهجات رديئة اعتزضت في مناطق العرب ، فسلمت بذلك لغتهم ، وإنما كان هؤلاء القوم أنضاد النبي ﷺ من أعمامه وأهله وعشيرته ، ثم علمت ما قلناه آنفاً في نشأته اللغوية ، وما وصفناه من أمره فيها ، وأن له في تلك رتبةً بعيدة المصعد ، فلا جرم كان ﷺ على حد الكفاية في قدرته على الوضع ، والشقيق من الألفاظ ، وانتزاع المذاهب البيانية ، حتى اقتضب ألفاظاً كثيرة لم تسمع من العرب قبله ، ولم توجد في متقدم كلامها ، وهي تعد من حسنات البيان ، لم يتفق لأحد مثلها في حسن بلاغتها ، وقوة دلالتها ، وغرابة القريحة اللغوية في تأليفها وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً ، وأصبح ميراثاً خالداً في البيان العربي ، كقوله : ماتَ حَتَفَ أنفه <sup>(٢)</sup> وقد روي عن علي بن أبي طالب

---

(١) انظر الجزء الأول من تاريخ آداب العرب .

(٢) أي على فراشه ، قال في القاموس : وخص الأنف لأنه أراد أن روحه تخرج من أنفه بتتابع نفسه . وقال في النهاية : كانوا يتخيّلون أن روح المريض تخرج من أنفه فإن جرح خرجت من جراحته . قلنا : وكل ذلك تحتله العبارة غير أن لها رأياً آخر وهو أن موت الرجل على فراشه من غير حرب ولا قتال ولا أمر يؤرخ به الموت في الألسنة ، مما كانوا يأنفون له ، والحتف هو الهلاك ، فكان صاحب هذه الميتة إنما ماتت أنفته وكبرياؤه ، فلم يرفع الموت أنفه في القوم ، بل أذله وأرغمه ، فكان به هلاكه ، لأن حياته كانت في عزته ، وعزته كانت في أنفه وأنفه هو الذي كبه الموت وإنما مجاز العبارة كما يقال في الكبر : ورم أنفه ، وفي العزة حي أنفه . وفي الدفاع عن الأم : غضب لمطلب أنفه ، وكما يقال : —

رضي الله عنه أنه قال : ما سمعتُ كلمةً غريبةً من العرب — يريد التركيب البياني — إلا وسمعتها من رسول الله ﷺ ، وسمعتُه يقول : « مات حتف أنفه » وما سمعتها من عربي قبله .

ومثل ذلك قوله في الحرب : « الآن حمي الوطيس » ، وقوله « بُعثتُ في نفس الساعة » إلى كثير من ذلك سنقول فيه بعد . وهذا ضربٌ عزيز من الكلام يحتذيه البلغاء ويطبعون على قلوبهم ؛ وكلما كثر في اللغة لانت أعطافه ، واستبصرت طُرُق الصنعة إليه ، وما من بليغ أحدث في العربية منه ما أحدثه النبي ﷺ ؛ فهذه واحدة في الأوضاع التركيبية ، وسنبسط القول فيها .

والثانية في الأوضاع المفردة ، مما يكون مجازة مجاز الإيجاز والاقتضاب ؛ وهذا الباب كانت تنصرف فيه العرب بالاشتقاق والمجاز ، فتضع الألفاظ وتنقلها من معنى إلى معنى ، غير أنها في أكثر ذلك إنما تتسع في شيء موجود ولا توحيد معدوماً ؛ فلم يعرف لأحد من بلغائهم وضع بعينه يكون هو انفرد به وأحدثه في اللغة <sup>(١)</sup> ويكون العرب قد تابعوه عليه ، إلا ما ندر لا يعد شيئاً ؛ بخلاف المأثور عنه ﷺ في مثل ذلك ، فهو كثير تعدد منه الأسماء والمصطلحات الشرعية مما لم يرد في القرآن الكريم ؛ ومنه ألفاظ كان العرب أنفسهم يسألونه عنها ويعجبون لانفراده بها وهم عربٌ مثله ؛ كما عجبوا

---

— غضبه على طرف الأنف، إذا كان سريع الغضب ؛ وجعل أنفه في قفاه إذا ضل، ونحو ذلك مما يكثر في كلامهم ، الذي يؤيد ما ذهبنا إليه في سياق العبارة نفسها ، فقد وردت في قوله صلى الله عليه وسلم : « من مات حتف أنفه في سبيل الله فهو شهيد » أي فلا غشاة عليه مما يكره .

(١) هذا المعنى مما انفرد العرب بعمله ، إذ لم يقع إلينا منه شيء يسمى تاريخاً ولو أن أوضاع اللغة كانت منسوبة في الدواوين والمعاجم لأدركنا من إعجاز القرآن ومن قدرة البلاغة النبوية مثل ما أدركه العرب أنفسهم ، أو قريباً من هذه المنزلة ، فإن الذي تذهب إليه أن أكثر أوضاع القرآن مبتكر في البيان العربي ، وأن العرب لم يرثوه في كلامهم ، لكننا أضربنا عن الكلام في هذا الباب على سعيه ، لأن أدلته قد ماتت قبل ١٣٠٠ سنة من بكاثنا عليها ... !



لفصاحته التي اختص بها ولم يخرج من بين أظهرهم ، كما روي من أنه ﷺ قال لأبي تَمِيمَةَ الهُجَيْنِي : « إياك والمخيلة » فقال : يا رسول الله ، نحن قوم عرب ؛ فما المخيلة ؟ فقال عليه الصلاة والسلام : « سَبَلُ الإِزار » ومرت الكلمة بعد ذلك على هذا الوضع ، يراد بها الكبر ونحوه .

وكثيراً ما كان يسأل أصحابه عن مثل هذا فيوضحه لهم ، ويسدّدهم إلى موقعه ؛ واستمر عصره على ذلك ، وهو العصر الذي جمّعت فيه اللغة واستفاضت ، وامتنع العربُ عن الزيادة فيها بعد أن سمعوا القرآن الكريم وراعتهم أسرار تركيبه ؛ فلم يكن يومئذ من يتجاوز ويقتضب ويشتق ويضع غيره ﷺ ، مع أنه كان لا يتأتى إلى ذلك بالروية ، ولا يستعين عليه بالفكر ، ولا يجمع بالنظر ؛ إنما هو أن يعرض المعنى فإذا لفظه قد لبسه واحتواه وخرج به على استواء ، لا فاضلاً ولا مقصراً ، كأنما كان يُلهمُ الوضع إلهاماً ، وليس ذلك بأعجب من مخاطبته وفود العرب بما كان لهم من اللغات والأوضاع الغريبة التي لا تعرفها قريش من لغتها ، ولا تتهدى إلى معانيها ، ولا يعرفها بعضُ العرب عن بعض ، ثم فَهَمَ عنهم مثل ذلك على اختلاف شعوبهم وقبائلهم ، حتى قال له علي رضي الله تعالى عنه وقد سمعه يخاطب وفد بني نهد <sup>(١)</sup> : يا رسول الله ، نحن بنو أب واحد ، ونراك تكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره ! فقال عليه الصلاة والسلام : « أدبني ربي فأحسن تأديبي » .

---

(١) لما قدمت وفود العرب على النبي صلى الله عليه وسلم قام طهفة بن أبي زهير النهدي ، وهو خطيب مفوه ، فتكلم بكلام غريب من لغة قومه ، أجابه عنه صلى الله عليه وسلم ودعا لهم ، ثم كتب معهم كتاباً إلى بني نهد ؛ وكل ذلك نقله صاحب ( المثل السائر ) في كتابه صفحة ٩٧ من الطبعة الأميرية وكلام طهفة أيضاً في كتاب الوفود من ( العقد الفريد ) ولكنه هناك قد ذهب به التحريف كل مذهب حتى اسم طهفة نفسه ، فإنه هناك ( طهبة ) ، وهو غير صحيح وغير المشهور ، فإن طهفة اثنان : أحدهما النهدي ، والثاني ابن قيس الغفاري ، وكلاهما صحابي ؛ والاختلاف في اسم هذا دون ذاك ، على وجوه متعددة ، آخرها طهبة .

وكل ما ورد الغريب في كلام طهفة النهدي ، وفي كلام النبي صلى الله عليه وسلم شرحه ابن الأثير في مواضع من كتابه ( النهاية في غريب الحديث والأثر ) فالتمسه إن أردته ، فإن الاستقصاء في هذا الباب ليس من غرض كتابنا .

ومن ذلك كتبه الغريبة التي كان 'يملئها' (١) ويبعث بها إلى قبائل العرب يخاطبهم فيهم بلحونهم ولا يعدو ألفاظهم وعبارتهم فيما يريد أن يلقيه إليهم ، وهي ألفاظ خاصة بهم وبمن يداخلهم ويقاربهم ، ولا تجوز في غير أرضهم ولا تسيرُ عنهم فيما يسير من أخبارهم ، ولا تأتلف مع أوضاع اللغة القرشية فما ندري أي ذلك أعجب : أن ينفرد النبي ﷺ بمعرفة هذا الغريب من ألسنة العرب دون قومه وغير قومه ممن ليس ذلك في لسانهم ، عن غير تعليم ولا تلقين ولا رواية ، أو أن يكون قومه من قريش قد ضربوا في الأرض للتجارة حتى اشتقَّ اسمهم منها (٢) ، وخالطوا العرب وسمعوا مناطقهم في أرضهم ، وحين يتوافون إليهم في موسم الحج ، وهم مع ذلك لا يعلمون من هذا الغريب بعضَ ما يعلمه ، ولا يدبرونه في ألسنتهم ، ولا يُورثونه أعقابهم فيما ينشأون عليه من السماع والمحاكاة ؛ حتى كان هذا الباب فيه ﷺ باباً على حدة ، كما يؤخذ كلُّ ذلك من قول علي : « نحن بنو أب واحد ونراك تكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره » ، فليس العجب في أحد القسمين إلا في وزن العجب من الآخر .

على أنا ننقل كتاباً من هذه الكتب ؛ لنعرف الأمر على حقه ، ولنميز اللغة السهلة التي ذهبت خشونتها وانسحقت في الألسنة ، وهي لغة قريش ، من هذه

---

(١) ولا يفوتنا أن نذبه على أن صناعة الكتابة إنما كان ابتداءً تمثيلها بما صدر عنه صلى الله عليه وسلم من الكتاب ، ولم يكن ذلك من أمر العرب قبله ، إنما كانوا يستودعون رسائلهم في الألسنة ، وقد أحصوا من كتبوا عنه الوحي والرسائل فعدَّهم ابن عساكر في (تاريخ دمشق) ثلاثة وعشرين ، وكان أكثرهم كتابة زيد بن ثابت ، ومعاوية بن أبي سفيان .

(٢) قال الجاحظ في بعض رسائله : قد علم المسلمون أن خيرته تعالى من خلقه ، وصفيه من عبادته ، والمؤمن على وحيه - من أهل بيت التجارة : وهي معلوم ، وعليها معتمد ، وهي صناعة سلفهم ، وسيرة خلفهم . . . وبالتجارة كانوا يعرفون . ولذلك قالت كاهنة اليممن : لله در الديار ، لقريش التجار ، وليس قولهم ( قرشي ) ، كقولهم هاشمي وزهري وقيمي ، لأنه لم يكن لهم أب يسمى قريشاً فينسبون إليه ، ولكنه اسم اشتق لهم من التجارة والتقريش . ٥١ . وقال في رسالة أخرى : إنهم كانوا إذا أخرجوا التجارة علقوا عليها المقل ولحاء الشجر حتى يعرفوه فلا يقتلهم أحد .

اللغات الغربية التي يجمعها ﷺ دون قومه ، ثم لا تجري في منطقها إلا مع أهلها خاصة ؛ ولا تندر في كلامه مع غيرهم ، أو تغلب عليه ، أو تنقص من فصاحته ، أو تضعف أسلوبه ، كما هو الشأن في أهل الغريب من هذه اللغة ، وفيمن يتباصرون به ويتكلفون لذلك حفظه وروايته ، وهم أهل التوعثر والتعير واستهلاك المعاني ، الذين تسلمهم إلى ذلك طبيعة الغريب نفسه ، إذ يدور في ألسنتهم ويستجيب لهم كلما مثلت معانيه ، غير مختلب ولا مستكره ، ويغلبهم على مرادفه من الكلام السهل المأنوس ؛ لأنهم أكثر رغبة فيه ، وأشد عناية به في الطلب والحفظ والمدرسة ؛ ومتى نشطت طبيعة الإنسان لأمر من الأمور ، فقد لزمها توفير قسطه من المزاولة ، وتوفية حقه من العناية به تبلغ منه البلاغ كله ، وحتى يكون هو الغالب عليها ، وحتى يلزمه منها في حق الاستجابة إليها ، ما لزمها منه في حق العناية .

أما الكتاب الذي أشرنا إليه فهو كتابه ﷺ لوائل بن حجر الكندي ، أحد أقبال حضر موت ، ومنه :

« إلى الأقبال العبالة ، والأرواع المشاييب ... »

وفيه : وفي التبعة شاة لا مقورة الألياط ، ولا ضناك ، وأنطوا الشجة . وفي السيوب الخمس ومن زنى مم بكر فاصقعوه مائة ، واستوفضوه عاماً . ومن زنى مم ثيب فضرجه بالأضام . ولا توصم في الدين ، ولا غمة في فرائض الله تعالى ، وكل مسكر حرام وائل بن حجر يترفل على الأقبال » (١) .

١ - تفسير هذا الكتاب على نسق ألفاظه : الأقبال : جمع قبيل ، وهو الملك من ملوك حمير وحضر موت . والعبالة القرون على ملكهم فلم يزالوا عنه . والأرواع الذين يروعون بالهيبه والجمال . والمشاييب : جمع مشبوب ، وهو الجميل الزاهر اللون . والتبعة : أدبوعن شاة . تطلق على أدنى ما تجب فيه الصدقة من الحيوان والمقورة الألياط : أي المسترخية الجلود . والضناك : الموثقة الخلق السمينة ، يريد أن شاة الصدقة لا تكون من الهازيل ولا من الكرائم ، بل تكون وسطاً وهو المراد بقوله « وأنطوا الشجة » أي أعطوا : بلغتهم ، إذ يبدلون العين نوناً ، والشجة : الوسط ، ومنه ثبج البحر . والسيوب : جمع سيب ، وهو العطية . والمراد به الركاظ . وهو دفين الجاهلية . —

ومن هذا الباب كلامه ﷺ مع ذي المشعار الحمداني ، وطهفة النهدي وقطن بن حارثة العليمي ، والأشعث بن قيس ، وغيرهم من أقيال حضرموت ورجال اليمن ، قد أحصاه أهلُ الغريب وفسروه ؛ وانظر كتابه إلى همدان ، ومنه :

« .. إنَّ لكم فراعها ووهاطها وعزّازها <sup>(١)</sup> ، تأكلون علافها ، وترعونَ عفاءها <sup>(٢)</sup> ؛ لنا من دفعهم وصرامهم <sup>(٣)</sup> ما سلموا بالميثاق والأمانة ، ولهم من الصدقة الثلثُ والنسابُ والفصيل <sup>(٤)</sup> ، والفارضُ والداجنُ والكبش الحوري <sup>(٥)</sup> ، وعليهم فيها الصالغُ والقارح <sup>(٦)</sup> . »

فهذه طائفة يسيرة مما انتهى إلينا من غريب اللغات التي كان يعلمها النبي ﷺ ؛ وإنما خرجت عنه هي وأمثالها ، مما جمعه حديثاً كالأحاديث ، ورؤيت كما فصلت ؛ ولولا أنها وجهٌ من التاريخ والسيرة ، وضرب من تعليم أولئك القوم ، لقد كانت انقطعت بها الرواية فلم ينته إلينا منها شيء ، فهي ولا ريب لم تكن مجتلبةً ، ولا متكلفةً ، ولا ترامى إليها البحث والتفتيش ،

---

→ ومم بكر ، ومم ثيب : أي من بكر ، ومن ثيب ، وهي لغتهم في إبدال النون ميماً ، الصقع : الضرب ، والاستيفاض : النفي والتغريب .

والأضاميم : الحجارة الصغار . والتوصيم : الفترة والتواني .

ويترفل : أي يترأس ، وتروى في هذا الكتاب صورة أخرى بزيادات غريبة .

(١) الفراع : مجاري المياه إلى الشعب ، والوهاط والوهاذ بمعنى واحد : وهي الأراضي المنخفضة ، والعزاز : الأرض الصلبة .

(٢) العلاف : جمع علف . والعلفاء ما ليس فيه ملك .

(٣) الدفء والصرام : أي الإبل والغنم .

(٤) الثلب : البعير الهرم الذي تكسرت أسنانه ، والناب : الناقة الهرمة . والفصيل : ولد الناقة إذا فصل عن أمه .

(٥) الفارض : السنن من الإبل . والدواجن : الدابة التي تألف البيوت . والحوري يقال في تفسيره : إنه المكوي ، منسوب إلى الحوراء ، وهي كية مدورة ، ويقال : حوره إذا كواه هذه الكية لا .

(٦) الصالغ من البقر ، والغنم : الذي كمل واقتهت سنه في السادسة : والقارح من ذي الحافر : بمنزلة البازل الإبل . وكل ذلك الذي كمل وانتهى في القوة .

وإنما جرت منه صلى الله عليه وسلم مجرى غيرها؛ مما قذفه الطبع المتمكن ، وألفته السليقة الواعية ، ولا ريب أن وراءها في ذلك الطبع وتلك السليقة ، ما وراء ألفاظها من سائر ما انفردت به تلك اللغات عن القرشية ، فلا بد أن يكون صلى الله عليه وسلم محيطاً بفروق تلك اللغات ، مستوعباً لها على أتم ما تكون الإحاطة والاستيعاب ، كأنه في كل لغة من أهلها ، بل أفصح أهلها .

وإنما يحمل هذا على قوة في فطرته اللغوية ، تتميز بالإلهام عن سائر العرب من قومه وغير قومه ، على النحو الذي اختصت به ذاته الشريفة بالوحي من ربه ، والباب في كلتا الجهتين واحد أيسره وأكثره .

وإذا كانت تلك فطرته اللغوية ، في تمكنها ، وشدها ، واستحصافها ، وسيلها إلى الإلهام ؛ وانطوائها على أسرار الوضع ؛ فانظر ما عسى أن يحدث من مبلغ أثرها في اللغة وضعاً واشتقاقاً واستجازة وتقليباً ، وما عسى أن يبلغ القول في مظاهرها من مخارج الكلام ووجه إرساله وإحكام تنزيده واجتماع نسقه ؛ ثم تدبر ما عسى أن تكون جملة ذلك قد أثرت في العرب ومناطقها وأساليبها ، وهم كما علمت أهل الفطرة والسليقة وإنما أكبر أمرهم في اللغة التوهم والنزوع إلى المحاكاة ، والمضي على ما توهموا ، والأخذ فيما نزعتهم إليه الطبيعية ، وعلى ذلك مبنى لغتهم كما فصلناه في بابهِ (١) .

فالعربي الفصيحُ منهم ، إذا كان جافياً مُتَوَقِّعاً ، وكان صافي الحس بليغ الطبع ، وكان في قواه البيانية مع ذلك فضل من التصرف - رجَعَ أمره ولا جَرَمَ إلى أن يكون صاحب لغتهم ، وإلى أن يكون منطقُهُ فيهم مذهباً من المذاهب ، وإن كانوا لا يعرفونه باللغة وعلمها وتصريفها على الحدود التي يعرفُ بها الناس علماءهم ، وكان هو لا يعرف من نفسه أنه لغويٌّ وأنه واضع ، إذ ليس من ذلك شيء يسمى عندهم علماً ، إنما هو سميت الفطرة الذي تأخذ فيه طبائعهم ، ودلالاتها التي تهدي بها وتستقيم عليها

---

(١) الجزء الأول من تاريخ آداب العرب .

لا أكثر من ذلك ولا أقل . ولقد كان هؤلاء العرب أجدرّ الناس بأن يقال إن فيهم حاسة سادسة ، هي حاسة الاهتداء للغوي ، ثم لا يكون هذا القول إلا حقاً .

وبعد ، فإنه ليس لنا أن نبسط في الفصل أكثر مما بسطنا ، فإن علماءنا وروائنا رحمهم الله لم يوقعوا الكلام في أماليهم وكتبهم على حالة اللغة لعهد النبي ﷺ تعييناً ، ولا دلوا على ما كان له من الأثر في أوضاعها وتقليبها ، وعلى ما جاء من قبلك في ذلك مما كان من قبل سواه ؛ وعلى ما صارت إليه اللغة بعد استفادة الإسلام والاجتماع على المضرة ، إلى ما يداخل ذلك من أبواب التاريخ اللغوي . وإنما اكتفوا بأنهم إجماع واحد ، ويقين لا تحتل منه ، أنه ﷺ كان أفصح العرب ، وأعلمهم بلغاتها وأوسعهم في هذا الباب وأنه لم يأتهم عن أحد من روائع الكلام ما جاءهم عنه وأن له في كل ذلك المزية البينة ، التي تواتر بها النقل ، وتظاهر بها الخبر ، كما أسلفنا بيانه ، ثم تركوا أن يتوسعوا في تفصيل ما أجمعوا عليه وأن يعتلوا له بأسبابه ، ويعرضوا له من وجوهه ، ويستقصوا فيه إلى أوائله ، ويأخذوه من نشأته ؛ حتى إن الذين وضعوا الكتب الممتعة في علم غريب الحديث ، لم يتعرضوا له ، ولم يقولوا فيه قولاً ، مع أنه مبنى علمهم ، وجهة تأليفهم ، وله منصب الحجة ، وإليه غاية الرأي ، بل اجتزأوا - عفا الله عنهم - ببيان اللفظ الغريب وتفسيره ، وصرفوا أكبر همهم إلى الإكثار من الجمع ، وإلى صحة المعنى وجودة الاستنباط . وكثرة الفقه . واشباع التفسير وإيراد الحجة وذكر النظائر . وتحليل المعاني ، حتى كانت هذه الكتب كلها كما قال الخطابي البستي <sup>(١)</sup> « إذا حصلت كان مآلها كالكتاب الواحد » .

وما ننكر أن هذا كله حظ النقل والرواية . ولكن أين حظ الرأي

---

(١) كان بعد الستين وثلاثمائة من الهجرة ، وقد ألف كتاباً في غريب الحديث استوعب فيه كل ما تقدمه . ثم اتصل التأليف بعده في هذا العلم حتى وضع الزمخشري كتابه ( الفائق ) : وهو من أوسع الكتب في غريب الحديث ، ليس أوسع منه إلا كتاب ( النهاية ) لمجد الدين بن الأثير وكلاهما مطبوع متداول ، وهم يقتصرون على إيراد الألفاظ وتأويلها ، ←

والدراية ؟ وأين مذهب الحجة ، وابن فائدة التاريخ ؟ وأين دليل الفصاحة من اللغات ؟ وأين أدلة اللغات من أهلها ؟ . . . وهذه فنون لو أن الرواية امتدت بها أو بعضها من عصر النبي ﷺ : وكان لعلائنا رأي محصد في هذا الأمر . وحسبة حسنة . ونظر وتدبير — لقد كان الله ارتاح لنا برحمة من عملهم ، وأنقذنا من كثير لا نبرح نضطرب فيه آخر الدهر . وهياً لنا من صنيعهم أسباباً وثيقة إلى أبواب من فلسفة هذه اللغة وتاريخ آدابها ؛ ولكن ذلك قد كان من أمرهم في اللغة خاصة ، ولما بيناه في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب : لم يرو أنه يسقط شيئاً على من بعدهم ، ولا رأوا أنه وكف ولا نقص (١) ، ولا أن في باب الرأي غير ما صنعوا : فأخذوه على الجهة التي اتفقت لهم ، وجاءوا به من عصرهم لا من عصره .

وقد كان هذا الشأن قريباً منهم لو أرادوه ، وذلك الأمر مُوطئاً لهم لو اعتزموا فيه ؛ ولكنه فوت قد فات . وعمل قد مات ، وأمل لزمنه هيات فلم يبق لنا من بعدهم إلا أن نصنع كما صنعنا ؛ فنأخذ بالجملة دون تفصيلها ، ونصل القول بين الأسباب وما تسببت له ، ونعتل لما جاء عن النفس بما هو في تركيب النفس ونستروح إلى ما أجمعوا عليه بالحجة التي ينصبها الإجماع ويشدّها الاتفاق، ومهما أخطأنا من ذلك لم يُخطئنا الكشف على أصل المعنى وثبته ووجه مذهبه ، وفي هذا بلاغ ، ثم لا يكون قد فاتنا في مثل هذا الفصل إلا ضرب من الكمال والتأليف ، وباب من التطوع في العمل ، وإنما وجه الحقيقة في ذلك الأصل لا في الأمثلة ومظهر الواجب في الفرض وحده وكم وراء الفرض من نافلة .

---

→ ويقفون ما وراء ذلك من تأريخ اللفظ ، ونسبه في القبائل وتسلسله في الألسنة ، فأحيوا بعملهم فروعاً في اللغة ، وأماتوا فروعاً في التاريخ ، كما بسطناه في باب اللغة من تاريخ آداب العرب .

(١) أي لا عيب ولا إثم ، والعبارة على المجاز .

\* \* \*

## نسق البلاغة النبوية

قد قلنا في بيان أسلوب كلامه ﷺ ، أنه أسلوبٌ منفرد في هذه اللغة ، قد بان من غيره بأسباب طبيعية فيه ، وأن ما أشبهه من بلاغة الناس في الكلمات القليلة والجمالِ المقتَضِبة ، لا يشبهه في العبارة المبسطة ، ولا يستوي له الشبه مع ذلك في كل قليل ولا في كل مقتَضَب ، حتى يقع التنظير بين الأسلوبين على الكفاية ، وحتى يميل الحكم إلى الجزم بأن بعض ذلك كبعضه : بلاغة ونسقاً وبياناً .

ونحن الآن قائلون في نسق هذا الأسلوب ؛ ليتأدَّى بك القول إلى صميم مذهبه ، وينتظم هذا القول ببعضه ببعض .

إذا نظرت فيما صح نقله <sup>(١)</sup> من كلام النبي ﷺ على جهة الصناعتين اللغوية

---

(١) ليس كل ما يروى على أنه حديث يكون من كلام النبي صلى الله عليه وسلم بألفاظه وعبارته ، بل من الأحاديث ما يروى ، لتكون ألفاظه أو بعضها لمن أسندت إليه في النقل ، ولجواز الرواية بالمعنى لم يستشهد سيبويه أو غيره من أئمة البصريين على النحو واللغة بالحديث ، واعتمدوا في ذلك على القرآن وصريح النقل عن العرب ، ولو كان التدوين شائعاً في الصدر الأول وتيسر لهم أن يدونوا كل ما سمعوه من النبي صلى الله عليه وسلم بألفاظه وصوغه وبيانه ، لكان لهذه اللغة شأن غير شأنها .

وقد كان الأصل عندهم أن يضبط الحديث ، معنى الحديث فأما الألفاظ فمنها ما يتفق لهم بنصه . وخاصة في الأحاديث القصار ، وفي حكمه وأمثاله صلى الله عليه وسلم ، ومنها ما لا يتفق ، فيلبسه الراوية من عبارته ، حتى قال سفيان الثوري : إن قلت لكم إني أحدثكم كما سمعت فلا تصدقوني ، إنما هو المعنى .

ولبعضهم كلام حسن في ذلك ، قال إن اليقين ليس بمطلوب في هذا الباب وإنما المطلوب غلبة الظن الذي هو مناط الأحكام الشرعية ، وكذا ما يتوقف عليه من نقل مفردات —



والبيانية ، رأيت في الأولى مُسَدَّدَ اللفظ مُحَكَّم الوضع جزل التركيب .  
متناسب الأجزاء في تأليف الكلمات : فختم الجملة واضح الصلة بين اللفظ  
ومعناه واللفظ وضربه في التأليف والنسق ، ثم لا ترى فيه حرفاً مضطرباً ؛  
ولا لفظة مستندعة لمعناها أو مستكرهة عليه ؛ ولا كلمة غيرُها أتم منها  
أداءً للمعنى وتأتياً لسره في الاستعمال ؛ ورأيت في الثانية حسن المعرض ،  
بين الجملة ، واضح التفضيل ، ظاهر الحدود جيد الرصف ، متمكن المعنى ؛  
واسع الحيلة في تصريفه ، بديع الإشارة ، غريب اللمحة ، ناصع البيان ، ثم  
لا ترى فيه إحالة ولا استكراهاً ، ولا ترى اضطراباً ولا خطأً ، ولا استعانة  
من عجز ، ولا توسعاً من ضيق ، ولا ضعفاً في وجه من الوجوه .

وهذه حقيقة راهنة ؛ دليلها ذلك الكلام نفسه يُحملته وتفصيله ، لا يحيلها

---

→ الألفاظ وقوانين الإعراب ، فالظن في ذلك كله كاف ، ولا يخفى أنه يغلب على الظن أن  
ذلك المعقول المحتج به ( أي على اللغة والنحو ) لم يبدل ، لأن الأصل عدم التبديل ، لا سيما  
والتشديد في الضبط والتحري في نقل الأحاديث شائع بين النقلة والحدثين ومن يقول منهم  
يجواز النقل بالمعنى فإنما هو عنده بمعنى التجويز العقلي الذي لا ينافي وقوع تقيضه ، فلذلك  
ترام يتحرون في الضبط ويتشددون ، مع قولهم يجواز النقل بالمعنى فيغلب على الظن من هذا  
كله أنها لم تبدل . ويكون احتمال التبديل فيها مرجوحاً فيلغى ولا يقدح في صحة الاستدلال  
بها ، ثم إن الخلاف في جواز النقل بالمعنى ، إنما هو فيما لم يدون ولا كتب ، وأما ما دون  
وحصل في بطون الكتب فلا يجوز تبديل ألفاظه من غير خلاف بينهم .

وتدوين الأحاديث والأخبار ، بل وكثير من المرويات ، وقع في الصدر الأول قبل فساد  
اللغة العربية ، حين كان أولئك المبدلين - على تقدير تبديلهم - يسوغ الاحتجاج به ،  
وغايته يومئذ تبديل لفظ بلفظ يصح الاحتجاج به ، فلا فرق بين الجميع في صحة  
الاستدلال .

قلنا : وهذا الكلام يرجع آخره إلى أوله كما ترى ، فلا ينفي رواية الأحاديث بالمعنى  
لأنه توجيه في صحة الاستدلال بها على النحو واللغة ، وإنما الذي هو مادة كلامنا في هذا  
الباب ، اللفظ والعبارة وقيامها بالمعنى . ولولا ما نعلم من حفظ العرب وثبات ما ارتبطوا  
في صدورهم . وأن الحديث هو كان علماً من علم الصحابة - رضوان الله عليهم - لشككتنا  
في لفظ كل ما روه من الأحاديث إلا قليلاً مما يكون لفظه نصاً لمعناه . كالوضع البياني والحكمة  
القصيرة ، والمثل السائر ونحوها .

إلا جاهلٌ ، ولا يغفل عنها إلا غافل ، فإذا أنت أضفت إليها ما هناك ، من سمو المعنى ؛ وفصل الخطاب ، وحكمة القول ، ودنو المأخذ ، وإصابة السر ، وفصل التصرف في كل طبقة من الكلام ، وما يلتحق بهذه وأمثالها من مذهبه عليه السلام في الإفصاح ، ومنحاه في التعبير ، مما خُص به دون الفصحاء ، وكان له خاصة ، من عظمة النفس ، وكال العقل ، وثقوب الذهن ومن المنزعة الجيدة ، واللسان المتمكن - رأيت من جملة ذلك نسقاً في البلاغة قلماً يتيهاً في مثول أغراضه وتساق معانيه لبليغ من البلغاء ، إذ يجمع الخالص من سر اللغة ومن البيان ومن الحكمة - بعضها إلى بعض .

أما اللغةُ فهي لغة الواضع بالفطرة القوية المستحكمة ، والمنصرف معها بالإحاطة والاستيعاب ، وأما البيان فبيان أفصح الناس نشأة ، وأقوام مذهباً ، وأبلغهم من الذكاء والإلهام ، وأما الحكمة فتلك حكمة النبوة ، وتبصير الوحي وتأديب الله ، وأمرٌ في الإنسان من فوق الإنسانية .

وأين من ذلك الفصحاء والبلغاء وأنى لهم؟ وما قط عرفنا بليغاً سكت له جهاتُ الصنعة في كلامه - من اللغة والبيان والحكمة - على أتمها ، بحيث لم يزغ عن قصد الطريقة ، ولا تحيَّفته إحدى هذه الثلاث بإدخال الضم على أختيها في كلامه واستبانة أثرها فيه وغلبتها عليه ، وإنما هو جهد الممرن من هذه الفئة . أن يصنع الصنعة ، ويغلو في الإتيان ، ويبالغ في التهذيب والتنقيح ، ويعمل بما وسعه لتخليص كلامه ، ويتلوم على ذلك <sup>(١)</sup> ويتقدم فيه ويتأخر متأملاً ههنا وههنا من أعطاف الكلام ، ثم هو بعد ذلك إن سلمت له الحكمة لم تسلم له صنعة اللغة في حسن الهداية إلى الاستعمال والتمكن منه ، وإن خلصت له هذه لم يخلص إلى أسرار البيان في تركيبها وتنزيدها ، فإن هو أفضى إليها لم يخلص إلى النادر منها ، مما يخرج الكلام في قبوله

---

(١) تلوم على كذا : تمكث فيه وأبطأ ، وتقول : فلان يتلوم على حوك الشعر وصنعتة : أي يبطئ في عمله ، مما يتكلف من إطالة النظر والتنقيح .

وحسن معرضه وصفاء رونقه ودقة تأليفه كأنه وضع تركيبي مُرتجل ، له غرابة الارتجال في الوضع المفرد الذي هو من أصل اللغة ، فإن قوة البيان إنما هي في هذه الغرابة وفي جهتها ومقدارها على ما عرفته من قبل .

ومن أجل ذلك تقرأ كلام البليغ من الناس ، فترى الصنعة المحكمة ، والطبع القوي ، والصقل البديع ، واللفظ المونق ، والحكمة الناصعة ، ولكنك تصيب أكثر ذلك أو عامته على وجهه كما هو ، ليس فيه سر من أسرار البيان ، ولا دقيقة من أوضاع اللغة ، ولا غرابة من التركيب تتحير فيها ، وتقف عندها وتعطف برأيك عليها كلما هممت أن تمضي في الكلام ، وتُردّد نظرك في مصادرها ومواردها ، على إصابتك من الصناعة ، وبلوغك من الأدب ، ورسوخك في حكمة البلاغة ، فإن البصير بذلك ليمر في كلام البلغاء مرّاً ، لا يعدو أن يستحسنه ويُعجبَ به ويستمرى أسلوبه ، حتى إذا انتهى إلى وجه من وجوه هذه الغرابة البيانية . رأى في الكلام عقلاً من العقول تنطوي عليه الأحرف القليلة ، وكأنه يكشفه بنفسه وقد ثبت على نظره كما تثبت العاطفة ، فما يعفو ولا يضمنحل<sup>(١)</sup> حتى يكون هذا المتبين الذي يطلب أسرار الكلام قد وقف عنده ذاهلاً ، وحبس عليه الفكر يتأمل به فرق ما بين عقله وهذا العقل ، ويرؤز نفسه<sup>(٢)</sup> منه مختبراً ، ويتعرف من تلك الأحرف القليلة مسافة ما بين العجز والقدرة إن كان عاجزاً عن مثله ، أو ما بين قوة وأخرى إن كان قادراً عليه ؛ فكأن اللفظة الواحدة من تلك الجملة إنما هي مقياس للنبوغ والابتكار وكأن الجملة ليست كلاماً من الكلام ، ولكنها سر من أسرار النفس يُلقى إليه شغلاً طويلاً لم يكن هو من قبل في سبب من أسبابه . وما كان إلا في أحرف وكلمات ينشر منها ويَطوي ، فقد صار إلى كلمات مسحورة تَنشر هي من نفسه وتطوي .

هذا ، على أن كلامه ﷺ ليس مما تكلف له ، ولا داخلته الصنعة ،

(١) لا يندرس ولا يحى ولا يذهب لأنه وضع النفس للنفس .

(٢) يزنها ويتحنها ويعرف مقدارها .

ولا كان يَتَلَوَّمُ على حَوَ كِهِ وَسَرَدِه ، ولكنه عَفَوُ البِدِيَةِ ، ومساقة الحديث ، مما يجريه في مناقلة الكلام ومَسَاقِ المحاضرة ، وأنه مع ذلك لعل ما وصفنا وفوق ما وصفنا ، فقد تراه وما يتفق فيه من الأوضاع التركيبية الغريبة ، وتعرف أن ذلك شيء لم يتفق مثله في هذا الباب لشاعر ولا خطيب ولا كاتب على إطالة الرواية ، ومراجعة الطبع ، والغلو في الصنعة ، وعلى أن لهم السَّبْكَ الخالص والمعدن الصريح . والبيان الذي يتفجّر في الألسنة لرقته وعذوبته واطراده ..

والبليغ من البلغاء في صنعته وبيانه ، كالشجرة المورقة في روائها ونضرتها حتى تتسق له أسباب من هذه الأوضاع البيانية ، وتستقل له طريقة في عقدها وإخراجها ، فيبلغ أن يكون مثمرأ ، والثمر بعد متفاوت في أشجار البلاغة ، نضجاً وماءً وحلاوة وكثرة ، وما أثمرت من ذلك بلاغة غريبة ما أثمرته بلاغة السماء في القرآن الكريم ثم بلاغة الأرض في كلامه ﷺ ، والناس بعد ذلك أجمعون حيث طاروا أو وقعوا ...

فمن هذه الأوضاع قوله عليه الصلاة والسلام : « مات حتف أنفه » وقد شرحناه فيما مر بك ، وقوله في صفة الحرب يوم حنين : « الآن حمي الوطيس » والوطيس : هو التَّنَوُّر مجتمع النار والوقود ، فهما كانت صفة الحرب ، فإن هذه الكلمة بكل ما يقال في صفتها ، وكأنما هي نار مشبوبة من البلاغة تأكل الكلام أكلاً ، وكأنما هي تمثل لك دماء نارية أو ناراً دموية !

وقوله في حديث الفتنة : هدنة على دخن ، والهدنة : الصلح والمودعة والدخن : تغيير الطعام إذا أصابه الدخان في حال طبخه فأفسد طعمه (١) .

وهذه العبارة لا يعدلها كلام في معناها ، فإن فيها لوناً من التصوير البياني

---

(١) وهو مصدر دخنت النار (من باب فرح) إذا ألقى عليها حطب رطب وكثر دخانها لذلك ، وله معان أخرى .

لو أذيت له اللغة كلها ما وفته به ، وذلك أن الصلح إنما يكون موادعةً  
وليناً ؛ وانصرافاً عن الحرب ، وكفاً عن الأذى ؛ وهذه كلها من عواطف  
القلوب الرحيمة فإذا بني الصلح على فسادٍ ، وكان لعلّةٍ من العلل ، غلب  
ذلك على القلوب فأفسدها ، حتى لا يسترحّ غيره من أفعالها ، كما يغلب  
الدخن على الطعام ، فلا يجد آكله الا رائحة هذا الدخان ، والطعام من بعد  
ذلك مشوبٌ مفسد .

فهذا في تصوير معنى الفساد الذي تنطوي عليه القلوب الواغرة <sup>(١)</sup> وشم  
لونٌ آخر في صفة هذا المعنى ، وهو اللون المظلم الذي تنصبغ به النية  
( السوداء ) وقد أظهرته في تصوير الكلام لفظة ( الدخن ) .

ثم معنى ثالث ، وهو النكته التي من أجلها اختيرت هذه اللفظة بعينها ،  
وكانت سرّاً البيان في العبارة كلها ، وبها فضلت كل عبارة تكون في هذا  
المعنى وذلك أن الصلح لا يكون إلا أن تطفأ الحرب . فهذه حربٌ قد  
طفئت ناراها بما سوف يكون فيها ناراً أخرى . كما يلقي الحطب الرطب على  
النار تحبو به قليلاً ، ثم يستوقد فيستعر فإذا هي نار تلظى ، وما كان فوقه  
الدخان فإن النار ولا تجرم من تحته ، وهذا كله تصوير لدقائق المعنى كما  
ترى ، حتى ليس في الهدنة التي تلك صفتها معنى من المعاني يمكن أن يتصور  
في العقل إلا وجدت اللون البياني يصوّره في تلك اللفظة لفظة « الدخن » .

ومنها قوله عليه الصلاة والسلام : « بعثتُ في نفس الساعة » يريد أنه  
بعث والساعة قريبة منه . فوصف ذلك باللفظة التي تدل على أدق معاني  
الحس بالشيء القريب ، وهي لفظة النفس كما يحس المرء بأنفاس من يكون  
بإزائه ولا يكون ذلك إلا على شدة القرب ، وإنما أفرد اللفظة ولم يقل :  
\* بعثت في أنفاس الساعة \* لأنها نفخة واحدة ، وهذا معنى آخر فإن

---

(١) الممتلئة غيظاً وحقداً .

النفخة الشديدة متى جاءت من بعيد كانت كالنفس من الأنفاس ، وليس المراد من قرب الساعة أنها قدر اليوم أو غد على التعيين ، ولكن المراد أنها آتية لا ريب فيها . وأن ما بقي من عمر الأرض ليس شيئاً فيما مضى ، وإن لا نظام لإنسان الدنيا إلا أن يتمثل في نفسه إنسان الآخرة ، فالساعة من القرب كأنها من كل إنسان في آخر أنفاسه وهذا كله قد أصبح اليوم من الحقائق التي لا مرية فيها .

وفي تلك اللفظة معنى ثالث ، كأنه يقول : إن عمر الأرض كان طويلاً فكانت الساعة بعيدة ثم قصر هذا العمر فبدأت الساعة تتنفس : وما يدرينا أنه قد حان أجل الأرض كما يحين أجل النهار عندما تبدأ الدقيقة الأولى من ساعة الغروب ، ثم لا ينقضي هذا الأجل إلا في الدقيقة الأخيرة من هذه الساعة ؟ .

وبقي معنى رابع في لفظة ( النفس ) أيضاً ؛ وذلك أنه يقال على المجاز : فلان في نفسٍ من ضيقه ، إذا كان في سعة ومندوحة وقد عرف الضيق ما هو بعد أن شد عليه وكنم أنفاسه ! فيكون التأويل على ذلك ، أن الساعة آتية وأنها قريبة . وأنها تكاد تكون ولكن البعثة في نفس منها ، فليعمل الناس لآخرتهم فإنه يوشك أن لا يعملوا ؛ ثم ليعمروا أنفسهم قبل أن يعمروا أرضهم : فإن الساعة تطوي هذه وتنتشر تلك .

ومن تلك الأوضاع قوله ﷺ : « كل أرضٍ بسماها » ، وقوله : « يا خيل الله اركبي » « ولا تنطح فيها عزان » (١) .

وقوله لأنجسة ، وكان يسير بالنساء في هواجهن . وهو يحدو بالإبل وينشد القريض والرجز . فتندشط وتجدو وتنبعث في سيرها فتتهز الهواذج

---

(١) أي لا امترأ فيها ، وأكثر ما يكون انتطاح المعزى إذا أخضبت الأرض فشبع ، فإنها تتظام من الأثر ، فتنفش العنز شعرها وتنصب روقها في أحد شقيها فتنتطح أختها ، وما بها نطاح ، ولكنه مرأ وأشر ومكبرة ، وتلك طبيعة في المعزى بخاصتها .

وتضطرب النساء فيها اضطراباً شديداً فقال عليه الصلاة والسلام « رويدك رفقا بالقوارير <sup>(١)</sup> » .

وقوله في يوم بدر : « هذا يومٌ له ما بعده » <sup>(٢)</sup> إلى أمثال لذلك كثيرة ؛ لو أردنا أن نستقصي في جمعها وفي شرحها واستنباط وجوه البيان منها ، لطل بنا القول جداً ورجع أمر هذا الفصل أن يكون في معنى التأليف كتاباً برأسه إن كنا لا نلتزم إلا جهة البيان وحدها .

وكل ذلك من الأوضاع التي ابتدعتها أفصح العرب ﷺ في هذه اللغة ابتداءً ولم تسمع من أحد قبله ، ولا شاركه في مثلها أحد بعد ، وكل كلمة منها كما رأيت لا يعدلها شيء في معناها ، ولا يفي بها كلام في تصوير أجزاء هذا المعنى وانتظام هذه الأجزاء ونفض أصابغها عليها ، وهذا الضرب من الكلام الجامع هو الذي يمتاز البليغ في كل أمة بالكلمة الواحدة من مثله ، أو الكلمتين ، أو الكلمات القليلة القليلة . ولو ذهبت تخصيه في العربية ما رأيته إلا معدوداً ، على حين أن خطباءها وشعراءها وكتابها وأدباءها لا يأخذهم العد وقد انفردت بكثرتهم هذه اللغة الخاصة ، حتى لا تساويها في ذلك لغة أمة من الأمم فإن كان لأضخم هذه الأمم بعض شعراء فلنا بعض وكل ، وإن عدوا لنا واحداً « صفرناه » ولا فخر <sup>(٣)</sup> .

وقلما يتفق ذلك الضرب من الكلام في العربية على مثل ما رأيت من

---

(١) هي الزجاجات ، ووجه المعنى ظاهر ، وكأنهن نور وصفاء ورقة ثم سلامة قلما تسلم إلا بشدة الصيانة والحفظ والمراعاة .

(٢) يريد أنه أساس تاريخي لما سيبنى عليه ، فليضعوا كل همهم فيه ، أو هو يملك الأيام الآتية ، فإذا أحرزوه أحرزوها معه ، وإن خسروه ذهبت بنهاية .

(٣) أي زدناه صفراً فعددنا عشرة ، وأخرجناه كذلك صفراً ولا فخر ، وهذه الكثرة كثرة لغوية ، كما بيناه في الجزء الأول من التاريخ .

فهذه اللغة العربية خاصة تقبل من الإعجاز البياني وضروبه ما لا يحمله شيء من لغات الأرض لأن ذلك طبيعي فيها كما عرفت .

الغرابية البيانية ، إلا في القرآن الكريم والبلاغة النبوية ، وهذه كتب الأدب ودواوين الشعر والرسائل بين أيدينا ؛ فخذ فيها حيث شئت فإنه كلاً : حابس فيه كمرسل (١) .

على أن أعجب شيء أنك إذا قرنت كلمة من تلك البلاغة إلى مثلها مما في القرآن ، رأيت الفرق بينهما في ظاهره كالفرق بين المعجز وغير المعجز سواء ورأيت كلامه ﷺ في تلك الحال خاصة مما يطمع في مثله ، وأحسست أن بين نفسك وبينه صلة تطوع لك القدرة عليه وتمد لك أسباب المَطْمَعة فيه ، بخلاف القرآن ، فإنك تستيئس من جملته ، ولا ترى لنفسك إليه طريقاً ألبتة ، إذ لا تحس منه نفساً إنسانية ، ولا أثراً من آثار هذه النفس ، ولا حالة من حالاتها حتى تأنسَ إلى ذلك على التوهم ، ثم تتوهم الطمع والمعارضة من هذه الأنسة ، فتمضيَ عزمكَ وتقطعَ برأيك ، وتبتُّ القول فيه — كما يكون لك قراءة الكلام الإنساني ، فإن جميع هذا الكلام الآدمي منهاجٌ ، ولجملته طريق ؛ وحدود البلاغة التي تفصل بعضه عن بعض كلها مما يوقف عليه بالحس والعيان ، ويقدر فرق ما بين بعضها إلى بعض مهما بلغ من تفاوتها واختلافها في السبك والصنعة والغرابية .

بيدَ أن ذلك مما لا يستطيع في القرآن ولا وجه إليه بحال من الأحوال فما هو إلا أن تقرأ الآية منه حتى تراها قد خرجت من حد المألوف ، وانسلت منه وفاتت سميت ما قدرتَ لها من مطلع ومقطع ، فهما وجدت لا تجد سبيلاً إلى حدّها ، ومهما استطعت لا تستطيع أن تقرن بها كلاماً تعرف حدّه في البلاغة ، إن لم يكن بالصنعة فبالحس .

وهذا وجه من أبين وجوه الإعجاز في القرآن ، وقد جاء من طبيعة تركيبه وأنه لا أثر فيه من آثار النفس الإنسانية ، وعليه قول الجاحظ في

---

(١) هذه العبارة مثل يقال في المرعى الكثير الذي يكون من الخصب في حالة مستوية ، فيخرج العشب بعضه كبعضه ، فمن حبس إبله في موضع منه كمن أرسله ، لأنه لا ميزة لموضع على موضع في معنى الكثرة من النوع .



( كتاب النبوة ) وإن كان لم يمتد إلى تعليله : « لو أن رجلاً قرأ على رجل من خطبائهم وبلغائهم - أي العرب - سورة قصيرة أو طويلة ، لتبين له في نظامها ومخرجها من لفظها وطابعها ، أنه عاجز عن مثلها ، ولو تحدى بها أبلغ العرب لأظهر عجزه عنها » .

ولا يقذفن في روعك أنه ﷺ وهو أفصح العرب ، لو قد تصنع في شيء من كلامه ؛ وتكلف له ، وتأتى لوجوه البلاغة المعجزة فيه ، من التركيب البياني ، والاختراع اللغوي وما إليها - لجاء منه بما عسى أن يطابق القرآن في نظمه وإحكامه ، وفي كل ما به صار القرآن معجزاً - تتوهم ذلك الذي يكون من جمع النفس القوية ، وكدّ الذهن الصحيح ، والتوفر بأسباب الفطرة والصنعة على عملٍ هذا أمره وشأنه ؛ فإنه عليه الصلاة والسلام لو اتفق له كذلك - على فرض أن يتفق - لخرج مخرج غيره من فصحاء العرب ، قولاً واحداً <sup>(١)</sup> ؛ لأن ما كان على حكم الغريزة لا ينزل على حكم الصنعة ، وإنما نواذر الفصاحة والبيان من هذه التراكيب الغريبة عملٌ لا تبلغ فيه الحيلة ؛ ولا يؤتية البحث والنظر وتعاطي هذه الصناعة الفلسفية التي تنفذ شيئاً من شيء وتهيء مادة من مادة ، بل كان ذلك في حكماء البلاغة إنما هو شعر القريحة البيانية ، وهو ضربٌ من الإلهام ، يقوى بقوة الاستعداد له ويكثر بكثرة أسبابه في النفس فلا يتعاطاه أهله بالصنعة الكلامية ولو وقعوا في ملء رؤوسهم منها <sup>(٢)</sup> ، ولا يمكن أن تنفذ فيه قواعد التأليف البياني التي تصف البلاغة وضروبها وأسرارها ؛ بل هو يتفق لهم اتفاقاً على غير طريقة معروفة ولا وجه يسلكونه إليه وقد يعسرُ على أبلغ الناس في حين

---

(١) يؤكد لك ذلك ، وأنه أمر لا خلاف فيه عند أهله : ما أسلفنا بيانه في صدر هذا الفصل ؛ من أن الصحابة كانوا يروون الحديث بالمعنى ؛ فهم لا يرونه بحس الفطرة إلا كلاماً إنسانياً ؛ ولو أحسنوا مثل ذلك في القرآن لاقتحموا عليه أو فعل ذلك غيرهم ممن لم يؤمنوا به . بل لكان واجباً أن يفعلوا .

(٢) يقال وقع في ملء رأسه . أي فيما يشغله ولا يترك له فكراً في غيره .

قد تيسر له بأسبابه ، واتجه إليه بالرغبة ، وجمع عليه النفس الحريصة ، وحسبه منقاداً فإذا هو عنانٌ لا يملك <sup>(١)</sup> .

ولو أن هذا الضرب كان مما يجدي فيه الاحتفال ، وتبلغ منه الروية ويُحتال عليه بالنظر والتثبت ، كسائر ضروب الكلام — لقد كان البلغاء ابتدلوه ونالوا منه وصاروا فيه إلى الغاية ، مع أنه غصّة الريق التي لا يُعْتَصَر منها <sup>(٢)</sup> ، وإنما يبعثها قدرٌ ، ويسيقها قدرٌ ، ومع أن الحرف الواحد منه في باب الاستعارة أو المجاز أو الكناية أو نحوها إذا اتفق لأحدهم كان أميرَ كلامه ، والواسطة في نظامه ، والدليل على إلهامه .

فهذه واحدة ، والثانية أنه ﷺ لو اتفق له كذلك — على فرض أن يتفق — لما استطاع أن يتجرد من نفسه الكلامية ، التي من شأنها أن تُطْمَع غيره في كلامه . وتجعله أبعد الأشياء عن مظنة الإعجاز بجانب الكلام المعجز ، والتي من شأنها أن تزيد هو نفسه يأساً كلما تمثّلت له في الكلام ورأى ألفاظه تتنفّس تنفساً آدمياً ، بجانب تلك الألفاظ التي تهب هبوباً كأن لها جواً فوق كون من اللغة .

وليس الأمر في هذه المعارضة — كما علمت — إلى مقدار الهمة في بعدها وقصرها ، ولا مبلغ الفطرة في شدتها واضطرابها ، ولا حالة البليغ في احتفاله ومهاونته ، بل هو أمر فوق ذلك أجمع ، وليست هذه الهمة وهذه الفطرة وهذه الحالة مما توجد في نفس الإنسان غير صفاتها الإنسانية بالغةً ما بلغت ونازلة حيث تنزل ، فإن كل أمر لا يوطأ له بأسبابه لا تحدّثه غيرُ أسبابه ، وما عرف الناس يوماً من الدهر أن قوة الخلق ظهرت في مخلوق ، ولا أن إنساناً أخرج من نفسه غير ما في نفسه .

---

(١) استوفينا شيئاً من هذا المعنى في صفحة ٢٦٧ من هذا الكتاب فارجع إليه .  
(٢) الاعتصار : أن يغص إنسان بالطعام ، فيشرب الماء قليلاً قليلاً ليسيقه وقد اعتصر بالماء : إذا فعل ذلك .

ومن خواص القرآن العجيبة ، أن كل فصيح يحتفل في معارضته لا يزيده الاحتفال إلا نقصاً من طبيعته ، وذهاباً عن قصده وسنته ، فكما اندفع إلى ذلك ارتد بمقدار ما يندفع ، وكما كدّ طبعه رأى من تبلّثه على حساب ما يكدّه فإذا ترك ذلك حيناً فعفا من تعبهِ<sup>(١)</sup> وتراجع إليه الطبع ثم عاد ، كانت الثانية أشد عليه من الأولى ؛ لأنه كلما طمع أسرع به ذلك أن يتحقق اليأس وهكذا حتى يكون هو أول من يتهم نفسه بالعجز ، ويرمي طبعه بالاختيال ، ويصفُ كلامه بالنقص ، فإنه إنما يطمح في تلك المعارضة إلى شيء من غير طبعه ، فلا يرضى لها بشيء من طبعه ومتى كان ذلك منه ، لم يترك نفسه وشأنها ، بل ينعها مما تُنازعُ العملَ عليه ، ويردّها عن وجهها ويشقُّ عليها في النزوع ، ويكدرُ بها تكديراً يُفسد عليها كل ما هي فيه من ذلك العمل ، فليست تجد منه أبداً إلا مُتَعَتّاً صعباً يسومها ويحمل عليها غير ما تطيق ، وليس يجد منها أبداً إلا طريقةً معروفةً وقوةً محدودةً وإلا ما صُنِعَتْ عليه ونشأت فيه .

فإذا طال ذلك به وبها ، ألمات حركتها ونشاطها ، وترامى بها إلى العجز وضربها باليأس والقنوط ، فذهب منه ما كان في طوقه وقوّته من البلاغة في سبيل ما ليس في طوقه وقوته ، وأكْدَى طبعه فيما كان ينجح فيه ، وتبدل من شأنه الأول شأنًا ثانيًا كيفما أداره رآه سواء غير مختلف . وذلك كله من غير أن يكون هناك إلا قوة القرآن المعجزة ، وقوة نفسه العاجزة ، وهذا معنى قد وقع تفصيله في موضعه ومر في بابه ، فلا حاجة بنا إلى الزيادة منه بأكثر مما سلف .

وضرب آخر من الأوضاع التركيبية في بلاغة النبي ﷺ غير ما مرت مُثْلُهُ من ذلك النحو الذي يكون مُجْتَمِعاً بنفسه منفرداً في الكلم القليلة ، وهذا الضرب يتفق في بعض الكلام المبسوط ، فتقوم اللوحة منه في

(١) أي استراح وثابت إليه القوة .

دالاتها بأوسع ما تأتي به الإطالة ، وتكفي من مرادفة المعاني وتوكيدها ومقابلتها بعضها ببعض ، فيكون السكوت عليها كلاماً طويلاً ، والوقوف عندها شأواً بعيداً وهو القليل في كلام البلغاء إلى حد النُدرة التي لا يُبنى عليها حكم ، ولكنه كثير رائع في البلاغة النبوية ، لما عرفت من أسباب قلة كلامه ﷺ ، فإن هذه القلة إن لم تنطو على مثل هذا الضرب الغريب ، لا تفي بالكثرة من غيره ، ولا تُعَدُّ في باب التمكين والاستطاعة ، ولا يكون فضلها في الكلام فضلاً ، ولا يعرف أمرها في البلاغة أمراً .

فمن ذلك حديث الحديبية <sup>(١)</sup> ، حين جاءه بُدَيْل بن ورقاء يتهدده ويحذّره فقال له ، إني تركت كعب بن لؤي بن عامر بن لؤي ، معهم العوذ المطافيل <sup>(٢)</sup> وهم مُقاتلوك وصادوك عن البيت . فقال له النبي ﷺ : « إن قريشاً قد نهكتهم الحرب <sup>(٣)</sup> فإن شاءوا ماددناهم مُدةً ويدعوا ما بيني وبين الناس فإن أظهر عليهم وأحبوا أن يدخلوا فيما دخل فيه الناس .. وإلا كانوا قد جمّثوا ، وإن أبوا فالذي نفسي بيده لأقاتلنهم على أمري هذا حتى تنفرد سالفتي هذه <sup>(٤)</sup> ، ولينفذن الله أمره » .

فتأمل قوله عليه الصلاة والسلام : « حتى تنفرد سالفتي هذه » ، وكيف تصوّر معنى الانفراد الذي لا يستوحش منه لأن الثقة فيه بالله ، والقلة التي لا يخاف منها لأن الكثرة فيها من الله ، والاستماتة التي لا تردّد معها لأن الأمر فيها إلى الله ، وانظر كيف يصف العزيمة الحذاء ، وكيف تقرر بالوعيد والتهديد ، وكيف تغني في جواب القوم ما لا تغنيه الرسائل الطوال ، حتى

---

(١) هي بئر قرب مكة أو قيل لها ذلك لشجرة حذاء كانت هناك .

(٢) يريد النساء والصبيان ، والعوذ في الأصل . جمع عائذ ، وهي الناقة إذا وضعت وبعد ما تضع أياماً حتى يقوى ولدها ، أو هي كل أنثى حديثة التاج ، والمطافيل : جمع مطفل وهي ذات الطفل . وغرضه : أنهم جاءوا بجميئهم وما يقاتلون عليه فلا ينهزمون عنه ! .

(٣) أي جهدتهم وهزلتهم وبالغت فيهم .

(٤) المراد بالسالفة : العتق ، وهي في الأصل ناحية مقدما .

لتقطع الشهادة عليها قطعاً بما في نية صاحب الجواب من عزم أمره ووثاقة عقده ، فكأنها صورة واضحة لما استقر في نفسه من كل ما عسى أن يرجعه جواباً ، وما عسى أن يتهياً له في باب الحزم ، وإنها لكلمة بمعركة !

ومن هذا الباب قوله ﷺ ، « من همَّ بحسنةٍ ولم يعملها كتبت له حسنة ، فإن عملها كتبت له عشرًا ، ومن همَّ بسيئةٍ ولم يعملها لم تكتب عليه فإن عملها كتبت عليه سيئة واحدة ، ولا يهلك على الله إلا هالك » فتأمل هذا التذييل العجيب ، فإنك لا تقضي منه عجباً ، ولئن يعجز إنسان أن يهم بالخير ، يفعلهُ أو لا يفعلهُ ، وأن ينزع إلى الشر فيمسك عنه ، فإن عجز حتى عن هذا فما فيه آدمية ، ورحمة الله تنال الإنسان بأسباب من خيره ، ومن شره إذا كان فيه الضمير الإنساني ، وهذا في الغاية كما ترى .

\* \* \*

## فصل

### الخلوص والقصد والاستيفاء

أما فيما عدا هذين النوعين من الأوضاع التركيبية ، فإن نسق البلاغة النبوية يمتاز في جملته بأنه ليس من شيء أنت واجده في كلام الفصحاء وهو معدودٌ من ضروب الفصاحة ومتعلقاتها - إلا وجدته في هذا النسق على مقدار من الاعتبار يفردُهُ بالميزة ، ويخصه بالفضيلة ، لأن كلامه ﷺ في باب التمكين لا يعدله شيء من كلام الفصحاء ، فلا تلمح في جهة من جهاته ثلثة يقتحم عليه الرأي منها وتنساب فيها الكلمات التي هي من لغة النقد والتزييف أو بعض هذه الكلمات ، أو أضعف ما يكون من بعضها ، إذ هو مبني على ثلاثة الخلوص ، والقصد ، والاستيفاء .

(١) أما الأول فهو في اللغة ما علمت وفي الأسلوب ما عرفت مما وقفناك عليه وهو منفرد فيها جميعاً ، لأنه لم يكن في العرب ولن يكون فيمن بعدهم أبد الدهر من ينفذ في اللغة وأسرارها وضعاً وتركيباً ، ويستعبد اللفظ الحر ، ويحيط بالعتيق من الكلام ، ويبلغ من ذلك إلى الصميم على ما كان من شأنه ﷺ ، ولا نعرف في الناس من يتبها له الأسلوب العصبي الجامع المجتمع على توثق السرد وكال الملاءمة ، كما تراه في الكلام النبوي ، وما من فصيح أو بليغ إلا وهو في إحدى هاتين المنزلتين دون ما يكون في الأخرى على ما يلحقه من النقص فيها جميعاً إذا تصفحت وجوه كلامه

وضروب الفصاحة فيه ، واعتبرت ذلك بما سلف ؛ وأبلغُ الناس من وفق أن يكون في المنزلة الوسطى بين منزلتيه ﷺ .

(٢) وأما القصدُ والإيجاز والاقتصار على ما هو من طبيعة المعنى في ألفاظه ومن طبيعة الألفاظ في معانيها . ومن طبيعة النفس في حظها من الكلام وجهتيه ( اللفظية والمعنوية ) - فذلك مما امتازت به البلاغة النبوية حتى كأن الكلام لا يعدو فيها حركةَ النفس ، وكأن الجملة تخلق في منطقهِ ﷺ خلقاً سوياً ، أو هي تنزّع من نفسه انتزاعاً ، وهذا عجيب حتى ما يمكن أن يعطيه امرؤُ حظه من التأمل إلا أعطاه حظ نفسه من العجب ، وإنما تمّ في بلاغته ﷺ بالأمر الثالث .

(٣) وهو الاستيفاء ، الذي يخرج به الكلام - على حذف فضوله وإحكامه ووجازته - مبسوط المعنى بأجزائه ليس فيها خداج <sup>(١)</sup> ولا إحالة ولا اضطراب حتى كأن تلك الألفاظ القليلة إنما ركبت تركيباً على وجه تقتضيه طبيعة المعنى في نفسه ، وطبيعته في النفس ، فتمت وعاش السامع واستوعبها القارئ ، تمثل المعنى وأتمه في نفسه ، في حسب ذلك التركيب ، فوقع إليه تاماً مبسوط الأجزاء ، وأصاب هو من الكلام معنى جوماً <sup>(٢)</sup> لا ينقطع به ولا يكبو دون الغاية ، كأنما هذا الكلام قد انقلب في نفسه إحساساً لنظر معنوي .

وهذا ضربٌ من التصرف بالكلام في أخلاق النفوس الباطنة التي تدعن لها النفوس وتتصرف معها ، وقلم يستحكم لامرئ إلا بتأييد من الله وتمكين من اليقين والحجة فهو على حقيقته مما لا تعين عليه الدُّربة والمزاولة إلا شيئاً يسيراً لا يستوفي هذه الحقيقة ، ولا يمكن أن تجعله المزاولة فيمن ليس من أهله كما هو في أهله ، ولأمر ما قال أفصح العرب ﷺ « أعطيت جوامعَ

---

(١) أي نقصان ، وأصله أن تخذج الناقة أو نحوها من ذوات الظلف والحافر فتلقى ولدها لغير تمام الحمل فيجيء ناقص الحلقة .

(٢) نقلناه من قولهم : فرس جوم ، إذا كان قوياً ، كلما ذهب منه جري جاءه جري جديد .

الكلم « وفي رواية « أوتيت » وكان يتحدث في ذلك بنعمة الله عليه ، فما هو اكتساب ولا تمرين ، ولا هو أثر من أثرهما في التفكير والاعتبار ، ولا هو غاية من غايات هذين في الصنعة والوضع ، إنما هو ( إعطاء وإيتاء ) فمن لم يعطَ لم يأخذ ، ومن لم يأخذ لم يكن له من ذلك كائن ولم تنفعه منه نافعة . ولا اجتماع تلك الثلاثة في كلامه ﷺ وبناء بعضها على بعض ، سلم هذا الكلام العظيم من التعقيد والعيب والخطل والانتشار وسلمت وجوهه من الاستعانة بما لا حقيقة له من أصول البلاغة : كالحجاز البعيد الذي يغوص إلى الأعماق الخيالية ، وضروب الإحالة ، وفساد الوضع المعنوي ، وفنون الصنعة ، وما إليها مما هو فاش في كلام البلغاء ، يعين جفاء البداوة على بعضه ، ورقة الحضارة على بعضه ، وهو في الجهتين بابٌ واحد .

ولذلك السبب عينه كثر في البلاغة النبوية هذا النوع من الكلم الجامعة التي هي حكمة البلاغة ، وهو غير ذلك النوع الذي قلنا فيه ، مما تكون غرابته من تركيب وضعه في البيان ، ثم هو أكثر كلامه ﷺ وسلم كقوله : « إنما الأعمال بالنيّات » .

« الدين النصيحة » .

« الحلال بينٌ والحرام بين ، وبينها أمورٌ متشابهات » .

« المضعف أمير الرّكب »<sup>(١)</sup> .

وقوله في معنى الإحسان :

« ... أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك » .

وقوله :

« لا تجن يمينك عن شمالك » .

« خير المال عين ساهرةٌ لعين نائمة » .

---

(١) المضعف : الذي به ضعف - ومعناه في حديث آخر « سيروا بسير أضعفكم » . ومتى كان الركب على رأي أضعفهم في سيرهم ونزولهم . فهو أميرهم ، وفي قول يروى لعمر رضي الله عنه . المضعف أمير على أصحابه . وبين هذه وتلك فرق في المعنى وجمال في الصياغة ، والركب أصحاب ! وليس كل أصحاب ركبا .



« آفة العلم النسيان . وإضاعته أن تحدّث به غير أهله » .

« المرء مع من أحب » .

« الصبر عند الصدمة الأولى » .

وقوله في التوديع :

« أستودع الله دينك وأمانتكم وخواتيم عملك » .

إلى ما لا يحصىه العدّد من كلامه ﷺ ، ولو ذهبنا نشرحه لبنينا على كل كلمة مقالة ، وهذا الضرب هو الذي عناه أكرم بن صيفي حكيم العرب في تعريف البلاغة ، إذ عرفها بأنها : دنوُّ المأخذ ، وقرع الحجة وقليل من كثير ، وهي صفات متى أصابها البليغ وأحكمها ، وضع عن نفسه في البلاغة مؤنة ما سواها ، ولكن إن أصابها وأحكمها .

وقد علمت ما تكون وجوه الإعجاز المطلق في هذا الكلام العربي ، وذلك بما وصفناه لك من إعجاز القرآن الكريم ، فاعلم أن نسق البلاغة النبوية إنما هو في أكثر الحدّ الإنساني من ذلك الإعجاز ، يعلو كلام الناس من جهة وينزل عن القرآن من جهته الأخرى ، فلا مطمع لأبلغ الناس فيما وراءه ، ولا معجزة عليه فيما دونه ، وهو عنده أبداً بين القدرة على بعضه والعجز عن بعضه .

وقد بقيت بعد رسول الله ﷺ أوصاف جمّة من محاسن البلاغة النبوية في عقبيه من أهل البيت رضوان الله عليهم ومن اتصل منهم بسبب (١) ، أورثهم ذلك أفصح الخلق ولادة ، وجادت لهم طباعه الشريفة بهذه الإجادة ، فما تعارضهم بمن يحسن البلاغة إلا كانت لهم في البلاغة الحسنى وزيادة !

---

(١) ما برح أهل البيت رضوان الله عليهم يتوارثون بلاغة هي فوق بلاغة الناس ، إلى أن انقضت السلائق العربية ، وذلك فضل لا يدفعه من هذه الأمة أحد وإنما هي ذرية بعضها من بعض . وقد نص العلماء على أن سبب فصاحة الحسن البصري رحمه الله ( وكان من هذا الشأن على ما وصفناه في الجزء الأول من التاريخ عند الكلام على اللحن ، وكان يعد من الفصاحة وخواص اللغة كذي الرمة ) أن سبب ذلك من إرضاع أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم إياه ، وكانت أرضعته فكيف بن وشجت عروقه ؛ وكان من تلك الغاية ومذهبه وطريقه ؟ .

وبعد فإن القول ما قاله الحسين عليه السلام : « لن يؤدِّيَ القائل وإن  
أطنب في صفة الرسول ﷺ من جمعٍ جزءاً » .

وقد قلنا بمقدار ما فهمنا وما شهدنا - يعلم الله - إلا بما علمنا ، وتلك  
نعمة على المسلمين لا يكتمها إلا البغيض ، ولا ينكرها في الناس إلا ذو قلب  
مريض ، ومن جعل أنفَه في قفاه <sup>(١)</sup> فإنما السَّوءَة أن يفتح فاه . . !

على أننا إن كنا قد عجزنا ، ووعدنا الكلام أكثر مما أنجزنا ، فلا ضيرَ  
أن نصف النجم في سِرّاه ، وإن لم نستقرَّ في ذراه ، ونستدلَّ بما رأينا منه  
وإن لم ننفذ فيما وراه . وإذا خطر الفكر الضئيل في مثل هذه الحقيقة السامية ،  
فقل إنها خطرة طيف ، وإذا اجتمع للقلم سوادٌ في تلك السماء العالية ، فقل  
إنما هي سحابة صيف ، ولعمر الله كيف نضرب بالغاية على تلك البلاغة التي  
لا تحدّ ، وكيف نقضي بعد أن كلَّ حدُّ الفكر ووقفنا عند هذا « الحدّ » !

الحمد لله نهايةٌ لا تزال تبدأ ، وبدءٌ لا ينتهي !

( تم )

---

(١) يقولون فيمن أعرض عن الحق وأقبل على الباطل : جعل أنفه في قفاه وقد أكلنا  
العبارة فذهبنا بها كما ترى مذهبي الجواز والحقيقة ؛ وكان بذلك تمامها .

# فهرس

الموضوع	صفحة
فاتحة : للأستاذ محمد سعيد العريان	٥
كلمة المغفور له سعد باشا زغلول	٧
مقدمة الطبعة الثالثة : للمؤلف	٩
مقدمة الطبعة الثانية : للمرحوم السيد محمد رشيد رضا	١٧
كلمة الدكتور يعقوب صروف	٢٣
مقدمة الطبعة الأولى : للمؤلف	٢٤
القرآن : وصفه	٢٩
فصل . نهج المؤلف	٣٢
تاريخ القرآن :	٣٣
جمعه وتدوينه . حكمة نزوله متفرقا . البدء بقصار السور . مدة نزول القرآن .	
كتبة القرآن . المشاورة في جمعه . الصحف الأولى . الاختلاف في القراءة	
وملاحظات القراء . كيفية جمعه . ترتيبه . المصاحف في الأمصار . رسم	
المصحف . رواية القرآن . هل سقط منه شيء ؟ . ما زعموه منسوخ التلاوة	
القراءة وطرق الأداء :	٤٦
الموسيقى اللغوية . تعدد وجوه القراءة . إعجاز الفطرة . وجه تعدد القراءة	

اختلاف القراءات واستنباط الأحكام : التلاؤم بين ألفاظ القرآن ومعانيه  
حروف القرآن . العرضة الأخيرة .

القراء : ٥١

القراءات السبع . إسناد القراءات . قراء الأمصار . علماء القراءات . مذاهب  
القراء . شروط القراءة الصحيحة . القراء بالشواذ . الخلاف في رسم المصحف

وجوه القراءة ٥٤

قراءة التلحين : ٥٩

أنواع الإيقاع . مبتدع التلحين . ترجيع النبي يوم الفتح . التغيير في الشعر

لغة القرآن : ٦٢

لغة قریش . لغات القبائل في القرآن . ائتلاف لغته على اختلاف لحون العرب

الأحرف السبعة : ٦٧

حديث الأحرف السبعة . القراءات والفروق اللغوية ، عدد ( السبعة ) في  
كلام العرب .

مفردات القرآن : ٧١

غريب القرآن . إعراب القرآن . الألفاظ المعربة . النظائر والأفراد .

تأثير القرآن في اللغة : ٧٤

نسق القرآن . تطور اللغات بتطور أهلها . القيافة اللغوية . والاستدلال  
بالقرآن على حال العرب . اجتماع العرب على لغة القرآن . الميزان اللغوي ،  
خلود العربية . اتصالها بمادة العلم . إقامة الحروف وصحة الأداء .

الجنسية العربية في القرآن : ٨٢

وحدة العرب السياسية . أثر القرآن في تهذيب الروح العربية . أمة على  
أنقاض أمة . عصبية الدم وعصبية الروح . التوراة والانجيل والقرآن .  
اللغة والقومية . انقراض الجرمانية واللاتينية ، الفصحى والعامية .

## آداب القرآن :

٩٣

آداب الإنسانية . العادة والطبيعة . الفرد والجماعة . حدود الحرية . الشريعة والآداب . القوة الاجتماعية في آداب القرآن . القرآن والعرب في تاريخ الحضارة : شرائع الأرض وشريعة السماء . التربية الطبيعية . انفراد آداب القرآن بأسلوبها . قلب اجتماعي ينبض . العقل والخلق . أصول الأخلاق الاجتماعية في القرآن . التقوى ، المساواة ، والحرية ، أركان الفضيلة . مذاهب الفلسفة وعلوم الاجتماع ، أحكام فهم القرآن . غرابة الدين . تتبع غرابة اللغة . حقيقة الإعجاز الأدبي . دعائم الإنسانية . وسائل النهضة . آداب الفطرة . الحرية والمنفعة ، عالم العقل وعالم المادة . الإرادة الاجتماعية . الإنسان الاجتماعي . تاريخ الاجتماعي الإنساني .

## القرآن والعلوم :

١١٤

أثر القرآن في العلم . النهضة الإسلامية . عموم الدعوة إلى العلم . أساس التاريخ العلمي . الأديان وأطوار النمو في عقل البشرية . نشأة العلوم : القراءات النحو التفسير . التوحيد . أصول الفقه . الفقه . التاريخ والقصص . الوعظ والخطابة . الفرائض . الفلك . البلاغة . علوم العرب في الجاهلية . الفلسفة . الخليفة المنصور . موطأ مالك اجتماع الفقهاء الرشيد وابن المبارك سبب القرآن إلى العلوم . بين العامة وأهل النظر . حكم الشارع . الجفر . دعاوي الشيعة . استخراج بعض حوادث التاريخ من القرآن بالحساب . مذاهب في تفسير القرآن . إشارته إلى المستحدثات العلمية . تطور العلم وتطور العقل البشري في فهم القرآن .

## سرائر القرآن :

١٣٠

آيات الكونية والعلمية في القرآن . مسألة من العلم .

## تفسير آية :

١٣٤

خلق الإنسان وأطوار النشوء .

إعجاز القرآن :

١٣٩

فصل في معنى الإعجاز .

الأقوال في الإعجاز :

١٤١

مذاهب القدماء في معنى الإعجاز . صناعة الجدل . تاريخ الكلام في القرآن . خلق القرآن . آراء المعتزلة . الإعجاز بالصرفة . إبراهيم النظام . المرتضى . مناقشة القائلين بالصرف . ابن حزم الظاهري . رأي الجاحظ . الإعجاز بالنظم وسلامة اللفظ . الإعجاز البياني . مزايا القرآن . شبه ومطاعن . المنكرون للإعجاز .

مؤلفاتهم في الإعجاز .

١٥٠

حقيقة الإعجاز :

١٥٦

إعجاز مطلق . حالة العرب اللغوية قبل الإسلام : التربية اللغوية . تأديب على هرم . أثر القرآن في العرب . سر الفصاحة وسلامة الفطرة . تمرد العرب على كل محاولة للحد من حريتهم . طبيعة المكان وطبيعة أهله . إيمان العرب بالخرافة وذهابهم مع الوهم ، والقرآن يدعوهم إلى غير ما ألفوا . دعوة صريحة وأمر صارم . العروبة والإسلام .

التحدي والمعارضة :

١٦٦

مفارقة تنتهي إلى خذلان ! أو الدعوة إلى الإسلام . حكمة التحدي : التدرج في التحدي : مذاهب العجز : إنما يعمل به بشر ! معارضو القرآن فيما زعموا : مسيلة الكذاب . الأسود العنسي . طليحة الأسدي . ( عصبية الدم ) سجاح التميمية . النضر بن الحارث . ابن المقفع ( المعلقات ) ابن الراوندي . المتنبي . المعري .

أسلوب القرآن :

١٨٨

انقطاع العرب عن مقاطعته . اختلاف حالات النفس وأثره في منشآت

أهل البيان . كمال الفطرة البيانية في القرآن ، تمام الاحساس وقصور التعبير في لغة البشرية . سبب عجزهم عن السور القصار . معارضة الكلمة بالكلمة ، والوزن بالوزن . الإعجاز في قليل القرآن وكثيره . التكرار في القرآن وحكمته . القصد في خطاب العرب والبسط في خطاب بني إسرائيل من خصائص الأدب العبراني . من أين صدرت تهمة النبي بالشعر ؟ . عجز المولدين عن السور القصار . سبيل نظم القرآن في إعجازه ، إعجاز القرآن ومعجزات الصناعة إعجاز إلى الأبد . مخالفة القرآن لكل الأساليب والسر في ذلك . صورة مزاج الكاتب فيما يكتبه . القرآن وضع إلهي نريده كلاماً فنراه نفساً حية . صناعة البيان . مرونة أسلوب القرآن بحيث لا يصادم الآراء المتقلبة على اختلاف العصور . استوائه على وجه واحد يستجمع درجات الفهم .

نظم القرآن وإعجاز تأليفه . ٢٠٩

الحروف وأصواتها : ٢١٢

الموسيقى اللغوية . إسلام عمر . قرآن مسيلمه ! . إعجاز النظم الموسيقي . مادة الصوت هي المظهر : الانفعال النفسي . ترتيب القرآن وأثره في سامعه ، تتابع الأصوات على نسب معينة من مخارج الحروف . الفواصل التي تنتهي بها الآيات . الاستهواء الصوتي . السر في القرآن لا يمل .

الكلمات وحروفها : ٢٢٠

صوت الحس في الكلام البليغ . صور الإحساس في كلم القرآن . الاقتصاد في التأثير على الحس النفسي . براءة القرآن من الحشو والزيادة . تلاؤم الألفاظ والمعاني . ألفاظ فوق اللغة . الحروف والحركات الصرفية واللغوية . طريقة في النظم قد انفرد بها القرآن . الكلمات الطويلة في القرآن . « تلك إذن قسمة ضيزي » زوائد الاعراب . كلمات مجموعة

وكلمات مفردة : « فأوقد لي يا هامان على الطين » القرآن دليل النبوة :  
الأسماء الجامدة .

الجميل وكلماتها : ٢٣٦

وسيلة البلاغ بين النفس والحواس قول لا ينتقض على هرم الدهر في  
التحدي مقاييس البلاغة بعد القرآن كلام خالد ولغة لا تهرم أبداً ثبوت  
الإعجاز بالتحدي . الصفة الحسية في نظم القرآن صورة واحدة من الكمال  
وإن اختلفت أجزاؤها في التركيب . استواء واحدة في تركيب الحروف  
وفي التمكين للمعنى حتى صيان المكاتب ! التناسب في الآيات والصور  
وتاريخ هذا العلم روح التركيب في القرآن توافق روحه على اختلاف  
الوجوه التي يتصرف فيها . ألفاظ لمعانيها ولكنها تتسع لكل ما يحملها  
عليه تطور العصور وترجمة القرآن .

غرابة أوضاعه التركيبية : ٢٤٩  
ائتلاف الألفاظ والنظام والسرد . التراكيب الغربية في كلام البلغاء .  
القرآن معجم تركيبي اللغة . منشأ علوم البلاغة . بلغاء العرب قبل القرآن  
وبعده كتاب واحد يستوفي وجوه البلاغة .

البلاغة في القرآن : ٢٥٦  
أول الباحثين في بلاغة القرآن . فلسفة البلاغة وأسرارها النفسية . .  
الإعجاز بسياسي البيان والمنطق .

الطريقة النفسية في الطريقة اللسانية . ٢٦٢

إحكام السياسة المنطقية على طريقة البلاغة : ٢٦٥  
الإعجاز المنطقي : ( الفيلسوف ابن رشد، تحقيق المعنى واستبراء غايته .  
العقل والإلهام . البيان والعقل والشعور . بعض ما أياأس العرب من  
المعرضة . القرآن هو نفس الوحي وذلك تمام إعجازه .



الخاتمة .

٢٧٤

## البلاغة النبوية

٢٧٧

فصل البلاغة الإنسانية .

٢٧٩

فصاحته ﷺ

٢٨١

توفيق من الله بغير تدريب ولا رواية . مكان لغته من لغة قومه ، نشأته اللغوية ، إقرار العرب بفصاحته .

صفته ﷺ

٢٨٨

نفسية المتكلم في أسلوب كلامه . الأسلوب العصبي بيانه وبيان الفصحاء « أدبني ربي فأحسن تأديبي » .

إحكام منطقته ﷺ

٢٩٥

الملاءمة بين الحروف باعتبار أصواتها ونخارجها . عيوب الصوت . الترتيل والسرود تعبير الصوت . وتغير اللغة .

اجتماع كلامه وقلته ﷺ :

٣٠٠

حركات نفسية في ألفاظ الإيجاز والقصد أسباب القلة بلاغة الصناعة وبلاغة الطبع .

نفى الشعر عنه ﷺ :

٣٠٧

إنشاء الشعر . الرجز في الشعر ، « الشعراء يتبعهم الغاؤون » : وفد ثقيب . بغضه الشعر منذ نشأته . أوثان الشعراء استثناء الشعر وروايته شعراء النبي ﷺ .

تأثيره في اللغة ﷺ :

٣١٥

ما أحدثه من التراكيب في لغة العرب المصطلحات والأوضاع المفردة : تاريخ أوضاع اللغة . مخاطبته وفود العرب ، اختصاص قریش

بالتجارة ابتداء صناعة الكتابة . رسائله إلى قبائل العرب بلغاتها فطرة لغوية تتميز بالإلهام . لغة العرب قبل الإسلام وبعد . علم غريب الحديث .

نسق البلاغة النبوية : ٣٢٤

حروف اللغة ووجوه البيان إنما هي مناقلة الحديث بلا صنعة ولا تكلف أمثلة من البيان . بين القرآن والبلاغة النبوية ، أثر النفس الإنسانية وطابع الوضع الإلهي . معارضة القرآن بكلام النبوة .

دعائم البلاغة النبوية : ٣٣٨

الخلوص . والقصد . والاستيفاء .